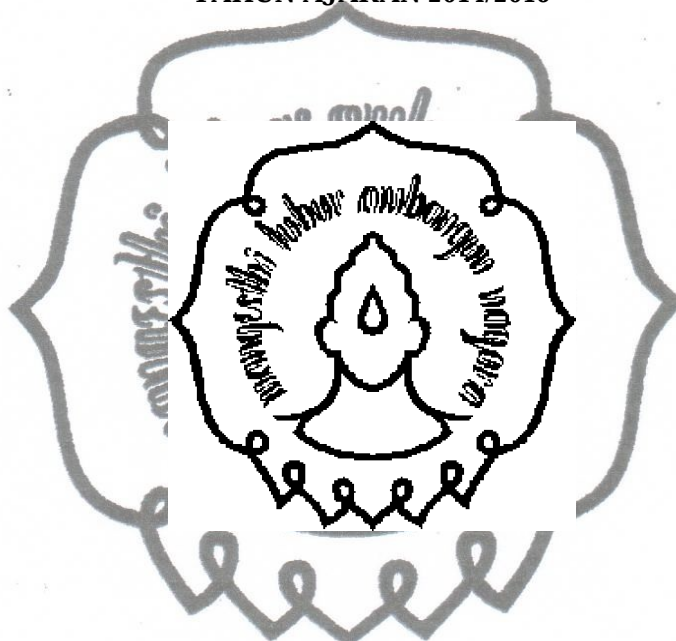


**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA
KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

RINI FATMAWATI

K7411132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

April 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Rini Fatmawati
NIM K7411132
Jurusan/Program Studi P.IPS/Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2015

Yang membuat p

Rini Fatmawati

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA
KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

April 2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Rini Fatmawati

NIM K7411132

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI AK 2 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wahyu Adi, M.Pd
NIP. 19630520 198903 1 005

Dini Octoria, S.Pd. M.Pd
NIP. 1984100620130201


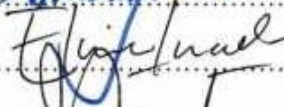


PERSETUJUAN PEMBIMBING
commit to user

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rini Fatmawati
 NIM : K7411132
 Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI AK 2 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 21 April 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd	
Sekretaris	: Elvia Ivada, S.E, M.Si, Ak	
Anggota I	: Drs. Wahyu Adi, M.Pd.	
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd., M.Pd.	

Disahkan oleh
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 196007271987021001



ABSTRAK

Rini Fatmawati. **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan prosedur penelitian untuk masing-masing siklus meliputi empat tahap yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, dan (4) analisis dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 6 Surakarta yang berjumlah 32 siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan model interaktif untuk data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang dari pratindakan, siklus I, dan siklus II. Pada pratindakan prestasi belajar rendah, dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 75, hanya 56,25% siswa yang tuntas dalam mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang. Penelitian ini menetapkan indikator kinerja untuk ketuntasan prestasi belajar adalah 85%. Pada siklus I diperoleh persentase prestasi belajar siswa meningkat sebesar 81,25% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi sebesar 90,625%.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata

pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *group investigation*, prestasi belajar, akuntansi perusahaan dagang.

ABSTRACT

Rini Fatmawati. **APPLYING COOPERATIVE LEARNING TYPE OF GROUP INVESTIGATION AS AN EFFORT TO IMPROVING THE LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING TRADING COMPANY LESSON IN THE ELEVENTH ACCOUNTING GRADERS OF SMK NEGERI 6 SURAKARTA THE ACADEMIC YEAR 2014/2015.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta. April 2015.

This research is written to improve the learning achievement in accounting trading company lesson in the eleventh accounting graders of SMK NEGERI 6 SURAKARTA in the academic year 2014/2015 by applying cooperative learning type of group investigation.

This research is an Classroom Action Research (CAR). The subject of research were the eleventh accounting graders of SMK NEGERI 6 SURAKARTA, consisting of 32 students. This research was conducted in two cycles. The procedure of the research by using four steps in each of the cycles. The steps were: (1) action planning, (2) Implementation of the action, (3) observation and interpretation, and (4) analysis and reflection. The source of the research were from teacher and student. Techniques of collecting data used were test, observation, interviews, and documentation. The validity of the data used data source and method triangulation. The data used in this research were qualitative and quantitative. The analysis of the data used the technique of descriptive statistic for quantitative data and interactive method for qualitative data.

The result of this research shows that the applying cooperative learning type of group investigation can improve the learning achievement in accounting trading company lesson from pre-research, the first cycle and the second cycle. In pre-research, the learning achievement in accounting trading company lesson was low with a minimum passing criteria (KKM) which is 75, there are only 43,75% of students who pass in accounting trading company lesson. this research applies the indicators of working is 85%. in the first cycle, percentage the learning achievement in accounting trading company lesson gained by 81,25% and in the second cycle has increased to 90,625%.

Conclusions of this research is the applying cooperative learning type of group investigation can improve the learning achievement in accounting trading company lesson in the eleventh accounting graders of SMK NEGERI 6 SURAKARTA in the academic year 2014/2015

Keywords: group investigation, the learning achievement, accounting trading company lesson.



MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (QS. Ar Ra'du: 11).

Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang. (Ir. Soekarno).

Semua indah ketika bersyukur memuji Allah SWT. (Penulis).



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bersyukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya. Kupersembahkan karya ini sebagai bentuk syukur dan terimakasih kepada:

♥ Bapak Sunarto dan Ibu Anistyatun, S.Pd

Terimakasih atas segala doa, kasih sayang dan dukungan yang selalu mengiringi kesuksesan Rini. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

♥ Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011

Terimakasih atas kebersamaan selama ini dan selama-lamanya, sukses untuk kita semua.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi.

Penulis menyadari bahwa banyak hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Wahyu Adi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini dan memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan sabar, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Laily Faiza, SE, MM selaku Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan nasehat dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sebagai Sarjana Pendidikan.
7. Bapak Sunarto, Ibu Anistyatun, S.Pd, Adik Billa, Mandaru, dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun spiritual, kasih sayang serta doa tak henti-hentinya mengiringi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2011, terimakasih atas dukungan, semangat dan doanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran sangat penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2015

Penulis



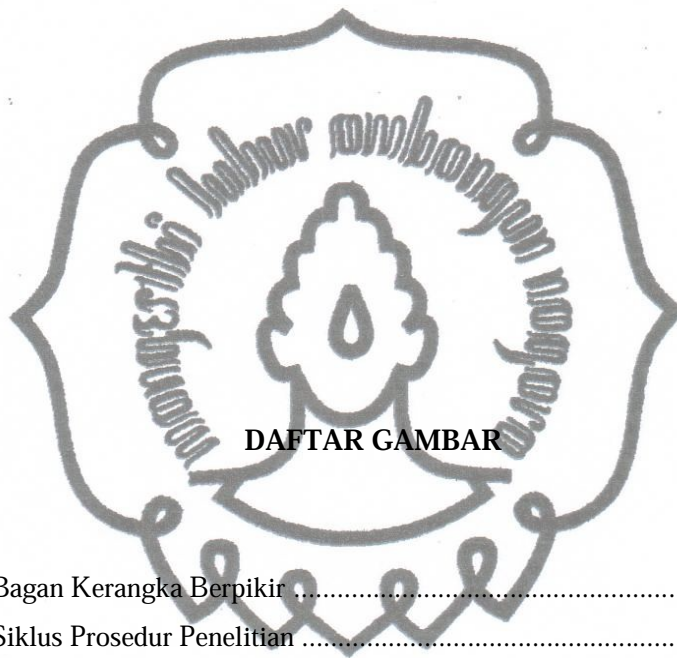
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	8
1. Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2. Model Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif	16
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	16
b. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	17
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	19
a. Pengertian Tipe <i>Group Investigation</i>	19
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	21
c. Keunggulan Tipe <i>Group Investigation</i>	24
5. Prestasi Belajar.....	25
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
b. Indikator Prestasi Belajar	26
6. Akuntansi Perusahaan Dagang.....	28
a. Konsep Dasar Perusahaan Dagang.....	28
b. <i>Cost of Good Sold</i> atau Harga Pokok Penjualan	30
c. Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan	34
7. Penelitian yang Relevan.....	35
B. Kerangka Berfikir	37
C. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41

C. Data dan Sumber Data	42
D. Pengumpulan Data	43
1. Metode Tes.....	43
2. Metode Observasi.....	44
3. Metode Wawancara.....	44
4. Dokumentasi	44
E. Uji Validitas Data	44
1. Triangulasi.....	45
2. Uji Validitas Isi.....	46
F. Analisis Data	47
1. Data Kuantitatif.....	47
2. Data Kualitatif.....	50
G. Prosedur Penelitian	51
1. Perencanaan Tindakan	51
2. Pelaksanaan Tindakan.....	52
3. Observasi dan Interpretasi.....	52
4. Analisis dan Refleksi.....	53
H. Indikator Kinerja Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pratindakan	55
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	57
1. Siklus I	57
a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan.....	58
c. Observasi dan Interpretasi.....	64
d. Analisis dan Refleksi.....	67
2. Siklus II	68
a. Perencanaan Tindakan	68
b. Pelaksanaan Tindakan.....	70
c. Observasi dan Interpretasi.....	76
d. Analisis dan Refleksi.....	78

C. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus	79
1. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antarsiklus.....	79
D. Pembahasan	81
1. Jawaban terhadap Pertanyaan Penelitian	81
2. Temuan Penting Penelitian	81
3. Paparan Logika Diperolehnya Temuan.....	82
4. Interpretasi Temuan	84
5. Kaitan antara Temuan dengan Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	38
2. Siklus Prosedur Penelitian	53
3. Hasil Ulangan Harian Siswa Pratindakan	56
4. Hasil Ulangan Harian Siswa Siklus I.....	66
5. Hasil Ulangan Harian Siswa Siklus II.....	77
6. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	80



DAFTAR TABEL

1. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	41
2. Data Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	65
3. Data Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	76
4. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antarsiklus.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Awal Prestasi Belajar Siswa.....	94
2. Pedoman Wawancara Pratindakan	96
3. Hasil Wawancara Pratindakan.....	97
4. Silabus Akuntansi Perusahaan Dagang	101
5. RPP Siklus I.....	110
6. <i>Power Point</i> Siklus I.....	117
7. <i>Handout</i> Siklus I.....	123
8. Kisi-kisi Instrumen dan Pedoman Penskoran Siklus I.....	135
9. Lembar Validasi Instrumen Siklus I.....	136
10. Instrumen Penelitian Siklus I.....	139
11. Kunci Jawaban Instrumen Penelirtian Siklus I.....	141
12. Sampel Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I.....	145
13. Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	153
14. Presensi Siswa Siklus I.....	155

15. Catatan Lapangan Siklus I.....	162
16. RPP Siklus II	168
17. PPT Siklus II.....	175
18. Handout Siklus II.....	178
19. Kisi-kisi Instrumen dan Pedoman Penskoran Siklus II	183
20. Lembar Validasi Instrumen Siklus II.....	184
21. Instrumen Penelitian Siklus II	187
22. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Siklus II.....	189
23. Sampel Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II.....	196
24. Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	211
25. Presensi Siswa Siklus II.....	212
26. Catatan Lapangan Siklus II.....	217
27. Pedoman Wawancara Pascatindakan.....	222
28. Hasil Wawancara Pascatindakan	223
29. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	224
30. Surat Keputusan dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	225
31. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor UNS	226
32. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi/ Sekolah.....	227
33. Foto Pembelajaran Pratindakan	228
34. Foto Pembelajaran Siklus I.....	229
35. Foto Pembelajaran Siklus II	230