

**SISTEM REKRUTMEN GURU PRODUKTIF
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PADA ERA SENTRALISASI
(STUDI KASUS DI SURAKARTA)**



Oleh :
WAHYU NOVIANSYAH
K 1510053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wahyu Noviansyah
NIM : K1510053
Jurusan/Program Studi : PTK / Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“SISTEM REKRUTMEN GURU PRODUKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA ERA SENTRALISASI (STUDI KASUS DI SURAKARTA) “** ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

Wahyu Noviansyah

**SISTEM REKRUTMEN GURU PRODUKTIF
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PADA ERA SENTRALISASI
(STUDI KASUS DI SURAKARTA)**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan
Pendidikan Teknik Kejuruan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

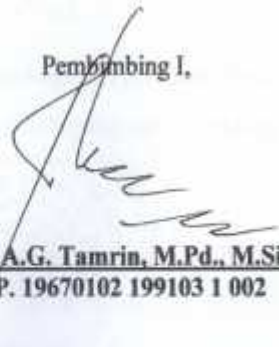
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 31 Oktober 2014

Pembimbing I,



Drs. A.G. Tamrin, M.Pd., M.Si
NIP. 19670102 199103 1 002

Pembimbing II,



Rima Sri Agustin, S.T., M.T
NIP. 19790816 200604 2 002

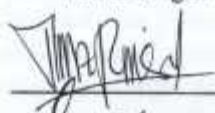

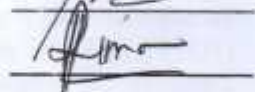
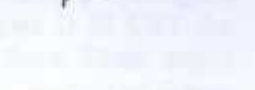
PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 24 November 2014

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Anis Rahmawati, S.T., M.T	
Sekretaris	: Eko Supri Murtiono, S.T., M.T	
Anggota 1	: Drs. A.G. Tamrin, M.Pd., M.Si	
Anggota 2	: Rima Sri Agustin, S.T., M.T	

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001



commit to user



ABSTRAK

Wahyu Noviansyah. **SISTEM REKRUTMEN GURU PRODUKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA ERA SENTRALISASI**

(STUDI KASUS DI SURAKARTA). Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah : (1) Mengetahui rekrutmen guru produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada era sentralisasi di Surakarta, (2) Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari sistem rekrutmen guru produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada era sentralisasi di Surakarta, (3) Mengetahui rekrutmen guru Produktif dalam pengembangan pembelajaran di Program Studi PTB.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, langkah pertama yang dilakukan adalah menentukan responden yang mengetahui secara persis rekrutmen guru produktif pada era sentralisasi. Kedua, peneliti melakukan wawancara kepada responden secara tidak terstruktur dan melakukan pengamatan yang sesuai dengan fokus penelitian juga secara tidak terstruktur. Ketiga, melakukan validasi data dengan triangulasi serta melakukan analisis data. Hasilnya berupa deskripsi tentang proses rekrutmen guru produktif SMK di era sentralisasi, kelebihan dan kekurangan dari rekrutmen guru produktif di era sentralisasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa rekrutmen guru produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada era sentralisasi dilakukan melalui Program Pengangkatan CPNS, yaitu Program Seleksi CPNS, Program D III Guru Kejuruan Teknologi (GKT) pada Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi (PPPGT) dan Program Tunjangan Ikatan Dinas (TID) yang masing-masing penyelenggara dan mekanisme rekrutmennya berbeda-beda. Untuk Program D III GKT dan Program TID merupakan model rekrutmen dengan pola Ikatan Dinas, karena calon guru produktif diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan biaya Pemerintah. Kelebihan rekrutmen guru produktif di era sentralisasi adalah distribusi guru yang merata, produk guru yang dihasilkan lebih terampil, tingkat transparansi KKN lebih rendah dan lain-lain. Kekurangannya adalah secara administrasi pengurusan berkas terlalu jauh, terdapat sistem titipan, pengawasan Pemerintah Pusat terhadap daerah masih kurang.

Simpulan penelitian ini adalah rekrutmen guru produktif dilakukan melalui 3 program, yaitu : Program Seleksi CPNS, Program D III GKT dan Program Tunjangan Ikatan Dinas. Belum adanya kegiatan orientasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. Melalui kelebihan rekrutmen guru produktif di era sentralisasi, Prodi PTB dapat mengembangkan materi perkuliahan pada mata kuliah profesi kependidikan sehingga mahasiswa mengetahui pola rekrutmen dan dapat menyiapkan diri untuk menghadapi rekrutmen guru PNS. Selain itu, Prodi PTB dapat mengadopsi kelebihan proses perkuliahan di PPPGT pada Program D III GKT,

Kata Kunci : Rekrutmen Guru Produktif, Era Sentralisasi, kelebihan dan kekurangan, Program Pengangkatan CPNS, Prodi PTB

ABSTRACT

Wahyu Noviansyah. **SYSTEM OF PRODUCTIVE TEACHER RECRUITMENT OF VOCATIONAL SCHOOLS OF CENTRALIZATION**

ERA (A CASE STUDY OF SURAKARTA). Minithesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University of Surakarta, October 2014

Purposes of the research are to: (1) know productive teacher recruitment of vocational schools of centralization era of Surakarta, (2) know advantage and drawbacks of productive teacher recruitment system of vocational schools of centralization era of Surakarta, (3) understand productive teacher recruitment in development of learning of PTB Program Study.

The research is a descriptive-qualitative one. Data is obtained through stages: first, determine respondents who understand exactly the productive teacher recruitment of centralization era; second, author performs interview with respondents, and observation according to the focus of the research, both nonstructurally; third, examine data validation by using triangulation and also perform data analysis. The result is description about process of productive teacher recruitment of vocational schools of centralization era, benefits and drawbacks of the productive teacher recruitment of centralization era.

Based on results of the research, it is known that the productive teacher training of vocational schools of centralization era was performed through Appointment of Public Servant Candidates, namely Selection Program of Public Servant Candidates, DIII program of Technology Vocational Teacher in Center of Technology Teacher Promotion Development and Program of In-service Benefit. Those programs have different agencies and mechanisms. Recruitment model for DIII program of Technology Vocational Teacher and Program of Service Benefit are in-service bond benefit, because productive teacher candidates are provided with opportunity to attend education with governmental scholarship. Advantages of the productive teacher recruitment of centralization era were: an even distribution of teacher, producing more skilled teachers, more transparent, low level of collusion, corruption and nepotism and so forth. The drawbacks were: place of registration was too far, some nepotism was found, inadequate supervisory of central government to region.

Conclusions of the research are: the productive teacher recruitment is performed through three programs: Program of Public Servant Candidate Selection, DIII program of Technology Vocational Teacher and In-service-bond Benefit. Schools had no orientation activity. With the advantage of the productive teacher recruitment of centralization era, Study Program of PTB can develop subject materials of educational profession so that students understand about recruitment pattern and they can prepare themselves in addressing recruitment of Public teachers. In addition, the can adopt process of lecturing of PPPGT of DII Program of Technology Vocational Teacher.

Key words: Produktive Theacher Recruitment, centralization era, advantage and drawbacks, Program of Public Servant Candidate Selection, Study Program of PTB

MOTTO

commit to user

“Sesungguhnya Allah tidak merubah (nasib) suatu kaum, sehingga kaum itu merubah (nasib) mereka sendiri”

(QS. Al-Ra'd Ayat 10)

“Kita keturunan bangsa pejuang yang tak pernah mengenal lelah dan kalah”

(B.J. Habibie)

“Berjuanglah Tanpa Menenal Batas Geografis”

(Che Guavara)

“Man Jadda Wa Jada”

(Motivasi Sahabat)

“Guru Bukan Dewa Dan Selalu Benar, Murid Bukan Kerbau”

(Soe Hok Gie)

PERSEMBAHAN
commit to user

Atas rahmat-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “ Ayah Dan Mama ”

Doa yang selalu mengiringi langkahku, dimanapun dan dalam keadaan apapun. Kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan tak kan lekang oleh waktu. Terima kasih, semoga kami menjadi anak yang berbakti dan dapat dibanggakan serta berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

❖ “ Abang Andri, Adik Via, Adik Tasya “

Terima kasih ku ucapkan kepada kalian yang selalu mesra dengan ku, selalu memberikan motivasi untukku dan tak berhenti berdoa untukku.

❖ “ Teman-Teman PTB'2010 “

Terima kasih untuk semangat, kerjasama dan kekeluargaan yang selama ini kita jalani di kampus. Sukses untuk kalian semua.

❖ “ Sahabat HMI Cabang Solo “

Terima kasih untuk ilmu dan wawasan serta pengalaman yang kalian bagi dengan ku. Salam Yakin Usaha Sampai.

❖ “ Sahabat Forum Perantara Jawa Tengah “

Terima kasih ku ucapkan untuk kalian, keluarga ku. Bersama kalian aku mulai memahami arti multikultural dan semangat kebhinekaan.

❖ “ Keluarga IKAMALA Solo “

Terima kasih untuk kalian sahabatku, terus bergerak dan berikan kontribusimu untuk Lampung tercinta.

commit to user
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Sistem Rekrutmen Guru Produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pada Era Sentralisasi” yang disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sutrisno, S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan FKIP UNS.
3. Ida Nugroho Saputro, S.T., M.Eng selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan PTK FKIP UNS.
4. Abdul Haris Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, FKIP UNS.
5. Drs. AG. Thamrin, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Rima Sri Agustin, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Etty Retnowati, S.H., M.H selaku Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga Surakarta.
8. Drs. Sulardi, M.Pd selaku Kepala Bidang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga Surakarta.
9. Budi Setiono Hadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Seksi Kurikulum Pendidikan Menengah, Bidang Pendidikan Menengah, Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga (Disdikpora) Surakarta.
10. Drs. Susanta, MM selaku Kepala SMK Negeri 2 Surakarta,

11. Sabikis, S,Pd, Sukamto, S.Pd, Drs. Wahyu Purwadi, Paiman, S.T, Drs. Supardiyo, Drs. Subroto, Drs. Bambang Suprayitno, Drs. R.H. Edy Sugiarto, Sugeng, S.Pd, Drs. Lgn. Mulyo Widodo selaku guru produktif SMK negeri 2 surakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
12. Semua responden dan teman-teman yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik sdan saran kami harapkan dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah wawasan bagi para pembaca

Surakarta, 3 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

commit to user

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Dan Penelitian Yang Relevan	8
B. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
C. Data Dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas Data	42
G. Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	44

commit to user

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 47

B. Deskripsi Temuan Penelitian 51

C. Pembahasan 74

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan 91

B. Implikasi 92

C. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 97



DAFTAR GAMBAR

Gambar *commit to user* Halaman

2.1	Proses Umum Kegiatan Rekrutmen Dan Seleksi.....	12
2.2	Tahapan Umum Dari Sebuah Proses Seleksi	13
2.3	Kerangka Berfikir.....	35
3.1	Skema Triangulasi.....	42
3.2	Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	43
3.3	Bagan prosedur Penelitian.....	46
4.1	Peta Wilayah Kota Surakarta	48
4.2	Proses Perumusan Kebijakan Program D III GKT	56
4.3	Bagan Alur Rekrutmen Melalui Program D III GKT	57
4.4	Bagan Alur Rekrutmen Melalui Program Ikatan Dinas	61
4.5	Bagan Alur Rekrutmen Melalui Program Seleksi CPNS.....	64
4.6	Diagram Kelebihan Dan Kekurangan Rekrutmen.....	70
4.7	Bagan Integrasi Temuan Penelitian Pada Materi Pembelajaran Prodi PTB	74

DAFTAR TABEL*commit to user*

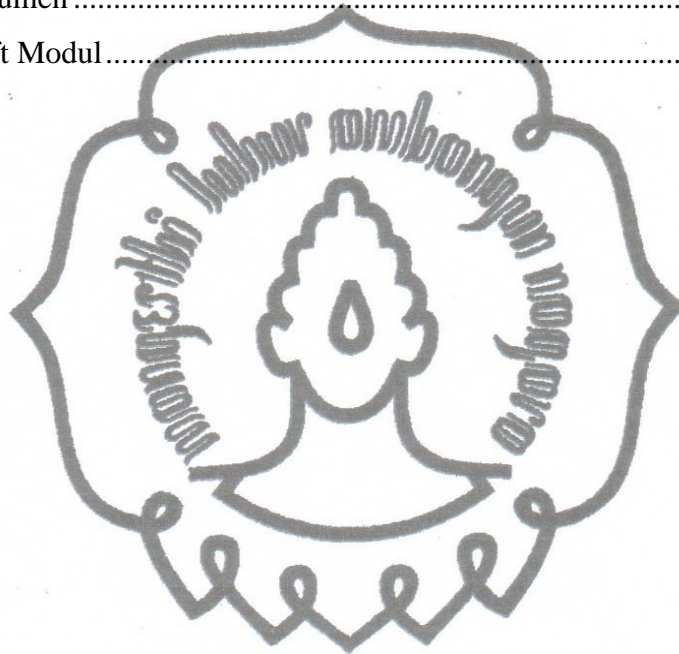
Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Daftar Jumlah SMK Di Surakarta	48
4.2 Kelebihan Dan Kekurangan Rekrutmen Guru Produktif Di Era Sentralisasi	68
4.3 Pengembangan Materi Perkuliahan.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

commit to user

Lampiran	Halaman
1 Sistem Kode	97
2 Hasil Wawancara.....	98
3 Hasil Observasi	125
4 Studi Dokumentasi	129
5 Dokumentasi Tempat Penelitian	134
6 Dokumen	139
7 Draft Modul.....	178



commit to user