

**PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEKNIK DAN BERMAIN
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA MENYUSUR TANAH SEPAKBOLA
PADA SISWA PUTRA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Oleh :
LEXNA KESWANTO

K5610044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Januari 2015



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lexna Keswanto
NIM : K5610044
Jurusan/Program Studi : POK/Pendidikan Keahlian Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEKNIK DAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA MENYUSUR TANAH SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



Lexna Keswanto

**PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEKNIK DAN BERMAIN
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA MENYUSUR TANAH SEPAKBOLA
PADA SISWA PUTRA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**Oleh:
LEXNA KESWANTO
K5610044**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

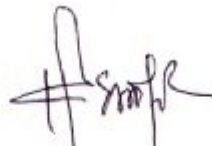
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I



Fadilah Umar, S. Pd., M.Or
NIP. 19720927 200212 1 001

Pembimbing II



Haris Nugroho, S. Pd., M.Or
NIP. 19720208 199903 1 003

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

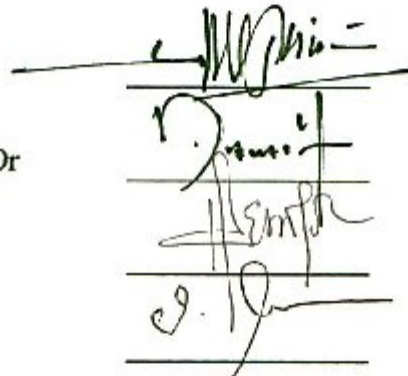
(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. H. Mulyono, MM

Sekretaris : Rumi Iqbal Doewes, S. Pd., M.Or

Anggota I : Fadilah Umar, S. Pd., M.Or

Anggota II : Haris Nugroho, S. Pd., M.Or



Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. Erqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

Kejayaan seseorang butuh pengorbanan, dan pengorbanan itu tidak akan sia-sia.



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kepersembahkan karya ini untuk:

”Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

“ Wana Ernawati, Kakak tercinta “

Terima kasih karena senantiasa memberi dukungan, masukan dan semangat.

“ Rekan-rekan Penkepor Angkatan 2010 “

“ Sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan ”

“ Almamater “

ABSTRAK

Lexna Keswanto. PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEKNIK DAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA MENYUSUR TANAH SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOJOLABANTAHUN PELAJARAN 2014/2015. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2015.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Perbedaan pengaruh metode pembelajaran teknik dan bermain terhadap hasil belajar *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015.(2) Pembelajaran mana yang lebih baik pengaruhnya antara metode pembelajaran teknik dan bermain terhadap hasil belajar *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional porpositive random sampling*, dengan mengambil 50% dari jumlah populasi tiap tingkat kelas, sehingga besarnya sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 32 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes dan pengukuran kemampuan *passing* bola menyusur tanah sepakbola. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian : Hasil penelitian diperoleh nilai reliabilitas tes awal *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015 adalah 0,8355 dan nilai reliabilitas tes akhir *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015 adalah 0,912. Dari uji normalitas diperoleh nilai L_{hitung} pada tes awal dan tes akhir kelompok 1 dan kelompok 2 lebih kecil dari L_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, sehingga disimpulkan bahwa data tes awal dan tes akhir berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh F_{hitung} dari tes awal lebih kecil dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, sehingga disimpulkan bahwa kelompok 1 dan kelompok 2 memiliki varian yang homogen. Berdasarkan hasil pengujian perbedaan tes awal dengan t-test kelompok 1 dan kelompok 2 diperoleh nilai $t_{hitung} = 1.46385$ dan $t_{tabel}=2.43$. Berdasarkan hasil pengujian perbedaan dengan analisis statistik t-test kelompok 1 antara tes awal dan tes akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 13.5081$ dan $t_{tabel}= 2.43$. Berdasarkan hasil pengujian perbedaan dengan analisis statistik t-test kelompok 2 antara tes awal dan tes akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.87298$ dan $t_{tabel}= 2.43$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut: (1) ada perbedaan yang signifikan antara metode pembelajaran teknik dan bermain terhadap hasil belajar *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015 ($t_{hitung} 5.69431 > t_{tabel}2.43$). (2) Metode pembelajaran teknik lebih baik pengaruhnya terhadap hasil

commit to user

belajar *passing* bola menyusur tanah sepakbola pada siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban tahun pelajaran 2014/2015. Kelompok 1 memiliki peningkatan 34.453 % lebih besar daripada kelompok 2 memiliki peningkatan 8.511 %.

Kata Kunci : hasil belajar *passing* bola menyusur tanah sepakbola, metode pembelajaran teknik, metode pembelajaran bermain.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEKNIK DAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA MENYUSUR TANAH SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Fadilah Umar, S. Pd., M.Or, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Haris Nugroho, S. Pd., M.Or, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dewan guru SMA N 1 Mojolaban yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, Januari 2015

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. KajianTeori	6
1. Permainan sepakbola.....	6
a. Tujuan Permainan Sepakbola.....	6
b. Macam-MacamTeknik Dasar Bermain Sepakbola	7
c. Manfaat Teknik Dasar Bermain Sepakbola	8
2. Teknik Dasar Menendang Bola.....	9
a. Pengertian Menendang Bola.....	9

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menendang Bola	9
c. Bagian-Bagian Kaki Untuk Menendang Bola.....	10
d. Teknik Menendang Bola	11
3. Pembelajaran	15
a. Hakikat Pembelajaran	15
b. Unsur-Unsur Pembelajaran	16
c. Pembelajaran yang Efektif	17
d. Kompetensi yang Harus Dimiliki Seorang Guru	18
e. Pembelajaran yang sukses.....	20
4. Gaya Mengajar	21
a. Pengertian Gaya Mengajar	21
b. Macam-Macam Gaya Mengajar.....	22
5. Metode Pembelajaran Teknik <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	23
a. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Teknik <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	23
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Teknik <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	25
6. Metode Pembelajaran Bermain <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	26
a. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bermain <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	26
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Bermain <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode dan Rancangan Penelitian.....	32

C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	40
C. Hasil Analisis Data.....	43
D. Pengujian Hipotesis.....	47
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Proporsional Purposive Random Sampling</i>	35
2. Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan <i>passing</i> bola menyusur tanah Sepakbola Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	40
3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas data Tes Awal.....	41
4. Tabel Range Kategori Reliabilitas	41
5. Ringkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	42
6. Ringkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	43
7. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal Pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2).....	44
8. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 1 (K_1).....	44
9. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 2 (K_2).....	45
10. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2).....	45
11. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2(K_2).....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagian-bagian kaki untuk menendang bola	11
2. Letak kaki tumpu menendang bola dengan kaki bagian dalam	13
3. Perkenaan bola dengan kaki bagian dalam	13
4. Sikap badan menendang bola dengan kaki bagian dalam.....	14
5. Bagian bola yang ditendang dengan kaki bagian dalam	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data hasil tes awal kemampuan <i>passing</i> bola menyusur tanah sepakbola.	56
2. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Ordinal Pairing</i>	58
3. Hasil Urutan Ranging Tes Awal <i>Ordinal Pairing</i>	59
4. Pembagian Kelompok dengan <i>Ordinal Pairing</i>	60
5. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1 <i>Ordinal Pairing</i>	61
6. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2 <i>Ordinal Pairing</i>	62
7. Uji Realibilitas Tes Awal	63
8. Uji Realibilitas Tes Akhir	67
9. Uji Normalitas Data Kelompok 1 Tes Awal	71
10. Uji Normalitas Data Kelompok 2 Tes Awal	72
11. Uji Normalitas Data Kelompok 1 Tes Akhir	73
12. Uji Normalitas Data Kelompok 2 Tes Akhir	74
13. Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelompok 1 dan 2 <i>Ordinal Pairing</i>	75
14. Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelompok 1 dan 2 <i>Ordinal Pairing</i>	77
15. Uji Perbedaan Hasil Tes Akhir Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	80
16. Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1	82
17. Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2	84
18. Menghitung nilai peningkatan dalam persen Pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	86
19. Tabel kerja untuk menghitung nilai perbedaan antara hasil tes awal Pada kelompok 1 dan kelompok 2	87
20. Tabel kerja untuk menghitung nilai perbedaan antara hasil tes akhir Pada kelompok 1 dan kelompok 2	89
21. Jadwal Treatment	91
22. Petunjuk Pelaksanaan Tes Kemampuan <i>Passing</i> Bola Kesasaran Dalam Permainan Sepakbola	92

commit to user

23. Program Metode Pembelajaran Teknik <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola	94
24. Program Metode Pembelajaran Bermain <i>Passing</i> Bola Menyusur Tanah Sepakbola	103
25. Dokumentasi	112

