

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR ASUHAN KEBIDANAN IV MAHASISWA
KEBIDANAN**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Derajat Magister Kesehatan
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



Oleh :

Saraswati Haylian Chiani
NIM.S541302105

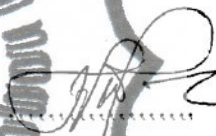
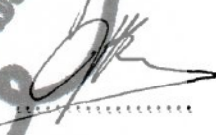
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

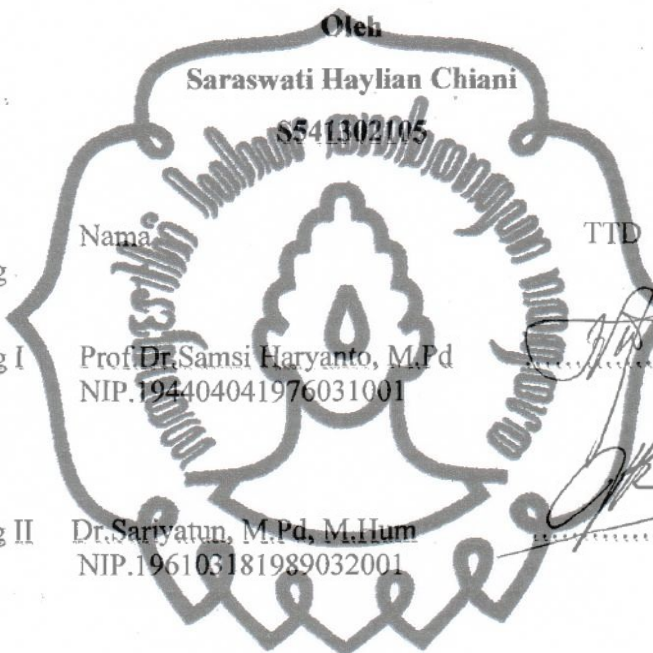
commit to user

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR ASKEB IV MAHASISWA KEBIDANAN
SEMESTER IV FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA**

TESIS

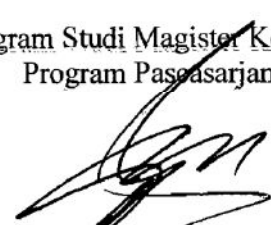
Oleh
Saraswati Haylian Chiani
8541302105

Komisi Pembimbing	Nama	TTD	Tanggal
Pembimbing I	Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd NIP.194404041976031001		27 Juni 2014
Pembimbing II	Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP.196103181989032001		26 Juni 2014



Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal..27 Juni....2014

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Program Pascasarjana UNS


Dr.Hart Wujoso,dr.Sp.F.,M.M
NIP.196210221995031001

commit to user

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR ASKEB IV MAHASISWA KEBIDANAN
SEMESTER IV FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA**

TESIS

Oleh

Saraswati Haylian Chiani

8541302105

Tim Penguji

Jabatan

Nama

ITD

Tanggal

Ketua

Dr.Hari Wujoso,dr.Sp.F.,M.M
NIP.196210221995031001

26 Juni 2019

Anggota Penguji

Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd
NIP.194404041976031001

Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP.196103181989032001

26 Juni 2019

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal. 27 Juni 2014**



Direktur Program Pascasarjana UNS

Prof.Dr.Ir. Ahmad Yunus, M.S
NIP.196107171986011001

Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga

Dr.dr. Hari Wujoso, Sp.F,MM
NIP. 196210221995031001

commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya yang menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “**Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Asuhan Kebidanan IV Mahasiswa Kebidanan**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti sebagai plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2014

Mahasiswa,

Saraswati Haylian Chiani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Asuhan Kebidanan IV Mahasiswa Kebidanan". Tujuan dari penulisan Tesis ini adalah untuk dapat memberikan tambahan kepustakaan bagi ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai konsep diri dan motivasi belajar.

Penyusunan Tesis ini dapat terealisasi berkat petunjuk dan bimbingan serta melibatkan berbagai pihak sehingga hambatan dan kesulitan yang dihadapi oleh penulis dapat diatasi, tidak berlebihan kiranya pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga atas segala dorongan dan bimbingan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs, M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Sebelas Maret Surakarta pada peneliti.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus M.S selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Program Pascasarjana pada peneliti.
3. Dr. Hari Wujoso, dr.Sp.F, MM, selaku ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga dan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran.

commit to user

4. Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada peneliti selama menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum selaku pembimbing II yang telah menyisihkan waktunya dalam memberikan bimbingan pada penulis.
6. Prof. Dr. Santoso, dr., MS, Sp.Ok selaku Rektor Universitas Respati Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di UNRIYO.
7. Segenap staf Universitas Respati Yogyakarta yang sangat membantu dalam menyelesaikan Tesis ini
8. Mahasiswa Kebidanan Semester IV Universitas Respati Yogyakarta yang sangat membantu dan kooperatif sebagai responden dalam membantu menyelesaikan Tesis ini.
9. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan baik dari segi moril dan materil.

Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan penelitian ini. Dalam penulisan Tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Karena itu dengan lapang hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan Tesis ini.

Yogyakarta, Juni 2014

Saraswati Haylian Chiani

commit to user

Saraswati Haylian Chiani. S541302105. 2014. **Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Asuhan Kebidanan IV Mahasiswa Kebidanan**. TESIS. Pembimbing I: Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd, II: Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum. Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Latar Belakang: Kualitas mahasiswa dapat dilihat dari prestasi akademik yang diraihinya sehingga mahasiswa dituntut tidak hanya berdiam diri saja, oleh karena itu menciptakan mata rantai masalah yang berakar dari dalam diri yaitu problem konsep diri dan motivasi belajar mahasiswa dimana konsep diri positif dan motivasi belajar yang baik akan menciptakan prestasi belajar yang baik begitupun sebaliknya.

Subjek dan Metode: Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Respati Yogyakarta, dilaksanakan dari bulan April 2014 sampai bulan Mei 2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 205 mahasiswa, sedangkan sampel berjumlah 136 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Proportional Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data dokumen. Analisis bivariat menggunakan analisis korelasi *Product Moment* sedangkan analisis multivariat menggunakan Regresi Linear Berganda.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri mempunyai hubungan positif dan signifikan (t_{hitung} 0,572), motivasi belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan (t_{hitung} 0,594) dengan prestasi belajar. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linear berganda, ada hubungan antara konsep diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan nilai F_{hitung} sebesar 51,891, nilai R^2 sebesar 0,438 serta sumbangan efektif konsep diri sebesar 20,09623% dan sumbangan efektif motivasi belajar sebesar 23,73416%.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar, terdapat hubungan yang positif dan secara statistik signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.

Saraswati Haylian Chiani. S541302105. 2014. **The correlation of Self-Concept and Learning Motivation With Academic Achievement of Asuhan Kebidanan IV Towards Midwifery Students**. THESIS. Pembimbing I: Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd, II: Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum. Master of Family Medicine, Post Graduate Program, University of Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRACT

Background: The quality of student at University can be seen from the academic achievement that is achieved, so that students are required not only remain silent. Therefore, they create a chain of problems that begin from the self. It is the problem of self-concept and learning motivation from student where the positive self-concept and the good learning motivation will either create a good learning performance and vice versa.

Subject and Method: This research was conducted at the University of Respati Yogyakarta from April 2014 to May 2014. Type of research is a quantitative research with cross sectional approach. The research population was 205 students, while the sample was 136 students. The sampling technique was Proportional Simple Random Sampling. Method of data collection used are questionnaires and document. Bivariate analysis used is correlation of Product Moment. While the multivariate analysis used is Multiple Linear Regression (*Regresi Linear Berganda*).

Results: The results evidence that self-concept has a positive and significant relationship ($r_{\text{count}} 0,572$), learning motivation has a positive and significant relationship ($r_{\text{count}} 0,594$) with academic achievement. Based on the analysis test results of multiple linear regression, there is a relationship between self-concept and learning motivation and the academic achievement with the value of F_{count} is 51.891 value R square of 0.438 and the effective contribution of self-concept is 20.09623% and the effective contribution of learning motivation is 23.73416%.

Conclusion: There is a positive and significant relationship between self-concept and academic achievement, statistically there is a positive and significant between learning motivation and academic achievement, there is a positive and significant relationship between self-concept and learning motivation with the academic achievement.

Keywords: self-concept, learning motivation, and academic achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BIODATA.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	8
1. Konsep Diri.....	8
a. Pengertian.....	8
b. Tahapan Pembentukan Konsep Diri.....	9
c. Peranan Konsep Diri Terhadap Perilaku.....	10
d. Jenis-jenis Konsep Diri.....	10
e. Komponen Konsep Diri.....	12
f. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	15
2. Motivasi Belajar.....	19
a. Pengertian.....	19
b. Elemen-elemen Motivasi.....	21
c. Macam-macam Motivasi.....	22
d. Prinsip Motivasi dalam Belajar.....	26
e. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	34
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
3. Prestasi Belajar.....	36
a. Pengertian.....	36
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	37
4. Mata Kuliah Askeb IV.....	42
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	52
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Variabel dan Definisi Operasional	56
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	62
G. Teknik Pengolahan Data	69
H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	77
B. Pengujian Prasyarat Analisis	79
C. Pengujian Hipotesis	81
D. Pembahasan	86
E. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Konsep Diri.....	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	61
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Isi Konsep Diri.....	64
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Isi Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Data Konsep Diri.....	77
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Data Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Data Mata Kuliah Askeb IV.....	78
Tabel 4.4	Tabel Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorf Smirnov</i>	79
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Independensi.....	81
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	81
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	82
Tabel 4.9	Uji F Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Askeb IV.....	83
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Korelasi Ganda X_1 , X_2 dan Y	84
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Panduan Wawancara
- Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Hasil Penelitian



BIODATA

Nama : Saraswati Haylian Chiani
 Tempat, Tanggal Lahir : Bima, 17 September 1990
 Alamat Rumah : Jl Gajah Mada No 7 Gang Pemuda No 5
 Lingkungan Nusantara, Kota Bima, NTB
 No Hp : 087839306369
 Email : saraswati_midwife@yahoo.com

Riwayat pendidikan di Perguruan Tinggi:

No.	Institusi	Bidang Ilmu	Tahun	Gelar
1.	Universitas Respati Yogyakarta	DIV Bidan Pendidik	2012	S.ST
2.	Universitas Respati Yogyakarta	DIII Kebidanan	2011	Amd.Keb

Daftar Karya Ilmiah:

No.	Judul	Penerbit/Forum Ilmiah	Tahun
1.	Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta Angkatan 2010/2011 Semester IV	Skripsi UNRIYO	2012
2.	Hubungan Peran Orangtua Dengan Pencapaian Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Salaran, Ngoro-oro, Patuk, Gunung Kidul, Yogyakarta	KTI UNRIYO	2011

Surakarta, Juni 2014

commit to user