

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS
XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh:
TITIK RAHAYU
K 8408101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2015**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Titik Rahayu
NIM : K 8408101
Jurusan / Program Studi : P.IPS / Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Titik Rahayu

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS
XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:
TITIK RAHAYU
K 8408101

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2015**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Titik Rahayu
NIM : K8408101
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

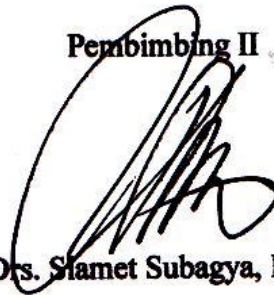
Surakarta, Juni 2015

Pembimbing I



Drs. MH. Sukarno, M.Pd
NIP. 19510601 197903 1 001

Pembimbing II



Drs. Slamet Subagya, M.Pd
NIP. 19521126 1198103 1 002

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Titik Rahayu
NIM : K8408101
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 17 Juni 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan persetujuan hasil revisi Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang

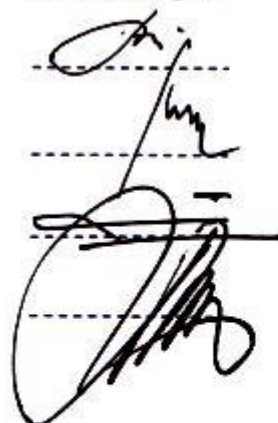
Tanda Tangan

Ketua : Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd

Sekretaris : Drs. Haryono, M.Si

Anggota I : Drs. Mh. Sukarno, M.Pd

Anggota II : Drs. Slamet Subagya, M.Pd



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

DEKAN

NIP. 196101241987021001

ABSTRAK

Titik Rahayu. K8408101. **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014, (2) Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014, (3) Hubungan secara bersama-sama antara kedisiplinan dan motivasi belajar dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 sejumlah 130 siswa. Besarnya sampel uji coba instrument secara random sebanyak 26 siswa, sampel untuk penelitian sebanyak 104 siswa. Sampel diambil dengan teknik cluster sampling (penarikan sampel dengan cara berumpun). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan analisis statistik dengan teknik korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Ada hubungan positif yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{xy} = 0,381$ dan $p = 0,000$. (2) Ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{xy} = 0,459$ dan $p = 0,000$. (3) Ada hubungan positif secara bersama-sama antara kedisiplinan dan motivasi belajar dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $F = 24,366$ dan $p = 0,000$. Kontribusi secara bersama variabel X1 dan X2 terhadap Y diperoleh harga $R = 0,570$ dan harga R^2 sebesar 0,325. Jadi variabel bebas menentukan variabel terikat sebesar 32,5% dan sisanya sebesar 67,5% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian

Kata kunci: Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Sosiologi

ABSTRACT

Titik Rahayu. K8408101. **THE RELATIONSHIP OF DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION TO THE SOCIOLOGICAL LEARNING ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS CLASS XI IPS OF SMA NEGERI TERAS BOYOLALI IN ACADEMIC OF YEAR 2013/2014.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University, May 2015.

This research aimed to find out: (1) the relationship of discipline to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014, (2) the relationship of learning motivation to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014, and (3) the relationship of discipline and learning motivation simultaneously to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014.

The method employed in this research was descriptive quantitative method. The population of research was all of the 11th graders of SMA Negeri 1 Teras, Boyolali in the school year of 2013/2014, consisting of 130 students. The sample of instrument trial was taken randomly, consisting of 26 students, while the sample of research consisted of 104 students. The sample was taken using cluster sampling technique. Techniques of collecting data used were questionnaire, test, and documentation. Technique of analyzing data used was statistical analysis with a multiple correlation one.

Considering the result of research, the following conclusions could be drawn. (1) The hypothesis stating that there was a positive significant effect of discipline to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014 was supported. It could be seen from the result of data analysis showing $r_{x1y} = 0.381$ and $p = 0.000$. (2) The hypothesis stating that there was a positive significant effect of learning motivation to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014 was supported. It could be seen from the result of data analysis showing $r_{x2y} = 0.459$ and $p = 0.000$. (3) The hypothesis stating that there was a positive significant effect of discipline and learning motivation simultaneously to the sociological learning achievement of the Students of SMA Negeri Teras Boyolali in the school year of 2013/2014 was supported. It could be seen from the result of data analysis showing $F = 24.366$ and $p = 0.000$. The contribution of X1 and X2 variables simultaneously to Y variable obtained R value = 0.570 and $R^2 = 0.325$. So, the independent variable determined the dependent one by 32.5%, while the rest of 67.5% was determined by other factors excluded from this research.

Keywords: discipline, learning motivation, sociological learning achievement.

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.

(Thomas Alva Edison)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia lah tempat meminta dan memohon”.

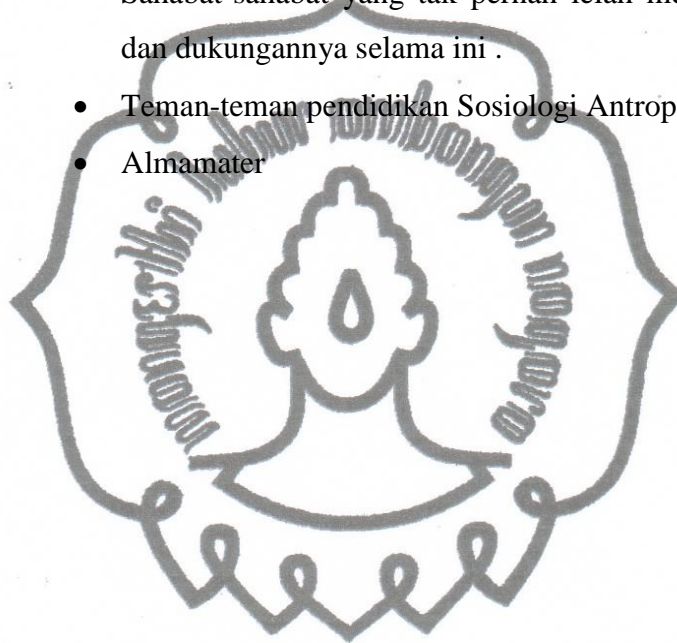
(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tua bapak Wiji Yanto (alm) dan ibu Supatmi yang selalu memberikan doa, nasihat dan motivasi.
- Mbak Tari dan mbak Puput yang telah mendo'akan dan memberikan motivasi.
- Sahabat-sahabat yang tak pernah lelah memberikan semangat dan dukungannya selama ini .
- Teman-teman pendidikan Sosiologi Antropologi
- Almamater



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan dan nikmat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dalam penyusunan tak lepas dari bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih terutama kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Drs. MH. Sukarno, M.Pd dan Drs. Slamet Subagya, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah membantu peneliti selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Sosiologi Antropologi.
6. Bapak/Ibu guru, Karyawan serta Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Teras Boyolali yang telah memberikan bantuan dan bekerjasama dalam melaksanakan penelitian.
7. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti yang tidak disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun peneliti menyadari masih banyak kelemahan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	6
1. Tinjauan tentang prestasi belajar	6
2. Tinjauan tentang kedisiplinan belajar	16
3. Tinjauan tentang motivasi belajar	26
4. Hasil Penelitian yang Relevan	34
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38

	Halaman
1. Tempat penelitian	38
2. Waktu penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
D. Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Pengumpulan Data	42
F. Validasi Instrumen Penelitian	46
G. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Data Kedisiplinan Belajar (X1).....	52
2. Data Motivasi Belajar (X2).....	53
3. Data Prestasi Belajar Siswa (Y).....	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	55
1. Uji normalitas	55
2. Uji linieritas	56
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

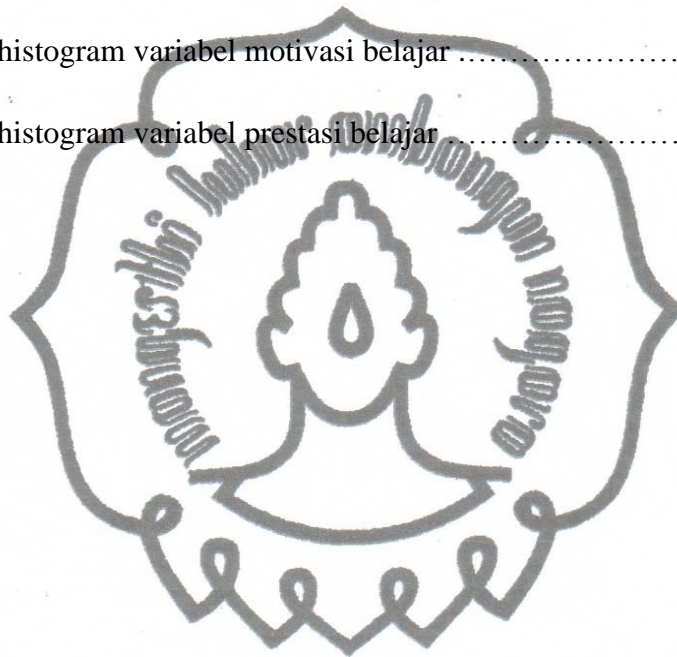
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu penelitian	39
4.1 Distribusi frekuensi data kedisiplinan belajar	52
4.2 Distribusi frekuensi data motivasi belajar.....	53
4.3 Distribusi frekuensi data prestasi belajar sosiologi.....	54
4.4 Hasil analisis normalitas dengan rumus chi square.....	56
4.5 Hasil uji linearitas X1-Y	56
4.6 Hasil uji linearitas X2.....	57
4.7 Hasil analisis koefisiensi regresi ganda.....	58
4.8 Hasil analisis koefisiensi korelasi X1 dengan Y.....	59
4.9 Hasil analisis koefisiensi korelasi X2 dengan Y.....	59
4.10 Hasil analisis koefisiensi determinasi.....	60
4.11 Hasil uji F regresi	60

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor pembentuk kedisiplinan	25
2.2 Skema kerangka berpikir	36
4.1 Diagram histogram variabel kedisiplinan belajar	53
4.2 Diagram histogram variabel motivasi belajar	54
4.3 Diagram histogram variabel prestasi belajar	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket	72
2. Rancangan Penelitian	75
3. Angket Try Out	97
4. Angket Penelitian	112
5. Analisis Angket Try Out	124
6. Analisis Angket Penelitian	139
7. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	147
8. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang Ijin Menyusun Skripsi	148 149
9. Permohonan Ijin Research Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP UNS	150 150
10. Permohonan Ijin Research/Try Out Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Teras Boyolali	151 151
11. Surat Keterangan Research/Try Out	152