

**KAJIAN SOSIOPRAGMATIK: PEMAKAIAN BAHASA PADA RAPAT  
KELURAHAN BOJONGSARI DI KABUPATEN PURBALINGGA  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SMP**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ARY WULANDARI**

**K1210010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**Juni 2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ary Wulandari

NIM : K1210010

Jurusan/Program Studi : PBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KAJIAN SOSIOPRAGMATIK: PEMAKAIAN BAHASA PADA RAPAT KELURAHAN BOJONGSARI DI KABUPATEN PURBALINGGA DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP”** ini benar-benar merupakan hasil kerja saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Ary Wulandari

**KAJIAN SOSIOPRAGMATIK: PEMAKAIAN BAHASA PADA RAPAT  
KELURAHAN BOJONGSARI DI KABUPATEN PURBALINGGA  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SMP**



Oleh :

**ARY WULANDARI**

**K1210010**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**Juni 2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2014

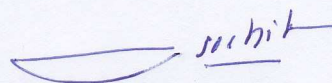
Pembimbing I,



**Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.**

NIP 19761013 200212 1 005

Pembimbing II,



**Dra. Raheni Suhita, M.Hum.**

NIP 19630309 198803 2 001

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

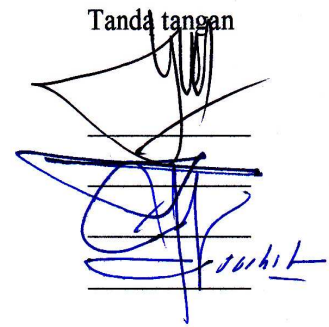
Tanggal : 25 Juni 2014

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Ketua : Dr. Kundharu Saddhono, S.S, M.Hum  
Sekretaris : Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.  
Anggota I : Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.  
Anggota II : Dra. Raheni Suhita, M.Hum.

Tanda tangan



Disahkan Oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Ary Wulandari. **KAJIAN SOSIOPRAGMATIK: PEMAKAIAN BAHASA PADA RAPAT KELURAHAN BOJONGSARI DI KABUPATEN PURBALINGGA DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2014.

Penelitian ini menjelaskan dan mendeskripsikan (1) bentuk variasi bahasa yang digunakan pada rapat kelurahan Bojongsari di Kabupaten Purbalingga; (2) bentuk alih kode dan campur kode yang terjadi pada rapat kelurahan Bojongsari di Kabupaten Purbalingga; (3) bentuk tindak tutur yang digunakan dalam rapat kelurahan Bojongsari di Kabupaten Purbalingga; (4) relevansinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan kajian sosiopragmatik. Subjek penelitian adalah warga yang tinggal di kawasan pedesaan wilayah Bojongsari di kabupaten Purbalingga. Objek penelitian ini adalah pemakaian variasi bahasa, alih kode dan campur kode, bentuk tindak tutur, dan relevansinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. Sumber data diperoleh dari warga dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi observasi, dokumentasi berupa transkrip, dan wawancara mendalam dengan pelaku dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data. Teknik analisis pengumpulan data yang digunakan, yakni menggunakan analisis model interaktif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) variasi bahasa yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu bahasa dalam situasi resmi dan bahasa dalam situasi tidak resmi; (2) bentuk alih kode dan campur kode yang ditemukan dalam penelitian ini (a) alih kode bahasa Arab ke bahasa Indonesia, (b) alih kode bahasa Jawa ke bahasa Indonesia, (c) alih kode ragam resmi ke ragam santai dan sebaliknya, (d) campur kode bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, (e) campur kode bahasa Indonesia dan bahasa Arab, (f) campur kode bahasa Indonesia dan bahasa Jawa, (g) campur kode bahasa Indonesia, bahasa Jawa, dan bahasa daerah (Jawa dialek Banyumas), dan (h) campur kode berdasarkan unsur-unsur kebahasaan (penyisipan kata, penyisipan frasa, penyisipan ungkapan atau idiom, dan penyisipan baster); (3) bentuk tindak tutur yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu tindak tutur direktif, tindak tutur representatif, tindak tutur deklarasi, dan tindak tutur ekspresi; (4) Relevansinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, yaitu untuk aspek keterampilan berbahasa mendengarkan dan berbicara.

**Kata kunci** : bahasa, sosiopragmatik, variasi, alih kode, campur kode, tindak tutur, pembelajaran

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyirah: 6)

Pada saat sebuah pintu sukses tertutup,  
pintu sukses yang lain akan segera terbuka.

Maka, janganlah terlampau lama terpukau di depan pintu yang tertutup  
sehingga lupa melihat pintu sukses yang telah terbuka.

(Watik M.)

*You can if you think you can*

(Penulis)

Keluarga adalah semangatku.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu

Terima kasih untuk cinta dan kasih sayang yang berwujud doa tiada henti-hentinya mengiringi setiap langkah dan detak nadi di tubuh ini;

2. Saudara-saudariku tersayang (Heri Susanto, Titi Heri Susanti, Ampuh Unggul Pangestu, dan Brian Ardi Nugraha).

Terimakasih untuk doa, milyaran kesabaran, dukungan, dan semangat yang kalian berikan;

3. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Dina, Rina, Riris, Dita, Syahrul, Iik, Dora, Pita, dan masih banyak lagi maaf tidak bisa disebutkan satu persatu)

Terimakasih untuk bantuan, doa, dan dukungan semangat yang kalian berikan;

4. Teman-teman Wisma Kiky (Mbak Toti, Mbak Siwi, Melinda, Nirma, Anisa, Aritya, dan Amila)

Terimakasih untuk bantuan, doa, dan dukungan yang kalian berikan;

5. Teman-teman Bastind 2010

Terimakasih atas dukungan dan senyum semangat kalian;

6. Almamater tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat dan kehendak-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KAJIAN SOSIOPRAGMATIK: PEMAKAIAN BAHASA PADA RAPAT KELURAHAN BOJONGSARI DI KABUPATEN PURBALINGGA DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang turut membantu terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini;
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBS dan selaku pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini dan sabar membimbing penulis sampai selesai menyusun skripsi ini;
3. Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan izin untuk penulisan skripsi ini;
4. Dra. Raheni Suhita, M.Hum., selaku pembimbing skripsi 2 yang dengan sabar telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi;
5. Prof. Dr. Sarwidji Suwandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Bahasa dan Sastra Indonesia yang secara tulus memberikan ilmunya kepada penulis;
7. Bapak Mustangim, Ibu Siti Maryati, Ibu Ayuatma, Bapak Makmur, Ibu Yayuk, yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini,

*commit to user*

8. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010 yang menjadi teman seperjuangan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret; dan
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Surakarta, Juni 2014



Penulis