

**PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DENGAN
MENGUNAKAN *METODE ROLE PLAYING* PADA MAHASISWA
JURUSAN PERHOTELAN *INTERNASIONAL HOTEL MANAGEMENT*
SCHOOL SURAKARTA**



LAPORAN TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Ahli Madya pada Diploma III Bahasa China FSSR
Universitas Sebelas Maret**

Oleh :

**Veronika Endah Asrini Sutrisno
C9611020**

**PROGRAM DIPLOMA III BAHASA CHINA
FAKULTAS SASTRA DAN SENI RUPA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2014

PENGESAHAN PEMBIMBING

Disetujui untuk diuji,

**Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret**

Laporan Tugas Akhir :

PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DENGAN *METODE ROLE
PLAYING* PADA MAHASISWA JURUSAN PERHOTELAN
INTERNASIONAL HOTEL MANAGEMENT SCHOOL SURAKARTA

Nama : Veronika Endah Asrini Sutrisno

NIM : C9611020

Pembimbing :

1. Sunyoto, S.E., M.T.

Pembimbing I

2. Kristina Indah Setyo Rahayu, B.Ed, M.TCSOL

Pembimbing II

(.....)

(.....)

SPENGESEAHAN UJIAN

Diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji
Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret

Judul : PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DENGAN
METODE ROLE PLAYING PADA MAHASISWA JURUSAN PERHOTELAN
INTERNASIONAL HOTEL MANAGEMENT SCHOOL SURAKARTA

Nama : Veronika Endah Asrini Sutrisno

NIM : C9611020

Tanggal Ujian :

Dewan Penguji :

1. Dra. Endang Tri Winarni, M. Hum.

Ketua



NIP 195 811 011 986 012001

2. Drs. Y. Suwanto, M. Hum.

Sekretaris



NIP 196 110 121 987 031002

3. Sunyoto, S.E., M.T.

Penguji I



4. Kristina Indah S.R, B.Ed, M.TCSOL

Penguji II



Fakultas Sastra dan Seni Rupa

Universitas Sebelas Maret

Dekan




Drs. Riyadi Santoso, M.Ed. Ph.D

NIP 19600328 198601 1 001

MOTTO

“Mintalah maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapatkan; ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”

(Matius 7:7)

"Dalam kehidupan ini kita tidak dapat selalu melakukan hal yang besar.....

Tetapi kita dapat melakukan banyak hal kecil dengan cinta yang besar "

(Mother Theresa)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini dipersembahkan untuk :

Orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai hal

My Bijou yang sabar menemani dan membantuku

Sahabat - sahabat yang selalu menemani dan membantu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini. Dengan dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Ahli Madya Bahasa China pada program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret.

Dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini penulis menyadari tanpa bantuan berbagai pihak, penulis akan merasa kesulitan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Riyadi Santoso, M.Ed. Ph.D selaku dekan Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dra. Endang Tri Winarni, M. Hum., Ketua Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sunyoto, S.E., M.T. dan Kristina Indah Setyo Rahayu, B.Ed, M.A. selaku dosen yang membimbing selama proses penyusunan laporan Tugas Akhir.
4. Bapak, Ibu dosen jurusan bahasa Mandarin UNS yang telah bersedia membagikan ilmunya dan mengajar dengan penuh kesabaran.
5. Direktur , manajer, dan seluruh karyawan *Internasioal Hotel Management School (IHS)* Surakarta yang mendukung penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Teman - teman dosen yang sudah sangat baik dan banyak memberikan nasihat.
7. Bapak, ibu dan juga adik - adikku yang selalu mendukung dalam berbagai hal.
8. *My Bijou* yang sabar mendengarkan segala keluh kesah selama pembuatan Tugas Akhir ini.
9. Kakak - kakakku yang sudah sabar membantu.
10. Sahabat - sahabat yang selalu setia dan siap membantuku kapan saja penulis butuh bantuan.
11. Teman-teman Program Diploma III Bahasa China angkatan 2011

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya sehingga laporan tugas akhir ini dapat tersusun sebagaimana mestinya. Penulis juga menyadari bahwa laporan ini memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar laporan tugas akhir ini dapat menjadi lebih baik.

Surakarta,

2014

Penulis

ABSTRAK

Veronika Endah Asrini Sutrisno, 2014, C9611020. **PENGENALAN BAHASA MANDARIN DENGAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MAHASISWA JURUSAN PERHOTELAN INTERNASIONAL HOTEL MANAGEMENT SCHOOL (IHS) SURAKARTA.**

Bahasa merupakan alat komunikasi yang paling efektif. Banyak perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja yang dapat berbahasa Mandarin, agar dapat melayani orang China sendiri maupun wisatawan berbahasa Mandarin. Menghadapi situasi ini IHS mulai membuka kelas bahasa Mandarin, sebelumnya IHS belum ada kelas bahasa Mandarin sehingga mahasiswa kurang mengenal bahasa Mandarin. Tujuan dari pembelajaran bahasa Mandarin ini adalah untuk mengetahui efektifitas pembelajaran bahasa Mandarin dengan menggunakan *Metode Role Playing* pada mahasiswa jurusan perhotelan IHS Surakarta dan untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan *Metode Role Playing* dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

Penulis menggunakan *Metode Role Playing* dalam pengajaran bahasa Mandarin pada mahasiswa jurusan perhotelan IHS Surakarta, karena melihat latar belakang mahasiswa yang sebagian besar belum pernah belajar bahasa Mandarin. Oleh karena itu, penulis menggunakan *Metode Role Playing* agar dapat lebih mudah memberikan gambaran suatu situasi atau kondisi pada umumnya.

Hasil dari pembelajaran bahasa Mandarin menggunakan *Metode Role Playing* adalah mahasiswa lebih mudah memahami materi dan mendapat gambaran keadaan nyata, selain itu dengan metode ini mahasiswa dapat lebih banyak berlatih berbicara. Pembelajaran dikelas juga menyenangkan, lebih santai, dan mengasah kreatifitas mahasiswa dalam membuat dialog drama. Hal ini dapat dilihat dari review yang dilakukan dengan penulis mengajak mahasiswa membuat sebuah dialog secara mandiri kemudian mempraktikannya didepan kelas. Hasilnya mahasiswa dapat melakukannya dengan baik. Namun, dengan metode ini mahasiswa kurang memahami tata bahasa dan memakan waktu, baik untuk persiapan maupun pemahaman isi materi.

Kesimpulan dari penggunaan *Metode Role Playing* ini adalah metode ini dapat meningkatkan keterampilan berbicara karena dalam metode ini mahasiswa banyak dilatih untuk berbicara menggunakan bahasa Mandarin.

摘要

Veronika Endah Asrini Sutrisno. C9611020, 2014, 在梭萝 Internasional Hotel Management School (IHS)使用扮演教学法给酒店管理专业学生介绍汉语。

语言是沟通最重要的工具。为了能招待来自中国或者会说汉语的游客，很多公司招聘了会说汉语的职员。面对这样的情况 IHS 开始为学生开了汉语课。之前该学校没有汉语课，学生对汉语感到很陌生。

教学时笔者使用了角色扮演教学法使学生轻松快乐地学习汉语。学生们不但更容易吸收和理解学习的内容，而且学生更加积极提高他们的创造性。世上无完美的事，这种方法也有缺点，即教师需要更多的时间来准备教学工具。

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3

E. Sumber Data	4
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetian Belajar	6
B. Pengertian Bahasa Mandarin.....	10
C. Pembelajaran Bahasa Mandarin	10
D. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
E. Metode Role Playing	13
BAB III PEMBAHASAN	17
A. Deskriptif Obyek Penelitian.....	17
B. Observasi Kelas	24
C. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	32
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
E. Respon dan tanggapan mahasiswa	106
F. Daftar Nilai Selama Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin	108
BAB IV PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115

LAMPIRAN.....	116
---------------	-----