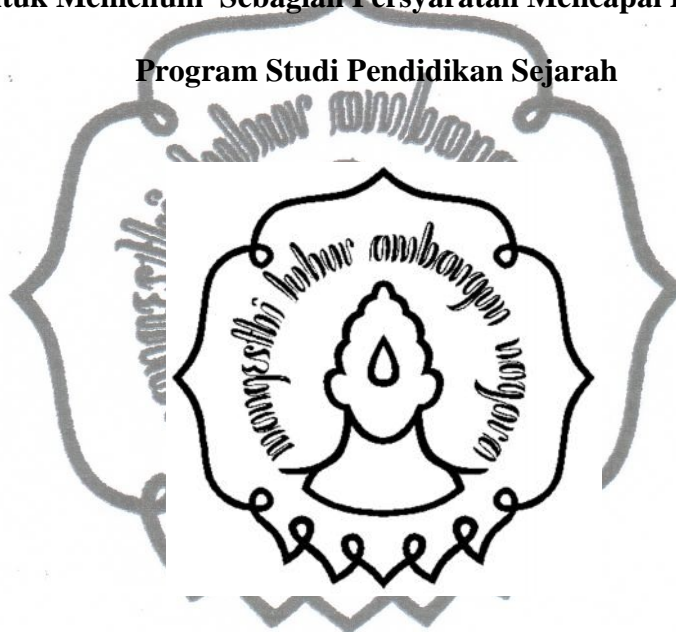


**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL
INDONESIA DAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN KARAKTER
MAHASISWA
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas
Galuh Ciamis)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

YadiKusmayadi

NIM. S861302020

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

commit to user
2014



**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL
INDONESIA DAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN KARAKTER
MAHASISWA (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah
FKIP Universitas Galuh Ciamis)**



TESIS

Oleh:

YADI KUSMAYADI

NIM. S861302020

Komisi

Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP:196103181989032001		23 Mei 2014
Pembimbing II	Prof.Dr. Mulyoto, M.Pd, NIP:194307121973011001		23 Mei 2014

Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Pada tanggal 23 Mei 2014

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Pasca Sarjana UNS

Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd

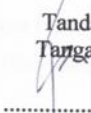



NIP: 195603031986031001

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL
INDONESIA DAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN
KARAKTER MAHASISWA
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah
FKIP Universitas Galuh Ciamis)**

TESIS

**Oleh:
YADI KUSMAYADI
NIM. S.861302020**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd. NIP. 19560303 198603 1 001		05 Juni 2014
Sekretaris	Dr. Djono, M.Pd. NIP. 19630702 199003 1 005		05 Juni 2014
Anggota Penguji	Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum. NIP. 19610318 198903 2 001		05 Juni 2014
Anggota Penguji	Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd. NIP. 19430712 197301 1 001		05 Juni 2014

**Telah dipertahankan di depan Penguji
Dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 05 Juni 2014**



**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001**

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah

**Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
NIP. 19560303 198603 1 001**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul :“**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN KARAKTER MAHASISWA (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Galuh Ciamis)**” adalah benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan Perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagai atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan Publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Sejarah PPs UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Sejarah PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran-pelanggaran dari ketentuan Publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

S
MATERA
TEMPEL
2890110021441712
6000 EJP
YADI KUSMAYADI
S861302020

MOTTO

Kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi.

(Robert k. Cooper)

Sejarah membekali kita dengan kemampuan mental yang sangat berharga, yaitu kemampuan menilai

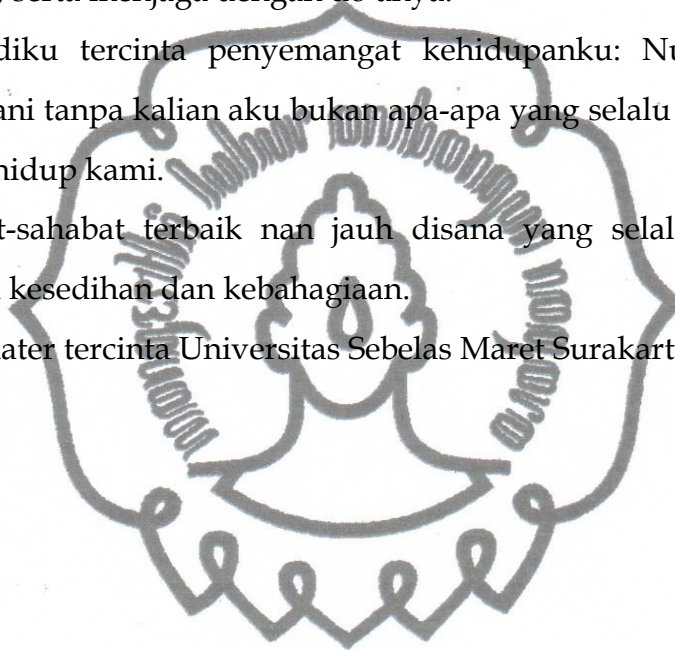
(Woodrow Wilson)



commit to user

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda dan Ibunda: KikingRuskandi dan Sarsih yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, kesempatan dan kepercayaan hingga menjadikan impian dan cita-citaku sebagai harapan.
2. Istriku Shely Kristiana, S.Pd.I, yang selalu menerangi jalanku dengan nasihat, serta menjaga dengan do'anya.
3. Adik-adiku tercinta penyemangat kehidupanku: Nurhayati, Sheny Oktaviani tanpa kalian aku bukan apa-apa yang selalu memberi warna dalam hidup kami.
4. Sahabat-sahabat terbaik nan jauh disana yang selalu ada untukku berbagi kesedihan dan kebahagiaan.
5. Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN KARAKTER MAHASISWA(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Galuh Ciamis)”**.

Dengan selesainya tesis ini tentunya tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan, memberikan bimbingan dan dorongan serta membekali wawasan keilmuan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Prof. Dr. HermanuJoebagio, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana UNS Surakarta.
4. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum.selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana UNS Surakarta sekaligus Pembimbing I, karena dengan bimbingan dan dorongannya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

commit to user

5. Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah mencurahkan pikiran dan waktunya dalam membimbing penulis.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Pascasarjana UNS Surakarta beserta Staf, yang dengan penuh kesabaran memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Dr. H.Yat Rosvia Brata, Drs, M.Si selaku Rektor Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan dorongan, motivasi dan rekomendasi kepada penulis untuk terus melanjutkan studi pada level yang lebih tinggi dan relevan dengan bidang kajian keilmuan.
8. Dr. H. Kusnandi, MM, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis.
9. Drs. Agus Gunawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan bantuan dalam proses administrasi maupun teknis selama penulis melakukan penelitian.
10. Rekan mahasiswa di Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan dorongan moril kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik moril maupun materil yang tidak disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan pahala dan imbalan yang berlipat ganda atas segala jasa dan budi baik bapak, ibu dan rekan-rekan sekalian. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik dilihat dari segi isi

commit to user

maupun teknik penulisannya, hal ini disebabkan karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu kritik dan saran yang membangun demi perbaikan thesis ini senantiasa penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat, Amin.



Penulis

ABSTRAK

Yadi Kusmayadi. S861302020, 2014. *Hubungan Antara Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia Dan Wawasan Kebangsaan Dengan Karakter Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Galuh Ciamis)*. TESIS Pembimbing I Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum; Pembimbing II :Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kecenderungan kurangnya pemahaman Sejarah Nasional Indonesia dan wawasan kebangsaan mahasiswa yang kurang optimal sehingga dapat menyebabkan cara berpikir, berperilaku, dan berinteraksi sebagai ciri khas seorang mahasiswa, bertindak, dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat maupun bangsamasih rendah

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini mengungkap tingkat hubungan pemahaman sejarah nasional Indonesia dan wawasan kebangsaan terhadap karakter mahasiswa. Hipotesis yang akan dibuktikan adalah (1) terdapat hubungan antara Pemahaman Sejarah nasional Indonesia dengan karakter mahasiswa, (2) terdapat hubungan antara wawasan kebangsaan dengan karakter mahasiswa, (3) terdapat hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia dan Wawasan Kebangsaan secara bersama-sama dengan Karakter Mahasiswa. Penelitian ini dilandasi oleh teori yang berhubungan dengan pemahaman sejarah nasional Indonesia, wawasan kebangsaan dan karakter mahasiswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif *ex-post facto* dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Galuh Ciamis Tingkat III semester VI dan Tingkat IV semester VIII. Sampel penelitian berjumlah 84 mahasiswa dari populasi yang berjumlah 110 mahasiswa. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen tes pemahaman sejarah nasional Indonesia, angket wawasan kebangsaan, dan angket karakter mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara Pemahaman Sejarah nasional Indonesia (X_1) dengan karakter mahasiswa (Y) dapat diterima dengan koefisien korelasi sebesar 0,590, koefisien regresi sebesar 0,159 pada konstanta 100,876 dan $t_{hit}(5,535) > t_{tab}(1,663)$ dengan taraf signifikansi 5%; (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara wawasan kebangsaan (X_2) dengan karakter mahasiswa (Y) dapat diterima dengan koefisien korelasi sebesar 0,604, koefisien regresi sebesar 0,442 pada konstanta 52,272 dan $t_{hit}(6,867) > t_{tab}(1,663)$ dengan taraf signifikansi 5%; (3) terdapat hubungan positif yang signifikan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1) dan Wawasan Kebangsaan (X_2) secara bersama-sama dengan Karakter Mahasiswa (Y) dapat diterima dengan koefisien korelasi sebesar 0,605, koefisien regresi pemahaman sejarah nasional Indonesia sebesar 0,079, koefisien regresi wawasan kebangsaan sebesar 0,441 pada konstanta 50,215, koefisien determinasi sebesar 0,366 dengan persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 50,215 + 0,079X_1 + 0,441X_2$ dan $F_{hit}(23,376) > F_{tab}(3,111)$ dengan taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: pemahaman sejarah, wawasan kebangsaan, karakter mahasiswa.

ABSTRACT

Yadi Kusmayadi. S861302020, 2014. **The relationship between understanding of national history of Indonesia and nationality concept with university students character (case study to university student on history department on education faculty in Galuh University Ciamis).** Thesis. First counselor: Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum; Second counselor: Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd Master of Historical Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University.

of less understanding about National history of Indonesia and University students nationality concept that less optimum so could cause the way of thinking, behavior and interaction as university students character, act and cooperative both in family society and nation still lack.

Based on the above explanation this research expressed about the relationship between. The level of understanding of national history and Nationality concept to University students character. The hypothesis that will be proofed are (1) There is relationship between understanding of national history of Indonesia and university students character, (2) there is a relationship between nationality concept and university students character, (3) There is a relationship between national history of Indonesia and nationality concept together with university student's character. This research was based on the theory related to national history of Indonesia, nationality concept in university students character.

Kind of research use was descriptive es-post facto method with correlational research design. The research population was university students of history department on education faculty in Galuh University Ciamis, on third grade semester VI and fourth grade semester VIII the research sample were 84 university students from 110 population of University students collecting data proses used test instrument of national history of Indonesia a questionnaire of national concept and a questionnaire of university students analysis technique used was correlation analysis, simple regression and double regression in significant level 5%.

The result of this research showed (1) There was a significant positive relationship between the understanding of national history of Indonesia (X_1) and university students character (Y) could be received with correlation coefficient 0,590 regression coefficient 0,159 in constant to 100,876 and $t_{hit}(5,535) > t_{tab}(1,663)$ with 5% in significant level; (2) There was positive relationship between nationality concept (X_2) and university students character (Y) could be received with correlation coefficient 0,604 regression coefficient significant in constant to 52,272 and $t_{hit}(6,867) > t_{tab}(1,663)$ 5% in significant level; (3) These was significant positive relationship between the understanding of national history of Indonesia (X_1) and nationality concept (X_2) together with university students character (Y) could be receiver with correlation coefficient 0,605 regression coefficient in understanding of national history in Indonesia 0,079 regression coefficient of nationality concept 0,441 in constant to 50,215 determination coefficient 0,366 with the similarity of double gars regression $\hat{Y} = 50,215 + 0,079X_1 + 0,441X_2$ and $F_{hit}(23,376) > F_{tab}(311)$ with 5% in significant level.

Keywords: the understanding of history , the concept of nationalism, student character
commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	11
A. Kajian Teori	11

commit to user

1. Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	11
2. Wawasan Kebangsaan	17
3. Karakter	26
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Dasar Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Desain Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Pengambilan Sampel	44
1. Populasi Penelitian	44
2. Sampel Penelitian	45
3. Teknik Pengambilan Sampel	46
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
1. Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	46
2. Wawasan Kebangsaan	47
3. Karakter Mahasiswa	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian	53
1. Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	53

commit to user

	2. Angket Wawasan Kebangsaan.....	54
	3. Angket Karakter Mahasiswa	54
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	56
	1. Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	56
	2. Angket Wawasan Kebangsaan dan Karakter Mahasiswa	59
H.	Teknik Analisis Data	62
	1. Uji Prasyarat Analisis	62
	2. Analisis Data Penelitian	66
I.	Hipotesis Statistik	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A.	Deskripsi Data	70
	1. Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1)	70
	2. Wawasan Kebangsaan (X_2)	72
	3. Karakter Mahasiswa (Y)	73
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	74
	1. Uji Normalitas (Pendekatan Grafis)	75
	2. Uji Linieritas	77
	3. Uji Multikolinieritas (Independensi)	77
	4. Uji Autokorelasi.....	78
C.	Pengujian Hipotesis	79
	1. Pengujian Hipotesis	79
	2. Penafsiran Pengujian Hipotesis	89
	3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	90

	D. Pembahasan Hasil Penelitian	91
	1. Hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1) dengan Karakter Mahasiswa (Y)	91
	2. Hubungan Wawasan Kebangsaan (X_2) dengan Karakter Mahasiswa (Y)	95
	3. Hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1) Dan Wawasan Kebangsaan (X_2) dengan Karakter Mahasiswa (Y)	98
	E. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	106
	A. Kesimpulan	106
	B. Implikasi	107
	1. Implikasi Teoritis	107
	2. Implikasi Praktis	109
	C. Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai Karakter	32
Tabel 2.2	Konfigurasi Karakter	43
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.2	Deskripsi Nilai-nilai Karakter	49
Tabel 3.3	Butir Angket Valensi	51
Tabel 3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1)	71
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Wawasan Kebangsaan (X_2)	72
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Mahasiswa (Y)	74
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Kolmogorov-</i> <i>Smirnov</i>	76
Tabel 4.5	Analisis Uji Multikolinieritas	78
Tabel 4.6	Koefisien Regresi Pemahaman SNI dengan Karakter Mahasiswa	80
Tabel 4.7	Analisis Variansi Regresi Linier X_1 dan Y dengan Persamaan $\hat{Y} = 100,876 + 0,159X_1$	80
Tabel 4.8	Koefisien Regresi Wawasan Kebangsaan dengan Karakter Mahasiswa	83
Tabel 4.9	Analisis Variansi Regresi Linier X_1 dan Y dengan <i>commit to user</i>	

Persamaan $\hat{Y} = 52,272 + 0,442X_2$ 83

Tabel 4.10 Koefisien Regresi X_1 dan X_2 dengan Y 86

Tabel 4.11 Analisis Variansi Regresi Linier X_1 , X_2 dan Y dengan
Persamaan $\hat{Y} = 50,215 + 0,079X_1 + 0,441X_2$ 86

Tabel 4.12 Sumbangan variabel Independen Terhadap garis-garis
Regresi Ganda $\hat{Y} = 50,215 + 0,079X_1 + 0,441X_2$ 89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1	Desain Penelitian Korelasi	44
Gambar 3.2	Plot dan Kurva Distribusi Normal	63
Gambar 4.1	Grafik Histogram Variabel X_1	71
Gambar 4.2	Grafik Histogram Variabel X_2	73
Gambar 4.3	Grafik Histogram Variabel Y	74
Gambar 4.4	Hasil Uji Normalitas Variabel X_1	75
Gambar 4.5	Hasil Uji Normalitas Variabel X_2	75
Gambar 4.6	Hasil Uji Normalitas Variabel Y	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	116
Lampiran 1.2	Instrumen Penelitian	119
Lampiran 2.1	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	141
Lampiran 2.2	Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	142
Lampiran 2.3	Tabel Reliabilitas Hasil Uji Instrumen Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	151
Lampiran 2.4	Tabel Frekuensi Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	153
Lampiran 2.5	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket Wawasan Kebangsaan	154
Lampiran 2.6	Correlations variabel Wawasan Kebangsaan	156
Lampiran 2.7	Reliabilitas variabel Wawasan Kebangsaan	159
Lampiran 2.8	Tabel rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Wawasan Kebangsaan	162
Lampiran 2.9	Hasil Uji Validitas Isi dan Validitas Konkuren Angket Wawasan Kebangsaan	164
Lampiran 2.10	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket Karakter Mahasiswa	166

commit to user

Lampiran 2.11	Correlations variabel Karakter Mahasiswa (Y)	168
Lampiran 2.12	Reliabilitas variabel Karakter Mahasiswa (Y)	172
Lampiran 2.13	Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Karakter Mahasiswa	175
Lampiran 2.14	Hasil Uji Validitas isi dan Validitas Konkuren Angket Karakter Mahasiswa (Y)	177
Lampiran 3.1	Rekapitulasi Data Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia	179
Lampiran 3.2	Rekapitulasi Data Tes Wawasan Kebangsaan	184
Lampiran 3.3	Rekapitulasi data Hasil Angket Karakter Mahasiswa	189
Lampiran 3.4	Rekapitulasi Data Penelitian Variabel X_1 , X_2 , dan Y	194
Lampiran 3.5	Tabel Kerja Analisis data Penelitian Variabel X_1 , X_2 , dan Y	198
Lampiran 4.1	Hasil Komputasi Deskripsi Data	203
Lampiran 4.2	Uji Normalitas	204
Lampiran 4.3	Uji Linieritas	208
Lampiran 4.4	Uji Multikolinieritas (Independensi)	209
Lampiran 4.5	Uji Autokorelasi	210
Lampiran 5.1	Uji Hipotesis Uji Hubungan Pemahaman Sejarah nasional Indonesia (X_1) dengan Karakter Mahasiswa (Y)	211
Lampiran 5.2	Uji Hipotesis Hubungan Wawasan Kebangsaan (X_1) dengan Karakter Mahasiswa (Y)	212
Lampiran 5.3	Uji Hipotesis Hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia Wawasan Kebangsaan (X_1) dengan Karakter	

	Mahasiswa (Y)	213
Lampiran 5.4	Sumbangan Relatif 1 dan 2	215
	Sumbangan Efektif 1 dan 2	215
Lampiran 6.1	Surat Ijin Penelitian	216

