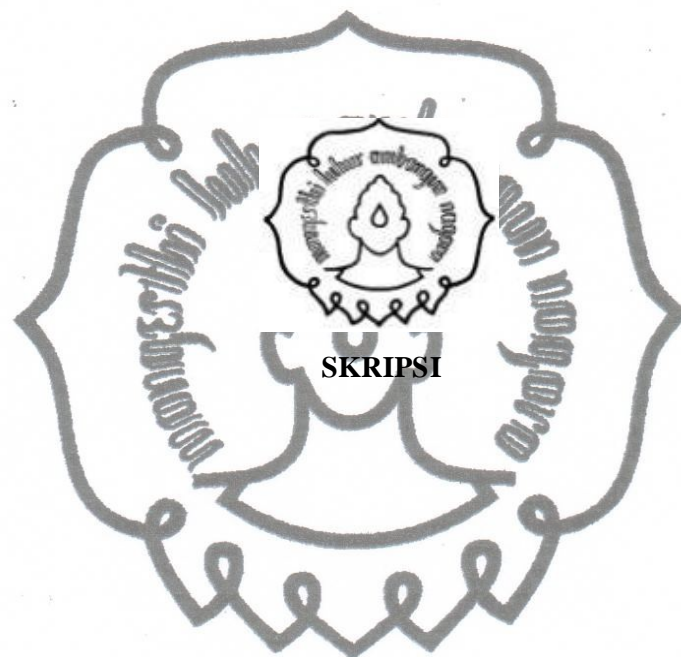


**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS
BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PERBAIKAN
MOTOR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

MOHSAN ALKURI

K2510047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2014

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Mohsan Alkuri

Nim : K2510047

Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Kejuruan/Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PERBAIKAN MOTOR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014"**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan



Mohsan Alkuri

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS
BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PERBAIKAN
MOTOR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,
Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2014

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I,



Drs. Subagsono, M.T.

NIP. 19510222 197603 1 002

Pembimbing II,



Basori, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19790420 200501 1 002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2014

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Bambang Prawiro, MM	
Sekretaris	: Ngatou Rohman, S. Pd. M. Pd.	
Anggota I	: Drs. Subagsono, MT	
Anggota II	: Basori, S.Pd., M.Pd.	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Surakarta



Prof. Dr. H. Furqon Hidayatullah, M. Pd.
NIP 196007271987021001

ABSTRAK

Mohsan Alkuri. **PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PERBAIKAN MOTOR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh positif yang signifikan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014, (2) Mengetahui pengaruh positif yang signifikan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014, (3) Mengetahui pengaruh positif yang signifikan keterampilan mengajar gurudan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan analisis statistik. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Sukoharjo berjumlah 169 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sekolah, tes untuk mendapatkan data prestasi siswa, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data-data pelengkap seperti daftar nilai UTS, dan daftar presensi.

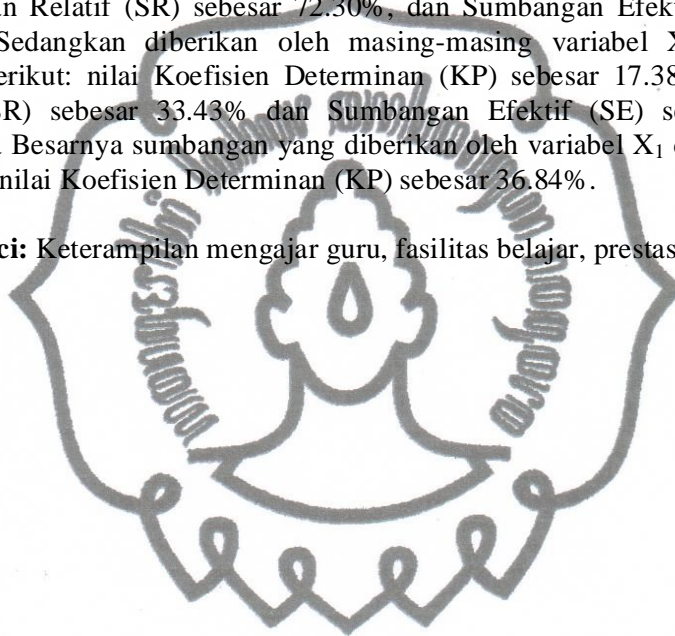
Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014, hal ini berdasarkan pada uji regresi linier sederhana didapatkan koefisien *regresi* variabel keterampilan mengajar guru (X_1) sebesar 0.566. hasil analisis korelasi sederhana $r=0.546$ dan pengujian $t_{hitung}=7.019$ yang lebih besar dari $t_{tabel}=2.619$ pada taraf signifikan 0.01, (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014, hal ini berdasarkan pada uji regresi linier sederhana didapatkan koefisien *regresi* variabel fasilitas belajar sekolah (X_2) sebesar 0.367, hasil analisis korelasi sederhana $r=0.417$ dan pengujian $t_{hitung}=4.941$ yang lebih besar dari $t_{tabel}=2.619$ pada taraf signifikan 0.01, (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014, hal ini berdasarkan pada hasil uji *regresi linier* ganda didapatkan nilai koefisien regresi variabel keterampilan mengajar (X_1) sebesar 0.479 dan koefisien regresi variabel fasilitas belajar di sekolah (X_2) sebesar 0.246, hasil analisis

korelasi ganda (r) sebesar 0.607 dan pengujian $F_{hitung}=33.605$ yang lebih besar dari $F_{tabel}=4.795$ pada taraf signifikan 0.01.

Temuan lain yang didapat dalam penelitian, antara lain tingkat pencapaian keterampilan mengajar guru sebesar 75%, tingkat pencapaian fasilitas belajar sekolah sebesar 76%, sedangkan tingkat pencapaian prestasi belajar mata pelajaran Perbaikan Motor Otomotif siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014 sebesar 80%.

Besarnya sumbangan yang diberikan oleh masing-masing variabel X_1 terhadap Y sebagai berikut: nilai Koefisien Determinan (KP) sebesar 29.81%, Sumbangan Relatif (SR) sebesar 72.30%, dan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 39.48%. Sedangkan diberikan oleh masing-masing variabel X_2 terhadap Y , sebagai berikut: nilai Koefisien Determinan (KP) sebesar 17.38%, Sumbangan Relatif (SR) sebesar 33.43% dan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 13.93%. Sementara Besarnya sumbangan yang diberikan oleh variabel X_1 dan X_2 terhadap Y dengan nilai Koefisien Determinan (KP) sebesar 36.84%.

Kata kunci: Keterampilan mengajar guru, fasilitas belajar, prestasi



ABSTRACT

Mohsan Alkuri. **THE INFLUENCE BETWEEN TEACHING SKILL OF THE TEACHER AND SCHOOL FACILITY OF THE STUDY TOWARD STUDENT ACHIEVEMENT OF AUTOMOTIVE MOTOR REPAIR GRADE XI TKR SMK NEGERI 2 SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2013/ 2014.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, July 2007.

The purposes of this research as follows (1) To know the positive influence between teaching skill of the teacher toward student achievement in subject Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014, (2) To know the positive influence between school facility of the study toward student achievement in subject Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014, (3) To know To know the positive influence between teaching skill of the teacher toward student achievement in subject Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014.

This research uses quantitative research by statistical analysis planning. The Subject of this research is all of the students at grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo which consists of 169 students. The technique for collecting data using questionnaire to measure about teaching skill of the teacher and school facility of the study, test to get student achievement data, and supporting documentation such as score list of middle test and student attendance list.

Based on data analysis result can be concluded such as : (1) There is a positive influence between teaching skill of the teacher toward student achievement in subject Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014, It is due to simple test linear regression available coefficient variable teaching skills of teachers (X) is 0.5566. results of simple correlation analysis $r=0.546$ and commencing $t_{testing}=7.019$, more than the $t_{table}=2.619$ at a significant level 0.01, (2) There is a positive influence between school facility of the study toward student achievement in subject Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014, It is due to results of simple correlation analysis $r=0.418$ and commencing $t_{testing}=4.941$, more than the $t_{table}=2.619$ at a significant level 0.01, (3) there is positive teaching skills of teachers and study facilities in the school there are presentation of study subject Automotive Motor Repair students grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo school years 2013/2014, It is based on the results of multiple linear regression result of value variable regression coefficient teaching skills (X) is 0.479 and variable regression coefficient teaching skills in the school (X) is 0.246, the results of multiple correlation analysis is r is 0.607 an commencing $F_{testing}=33.605$ more than $F_{table}=4.795$ at a significant level 0.01.

Another finding in this research is accomplishment level of teaching skill of the teacher is 75%, accomplishment level of school facility of the study is 76%, and accomplishment level of study achievement in Automotive Motor Repair grade XI TKR SMK Negeri 2 Sukoharjo Academic Year 2013/ 2014 is 80%.

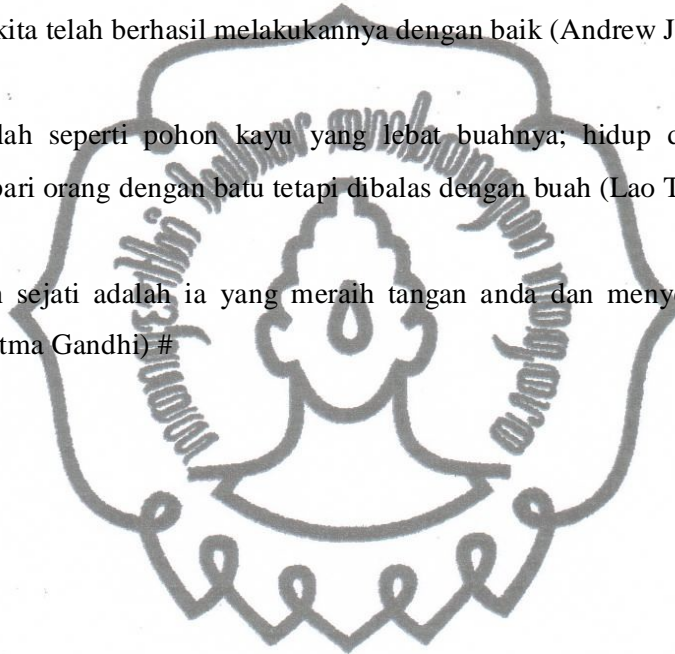
The more contribution given by each variable X_1 to Y as follows: coefficient determinant value (KP) is 29.81 %, relative contribution (SR) is 72.30%, an effective contributions (SE) is 39,48%. While provided by each variable X_2 to Y , as follows: Determinants coefficient values (KP) is 17,38%, relative contribution (SR) is 33,43% and effective contributions (SE) is 13.93%. While contribution given by variable X_1 and X_2 to Y with the value of coefficient determinant (KP) is 36,84%.

Key word: teaching skill of the teacher, school facility, achievement



MOTTO

- # Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti. Menarilah bagaikan seorangpun sedang menonton (Mark Twain) #
- # Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik (Andrew Jackson) #
- # Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup ditepi jalan dan dilempari orang dengan batu tetapi dibalas dengan buah (Lao Tse) #
- # Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda (Mahatma Gandhi) #



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tidak terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tidak terbatas, dan kasih sayang yang tidak terbatas pula, semua membuatku bangga memiliki kalian. Tidak ada kasih sayang setulus, seindah, dan seabadi kasih sayangmu padaku

❖ “Mbak Ika Nur Windyati dan Dek Yusuf Zakaria”

Terimakasih untuk kakak dan adikku tersayang yang telah mendorongku untuk mencapai cita-cita ingin saya capai, kalian adalah semangat dalam hidupku.

❖ Eny Muyassaroh

Terimakasih atas dukungan, semangat, serta perhatiannya selama ini yang selalu mengiringi setiap langkahku untuk melakukan yang terbaik.

❖ “Ditjen Dikti”

Terimakasih kepada dikjen dikti yang telah memberikan bantuan beasiswa kepada saya untuk mencapai cita-cita mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

❖ “Kumiawan Adi, Andi P, M Amfrudin, Pungki A, Sinung K, Uut P, dan Abdilah”

Ketulusan kalian, kasih sayang, dan dukungan kalian sangat berarti bagi saya, susah duka kalian selalu ada, tiada hal yang dapat menggantikan indahnya persahabatan. terimakasih untuk semuanya sahabat-sahabat dekatku.

KATA PENGANTAR

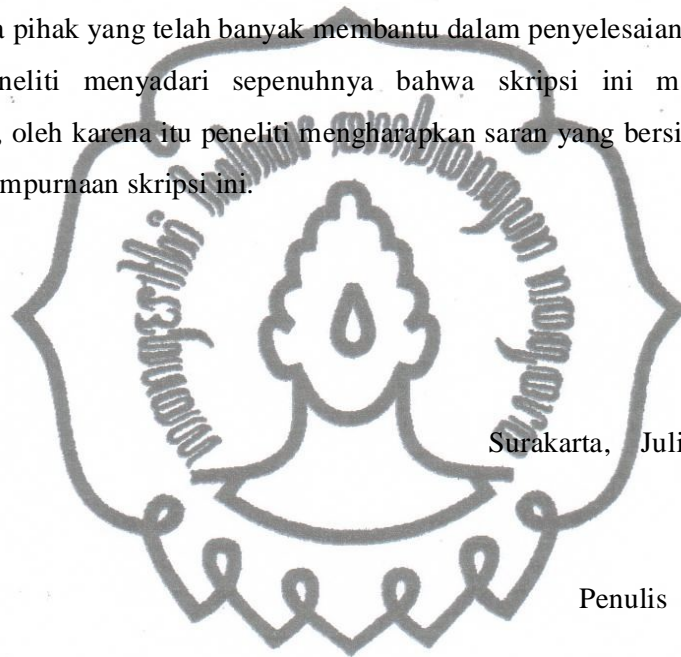
Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Peneliti berhasil menyusun dan menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas serta memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah kiranya Peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati atas segala bantuan dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tak ternilai harganya bagi penyelesaian skripsi ini, yaitu yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Subagsono, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Basori, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan bekal pengetahuan untuk menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Karyawan bagian Administrasi FKIP UNS yang telah membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs.Sugiyarno, ST. M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Sukoharjo yang memberikan ijin dan membantu kelancaran selama melangsungkan penelitian.

9. Ibu dan ayah yang setiap saat mendukungku.
10. Kakakku dan adikku yang selalu ada disampingku.
11. Sahabatku dekatku Kurniawan Adi, Andi P, M Amfrudin, Pungki A, Sinung K, Uut P, dan Abdilah. Terimakasih untuk persahabatan dan dukungan selama ini.
12. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2010.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.



Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

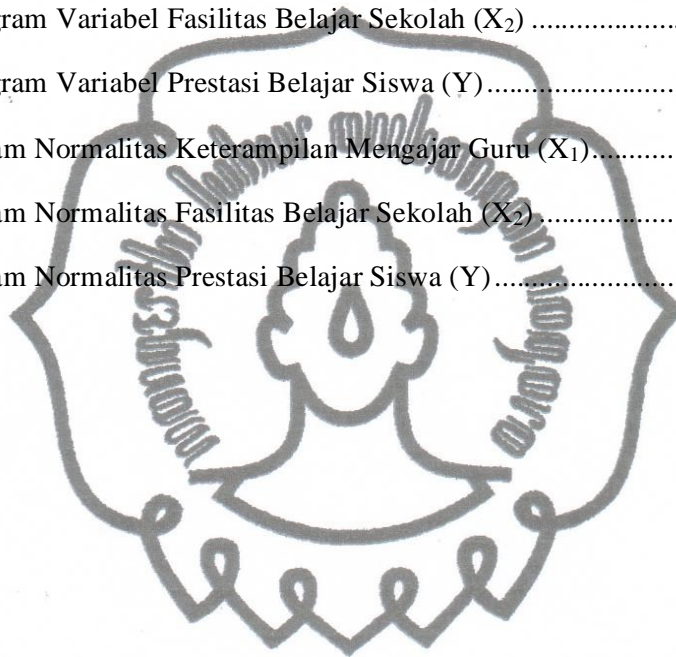
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kajian Teori Tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	12

2. Kajian Teori Tentang Fasilitas Belajar	42
3. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar Perbaikan Motor Otomotif.....	54
B. Hasil Penelitian yang Relevan	64
C. Kerangka Berfikir.....	69
D. Hipotesis.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian	72
1. Tempat Penelitian.....	72
2. Waktu Penelitian	72
B. Rancangan Desain Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel	74
1. Populasi	74
2. Sampel.....	74
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	75
E. Pengumpulan Data	75
1. <i>Questioner</i> (Angket).....	75
2. Tes	77
3. Dokumentasi	78
F. Validasi Instrumen Penelitian	78
1. Tabulasi Data	85
2. Uji Persyaratan	85
3. Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
A. Deskripsi Data	94
1. Data Keterampilan Mengajar Guru (X ₁)	94

2. Data Fasilitas Belajar Sekolah (X_2).....	96
3. Data Prestasi Belajar Perbaikan Motor Otomotif (Y).....	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	99
1. Uji Normalitas	99
2. Uji <i>Linearitas</i>	102
3. Uji <i>Multikolinearitas</i>	103
C. Pengujian Hipotesis.....	104
1. Pengujian Hasil Analisis Data.....	104
2. Penafsiran Pengujian Hipotesis.....	110
3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	115
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	117
1. Keterampilan Mengajar Guru	117
2. Fasilitas Belajar Sekolah	120
3. Prestasi Belajar.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	124
A. Simpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	126
1. Kepada Siswa.....	126
2. Kepada Guru	126
3. Kepada Kepala Sekolah	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	70
2. Histogram Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	95
3. Histogram Variabel Fasilitas Belajar Sekolah (X_2).....	97
4. Histogram Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).....	98
5. Diagram Normalitas Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	100
6. Diagram Normalitas Fasilitas Belajar Sekolah (X_2).....	101
7. Diagram Normalitas Prestasi Belajar Siswa (Y).....	102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Nilai UTS Perbaikan Motor Otomotif Siswa Kelas XII TKR.....	7
2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian yang Akan Diteliti.....	67
3. Waktu Penelitian.....	73
4. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	88
6. Distribusi Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	95
7. Distribusi Variabel Fasilitas Belajar Sekolah (X_2).....	96
8. Distribusi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).....	98
9. Hasil Uji <i>Normalitas</i> Variabel X_1	99
10. Hasil Uji <i>Normalitas</i> Variabel X_2	100
11. Hasil Uji <i>Normalitas</i> Variabel Y	101
12. Tabel Uji <i>Linearitas</i> X_1 terhadap Y	102
13. Tabel Uji <i>Linearitas</i> X_2 terhadap Y	103
14. Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester (UTS).....	131
2. Daftar Presensi Siswa XI TKR	136
3. Indikator Instrument Penelitian.....	141
4. Angket Uji Coba Penelitian	144
5. Instrument Penelitian	149
6. Soal Tes Perbaikan Motor Otomotif.....	153
7. Daftar Peserta Try Out.....	154
8. Hasil Uji Coba Angket.....	155
9. Uji Validitas dengan SPSS.....	160
10. Uji Reabilitas dengan SPSS	167
11. Daftar Sampel.....	172
12. Tabulasi Data Angket Penelitian.....	175
13. Tabulasi Variabel Prestasi Belajar Perbaikan Motor Otomotif.....	187
14. Tabulasi Data Untuk Variabel X_1 , X_2 , dan Y	189
15. Hitungan Deskripsi Variabel Penelitian.....	192
16. Uji Normalitas.....	197
17. Uji Linearitas	199
18. Uji Multikolinearitas	200
19. Uji Hipotesis	201
20. Uji Signifikasi	213
21. Nilai Koefisien Determinan (KP).....	215
22. Tabel Bantu Sumbangan Relatif	216

23. Sumbangan Relative dan Sumbangan Efektif.....	219
24. Tabel <i>Krejcie</i>	221
25. Tabel <i>r</i> (<i>Pearson Product Moment</i>)	222
26. Nilai Distribusi <i>t</i>	223
27. Nilai-nilai untuk Distribusi <i>F</i>	224
28. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi.....	226
29. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	228
30. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	229
31. Surat Permohonan <i>Research/Try Out</i> ke Gubernur	230
32. Surat Permohonan <i>Research/Try Out</i> ke Instansi Sekolah	231
33. Surat Permohonan Observasi, Dokumentasi, Uji Coba	232
34. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	233
35. Silabus Perbaikan Motor Otomotif Semester 1.....	234