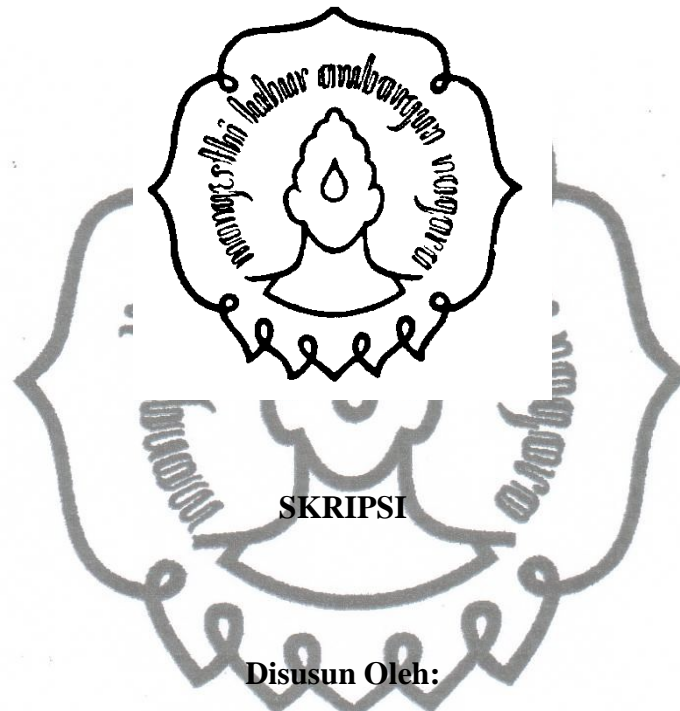


**HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MOTORIK, KOORDINASI MATA-TANGAN, DAN PERSEPSI
KINESTETIK PADA MAHASISWA PUTRA PENKEPOR SEMESTER IV
JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Muhammad Cahya Buana

K5610054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Cahya Buana

NIM : K5610054

Jurusan/Prodi : POK/Penkepor

menyatakan skripsi saya berjudul “ HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN MOTORIK, KOORDINASI MATA-TANGAN, DAN PERSEPSI KINESTETIK PADA MAHASISWA PUTRA PENKEPOR SEMESTER IV JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014” ini benar-benar karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

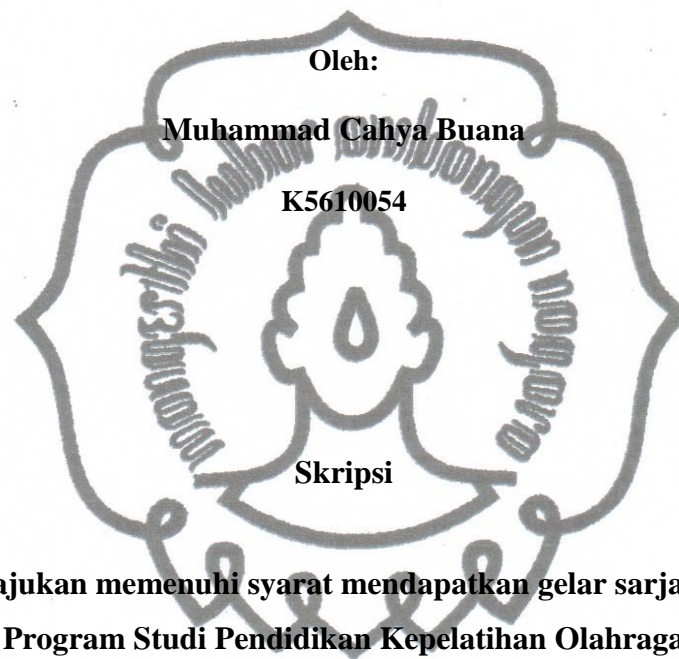
Surakarta, 5 Januari 2015

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI KEPANITERANGAN', 'NO. 11/2011/PT/11/2011', and '5000 ENAM RIBU RUPIAH'.

Muhammad Cahya Buana

**HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MOTORIK, KOORDINASI MATA-TANGAN, DAN PERSEPSI
KINESTETIK PADA MAHASISWA PUTRA PENKEPOR SEMESTER IV
JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014**



**Ditulis dan diajukan memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Januari 2015

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes
NIP. 19620518 198702 1 001

Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd. M.Or
NIP. 19780113 200604 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 6 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Fadilah Umar, S.Pd. M.Or _____

Sekretaris : Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd _____

Anggota I : Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes _____

Anggota II : Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd. M.Or _____

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof.Dr.H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Muhammad Cahya Buana. **HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN MOTORIK, KOORDINASI MATA-TANGAN, DAN PERSEPSI KINESTETIK PADA MAHASISWA PUTRA PENKEPOR SEMESTER IV JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan motorik dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis pada mahasiswa putra Penkepor Semester IV JPOK FKIP UNS Surakarta. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan koordinasi mata-tangan dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis pada mahasiswa putra Penkepor Semester IV JPOK FKIP UNS Surakarta. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan persepsi kinestetik dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis pada mahasiswa putra Penkepor Semester IV JPOK FKIP UNS Surakarta dan bila ada seberapa besar hubungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan studi korelasional. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Penkepor Semester IV JPOK FKIP UNS Surakarta yang mengikuti perkuliahan bulutangkis pada tahun akademik 2013/2014. Penetapan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* berjumlah 58 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes dan pengukuran yang terdiri dari empat variabel yaitu kemampuan motorik, koordinasi mata-tangan, persepsi kinestetik dan hasil belajar keterampilan bulutangkis. Untuk mengukur kemampuan motorik dengan tes *medicine ball*, *standing broad jump* dan *dogging run*. Untuk mengukur koordinasi mata-tangan dengan lempar tangkap bola tenis. Untuk mengukur persepsi kinestetik dengan *vertical dan horizontallinear space test*. Dan tes keterampilan bulutangkis. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan analisis regresi tiga prediktor dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis, $r_{hitung}=0,461 > r_{tabel}= 0,260$ dan memberikan sumbangan sebesar 19,40%. (2) Ada hubungan yang signifikan antara koordinasi mata-tangan dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis, $r_{hitung}= 0,341 > r_{tabel}= 0,260$ dan memberikan sumbangan sebesar 8,85%. (3) Ada hubungan yang signifikan antara persepsi kinestetik dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis, $r_{hitung}= 0,367 > r_{tabel}= 0,260$ dan memberikan sumbangan sebesar 12,48%. (4) Ada hubungan yang kemampuan motorik, koordinasi mata-tangan, persepsi kinestetik dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis. Nilai $F_{hitung} 12,371 > F_{tabel} 2,78$ dan memberikan sumbangan sebesar 40,73%. Besarnya R^2

antara kemampuan motorik (X_1), koordinasimata-tangan (X_2), persepsi kinestetik (X_3) dengan hasil belajar keterampilan bulutangkis (Y) adalah 0,407.



MOTTO

- Tiada kepuasan dan kebahagiaan tanpa rasa syukur.
- Salah satu jalan kebaikan adalah membuat orang lain bahagia.
- Akan sirna berbagai halangan, ketika kau yakin pada tujuan.
- Dunia adalah Ladangmu, Akhirat adalah rumahmu.



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur hamba kepada Allah SWT, yang telah memberiku kenikmatan keimanan, serta memberiku petunjuk akan jalan kebenaran.

Kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Muhammad Cahya Buana

“Bersabarlah atas apa yang menimpamu, sungguh kesabaran adalah cahaya bagimu. Bertaubatlah akan segala dosa dan kesalahanmu, karena kelak pertanggungjawabanmu sangat berat dihadapan Rabb mu. Langkahkan dirimu diatas jalan kebenaran, sungguh kehidupan dunia dipenuhi syahwat yang melalaikan dan dunia pasti hancur sedangkan kampung akhirat adalah kehidupan yang nyata. Dunia adalah ladangmu dan akhirat adalah rumahmu. Ingatlah, kematian dekat denganmu, maka bersegeralah memohon ampun kepada Rabbmu, jauhi segala dosa dan keburukan sebelum menimpamu, perbanyak amal selagi kau mampu, dan pastikan kemenangan diakhir hidupmu”.

❖ Bapak dan Ibu

❖ Kakak dan Adikku

❖ Sahabat-sahabatku

❖ Rekan-rekan Penkepor Angkatan 2010

❖ Almamater JPOK FKIP UNS

commit to user

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. H. Agustiyanta, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta,
4. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd. M.Or selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Sahabat dan Rekan-rekan yang telah memberiku arahan dan semangat.
8. Mahasiswa Penkepor angkatan 2012 yang telah membantu penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2015

commit to user

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Permainan Bulutangkis.....	8
a. Permainan Bulutangkis	8
b. Teknik Dasar Permainan Bulutangkis.....	10

2. Belajar dan Pembelajaran	19
a. Pengertian Belajar	19
b. Hakikat Pembelajaran	22
c. Hasil Belajar	26
3. Kemampuan Motorik	28
a. Pengertian Kemampuan Motorik	28
b. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik	29
4. Koordinasi	30
a. Koordinasi Mata Tangan.....	30
b. Faktor Penentu Koordinasi Mata Tangan.....	31
c. Peran Koordinasi Pada Bulutangkis	32
5. Persepsi Kinestetik	33
a. Pengertian Persepsi kinestetik.....	33
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi kinestetik.....	34
c. Peranan persepsi kinestetik dalam permainan bulutangkis	34
B. Kerangka Pemikiran	36
C. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Metode dan Rancangan Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
1. Jenis Variabel	41
2. Definisi Operasional Variabel	41
D. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Mencari Reliabilitas.....	<i>commit to user</i> 43

2. Uji Persyaratan Analisis	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Linearitas	43
3. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Pengujian Prasarat Analisis	46
1. Uji Reliabilitas	46
2. Uji Normalitas	47
3. Uji Linieritas	48
C. Hasil Analisis Data	49
1. Analisis Korelasi Masing-Masing Prediktor	49
2. Analisis Korelasi Masing-Masing Prediktor	52
3. Sumbangan Masing-Masing Prediktor	53
D. Pengujian Hipotesis	54
1. Hipotesis 1	54
2. Hipotesis 2	54
3. Hipotesis 3	55
4. Hipotesis 4	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.Deskripsi Data HasilTes	46
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.3. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.6.Ringkasan Hasil Analisis Regresi	53
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Masing-Masing Prediktor	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Raket Bulutangkis.....	8
Gambar 1.2. Lapangan Bulutangkis	8
Gambar 1.3. Pegangan gebuk kasur (<i>american grip</i>).....	11
Gambar 1.4. Pegangan kampak (<i>forehand grip</i>).....	11
Gambar 1.5. Pegangan <i>backhand</i>	12
Gambar 4.1. Diagram Pencar (<i>Scatter</i>) Korelasi Antara Kemampuan Motorik (X_1) Dengan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis (Y).....	50
Gambar 4.2. Diagram Pencar (<i>Scatter</i>) Korelasi Antara Koordinasi Mata-Tangan (X_2) Dengan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis (Y)	51
Gambar 4.3. Diagram Pencar (<i>Scatter</i>) Korelasi Antara Persepsi Kinestetik (X_3) Dengan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis (Y)	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Petunjuk Pelaksanaan Tes Kemampuan Motorik	64
2. Petunjuk Pelaksanaan Tes Koordinasi Mata-Tangan	67
3. Petunjuk Pelaksanaan Tes Persepsi Kinestetik	69
4. Petunjuk Pelaksanaan Tes Keterampilan Bulutangkis	70
5. Data Sampel Penelitian	72
6. Hasil Tes Kemampuan Motorik	78
7. Data Koordinasi Mata-Tangan	86
8. Data Persepsi Kinestetik	88
9. Data Tes Keterampilan Bulutangkis	90
10. Rekapitulasi Data	94
11. Uji Reliabilitas	96
12. Uji Normalitas	108
13. Uji Linieritas	116
14. Diagram Pencar (<i>Scatter</i>)	128
15. Analisis Korelasional	130
16. Analisis Regresi	135
17. Dokumentasi Penelitian	140