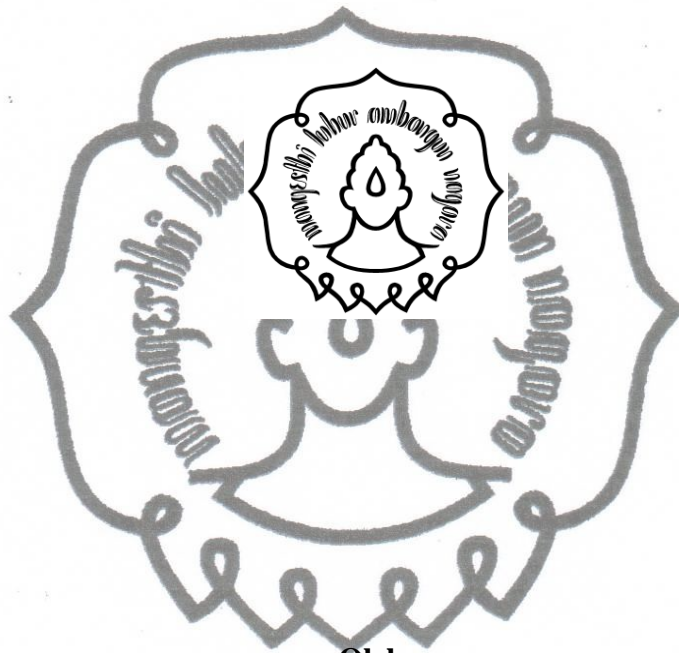


**MUSEUM ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA  
SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEJARAH SMA NEGERI 1 AMBARAWA**



Oleh:

**Muhamad Fathurrohman Alluthfi**

**K4410033**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit user*  
**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Fathurrohman Alluthfi  
Nim : K4410033  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Sejarah

Menyatakan skripsi saya berjudul “MUSEUM ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH SMA NEGERI 1 AMBARAWA” ini merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan

Muhamad Fathurrohman Alluthfi

**MUSEUM ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA  
SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEJARAH SMA NEGERI 1 AMBARAWA**



**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Sejarah  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2015**

*commit to user*

## PERSETUJUAN


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.




Surakarta, April 2015

### Persetujuan Pembimbing

**Pembimbing I**

  
Dr. Leo Agung S., M.Pd  
195605151982031005

**Pembimbing II**

  
Riyadi, S. Pd., M.A  
1986062020130201

*commit to user*

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 April 2015

Tim Penguji Skripsi

**Nama Terang**

**Tanda Tangan**

Ketua : Dra. Sri Wahyuni, M. Pd

Sekretaris : Drs. Tri Yuniyanto, M. Hum

Anggota I : Dr. Leo Agung S., M. Pd

Anggota II : Riyadi, S. Pd., M. A

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



**Prof. Dr. M. Furqon Hidayataullah, M. Pd**

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Muhamad Fathurrohman Alluthfi. K4410033. **MUSEUM ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH SMA NEGERI 1 AMBARAWA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) sejarah dan perkembangan Museum Isdiman Palagan Ambarawa, (2) kondisi dan pengelolaan benda-benda bersejarah di Museum Isdiman Palagan Ambarawa, (3) pemanfaatan koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan bentuk studi kasus tunggal. Sumber data penelitian ini adalah informan, tempat, peristiwa, arsip, dokumen dan benda bersejarah Museum Isdiman Palagan Ambarawa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Teknik cuplikan menggunakan *purposive sampling* yang berasal dari pengelola Museum Isdiman Palagan Ambarawa, pelaku sejarah, guru sejarah, wakasek kurikulum, wakasek sarana dan prasarana, siswa, Dispora Kabupaten Semarang. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif, yaitu proses analisis yang bergerak di antara tiga komponen yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) sejarah dan perkembangan Museum Isdiman Palagan Ambarawa dibangun atas dasar penghormatan kepada Letkol Isdiman dan memiliki nilai sejarah dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa, (2) kondisi dan pengelolaan benda-benda bersejarah di Museum Isdiman Palagan Ambarawa masih sebatas pengelolaan admintrasi yang masih sederhana, (3) pemanfaatan koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa di sesuaikan dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang tertera pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Koleksi yang ada di Museum Isdiman Palagan Ambarawa terdiri dari: Tugu Palagan Ambarawa, Diorama, Tank, Pesawat Mustang, Foto Tokoh, Truk Dodge, Persenjataan dsb. Guru sejarah dalam memanfaatkan Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Ambarawa dihadapkan pada beberapa kendala.

**Kata kunci:** Museum Isdiman Palagan Ambarawa, sumber belajar, media pembelajaran sejarah.

## ABSTRACT

Muhamad Fathurrohman Alluthfi. K4410033. **ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA MUSEUM AS A HISTORY SOURCE AND LEARNING MEDIA IN SMA NEGERI 1 AMBARAWA.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. March 2015.

The purpose of this study was to determine: (1) the history and development of the Isdiman Palagan Ambarawa Museum, (2) the condition and management of historic objects in the Isdiman Palagan Ambarawa Museum, (3) utilization of Isdiman Palagan Ambarawa Museum collection as instructional history media and source in SMA Negeri 1 Ambarawa.

This study used qualitative descriptive method, with the shape of a single case study. The data source of this research was the informant, places, events, archives, documents and historical objects Isdiman Palagan Ambarawa Museum. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and analysis of documents. Footage used was purposive sampling techniques derived from Isdiman Palagan Ambarawa Museum manager, agents of history, history teacher, vice principal of curriculum, facilities and infrastructure vice principal, students, Dispora of Semarang District. The validity of the data used was triangulation techniques of data and methods. The data analysis technique used was interactive analysis, which was a process of analysis that move between the three components which include data reduction, data presentation, and verification or conclusion.

This research indicate that: (1) the history and development of the Isdiman Palagan Ambarawa Museum was built on the basic of respect for Lieutenant Isdiman and has historical value in the event of the Battle Ambarawa, (2) the condition and management of historic objects in the Isdiman Palagan Ambarawa Museum still limited to administrative management were still modest, (3) the use Isdiman Palagan Ambarawa Museum collection as instructional history media and source of SMA Negeri 1 Ambarawa adjusted to the Standards Competency and Basic Competency listed on the Education Unit Based Curriculum (KTSP). The collections of the Isdiman Palagan Ambarawa Museum consists of: Palagan Ambarawa Monument, Diorama, Tanks, Mustang Planes, Leaders Photos, Dodge Truck, Armament, etc.. History teacher in utilizing Isdiman Palagan Ambarawa Museum as a historical source of learning and media at SMAN 1 Ambarawa faced with several problems.

**Keywords:** Isdiman Palagan Ambarawa Museum, learning resources, history instructional media

## MOTTO

“Bahwa kemerdekaan satu negara, yang didirikan atas dasar timbunan runtunan ribuan jiwa harta benda-benda dari rakyat dan bangsanya, tidak akan dapat dilenyapkan oleh siapapun juga.”

(Jenderal Soedirman)

“Melalui ngerti, ngrasa lan ngelakoni (menyadari, menginsyafi, dan melakukan), budi pekerti yang dibentuk untuk merdeka dan mandiri akan hadir adab.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Ilmu adalah sesuatu yang bermanfaat dan bukanlah ilmu apa yang diihafal semata.”

(Imam Syafi'i)

“Sejarah adalah cermin yang paling baik untuk menatap masa depan.”

(Pramoedya Ananta Toer)



## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Almarhum Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah serta didikan tanpa mengenal lelah.
2. Kakek dan Nenek yang sudah merawatku dari kecil hingga sampai saat ini dengan penuh rasa kasih sayang.
3. Kawan-kawan di Lembaga Pers Mahasiswa Motivasi FKIP UNS yang telah mengajarkan arti kehidupan dan tentunya kawan seperjuangan angkatan 2010, (Imron, Damar, Novelia, Janah, Amanda, Winda, Siti, Ayu).
4. Teman-teman PEMBARU atau mahasiswa pendidikan pejarah angkatan 2010.
5. Almamater.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

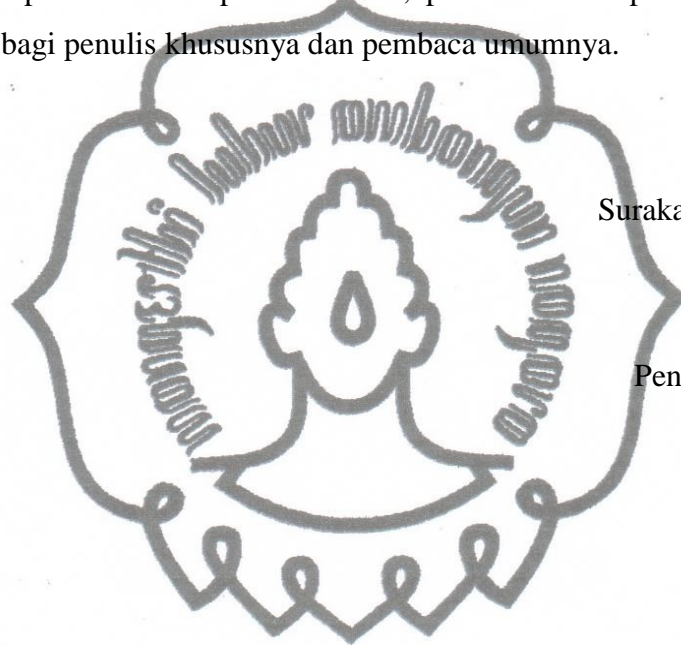
Segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MUSEUM ISDIMAN PALAGAN AMBARAWA SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH SMA NEGERI 1 AMBARAWA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Leo Agung S., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Riyadi, S. Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selama ini.
7. Almarhumah Dra. Sri Wahyuning, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
8. Narasumber yang telah bersedia untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian mengenai Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa.

9. SMA Negeri 1 Ambarawa dan Museum Isdiman Palagan Ambarawa yang telah membantu pengumpulan sumber data penelitian Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai Sumber dan Media Pembelajaran SMA Negeri 1 Ambarawa.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, April 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Museum .....	10
2. Sumber Belajar .....	15
3. Media Pembelajaran .....	22
4. Pembelajaran Sejarah .....	32
B. Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	38

*commit to user*

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
	B. Metode Penelitian .....	41
	C. Sumber Data .....	42
	D. Teknik Sampling.....	44
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
	F. Validitas Data .....	51
	G. Analisis Data .....	53
	H. Prosedur Penelitian .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
	1. Deskripsi Kota Ambarawa .....	56
	2. SMA Negeri 1 Ambarawa .....	57
	a. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Ambarawa .....	57
	b. Keadaan Lingkungan Sekolah .....	58
	c. Visi-misi .....	60
	d. Keadaan Guru dan Siswa .....	60
	3. Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	61
	B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
	1. Sejarah dan Perkembangan Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	62
	a. Sejarah Palagan Ambarawa .....	65
	b. Sejarah Berdirinya Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	71
	c. Perkembangan Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	
	2. Kondisi dan pengelolaan Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	75
	a. Administrasi Museum Isdiman Palagan Ambarawa...	75
	b. Maksud, Tujuan dan Fungsi .....	76
	c. Koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	77

*commit to user*

d. Perawatan koleksi benda bersejarah di Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	85
3. Pemanfaatan koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa .....	87
a. Pemanfaatan koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber belajar SMA Negeri 1 Ambarawa .....	87
b. Pemanfaatan koleksi Museum Isdiamn Palagan Ambarawa sebagai media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa .....	93
c. Apresiasi siswa terhadap Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa .....	101
d. Kendala dalam memanfaatkan koleksi Museum Isdiman Palagan Ambarawa sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa .....	103
C. Pokok Temuan .....	106
D. Pembahasan .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan .....	130
B. Implikasi .....	131
C. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 4.1	Daftar Ruang SMA Negeri 1 Ambarawa .....	59



*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Penelitian .....	38
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Interaktif .....	54
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian .....	55
Gambar 4.1	Desain Bangunan Monumen Palagan .....	71
Gambar 4.2	Desain Bangunan Museum Isdiman .....	72





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil SMA Negeri 1 Ambarawa .....	140
Lampiran 2.	Silabus Mata Pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Ambarawa kelas XII .....	147
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Proklamasi hingga lahirnya Orde Baru .....	152
Lampiran 4.	Tampilan Media Pembelajaran yang dikembangkan.....	155
Lampiran 5.	Lembar Pengisian Kuesioner .....	157
Lampiran 6.	Lembar Pedoman Wawancara.....	159
Lampiran 7.	Lembar Observasi .....	163
Lampiran 8.	Contoh Hasil Pengisian Kuasioner .....	168
Lampiran 9.	Transkrip Wawancara .....	167
Lampiran 10.	Rekap Data Kuasioner Terbuka .....	200
Lampiran 11	Dokumentasi Foto .....	202
Lampiran 12	Surat Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi .....	206
Lampiran 13.	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi .....	207
Lampiran 14.	Surat Permohonan Ijin <i>Research</i> atau <i>Tryout</i> .....	208
Lampiran 15.	Surat Permohonan Ijin Penelitian di Kantor Kesbangpol Kabupaten Semarang .....	209
Lampiran 16.	Surat Permohonan Ijin Penelitian di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang .....	210
Lampiran 17.	Surat Permohonan Ijin Penelitian di SMA Negeri 1 Ambarawa.....	211
Lampiran 18.	Surat Permohonan Ijin Penelitian Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	212
Lampiran 19.	Surat Permohonan Ijin Penelitian Perpustakaan Daerah Kabupaten Semarang .....	213
Lampiran 20.	Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Ambarawa .....	214
Lampiran 21.	Surat Keterangan Penelitian di Museum Isdiman Palagan Ambarawa .....	215

*commit to user*