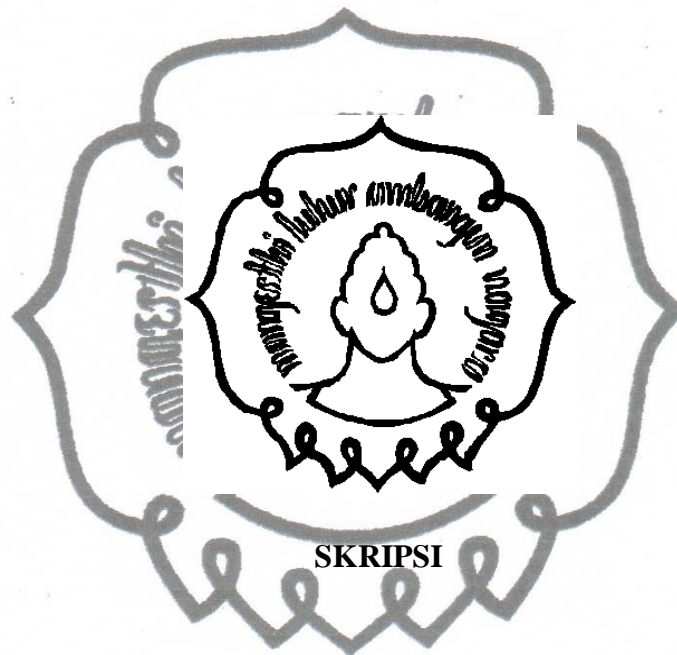


**PENGARUHPENDEKATAN KETEPATAN DAN PENDEKATAN KECEPATAN  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN  
BULUTANGKIPADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER IV  
PROGRAM STUDI PENKEPOR JPOK FKIP UNS  
TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014**



Oleh :

**MEGA DARMA PRASTIWI**

**K5610048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2014**  
*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mega Darma Prastiwi

NIM : K5610048

Jurusan/Program Studi : POK /Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENDEKATAN KETEPATAN DAN PENDEKATAN KECEPATAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER IV PROGRAM STUDI PENKEPOR JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2014

Yang membuat pernyataan



Mega Darma Prastiwi

**PENGARUHPENDEKATAN KETEPATAN DAN PENDEKATAN KECEPATAN  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN  
BULUTANGKIPADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER IV  
PROGRAM STUDI PENKEPOR JPOK FKIP UNS  
TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014**



**Oleh:  
MEGA DARMA PRASTIWI  
K5610048**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratanmendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2014**

*commit to user*

### PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

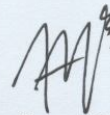
Pembimbing I



Slamet Riyadi, S.Pd. , M.Or  
NIP. 19701102200501 1 002

Surakarta, November 2014

Pembimbing II



dr. Intan Suraya Ellyas, M.Or  
NIP. 19800613 200812 2 001



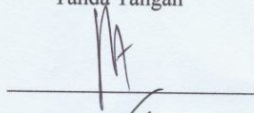
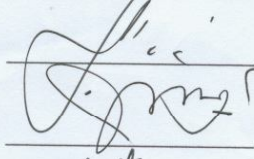
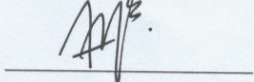
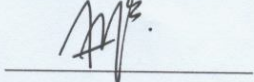
### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Desember 2014

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. H. Agustiyanto, M. Pd	
Sekretaris	: Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd.	
Anggota 1	: Slamet Riyadi, S. Pd, M. Or.	
Anggota 2	: dr. Intan Suraya Ellyas, M. Or.	

Disahkan oleh:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Mega Darma Prastiwi. **PENGARUH PENDEKATAN KETEPATAN DAN PENDEKATAN KECEPATAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BULUTANGKIS PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER IV PROGRAM STUDI PENKEPOR JPOK FKIP UNS TAHUN AKADEMIK 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan pukulan bulu tangkis pada mahasiswa putra semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Tahun Akademik 2013/2014 melalui pendekatan ketepatan dan pendekatan kecepatan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah mahasiswa putra semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS yang berjumlah 60 mahasiswa. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari tim pengajar dan mahasiswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian hasil belajar keterampilan pukulan bulutangkis. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pendekatan ketepatan dan pendekatan kecepatan dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan pukulan bulutangkis mahasiswa dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pada pratindakan tidak menggunakan pendekatan ketepatan dan pendekatan kecepatan untuk membantu mahasiswa dalam mempelajari gerakan keterampilan pukulan bulutangkis sehingga keterampilan pukulan bulutangkis mahasiswa masih rendah dan hasil belajar keterampilan pukulan bulutangkis mahasiswa kurang maksimal. Dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan metode pendekatan ketepatan, mahasiswa yang masuk dalam kriteria lulus 53,33%, pada siklus II mencapai 93,33%. Sedangkan pada siklus I dengan metode pendekatan kecepatan, mahasiswa yang masuk dalam kriteria lulus 53,33%, pada siklus II mencapai 86,67%.

Simpulan penelitian ini adalah pendekatan ketepatan dan pendekatan kecepatan dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan pukulan bulutangkis pada mahasiswa putra semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Tahun Akademik 2013/2014.

**Kata kunci:** Ketepatan, Kecepatan, Keterampilan Bulutangkis.

## MOTTO

“Bertanyalah kepada seseorang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak  
mengetahuinya”

*(Q.S. An-Nahl : 4)*

“Orang yang mengatakantidakpunyawaktuadalah orang yang pemalas”

*(Lichterberg)*

”Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai  
(mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah”

*(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)*

”Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan.  
Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, keuletan, kegigihan, dan kedisiplinan”

*(Chairul Tanjung)*

*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku pada-Mu Allah SWT, kupersembahkan skripsiku ini untuk:

❖ " Alm. Bapak "

*Pengorbananmu yang tak terbatas, serta kerja kerasmu dahulu kala yang tiada henti. Membuatku bangga. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu. Terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku padamu.*

❖ " Ibu "

*Yang tak kenal lelah menanyakan, "Kapan kamu lulus, nak?". Terima kasih atas doamu yang tiada pernah terputus Ibu, serta kasih sayang yang tidak terbatas pula.*

❖ "Muhammad Bayu Saputra"

*Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat. "So rare to find someone like you, somehow when you're around the sky is always blue. Yes you, it's you". Tingkahnya yang selalu konyol, tapi kata-katanya mampu menjadi inspirasiku di kala serius.*

❖ " Teman-teman seangkatan Penkepor 2010 "

*Seneng bisa jadi bagian dari kalian, big fams penkepor 2010. Terima kasih untuk memoriesnya, yang ngga mungkin bakal aku lupain dari hidupku.*

❖ " Keluarga "

*Terima kasih my little brother Nova Darma Putra atas semangat dan kerjasamanya, serta canda & tawa yang selalu menguatkan. Terima kasih pula buat aunty yang selalu memberi suntikan dana di kala kantong kering.*

*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dimudahkan dan senantiasa diberi bantuan dalam penyusunan skripsi sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali dibantu dan didukung oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis berterimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Slamet Riyadi, S.Pd, M. Or., selaku pembimbing I dan dr. Intan Suraya Ellyas, M. Or., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi tanpa kesulitan yang berarti.
5. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd., M. Or., selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Keperawatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah dengan tulus memberikan ilmu dan memberikan motivasi tersendiri kepada penulis.

*commit to user*

7. Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd., selaku Pembina mata kuliah teori dan praktek bulutangkis JPOK FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Mahasiswa putra Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga semester IV JPOK FKIP UNS yang telah berkenan menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan POK yang dengan tulus membantu peneliti.
10. Pihak-pihaklain yang membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semogabantuandandukungan yang diberikankepadapenulisdibalasoleh Allah SWT.

Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaannya.

Surakarta, November 2014

Mega Darma Prastiwi

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Permainan Bulutangkis .....	6
a. Karakteristik Permainan Bulutangkis .....	6
b. Teknik Dasar Permainan Bulutangkis .....	7
2. Belajardan Pembelajaran .....	16
a. Pengertian Belajardan Pembelajaran .....	16
b. Prinsip-prinsip Belajar .....	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18

3. Belajar Keterampilan .....	20
a. Hakikat Belajar Keterampilan .....	20
b. Hukum-hukum Belajar Keterampilan .....	24
4. Metode Pembelajaran .....	25
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	25
b. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Metode Pembelajaran .....	27
5. Pembelajaran Pendekatan Ketepatan untuk Meningkatkan Keterampilan Pukulan Bulutangkis .....	29
a. Hakikat Pendekatan Ketepatan .....	29
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Ketepatan dalam Meningkatkan Keterampilan Pukulan Bulutangkis .....	30
c. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Ketepatan dalam Permainan Bulutangkis .....	31
6. Pembelajaran Pendekatan Kecepatan untuk Meningkatkan Keterampilan Pukulan Bulutangkis .....	32
a. Hakikat Pendekatan Kecepatan .....	32
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Kecepatan dalam Meningkatkan Keterampilan Pukulan Bulutangkis .....	33
c. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Kecepatan dalam Permainan Bulutangkis .....	34
B. Kerangka Pemikiran .....	35
C. Hipotesis .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Pengumpulan Data .....	38

*commit to user*



E. Uji Validitas Data .....	39
F. Analisis Data .....	39
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	40
1. Rancangan Siklus 1 .....	43
2. Rancangan Siklus 2 .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	45
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	46
1. Siklus 1 .....	46
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	46
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	46
c. Observasi Tindakan Siklus I .....	55
d. Analisis dan Refleksi Siklus I .....	58
e. Deskripsi Data Siklus I .....	59
2. Siklus 2 .....	60
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	60
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	61
c. Observasi Tindakan Siklus II .....	69
d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....	72
e. Deskripsi Data Siklus II .....	73
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	74
D. Pembahasan .....	75
1. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Pukulan Bulutangkis Dari Siklus I Ke Siklus II .....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Implikasi .....	80
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Pegangan Geblok Kasur .....	8
2. Pegangan Inggris atau Kampak .....	9
3. Pegangan Jabat Tangan .....	9
4. Pegangan <i>Backhand</i> .....	10
5. Kerangka Berfikir .....	35
6. Alur Tahapan Dalam Penelitian Tindakan Kelas .....	43
7. Prosentase Kelulusan Siklus I Pendekatan Ketepatan .....	56
8. Prosentase Kelulusan Siklus I Pendekatan Kecepatan .....	56
9. Prosentase Kelulusan Siklus II Pendekatan Ketepatan .....	70
10. Prosentase Kelulusan Siklus II Pendekatan Kecepatan .....	71
11. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis Pada Mahasiswa Putra Semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2013/2014 Dari Siklus I Ke Siklus II Pada Pendekatan Ketepatan .....	76
12. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis Pada Mahasiswa Putra Semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2013/2014 Dari Siklus I Ke Siklus II Pada Pendekatan Ketepatan .....	77

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	37
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
3. Prosentase Target Capaian .....	40
4. Prosentase Jumlah Kelulusan Siklus I Pendekatan Ketepatan.....	56
5. Prosentase Jumlah Kelulusan Siklus I Pendekatan Kecepatan.....	56
6. Prosentase Jumlah Kelulusan Siklus II Pendekatan Ketepatan ... ..	70
7. Prosentase Jumlah Kelulusan Siklus II Pendekatan Kecepatan .....	71
8. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis Pada Mahasiswa Putra Semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2013/2014 Dari Siklus I Ke Siklus II Pada Pendekatan Ketepatan.....	76
9. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bulutangkis Pada Mahasiswa Putra Semester IV Program Studi Penkepor JPOK FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2013/2014 Dari Siklus I Ke Siklus II Pada Pendekatan Ketepatan .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Perolehan Pukulan Servis Panjang Siklus I Pendekatan Ketepatan ....	84
2. Perolehan Pukulan Servis Pendek Siklus I Pendekatan Ketepatan .....	86
3. Perolehan Pukulan Smash Siklus I Pendekatan Ketepatan .....	88
4. Perolehan Pukulan Lob Siklus I Pendekatan Ketepatan .....	90
5. Perolehan Keseluruhan Teknik Dasar Keterampilan Pukulan Bulutangkis Siklus I Pendekatan Ketepatan ... ..	92
6. Perolehan Pukulan Servis Panjang Siklus I Pendekatan Kecepatan.. ...	94
7. Perolehan Pukulan Servis Pendek Siklus I Pendekatan Kecepatan.. ....	96
8. Perolehan Pukulan Smash Siklus I Pendekatan Kecepatan ... ..	98
9. Perolehan Pukulan Lob Siklus I Pendekatan Kecepatan ... ..	100
10. Perolehan Keseluruhan Teknik Dasar Keterampilan Pukulan Bulutangkis Siklus I Pendekatan Kecepatan .....	102
11. Perolehan Pukulan Servis Panjang Siklus II Pendekatan Ketepatan... ..	104
12. Perolehan Pukulan Servis Pendek Siklus II Pendekatan Ketepatan .....	106
13. Perolehan Pukulan Smash Siklus II Pendekatan Ketepatan .....	108
14. Perolehan Pukulan Lob Siklus II Pendekatan Ketepatan .....	110
15. Perolehan Keseluruhan Teknik Dasar Keterampilan Pukulan Bulutangkis Siklus II Pendekatan Ketepatan .....	112
16. Perolehan Pukulan Servis Panjang Siklus II Pendekatan Kecepatan... ..	114
17. Perolehan Pukulan Servis Pendek Siklus II Pendekatan Kecepatan... ..	116
18. Perolehan Pukulan Smash Siklus II Pendekatan Kecepatan .....	118
19. Perolehan Pukulan Lob Siklus II Pendekatan Kecepatan .....	120
20. Perolehan Keseluruhan Teknik Dasar Keterampilan Pukulan Bulutangkis Siklus II Pendekatan Kecepatan ... ..	122
21. Validasi Proposal .....	123
22. Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	124



23. Surat Permohonan Ijin <i>Research</i> .....	125
24. Surat Permohonan Ijin Penelitian di Instansi Pemerintah .....	126
25. Surat Keterangan Penelitian di JPOK FKIP UNS Surakarta ... ..	127
26. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	128

