

**TEKNIK DISKUSI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU ASERTIF ANTAR SEBAYA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII MTs NEGERI KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**OLEH :  
RANI KURNIASIH  
(K3110054)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
*commit to user*  
Desember 2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Kurniasih

NIM : K3110054

Jurusan/Program Studi : P.IP/ Pendidikan Bimbingan dan Konseling

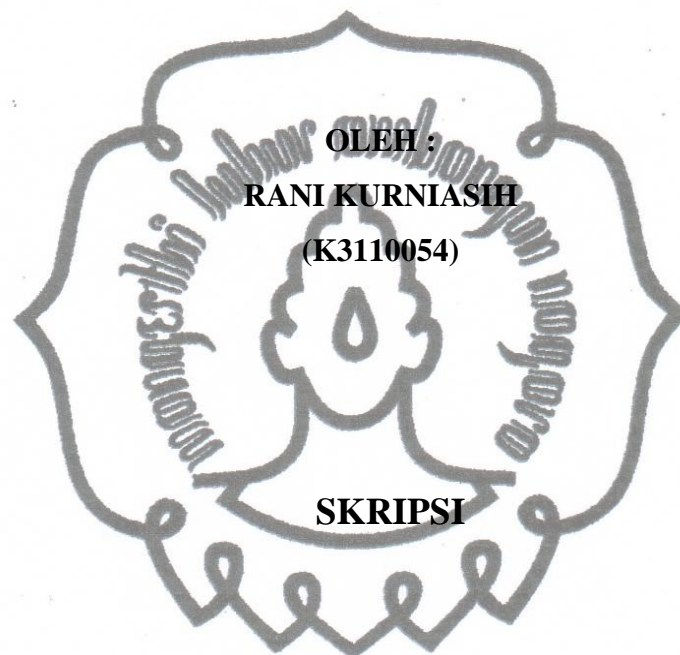
Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“TEKNIK DISKUSI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF ANTAR SEBAYA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 22 Desember 2014  
Yang membuat pernyataan

Rani Kurniasih

**TEKNIK DISKUSI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU ASERTIF ANTAR SEBAYA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII MTs NEGERI KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Desember 2014**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I



**Drs. Mudaris Muslim, M.Psi**  
NIP. 19540320 198403 1 001

Surakarta, 22 Desember 2014  
Pembimbing II



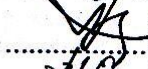
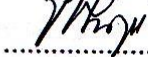


**Dra. Sri Wiyanti H.M.Si**  
NIP. 19520814 198403 2 001

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Desember 2014

Tim Penguji Skripsi	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra.Siti Mardiyati, M.Si	
Sekretaris	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd	
Anggota I	: Drs. Mudaris Muslim, M.Psi	
Anggota II	: Dra. Sri Wiyanti H, M.Si	

Disahkan Oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Fuzon Hidayatullah, M.Pd  
NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Rani Kurniasih. **“TEKNIK DISKUSI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF ANTAR SEBAYA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk meningkatkan perilaku asertif antar sebaya peserta didik kelas VIII MTs Negeri Karanganyar tahun ajaran 2014/2015 melalui teknik diskusi *buzz group*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observation*) dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII MTs Negeri Karanganyar yang berjumlah 12 orang. Sumber data berasal dari guru BK, guru mata pelajaran dan Peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan angket dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis persentase dari D.L Godwin dan T. J Coates dan analisis klinis. Tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik diskusi *buzz group* yaitu pemberian layanan bimbingan kelompok kecil yang dilaksanakan dengan mendiskusikan sebuah tema yang berkaitan dengan perilaku asertif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik diskusi *buzz group* dapat meningkatkan perilaku asertif antar sebaya dari pra tindakan ke tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Peningkatan yang terjadi pada siklus I sebesar 30,8% menunjukkan hasil belum signifikan karena dibawah indikator keberhasilan 50%. Pada siklus II menunjukkan peningkatan sebesar 55,59%, hasil tersebut dapat dimaknai bahwa teknik diskusi *buzz group* efektif untuk meningkatkan perilaku asertif antar sebaya.

Kata Kunci : Teknik Diskusi *Buzz Group*, Perilaku Asertif Antar Sebaya, Peserta Didik



## ABSTRACT

Rani Kurniasih. “*BUZZ GROUP* DISCUSSION TECHNIQUE TO IMPROVE ASSERTIVE BEHAVIOR AMONG STUDENTS PEER CLASS VIII MTs KARANGANYAR YEAR 2014/2015”. Thesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. December 2014.

The purpose of this research is to improve assertive behavior among peer students of class VIII MTs Karanganyar 2014/2015 academic year through the *buzz group* discussion technique.

This study is action research guidance and counseling (PTBK). The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. The subjects were students of class VIII MTs Karanganyar which amounted to 12 people. Source of data derived from BK teachers, subject teachers and learners. Data collection techniques with questionnaires and observations. The validity of the data using data triangulation techniques and methods. Data analysis using analytical techniques percentage of DL Godwin and T. J Coates and clinical analysis. Measures used in this study is the *buzz group* discussion technique that is giving guidance services group that carried out by discussing a theme related to assertive behavior.

The results showed that the *buzz group* discussion technique can improve assertive behavior among peer of pre-action to the action first cycle and the second cycle. The increase that occurred in the first cycle of 30.8% showed significant positive results for the following indicators of success of 50%. In the second cycle showed an increase of 55.59%, the result can be interpreted that the *buzz group* discussion technique effective for improving the inter-peer assertive behavior.

Keywords: Technical Discussion *Buzz Group*, Inter-Peer Assertive Behavior, Students

## MOTTO

“Tinggalkanlah yang meragukanmu pada apa yang tidak meragukanmu.  
Sesungguhnya kejujuran lebih menenangkan jiwa, sedangkan dusta (menipu) akan  
menggelisahkan jiwa”  
(HR. Tirmidzi dan Ahmad)



*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta kasih dan terima kasih penulis kepada :

- ♥ Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan kesabaran dalam membimbingku, yang selalu setia mendampingi di saat suka maupun duka, yang selalu memanjatkan doa untukku dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.
- ♥ Adikku Ria Nur Safitri yang aku sayangi dan yang membuatku bangga menjadi seorang kakak.
- ♥ Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu menjadi lebih baik.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Teknik Diskusi *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Antar Sebaya Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015” untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat ridho Allah SWT dan bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan FKIP UNS beserta Pembantu Dekan yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. R. Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan PIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dra. Siti Mardiyati, M.Si, selaku ketua Program dan Dra. Wardatul Djannah M.Pd selaku Sekretaris Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan motivasi dalam penyusunan skripsi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Edy Legowo, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis.
5. Bapak Drs. Mudaris Muslim, M.Psi selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Wiyanti H,M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

*commit to user*

6. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, ilmu dan dukungan selama menempuh perkuliahan di prodi Bimbingan dan Konseling.
7. Bapak H. Sukidi, S Ag, S Pd, M.Pd I Kepala MTs Negeri Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru MTs Negeri Karanganyar yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik kelas VIII MTs Negeri Karanganyar, terimakasih atas kerjasamanya selama penelitian.
10. Rina Putri Utami dan Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 yang telah banyak memberikan kenangan yang tidak terlupakan.
12. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga karya ilmiah yang sederhana ini bermanfaat bagi pengembangan layanan bimbingan dan konseling di sekolah utamanya bimbingan kelompok.

Surakarta, 22 Desember 2014

Penulis,

Rani Kurniasih

NIM. K3110054

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	7
a. Pengertian Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	7
b. Bentuk-Bentuk Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Asertif	

Antar Sebaya .....	11
d. Aspek Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	14
e. Cara Meningkatkan Perilaku Asertif Antar Sebaya	17
2. Teknik Diskusi <i>Buzz Group</i> .....	20
a. Pengertian Teknik Diskusi <i>Buzz Group</i> .....	20
b. Tujuan Teknik Diskusi <i>Buzz Group</i> .....	24
c. Manfaat Diskusi <i>Buzz Group</i> .....	26
d. Langkah-langkah <i>Diskusi Buzz Group</i> .....	38
3. Peserta Didik SMP Dikategorikan Masa Remaja.....	31
4. Diskusi <i>Buzz Group</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Antar Sebaya .....	33
5. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
1. Data.....	39
2. Sumber Data.....	39
D. Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi.....	40
2. Angket Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	41
E. Uji Validitas Data .....	42
F. Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian .....	44
1. Metode Penelitian .....	44
2. Rencana Tindakan.....	44

a. Perencanaan .....	46
b. Tindakan .....	46
c. Observasi / Evaluasi Proses .....	48
d. Refleksi .....	49
H. Indikator Capaian Penelitian .....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 50
A. Deskripsi Pratindakan .....	50
B. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	52
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	52
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II.....	60
C. Perbandingan Hasil Tindakan <i>Diskusi Buzz Group</i> pada Siklus I dengan Siklus II Berdasarkan Skor Pretest .....	68
D. Pembahasan.....	82
 BAB V PENUTUP.....	 85
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	 88
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan .....	38
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Obervasi Perilaku Asertif Antar Sebaya Peserta Didik .....	42
3.3 Kisi-Kisi Angket Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	42
4.1 Hasil <i>Pretest</i> perilaku asertif antar sebaya subjek penelitian .....	51
4.2 Hasil Post-test siklus I .....	55
4.3 Hasil Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siklus I.....	56
4.4 Hasil <i>Post-test</i> siklus II.....	62
4.5 Persentase Peningkatan Perilaku sebelum dan sesudah pelaksanaan tindakan diskusi <i>buzz group</i> .....	63
4.6 Perbandingan skor <i>pre-test</i> , siklus I dan siklus II.....	68
4.7 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada FRK.....	69
4.8 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada AA .....	70
4.9 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada LFR .....	71
4.10 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada ANS.....	72
4.11 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada RDF .....	73
4.12 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada RRA.....	74
4.13 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada AS.....	75
4.14 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada NM .....	76
4.15 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada RAN .....	77
4.16 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada OTM.....	78
4.17 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada SES .....	79
4.18 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II pada SPA .....	80



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik	Hal
4.1 Perbandingan skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> .....	56
4.2 Perbandingan skor <i>Pre-test Post-test siklus II</i> .....	64
4.3 Perbandingan <i>pre-test</i> , siklus I dan siklus II .....	69
4.4 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II pada FRK.....	70
4.5 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II pada AA.....	71
4.6 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II pada LFR .....	72
4.7 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II pada ANS.....	73
4.8 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II pada RDF.....	74
4.9 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada RRA .....	75
4.10 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada AS .....	76
4.11 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada NM.....	77
4.12 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada RAN.....	78
4.13 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada OTM .....	79
4.14 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada SES .....	80
4.15 Peningkatan Skor <i>Pre-tes</i> , Siklus I dan Siklus II Pada SPA.....	81

## DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir .....	36
3.2	Rencana Tindakan .....	45



*commit to user*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	91
2	Satlan Siklus I .....	94
3	Satlan Siklus II.....	105
4	Pedoman Observasi Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	115
5	Angket Perilaku Asertif Antar Sebaya.....	117
6	Daftar Presensi Siklus I.....	120
7	Daftar Presensi Siklus II .....	121
8	Hasil Observasi Perilaku Asertif Antar Sebaya .....	122
9	Tabulasi Skor Pre-test .....	123
10	Tabulasi skor Post-test siklus I.....	125
11	Tabulasi skor Post-test siklus I.....	126
12	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Siklus I.....	127
13	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Siklus II.....	130
14	Dokumentasi Siklus I.....	133
15	Dokumentasi Siklus II.....	135
16	Surat Pengantar Ijin Menyusun Skripsi .....	137
17	Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	138
18	Surat Ijin Research/ Penelitian.....	139
19	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	140