

**PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH MELALUI
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)
BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

Oleh :

INDAH WIDIYAS TUTI NINGRUM

K8110023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2014

commit to user

**PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH MELALUI
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)
BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

Oleh :

INDAH WIDIYAS TUTI NINGRUM

K8110023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2014

i

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Widiyas Tuti Ningrum

NIM : K8110023


Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Indah Widiyas Tuti Ningrum

**PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH MELALUI
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)
BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2013-2014**



**Ditulis dan diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Pemahaman Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.”

Disusun oleh :

Nama : Indah Widiyas Tuti Ningrum

NIM : K8110023

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada :

Hari : Senin

Tanggal : 2 Juni 2014

Surakarta, Juni 2014

Pembimbing I

Drs. Usada, M. Pd

NIP. 195109081980031002

Pembimbing II

Anayanti Rahmawati, S.Psi, Psi, MA

NIP. 197601032010122001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin
Tanggal : 2 Juni 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

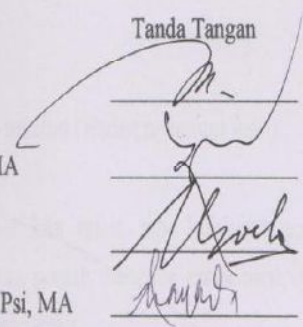
Tanda Tangan

Ketua : Drs. Kartono, M. Pd

Sekretaris : Muhammad Munif, S.Pdi, MA

Anggota I : Drs. Usada, M. Pd

Anggota II : Anayanti Rahmawati, S.Psi, Psi, MA



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP 19600727 198702 1 001

MOTTO

- ❖ Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang senantiasa selalu bermanfaat untuk orang lain, dimanapun dan kapanpun manusia itu berada. (HR.Thabrani)
- ❖ Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna (Albert Einstein).
- ❖ Janganlah mencari suatu Karomah tetapi raihlah Istiqomah (Ust Muh.Mursyid)
- ❖ Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim (Hadist menuntut ilmu)
- ❖ Bukanlah kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit, karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba.
- ❖ Allah menjadikan orang-orang berilmu laksana bintang-bintang dilangit yang berfungsi sebagai hiasan indah dan penerang bumi
- ❖ Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu itu belajarlah untuk tenang dan sabar (Khalifah Umar bin Khattab)
- ❖ Ilmu Pengetahuan tanpa agama adalah pincang (Albert Einstein)
- ❖ Life is so short, so do the best with your life (Ibu Anayanti Rahmawati, S.Psi, Psi, MA)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Alm. Ayah tercinta,

Terimakasih ayah selama kau hidup telah mencurahkan segala do'a dan kasih sayangmu untuk anak-anakmu serta telah mengajarkanku untuk menjadi pribadi mandiri dan bermanfaat untuk orang lain. Semoga ayah bahagia disisi-NYA.

Ibu tercinta,

Segala pengorbanan, dukungan dan do'amumu selalu mengiringi setiap langkah untuk mencapai kesuksesan anak-anakmu. Semuanya membuatku bangga dan bahagia memiliki ibu sepertimu. Terimakasih atas segala curahan cinta dan kasih sayangmu ibu. Ridho Allah karena Ridhomu jua.

Adik-adikku tersayang,

Terimakasih atas doa dan semangat yang selalu diberikan untukku

Dosen-dosenku Program Studi PG-PAUD UNS yang saya hormati

Teman Seperjuangan PAUD A 2010

Terimakasih atas kenangan indah selama perkuliahan dan untuk dukungan dalam menyusun skripsi

Sahabat dan Keluargaku TPA AN-NUUR

Terimakasih untuk kalian telah memberikan warna indah dikehidupanku, menimba ilmu spiritual bersama, saling mencurahkan do'a dan dukungan bersama. Semoga menjadi yang teristimewa.

Almamaterku Tercinta

FKIP Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Indah Widiyas Tuti Ningrum. **PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2013-2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman huruf hijaiyah dengan menggunakan permainan kartu huruf pada anak kelompok B TK ABA Bulurejo Juwiring Klaten Tahun 2013-2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B2 TK Aisyiyah Bulurejo Juwiring Klaten yang berjumlah 25 anak. Sumber data berasal dari guru dan anak. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes unjuk kerja. Validitas data menggunakan validitas isi dan validitas konstruk. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif yang meliputi dua tahap yaitu tahap pertama pengumpulan data dan tahap kedua membandingkan antara nilai hasil tes pada kondisi awal dengan nilai hasil tes pada siklus I (pertama), siklus II (kedua), dan siklus III (tiga) kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui permainan kartu huruf dapat meningkatkan pemahaman huruf hijaiyah anak kelompok B2 TK Aisyiyah Bulurejo Juwiring Klaten dari prasiklus ke siklus I, dari siklus I ke siklus II, dan dari siklus II ke siklus III. Tingkat pemahaman huruf hijaiyah anak tergolong masih rendah terbukti dari aktivitas anak pada proses pembelajaran huruf hijaiyah masih kurang antusias dan masih selalu dibimbing guru. Skor rata-rata pemahaman huruf hijaiyah anak pada prasiklus adalah 58,7 yakni sebesar 28% atau 7 anak yang mencapai kriteria tuntas. Peningkatan terjadi pada siklus I skor rata-rata pemahaman huruf hijaiyah anak mencapai 64,3 yakni sebesar 48% atau 12 anak yang mencapai nilai tuntas. Dilanjutkan ke siklus II skor rata-rata 74,6 yakni sebesar 64% atau 16 anak yang mencapai nilai tuntas. Kemudian berlanjut ke siklus III terjadi peningkatan skor rata-rata mencapai 79,84 yakni sebesar 80% atau 20 anak yang mencapai nilai tuntas. Simpulan penelitian ini adalah melalui permainan kartu huruf dapat meningkatkan pemahaman huruf hijaiyah pada anak kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014.

Kata kunci : pemahaman huruf hijaiyah, permainan, kartu huruf

ABSTRACT

Indah Widiyas Tuti Ningrum. **IMPROVING ARABIC ALPHABET UNDERSTANDING THROUGH HIJAIYAH CARD GAME TO THE CHILDREN IN B2 GROUP OF AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KINDERGARTEN BULUREJO JUWIRING KLATEN IN PERIOD 2013-2014.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta. May 2014.

The purpose of the research are to improve the arabic alphabet understanding through hijaiyah card game of the children in B2 group of Aisyiyah Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in period 2013-2014.

The research used a classroom action research method with three cycles. Each cycle consist of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research were the 25 children in B2 group of Aisyiyah Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in the academic year of 2013-2014. The data resources from teacher and children. The data of the research were gathered through observation, in-depth interview, documentation, and performance test. Validity of data used content validity and construct validity. Data analyzing technique used comparative descriptive analysis which consist of two class is first class data collecting and second class to compare between test result score in pre test before the action with test result score in cycles I, cycles II, and cycles III then draw the conclude.

The result of the research showed that through hijaiyah card game can improve arabic alphabet understanding of the children in B2 Group of Aisyiyah Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten from the pre test before the action to the first cycle, from first cycles to the second cycles, and from second cycles to the third cycles. Arabic alphabet understanding grade to classifying still low. It can be provide through the children activity during the arabic alphabet learning process, they were still a few enthusiastic and still always lead by teacher. The average score arabic alphabet understanding of the pre test before action was 58,7 or 28% or 7 children who were obtained complete criteria. The improvement occurred in the first cycle, the average score in the arabic alphabet understanding children was 64,3 or 48% or 12 children who were obtained complete criteria. Then second cycle the average score was 74,6 or 64% or 16 children who were obtained complete criteria. Then third cycle improvement the average score in the arabic alphabet understanding children was 79,84 or 80% or 20 children who were obtained complete criteria. The conclusion of the research is that through hijaiyah card game can improve arabic alphabet understanding of children in B2 group of Aisyiyah Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in period 2013-2014.

Keywords : Arabic alphabet understanding, game, hijaiyah card

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat rahmat-NYA, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Usada, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anayanti Rahmawati, S.Psi, Psi, MA selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten yang telah memberikan izin tempat penelitian
7. Ibu Dyah Sri Arbangatun selaku guru kelas kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penelitian berlangsung.

8. Anak-anak kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dorongan baik dari fisik, materi dan do'a untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.
11. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pemahaman Huruf Hijaiyah	7
2. Pengertian Pemahaman	7
a. Pengertian Huruf Hijaiyah	8
b. Faktor-Faktor Pemahaman Huruf Hijaiyah	10
3. Hakikat Permainan Kartu Huruf	13
a. Pengertian Bermain	13
b. Pengertian Permainan Edukatif	15
c. Fungsi dan Manfaat Bermain	17
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak ..	18

e. Pengertian Kartu Huruf	20
f. Manfaat dan Kelebihan Media Kartu Huruf	21
g. Jenis dan Teknik Permainan Kartu Huruf	24
h. Pengertian Perkembangan Bahasa	28
i. Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak	29
j. Aspek Perkembangan Bahasa	33
k. Hubungan Perkembangan Bahasa dengan Pemahaman Huruf Hijaiyah	36
B. Kajian Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Setting Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Validitas Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Indikator Kinerja	45
H. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Awal	54
B. Deskripsi Hasil Tindakan	55
1. Kondisi Pra Tindakan	55
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	59
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	70
4. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III	82
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	93

D. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

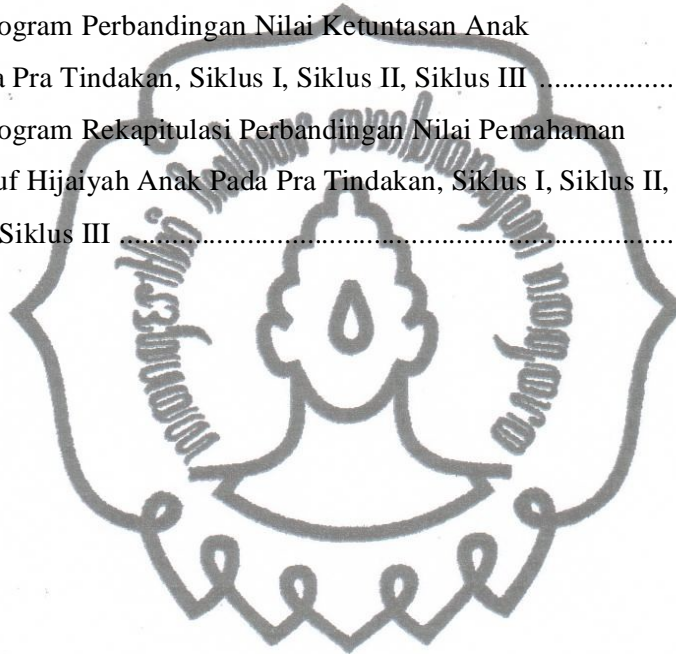
Tabel	Halaman
2.1 Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak	29
2.2 Tahapan Perkembangan Anak	31
2.3 Empat Kemampuan Berbahasa Anak	33
3.2 Rumusan Indikator Kinerja Penelitian	48
4.1 Distribusi Frekuensi Data Nilai Kondisi Awal (Pra Siklus) Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	56
4.2 Penilaian Observasi Guru Mengajar Sebelum Tindakan	58
4.3 Penilaian Aktivitas Anak Sebelum Tindakan	58
4.4 Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I	63
4.5 Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	64
4.6 Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus I pertemuan II	64
4.7 Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II	65
4.8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus I Pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	66
4.9 Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus I pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	68
4.10 Rekapitulasi Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Pada Siklus I	69
4.11 Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I	74
4.12 Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I	75
4.13 Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II	76
4.14 Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II	76
4.15 Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus II pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	78

4.16	Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus II pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	79
4.17	Rekapitulasi Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak Pada Siklus II	81
4.18	Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus III Pertemuan I	86
4.19	Penilaian Aktivitas Anak Siklus III Pertemuan I	86
4.20	Penilaian Observasi Guru Mengajar Siklus III Pertemuan II	87
4.21	Penilaian Aktivitas Anak Siklus III Pertemuan II	88
4.22	Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus III pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	89
4.23	Distribusi Frekuensi Data Nilai Siklus III pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	90
4.24	Rekapitulasi Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak pada Siklus III	92
4.25	Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	93
4.26	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pemahaman Huruf Hijaiyah Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	94
4.27	Perbandingan Nilai Ketuntasan Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	95
4.28	Rekapitulasi Perbandingan Nilai Pemahaman huruf Hijaiyah Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	40
3.1 Visualisasi Tahap Prosedur Penelitian	49
4.1 Histogram Data Nilai Kondisi Awal (Pra Siklus) Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	57
4.2 Histogram Data Nilai Siklus I Pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	67
4.3 Histogram Data Nilai Siklus I Pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	68
4.4 Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Pada Siklus I Pertemuan I dan II.....	70
4.5 Histogram Data Nilai Siklus II Pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014.....	78
4.6 Histogram Data Nilai Siklus II Pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	80
4.7 Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Pada Siklus II Pertemuan I dan II	81
4.8 Histogram Data Nilai Siklus III Pertemuan I Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	89
4.9 Histogram Data Nilai Siklus III Pertemuan II Pemahaman Huruf Hijaiyah Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014	91

4.10	Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Pada Siklus III Pertemuan I dan II	92
4.11	Histogram Perbandingan Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	94
4.12	Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	95
4.13	Histogram Perbandingan Nilai Ketuntasan Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III	96
4.14	Histogram Rekapitulasi Perbandingan Nilai Pemahaman Huruf Hijaiyah Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2013/2014	108
2. Lembar Wawancara Untuk Guru Sebelum Diterapkan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Pemahaman Huruf Hijaiyah	109
3. Lembar Wawancara Untuk Guru Setelah Diterapkan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Pemahaman Huruf Hijaiyah	111
4. Perangkat Pembelajaran	113
4.1 RKH Siklus I Pertemuan I	113
4.2 LKA I	122
4.3 RKH Siklus I Pertemuan II	123
4.4 LKA 2	132
4.5 RKH Siklus II Pertemuan I	133
4.6 LKA 3	142
4.7 RKH Siklus II Pertemuan II	143
4.8 LKA 4	151
4.9 RKH Siklus III Pertemuan I	152
4.10 LKA 5	160
4.11 RKH Siklus III Pertemuan III	161
4.12 Gambar Puzzle Hijaiyah	169
5. Lembar Observasi Guru Mengajar Pra Tindakan	170
6. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I	173
7. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II	176
8. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I	179
9. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II	182
10. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus III Pertemuan I	185
11. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus III Pertemuan II	188
12. Lembar Observasi Aktivitas Anak Pra Tindakan	191

13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	193
14. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II	195
15. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I	197
16. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II	199
17. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus III Pertemuan I	201
18. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus III Pertemuan II	203
19. Deskripsi Penilaian Pemahaman Huruf Hijaiyah	205
20. Instrumen Penilaian Pra Siklus	207
21. Instrumen Penilaian Siklus I Pertemuan I	209
22. Instrumen Penilaian Siklus I Pertemuan II	211
23. Instrumen Penilaian Siklus II Pertemuan I	213
24. Instrumen Penilaian Siklus II Pertemuan II	215
25. Instrumen Penilaian Siklus III Pertemuan I	217
26. Instrumen Penilaian Siklus III Pertemuan II	219
27. Dokumentasi Penelitian	221