

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI IPS2
SMANEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2014/2015”**



SKRIPSI

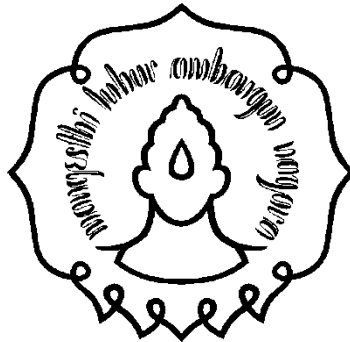
**Disusun Oleh :
Anik Maryani
(K841107)**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

2015

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI IPS2
SMANEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2014/2015”**



**Disusun Oleh :
Anik Maryani
(K841107)**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.

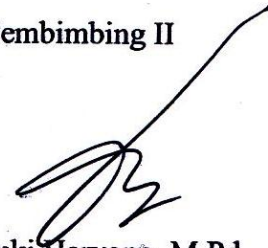
Surakarta, 20 Januari 2014

Pembimbing I



Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd
195402131980032001

Pembimbing II



Drs. Basuki Haryono, M.Pd
195002251975011002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi

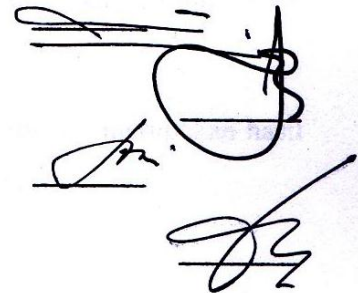
Nama Terang Tanda Tangan

Ketua: Drs. H. Mh. Sukarno, M.Pd

Sekretaris: Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum

Anggota I: Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd

Anggota II: Drs. Basuki Haryono, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Dekan



PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anik Maryani

NIM : K8411007

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Sosiologi-Antropologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI IPS 2 SMANEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/ 2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 20 Januari 2015

Yang membuat pernyataan


Anik Maryani

ABSTRAK

Anik Maryani. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI IPS2 SMANEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta. Desember 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2014/2015 dengan model pembelajaran *role playing*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis yaitu analisis kuantitatif dan analisis klinis. Analisis kuantitatif menggunakan rumus *percentage change* untuk mengetahui peningkatan skor kecerdasan sosial siswa melalui angket, sedangkan analisis klinis menggunakan teknik deskriptif untuk mengetahui perubahan sikap yang terjadi pada siswa melalui observasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *role playing* ada peningkatan kecerdasan sosial siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2014/ 2015. Pada siklus I skor tingkat kecerdasan sosial peserta didik meningkat dari 72,58 menjadi 83,08 (14,50%) sedangkan pada siklus II juga terjadi peningkatan skor kecerdasan sosial peserta didik yang signifikan menjadi 109,06 (49,89%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *role playing* melalui pelajaran Sosiologi terbukti dapat meningkatkan kecerdasan sosial siswa kelas XI IPS 2, SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *role playing*, kecerdasan sosial.

ABSTRACT

Anik maryani. **THE USE OF ROLE PLAYING IN SOCIOLOGICAL SUBJECT TO IMPROVE SOCIAL QUOTIENT AT STUDENT OF XI IPS 2 SMA N 5 SURAKARTA YEAR 2014/2015.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Desember 2014.

This research aims to improve social quotient at student of XI IPS 2 SMA N 5 Surakarta year 2014/2015 within the use of role playing model.

This research is class action research (CAR). Subject of the research was student of XI IPS 2 SMA N 5 Surakarta year 2014/2015. The data analysis was quatitative analysis and clinical analysis. Quantitative analysis uses percentage change formula to measure social intellegence scores increas throught questionnaires, while clinical analysis uses qualitative descriptive to observe subject's changes behavior.

The findings show that the use of role playing have achieved success in improving the social quotient at student of XI IPS 2 SMA N 5 Surakarta year 2014/2015. The 1st cycles showed the improvement of the subject score from 72,58 to 83,08 (14,50%). The 2nd cycles showed the significant improvement from 72,58 to 109,06 (49,89%).

Based on the findings, it can be concluded that the implementation of *role playing improves* social quotient at student of XI IPS 2 SMA N 5 Surakarta year 2014/2015.

Keywords : role playing, social quotient.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang”

(Einstein)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah dengan tenang dan sabar”

(Khalifah ‘Umar)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepadaMu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Ibuku Hj.Miarsi dan Bapakku H.Ahmad Sarwadi”

*Doamu yang senantiasa mengalir tiada terputus, kerja keras tiada henti,
pengorbanan dan kasih sayang tidak terbatas kau curahkan demi putrimu.*

Tiada kasih sayang yang seindah kasih sayangmu”

❖ Almameter UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS X1 IPS 2 SMAN 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd selaku dosen Pembimbing 1 dan Drs. Basuki Haryono, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk penelitian.
5. Siti Munawaroh, S.pd, M.pd selaku guru pamong SMA N 5 Surakarta yang berkenan membimbing peneliti dan bersedia untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
6. Rezky Aziz, S.H yang senantiasa memberikan segala perhatian serta semangat.
7. Adik-Adikku Winda Irdiyani dan Muh. Narendra Aryan yang senantiasa menjadi semangatku
8. Anari, Agnes, Alit, Inta, Rahma, dan rekan-rekan seperjuangan di Sosant 2011 yang telah memberikan pengalaman luar biasa.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak luput dari kesalahan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin

Surakarta, Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kecerdasan Sosial	8
a. Pengertian Kecerdasan	8
b. Pengertian Kecerdasan Sosial.....	9
c. Aspek Kecerdasan Sosial	10
d. Dimensi Kecerdasan Sosial	11
e. Unsur Kecerdasan Sosial	14
f. Cara Mengukur Kecerdasan Sosial	20
g. Cara Melatih Kecerdasan Sosial	23
2. Role Playing	24
a. Pengertian Role Playing	25

b. Tujuan Role Playing	26
c. Manfaat Role Playing	28
d. Tahapan Role Playing	29
e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i>	32
3. <i>Role Playing</i> dan Kecerdasan Sosial	33
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu	37
B. Subjek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Pengumpulan Data	40
E. Uji Validitas Data	45
F. Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	46
H. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Pratindakan	51
B. Deskripsi Siklus I	53
C. Deskripsi Siklus II	82
D. Perbandingan Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	106
E. Pembahasan	108
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi	113
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	37
3.2. Lembar Observasi Pratindakan	42
3.3. Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II	42
3.4. Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Sosial	44
4.1. Hasil Pratindakan	53
4.2. Kegiatan Perencanaan Tindakan	57
4.3. Hasil Observasi Siklus I	72
4.4. Hasil Tindakan Siklus I	74
4.5. Presentase Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	76
4.6. Kegiatan Perencanaan Siklus I	84
4.7. Hasil Observasi Hasil Tindakan Siklus II	99
4.8. Hasil Tes Kecerdasan Sosial Siklus II	100
4.9 Perbandingan Hasil Siklus II	103
4.10 Hasil Pelaksanaan Siklus II	104
4.11 Perbandingan Pratindakan dan Siklus II	105

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
3.1. Prosedur Penelitian	50
4.1. Hasil Pratindakan	56
4.2. Capaian Siklus I	57
4.3. Hasil Tindakan Siklus I	58
4.4. Presentase Perubahan	81
4.5. Capaian Hasil Siklus II	101
4.6. Presentase Hasil Capaian Siklus II	102
4.7. Perbandingan Hasil Pratindakan dan Siklus II	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Angket	120
2. RPP Siklus I dan Siklus II	130
3. Skenario <i>Role Playing</i>	169
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	177
5. Tabulasi Hasil Pretest, Siklus I, dan Siklus II	181
6. Dokumentasi Foto dan Transkrip Wawancara	185
7. Perijinan	191