

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOMIK
MATA DIKLAT MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP BISNIS (MPPB)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PM 3
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :

SHINTA DEWI NUR NAFT'AH

K7410176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
BKK PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2014

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Dewi Nur Nafi'ah
NIM : K7410176
Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Ekonomi-BKK
Pendidikan Tata Niaga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOMIK MATA DIKLAT MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP BISNIS (MPPB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PM 3 SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan



Shinta Dewi Nur Nafi'ah
Shinta Dewi Nur Nafi'ah

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOMIK
MATA DIKLAT MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP BISNIS (MPPB)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PM 3
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :
SHINTA DEWI NUR NAFFAH
K7410176

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK Pendidikan Tata
Niaga, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
BKK PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2014**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I,



Dra. Kristiani, M. Si
NIP. 196204281989032002

Pembimbing II,



Leny Noviani, S. Pd, M. Si
NIP. 197903112005012001


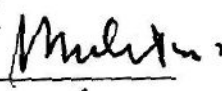


PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Jonet Ariyanto Nugroho, SE, MM	
Sekretaris	: Muhammad Sabandi, SE, M. Si	
Anggota I	: Dra. Kristiani, M. Si	
Anggota II	: Leny Noviani, S. Pd, M. Si	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

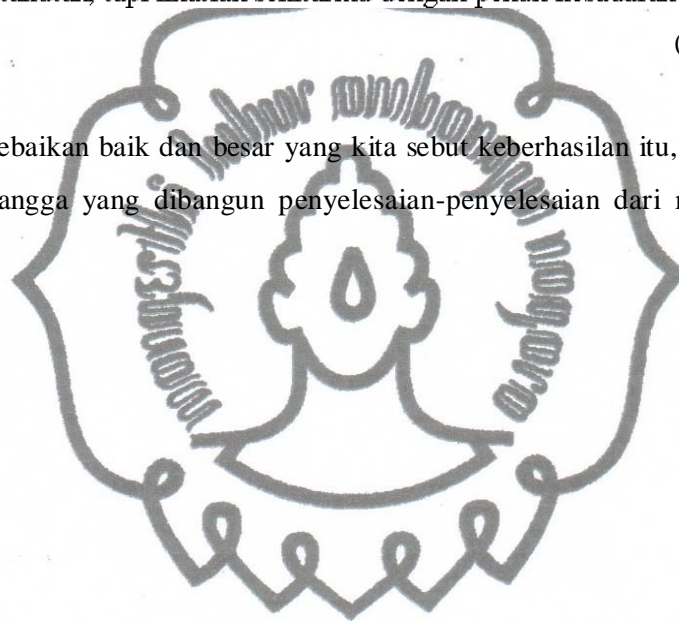
(Terjemahan Q.S. Al Insiroh:6)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“Semua kebaikan baik dan besar yang kita sebut keberhasilan itu, dicapai dengan menaiki tangga yang dibangun penyelesaian-penyelesaian dari rencana-rencana kita”

(Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu Ya Rabb, kupersembahkan karya ini kepada:

“IbudanBapakIrianto”

*Terimakasih atas segala doa yang selalu terpanjat untukku, atas kasih sayang yang tanpa batas untukku, atas peluh keringat perjuangan yang tanpa lelah demi anakmu ini. Semoga ini menjadi salah satu langkahku untuk membahagiakan
Ibudan Bapak.*

“Kakak Yulia Ari S, adik Muhammad Haidar Al-gifari dan si kembar Asyam & Balqis”

Terimakasih telah menyayangiku, mendukungku dan menghiburku.

“Tamon Wimbarji”

Terima kasih atas segala nasehat, semangat dan doa yang selalu mengiringi langkahku.

“Sahabat Seperjuanganku: Nisaaul, Ainsani, Witiya, Ana, Debby, Setyowati, Shintya, Sarah, Sanda”

Terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku, yang selalu membagikan semangat, doa, keceriaan, kerjasama dan kebersamaan kita.

Teman-teman Pendidikan Tata Niaga '10

Terimakasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS.

commit to user

ABSTRAK

Shinta Dewi Nur Nafi'ah. **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOMIK MATA DIKLAT MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP BISNIS (MPPB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PM 3 SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat Memahami Prinsip-Prinsip Bisnis (MPPB) di kelas X PM 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014 melalui penggunaan media pembelajaran dalam bentuk komik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X PM 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 34 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah dengan (a) observasi, (b) wawancara, (c) dokumentasi dan (d) tes. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komperatif, deskriptif kualitatif dan teknik analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan media pembelajaran dalam bentuk komik dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat Memahami Prinsip-Prinsip Bisnis (MPPB). Hasil belajar pada pra siklus nilai rata-rata kelas 72,85 persentase ketuntasan 55,88% atau 19 siswa mendapat nilai tuntas, siklus I rata-rata kelas sebesar 81,82 persentase ketuntasan sebesar 76,47% atau 26 siswa yang mendapat nilai tuntas, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata kelas menjadi 87,59 persentase ketuntasan sebesar 91,18% atau 31 siswa mendapat nilai tuntas.

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran dalam bentuk komik mata diklat Memahami Prinsip-Prinsip Bisnis (MPPB) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X PM 3 SMK Negeri 1 Sukoharjokarena dengan media pembelajaran dalam bentuk komik siswa dapat belajar aktif, menyenangkan dan akan menggali kemampuan siswa melalui membaca serta memahami materi pelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, media komik, hasil belajar.

ABSTRACT

Shinta Dewi Nur Nafi'ah. **THE USE OF LEARNING MEDIA IN THE FORM OF COMIC IN COMPREHENDING BUSINESS PRINCIPLES (MPPB) COURSE TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOME OF THE X PM 3 GRADERS OF SMK NEGERI 1 SUKOHARJO IN THE SCHOOL YEAR OF 2013/2014.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University. July 2014.

The objective of research was to improve the student learning outcome in Comprehending Business Principles (MPPB) course in the X PM 3 graders of SMK Negeri 1 Sukoharjo in the school year of 2013/2014 through the use of learning media in the form of comic.

This study was a Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each of which consisted of (1) planning, (2) acting, (3) observing, and (4) reflecting. The subject of research was the X PM 3 graders of SMK Negeri 1 Sukoharjo consisting of 34 students. The data source derived from teachers, students, and documents. Techniques of collecting data were (a) observation, (b) interview, (c) documentation and (d) test. The data validity employed data source triangulation technique. The data analysis employed descriptive comparative, descriptive qualitative and qualitative analysis techniques.

The result of research showed that the use of learning media in the form of comic could improve the learning outcome of Comprehending Business Principles (MPPB) course. The learning outcome showed that the mean class score was 72.85 with percentage passing of 55.88% or 19 students obtaining the passing grade in pre-cycle, 81.82 with percentage passing of 76.47% or 26 students obtaining the passing grade in cycle I, and 87.59 with percentage passing of 91.18% or 31 students obtaining the passing grade.

The conclusion of research was that the use of learning media in the form of comic was that the Comprehending Business Principles (MPPB) course could improve the learning outcome of the X PM 3 graders of SMK Negeri 1 Sukoharjo because with learning outcome in the form of comic, the students could study actively, enjoyably and could explore their ability through reading and comprehending the learning material.

Keywords: learning media, comic media, learning outcome.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
KATA PENGANTAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Komik dalam Pembelajaran.....	13
3. Hasil Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30

commit to user

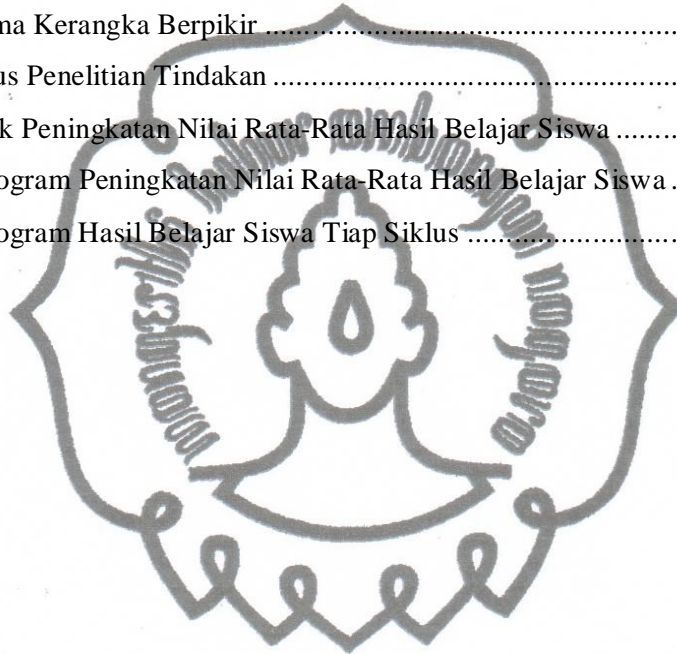
C. Sumber Data	31
D. Jenis Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Validitas.....	35
G. Teknik Analisi Data	36
H. Indikator Kinerja Penelitian	38
I. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Pra tindakan	47
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	50
1. Siklus I	50
2. Siklus II.....	66
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan Tengah Semester Kelas X PM	2
3.1. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran MPPB.....	37
3.2. Kriteria Aktivitas Siswa dalam %	38
3.3. Indikator Kinerja Penelitian.....	38
3.4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Komik	44
4.1. Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan Tengah Semester Kelas X PM	48
4.2. Deskripsi data hasil belajar keadaan awal siswa kelas x PM 3	49
4.3. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	64
4.4. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	78
4.5. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa tiap siklus	80
4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Sampul Depan Komik.....	15
2.2. Contoh Sampul Belakang Komik	16
2.3. Contoh Halaman Isi Komik	17
2.4. Skema Kerangka Berpikir	28
3.1. Siklus Penelitian Tindakan	39
4.1. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	81
4.2. Histogram Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	81
4.3. Histogram Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	95
2. Pedoman Wawancara Guru Pra Observasi	96
3. Pedoman Wawancara Siswa Pra Observasi	97
4. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	98
5. Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan	99
6. Pedoman Observasi Guru	100
7. Pedoman Observasi Siswa	102
8. Daftar Nama Siswa	104
9. Daftar Nilai Pra Siklus	105
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	106
11. Materi Siklus I	118
12. Soal Evaluasi Siklus I	127
13. Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	128
14. Hasil Observasi Guru Pertemuan 1/ Siklus I	130
15. Hasil Observasi Guru Pertemuan 2/ Siklus I	132
16. Hasil Observasi Guru Pertemuan 3/ Siklus I	134
17. Hasil Observasi Guru Pertemuan 4/ Siklus I	136
18. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 1/ Siklus I	138
19. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 2/ Siklus I	140
20. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 3/ Siklus I	142
21. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 4/ Siklus I	144
22. Daftar Presensi Siklus I	146
23. Daftar Nilai Siklus I	150
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	151
25. Materi Siklus II	160
26. Soal Evaluasi Siklus II	180
27. Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	181
28. Hasil Observasi Guru Pertemuan 1/ Siklus II	183

commit to user

29. Hasil Observasi Guru Pertemuan 2/ Siklus II.....	185
30. Hasil Observasi Guru Pertemuan 3/ Siklus II.....	187
31. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 1/ Siklus II	189
32. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 2/ Siklus II	191
33. Hasil Observasi Siswa Pertemuan 3/ Siklus II	193
34. Daftar Presensi Siklus II.....	195
35. Daftar Nilai Siklus II	198
36. Catatan Lapangan Pra Siklus	199
37. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus I	201
38. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus I	203
39. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus I	205
40. Catatan Lapangan Pertemuan 4/Siklus I	207
41. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus II	208
42. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus II	210
43. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus II	212
44. Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan.....	213
45. Hasil Wawancara Siswa Pra Tindakan.....	215
46. Hasil Wawancara Guru Setelah Siklus.....	216
47. Hasil Wawancara Siswa Setelah Siklus	218
48. Dokumen Foto Pembelajaran Pra Siklus.....	219
49. Dokumen Foto Pembelajaran Tindakan	220
50. Contoh Lembar Jawaban Siswa Siklus I	222
51. Contoh Lembar Jawaban Siswa Siklus II.....	223
52. Surat Izin Menyusun Skripsi	224
53. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi	225
54. Surat Permohonan Izin Observasi	226
55. Surat Bukti Telah Melaksanakan penelitian.....	227

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas segala kemudahan dan kelancaran dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOMIK MATA DIKLAT MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP BISNIS (MPPB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PM 3 SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014.”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Syaiful Bachri, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Wiedy Murtini, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Sri Wahyuni, MM selaku ketua BKK Pendidikan Tata Niaga FKIP Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dra. Kristiani, M. Si selaku Pembimbing I, atas segala pengarahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
6. Leny Noviani, S. Pd., M. Si, selaku Pembimbing II, atas segala motivasi dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.

7. Drs. Mujionoselaku Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo atas kesempatan dan ijinnya kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo.
8. Dina Adhi Prasetyo, SE., M. Pd, selaku guru mata pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Bisnis (MPPB), atas bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Sukoharjo,atas semua perhatian dan partisipasinya selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak lain lain pada umumnya.

Surakarta,Juli 2014

Penulis