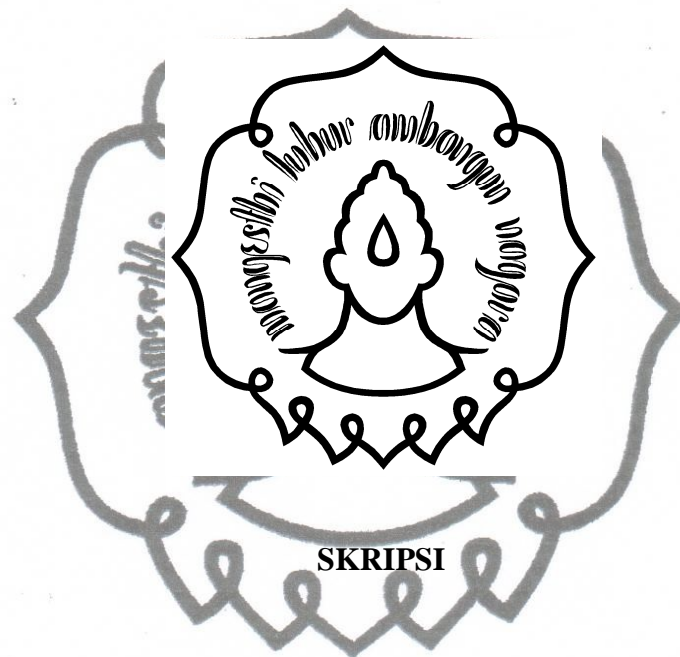


**IMPLEMENTASI NILAI - NILAI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KARANGGEDE, BOYOLALI)**



Oleh :
PUJI LESTARI
K4411050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

*com*2015 *user*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KARANGGEDE, BOYOLALI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Lestari
NIM : K4411050
Jurusan/ Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI NILAI - NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KARANGGEDE, BOYOLALI)”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015
Yang membuat pernyataan



Puji Lestari

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2015

**IMPLEMENTASI NILAI - NILAI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KARANGGEDE, BOYOLALI)**



Oleh:

**PUJI LESTARI
K 4411050**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user

2015

iii

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I

Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd

NIP. 195605151982031005

Pembimbing II



Drs. Saiful Bachri, M.Pd

NIP. 195206031985031001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 22 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Leo Agung S., M. Pd

Sekretaris : Drs. Herimanto, M. Pd., M. Si

Anggota I : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd

Anggota II : Drs. Saiful Bachri, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP: 19600727 198702 1 001

NIP: 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Puji Lestari K4411050, Implementasi Nilai - Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMANegeri 1 Karanggede, Boyolali). SKRIPSI. Pembimbing I : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd., II : Drs. Saiful Bachri M.Pd. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Karanggede. (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Karanggede. (3) Evaluasi yang dilakukan guru sejarah dalam pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai di SMA Negeri 1 Karanggede. (4) Kendala yang dialami guru sejarah dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Karanggede.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menekankan proses dan makna dari kegiatan atau pun informasi keadaan yang sedang berlangsung. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Pengujian data dilakukan melalui triangulasi data, triangulasi metode dan informan review. Penelitian ini menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Karanggede dimulai dengan penyusunan perangkat pembelajaran berupa RPP yang berpedoman pada silabus Kurikulum 2013. (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Karanggede dilakukan dengan kegiatan tatap muka serta penyampaian nilai-nilai karakter yang dapat diambil dari suatu materi pembelajaran. (3) Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penilaian terhadap aspek kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik. (4) Kendala yang dihadapi yaitu peserta didik masih merasa sulit untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam diri, serta ini menyumber belajar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Pembelajaran Sejarah, Sekolah Menengah Atas

ABSTRACT

Puji Lestari K4411050, The Implementation of The Character Values in Learning History (A Case Study at SMA Negeri 1 Karanggede, Boyolali). Thesis. Consultant I: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd., II: Drs. Saiful Bachri M.Pd. History of Education Department, Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, January 2015.

The purposes of this study are to describe : (1) The lesson plan of learning history based on the character values at SMA negeri 1 Karanggede. (2) The implementation of learning history based on the character values at SMA Negeri 1 Karanggede. (3) The evaluation that was done by the history teacher on learning history based on character values at SMA Negeri 1 Karanggede. (4) Problems that facing by the history teacher on carrying out the history learning based on the character values at SMA Negeri 1 Karanggede.

This study uses qualitative description method which emphasizes in process and meaning of events or information about ongoing situation. Data were collected through observation, interview and document analysis. They were tested through triangulation data, triangulation method and informant review. This study uses interactive analysis model.

The result of this study found: (1) The lesson plan of learning history based on the character values at SMA negeri 1 Karanggede is begun by arranging the lesson administration such as lesson plan which based on the 2013 curriculum. (2) The implementation of learning history based on the character values at SMA Negeri 1 Karanggede is done by student meeting with delivery the character values which could be taken from the material lesson. (3) The study evaluation is done by marking the cognitive aspect, affective and the student's psychomotor. (4) Problems that facing by the history teacher on carrying out the history learning based on the character values at SMA Negeri 1 Karanggede was the students still felt difficulty to implant the character value on themselves and the minimum of the study resource to follow the learning history activity.

Keyword: The Character Values, History Learning, Senior High School

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”

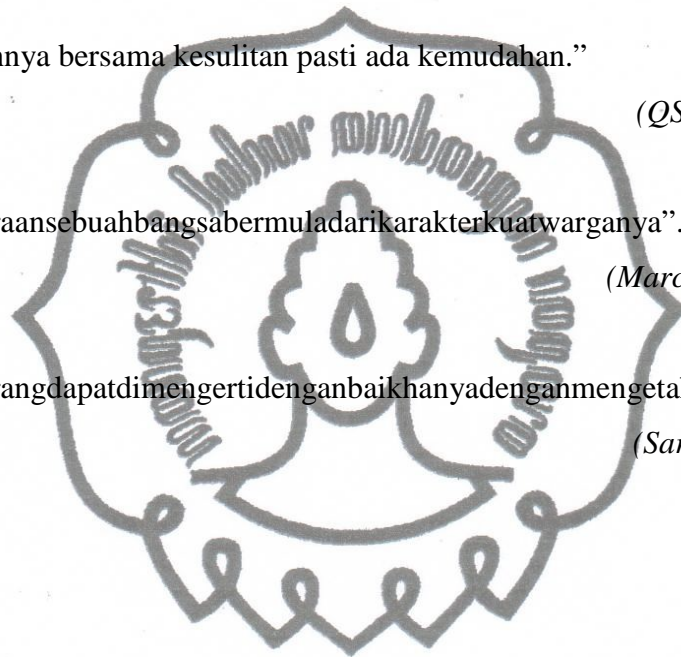
(QS Al-Insyroh 94:4)

“Kesejahteraan sebuah bangsa bermula dari karakter kuat warganya”.

(Marcus Tullius Cicero)

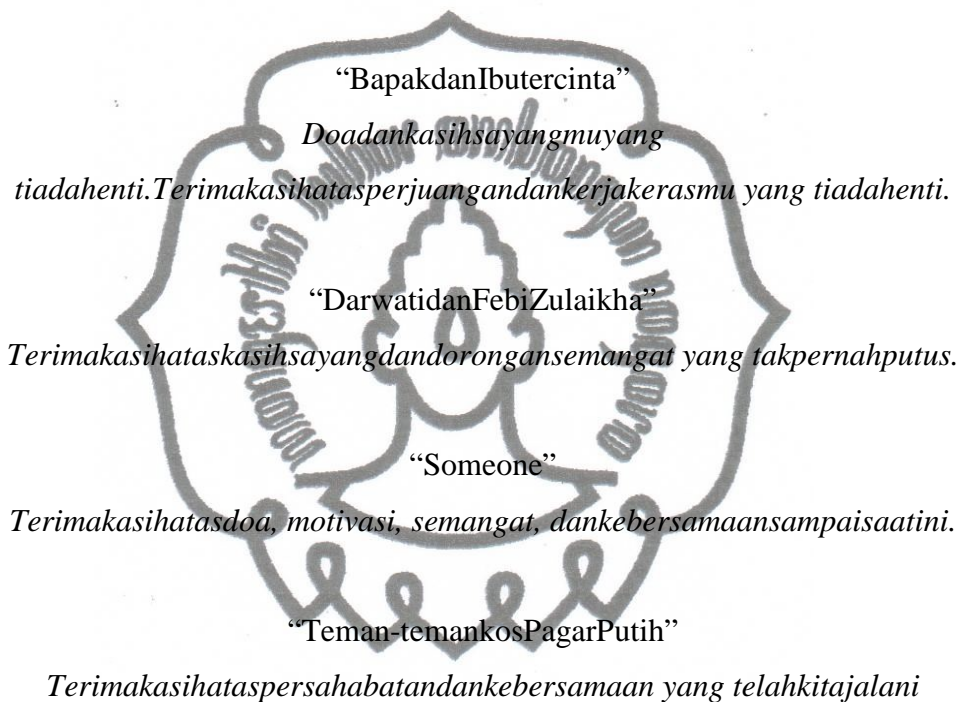
“Masasekarang dapat dimengerti dengan baik hanya dengan mengetahui masalah”.

(Sartono Kartodirdjo)



PERSEMBAHAN

Teriring puji syukurku pada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:



”Teman-teman Prodi Sejarah Angkatan 2011”
Kebersamaan kita akan ku kenang selalu. Selalu semangat kawan-kawanku.

“Almamater”
Banggabisamenuntut ilmu di sini.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan dan rintangan, namun penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan pengarahannya dan izin atas penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Saiful Bachri, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selam ini.
7. Khaerul Anwar, S. Pd., selaku Kepala SMANegeri 1 Karanggedey yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

8. GatotWidodo, S. Pd., selaku WakilKepalaSekolahbagianKurikulum SMA Negeri 1Karanggedeyang telah memberikan segalabantuandanmotivasi demi terselesainyapenelitianini.
9. Tri Sulistyorini, S. Pd., selaku Guru Sejarah di SMA Negeri 1 Karanggede yang telahberkenanmenjadinarasumberpenulis.
10. HennyArdianingsih, S. Pd., selaku Guru Sejarah di SMA Negeri 1 Karanggede yang telahberkenanmenjadinarasumberpenulis.
11. Para pesertadidik di SMA Negeri 1 Karanggedeyang telahbersediaberpartisipidanberkenanmenjadinarasumberdalam penelitianini.
12. Semuapihak yang telahmembantupenulis, yang tidakmungkinpenulissebutkansatupersatu.

Saran dankritik yang membangunangatpenulisharapkan.Akhirnyapenulisberharapsemogaskripsiinidapatbermanfaatdanmenambahwawasanbagiparapembaca.

Surakarta, Januari2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Tinjauan tentang Pembelajaran Sejarah..... | 9 |
| 2. Tinjauan tentang Karakter..... | 19 |
| 3. Tinjauan tentang Nilai-Nilai Karakter | 27 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 31 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 33 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| B. Bentuk dan Strategi Penelitian | 37 |
| C. Sumber Data | 38 |
| D. Teknik Sampling (Cuplikan) | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Validitas Data | 44 |
| G. Teknik Analisis Data | 45 |
| H. Prosedur Penelitian | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 51 |
| 1. Sejarah Singkat berdirinya SMAN 1 Karanggede | 51 |
| 2. Identitas Sekolah | 52 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Karanggede | 52 |
| B. Sajian Data | 54 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Karakter | 54 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai – Nilai Karakter | 60 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai – Nilai Karakter | 70 |
| 4. Kendala Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Karakter | 72 |
| C. Temuan Studi | 74 |
| D. Pembahasan | 76 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Karakter | 76 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Karakter | 81 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Karakter | 86 |

4. Kendala Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai
Karakter..... 88

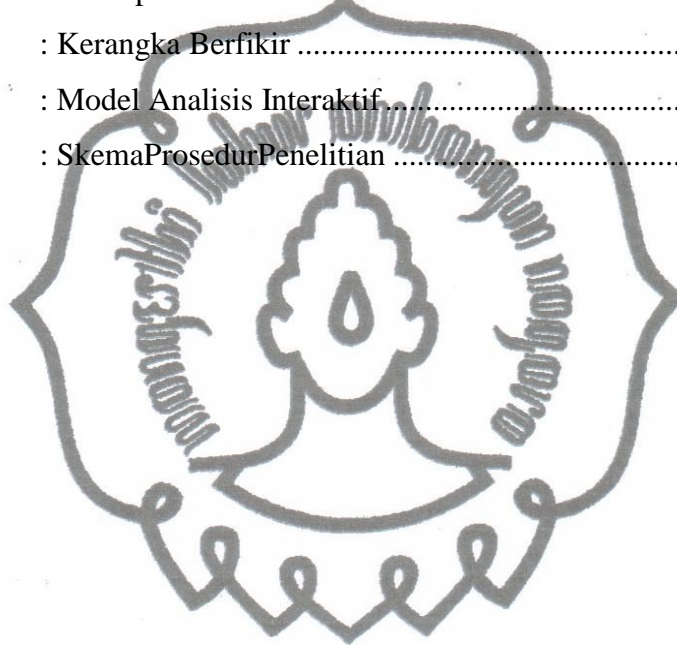
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan 90
B. Implikasi..... 92
C. Saran 93
DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIRAN..... 98



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|----------------------------------------------|----|
| Gambar 1 | : Komponen-Komponen Karakter yang Baik | 21 |
| Gambar 2 | : Keterpaduan Nilai-Nilai Karakter | 25 |
| Gambar 3 | : Kerangka Berfikir | 35 |
| Gambar 4 | : Model Analisis Interaktif | 48 |
| Gambar 5 | : Skema Prosedur Penelitian | 50 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|----------------------------------------------|----|
| Tabel 1 | : Nilai-Nilai Karakter | 28 |
| Tabel 2 | : Jadwal Penyusunan Kegiatan Penelitian..... | 36 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | : Silabus..... | 99 |
| Lampiran 2 | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 133 |
| Lampiran 3 | : DaftarNilai | 148 |
| Lampiran 4 | : SasarandanFasilitasSekolah | 154 |
| Lampiran 5 | : Daftar Informan | 157 |
| Lampiran 6 | : Pedoman Wawancara..... | 159 |
| Lampiran 7 | :Catatan Lapangan..... | 161 |
| Lampiran 8 | : Foto-foto Hasil Penelitian..... | 174 |
| Lampiran 9 | : Surat-Surat Perijinan..... | 178 |
| Lampiran 10 | : Surat Bukti Observasi..... | 181 |

