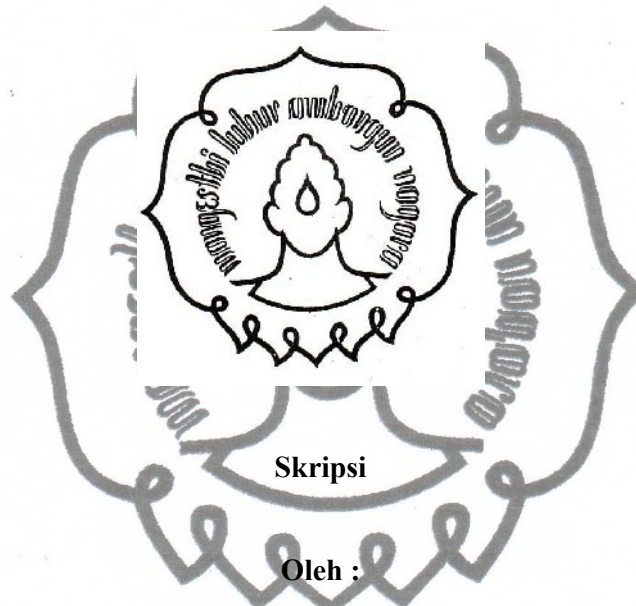


**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH PLAYER 6
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SLB NEGERI
MOJOAGUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi

Oleh :

OKTAVIANES ANDRI PRASETIA

K5110047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Oktavianes Andri Prasetia
NIM : K5110047
Jurusan / Program Studi : IP / Pendidikan Luar Biasa (PLB)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH PLAYER 6 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SLB NEGERI MOJOAGUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 20 Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Oktavianes Andri Prasetia

commit to user

PENGAJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH PLAYER 6
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SLB NEGERI
MOJOAGUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Jurusan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2014

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd

NIP. 19510115 198003 1 001

Pembimbing II



Sugini, M.Pd

NIP. 19790923 200501 2 001

commit to user

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 30 Desember 2014

Tim Penguji Skripsi:

Ketua : Drs. Hermawan M.Si

Sekretaris : Priyono, S.Pd, M.Si

Anggota 1 : Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd

Anggota II : Sugini, M.Pd



.....
.....
.....
.....

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Oktavianes Andri Prasetya. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MACROMEDIA ADOBE FLASH PLAYER 6 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SLB NEGERI MOJOAGUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan Macromedia Flash Player 6 dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak tuna grahita ringan kelas II.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*, dimana sekelompok subyek diberikan perlakuan untuk jangka waktu tertentu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II Semester I SDLBN Mojoagung Grobogan tahun pelajaran 2014/2015, yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa 6 orang. Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan sampel melainkan memakai seluruh populasi yang ada yaitu seluruh anak kelas II Semester I SDLBN Mojoagung Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015. Validitas data dalam penelitian dilakukan dengan dengan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data non-parametrik yaitu tes Uji Rangkings Bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Rank Test*) dengan bantuan SPSS 20.

Hasil uji hipotesis perbandingan kemampuan mengenal bilangan diperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan atau treatment 46,67 meningkat menjadi 80,00 sesudah pemberian perlakuan atau treatment, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Macromedia Flash Player 6 efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak tunagrahita ringan kelas II SDLB Negeri Mojoagung Grobogan tahun ajaran 2014/2015

Kata kunci: Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10, Matematika, Macromedia Flash Player 6, Anak Tunagrahita

ABSTRACT

Oktavianes Andri Prasetya. **THE EFFECTIVITY OF THE USE OF MACROMEDIA FLASH PLAYER 6 TO IMPROVE THE ABILITY IN RECOGNIZING NUMBERS FOR SECOND GRADER CHILD WITH MENTALLY HANDICAPED SLBN MOJOAGUNG GROBOGAN IN ACADEMIC YEAR 2014-2015.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University of Surakarta. December. 2014.

The aim of this research is to find out the effectivity of the use of Macromedia Flash Player 6 in improving the 2nd grader of child with mentally handicapedability to recognize number 1-10.

The methodology used in this research is quantitative experiment. The design of this test is one group pretest-posttest design, when a group of subject was given a treatment for a certain time. The population of this research are all of the 2nd grader of child with mentally handicaped which contains 6 students. In this research the researcher was not using sample but using all of the population of the 2nd grader of child with mentally handicaped. The validity of the data in the study was done by the content validity. The data analysis technique used is non-parametric data analysis that test Wilcoxon Signed Rank Test (Wilcoxon Signed Rank Test) with SPSS 20.

The results of the hypothesis test of number recognizing ability in average before the treatment is 46,67 and 80 after the treatment. So, it can be concluded that the use of Macromedia Flash Player 6 is effective to improve the ability in recognizing numbers for second grader child with mentally handicaped SLBN Mojoagung Grobogan in academic year 2014-2015.

Keywords: Ability in recognizing number 1 until 10, Mathematic, Macromedia Flash Player 6, Child with mentally handicaped

MOTTO

“Jika pikiran saya bisa membayangkannya dan hatiku dapat percaya, aku tahu aku bisa mencapainya”

(Jesse Jackson)

“Dalam kehidupan ini kita tidak dapat selalu melakukan hal yang besar, Tetapi kita dapat melakukan banyak hal kecil dengan cinta yang besar”

(Mother Teresa)

commit to user

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku pada Tuhan Yang Maha Esa kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu terkasih, Didik Rochtriyanto dan Theresia Suharmini. Terimakasih untuk semua arti, makna dan materi yang telah kalian beri dan kalian ajarkan.
- ❖ Kakak dan adik-adikku yang telah banyak mendukung.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen PLB FKIP UNS yang telah banyak memberikan ilmu kepada saya.
- ❖ Marsha Ainul Qolby, sosok penuh arti yang telah memberikan warna, semangat dan banyak dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Teman-teman PLB angkatan 2010, Ihsan, Lovino, serta teman-teman lain yang tak dapat saya sebutkan satu-persatu.
- ❖ Teman-teman dari Honda Classic Club Indonesia yang telah banyak mendukung.
- ❖ Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur, dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan karuniaNya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis merasa memperoleh suatu kepuasan tersendiri. Meskipun demikian tidak berarti penulisan ini tanpa hambatan, namun setidaknya hambatan tersebut dapat diatasi menjadi suatu makna yang berarti dimasa depan. Hal tersebut tidak lain berkat dorongan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si, Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi.
3. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS Surakarta dan selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan memberikan bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Hermawan, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Khusus FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
5. Ibu Sugini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi.
6. Tarmudji, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDLBN Mojoagung Grobogan yang telah memberikan ijin penelitian skripsi.
7. Totok Asdiyanto S.Pd selaku Guru Kelas II SDLBN Mojoagung Grobogan yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Seluruh bapak dan ibu guru SDLBN Mojoagung Grobogan yang selalu ramah dan telah ikut bekerjasama dengan peneliti selama pelaksanaan penelitian.

9. Siswa kelas II SDLBN Mojoagung Grobogan yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
10. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi majunya ilmu pendidikan di sekitar kita.



Surakarta, 20 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita	9
a. Pengertian Anak Tunagrahita	9
b. Faktor Penyebab	10
c. Klasifikasi Tunagrahita	11
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	12

e. Permasalahan Anak Tunagrahita.....	13
f. Pendidikan Anak Tunagrahita.....	14
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10.....	17
a. Pengertian Kemampuan.....	17
b. Pengertian Mengenal Angka 1 Sampai 10.....	18
c. Tujuan dan Manfaat Mengenal Angka 1 Sampai 10.....	18
d. Tahapan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	19
e. Indikator Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 .	20
f. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 Pada Anak Tunagrahita	20
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika	21
a. Hakekat Konsep Matematika	21
b. Prinsip Pembelajaran Matematika.....	23
c. Tujuan Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunagrahita	23
4. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
c. Kriteria Dalam Memilih Media Pembelajaran.....	27
5. Tinjauan Tentang Macromedia Flash Player 6	28
a. Definisi Macromedia Flash Player 6	27
b. Penggunaan Macromedia Flash Player 6 Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10	30
6. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

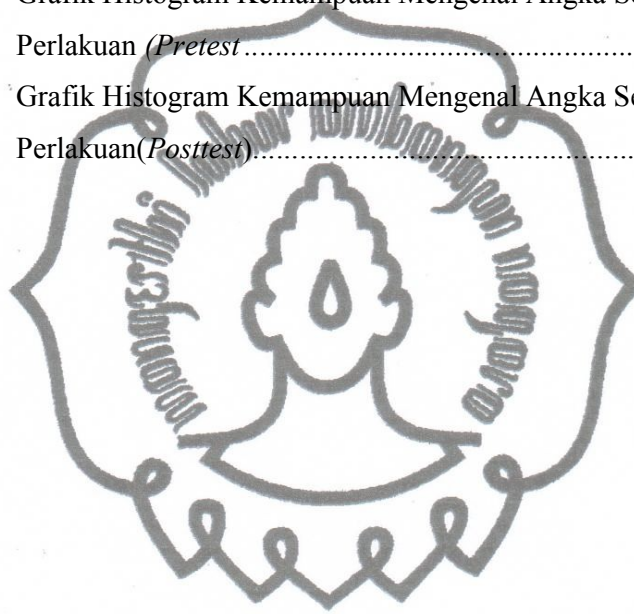
B. Rancangan / Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validasi Instrumen Penelitian	41
G. Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis	45
C. Pengujian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2 Desain Penelitian One Group Pretest-posttest	37
Tabel 4.1 Daftar Identitas Siswa Tunagrahita ringan Kelas IISDLB NegeriMojoagung Grobogan	44
Tabel 4.2 Daftar Nilai Kemampuan Mengenal Angka Anak Tuna Grahita RinganKelas II SDLB Negeri Mojoagung Grobogan(<i>Pretest</i>).....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Mengenal Angka Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	46
Tabel4.4 Daftar Nilai Kemampuan Mengenal Angka Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	48
Tabel 4.5 Distribusi FrekuensiKemampuan Mengenal Angka Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	48
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.7 Perhitungan Analisis Data Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka antara Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	51
Tabel 4.8 Hasil Tes Statistik.....	51
Tabel 4.9 Kesimpulan Hasil Penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal Macromedia Flash Player 6	31
Gambar 2.2 Tampilan Materi Dalam Macromedia Flash Player 6	32
Skema 2.3 Kerangka Pemikiran	34
Grafik 4.1 Grafik Histogram Kemampuan Mengenal Angka Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	47
Grafik 4.2 Grafik Histogram Kemampuan Mengenal Angka Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	49



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal Tes	65
Lampiran 3	Instrumen Tes	66
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	70
Lampiran 5	Lembar Validasi.....	71
Lampiran 6	Hasil Tes (<i>pretest</i>).....	76
Lampiran 7	Hasil Tes (<i>Posttest</i>).....	78
Lampiran 8	Perhitungan Analisis Data	79
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 10	Permohonan ijin menyusun skripsi kepada dekan c.q pembantu dekan 1 FKIP-UNS di Surakarta	84
Lampiran 11	Surat keputusan dekan FKIP tentang ijin penyusunan skripsi/ makalah.....	85
Lampiran 12	Permohonan ijin <i>research / try out</i> kepada rektor UNS di Surakarta.....	86
Lampiran 13	Surat kepada kepala sekolah SDLB Negeri Mojoagung untuk mengadakan <i>research</i>	87
Lampiran 14	Surat keterangan telah mengadakan <i>research</i> di SDLB Negeri Mojoagung.....	88

commit to user