

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
DENGAN *ASSESSMENT FOR LEARNING* MELALUI PENILAIAN
TEMAN SEJAWAT UNTUK MATERI LINGKARAN
KELAS VIII SMP KANISIUS 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

NOVI CITA SANDI

K1309061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novi Cita Sandi

NIM : K 1309061

Jurusan/Program Studi : P.MIPA/Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *ASSESSMENT FOR LEARNING* MELALUI PENILAIAN TEMAN SEJAWAT UNTUK MATERI LINGKARAN KELAS VIII SMP KANISIUS 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



Novi Cita Sandi

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
DENGAN *ASSESSMENT FOR LEARNING* MELALUI PENILAIAN
TEMAN SEJAWAT UNTUK MATERI LINGKARAN
KELAS VIII SMP KANISIUS 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
2015

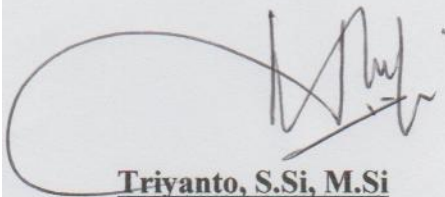
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2015

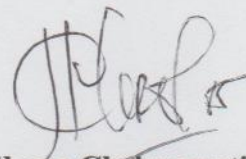
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Triyanto, S.Si, M.Si

NIP. 19720508 199802 1 001



Henny Ekana Chrisnawati, S.Si, M.Pd

NIP. 19730602 199802 2 001

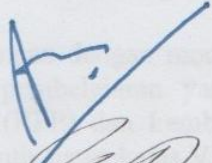
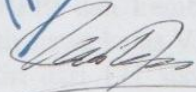
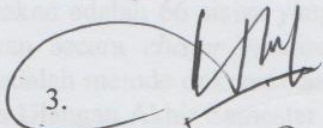
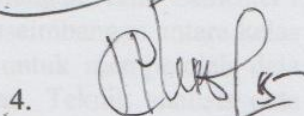
continua to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : *Senin*
 Tanggal : *9 Maret 2015*

Tim Penguji Skripsi,

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua :	Dr. Budi Usodo, M.Pd	1. 
Sekretaris :	Drs. Mardjuki, M.Si	2. 
Anggota I :	Triyanto, S.Si, M.Si	3. 
Anggota II :	Henny Ekana Chrisnawati, S.Si, M.Pd	4. 

Disahkan oleh
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret
 Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Novi Cita Sandi. **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *ASSESSMENT FOR LEARNING* MELALUI PENILAIAN TEMAN SEJAWAT UNTUK MATERI LINGKARAN KELAS VIII SMP KANISIUS 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengembangkan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta Lembar Kerja Siswa (LKS) berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat untuk materi lingkaran kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, dan (2) untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat (RPP dan LKS hasil pengembangan) terhadap prestasi belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model yang digunakan adalah 4D dari Thiagarajan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 171 siswa yang terbagi kedalam lima kelas. Sampel yang digunakan adalah 66 siswa yang diambil dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi untuk memperoleh data nilai ulangan matematika pada Ulangan Akhir Semester I tahun ajaran 2013/2014 dan digunakan untuk menguji keseimbangan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, metode tes digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa pada materi lingkaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Sebagai persyaratan analisis yaitu populasi berdistribusi normal menggunakan uji Lilliefors dan populasi mempunyai variansi yang sama menggunakan metode Bartlett dengan statistik Chi Kuadrat.

Hasil penelitian ini adalah (1) telah dikembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat untuk materi lingkaran kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014; dan (2) terdapat pengaruh positif pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat untuk materi lingkaran kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Pengaruh positif tersebut ditandai dengan meningkatnya prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta setelah diberi perlakuan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat.

Kata Kunci: *Think-Pair-Share*, *Assessment for Learning* melalui penilaian teman sejawat.

ABSTRACT

Novi Cita Sandi. **THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON THINK-PAIR-SHARE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL USING ASSESSMENT FOR LEARNING THROUGH THE COLLEAGUE ASSESSMENT FOR CIRCLE SUBJECT MATTER GRADE VIII KANISIUS 1 HIGH SCHOOL SURAKARTA.** Thesis. Faculty of Teaching and Education Science Sebelas Maret University Surakarta. February 2015.

The purposes of this research are (1) to develop the learning instruments in the form of Learning Implementation Plan (RPP) based on the Think-Pair-Share type cooperative learning model using Assessment for Learning through the assessment from the colleagues for the circle subject matter grade VIII in Kanisius High School 1 Surakarta academic year 2013/2014, and (2) to know the effects of applying the Think-Pair-Share type cooperative learning model using Assessment for Learning through the assessment from the colleagues (RPP and LKS results of the development) towards students learning achievement on circle subject matter grade VIII in Kanisius High School 1 Surakarta academic year 2013/2014.

This research is the developmental research type with the model being used is the 4D from Thiagarajan. Learning instruments being developed are Learning Implementation Plan (RPP) and Students' Worksheets (LKS). The research population is the entire students of grade VIII Kanisius High School 1 Surakarta academic year 2013/2014 which consists of 171 students divided into 5 classes. The samples used were 66 students taken from three classes. The collection of the samples was done in cluster random sampling method. The method of data collection being used was documentation method to obtain the data of mathematic test on the Semester 1 Final Exam Academic Year 2013/2014 and was used to examine the balance between control class and experiment class, and using test method to obtain the data of the students' mathematic academic achievement on circle subject matter. Data analysis technique used is test-t. As the analysis requirement which is normal-distributed using Liliefors and the population has the same variation using Bartlett with Chi Square statistic.

The results of the research are (1) learning instruments based on the Think-Pair-Share type cooperative learning model using Assessment for Learning through the assessment from the colleagues for the circle subject matter grade VIII in Kanisius High School 1 Surakarta academic year 2013/2014 has been developed, and (2) there are positive influences of the Think-Pair-Share type cooperative learning model using Assessment for Learning through the assessment from the colleagues for the circle subject matter grade VIII in Kanisius High School 1 Surakarta academic year 2013/2014. The positive influences are marked by the increase of the mathematic study achievement of the grade VIII students in Kanisius High School 1 Surakarta after the treatment of Think-Pair-Share type cooperative learning model using Assessment for Learning through the assessment from the colleagues is given.

Key Words: Think-Pair-Share, Assessment for Learning through colleagues.

MOTTO

*“Tidak perlu ketakutan, walaupun kau terpisah.
Ya, tepian pasti ada! Suatu saat kau pasti akan sampai.*

...

*Tiada jalan selain maju, teruslah melangkah di jalan yang kau pilih.”
(JKT48, River)*

*“I will break these chains that bind me, happiness will find me.
Leave the past behind me, today my life begins!
A whole new world is waiting, it's mine for the taking.
I know i can make it, today my life begins!”
(Bruno Mars, Today My Life Begins)*

*“You don't have to feel like a waste of space.
You're original, cannot be replaced.
If you only knew what the future holds,
after a hurricane comes a rainbow.*

*Maybe you're reason why all the doors are closed,
so you can open one that leads you to the perfect road.
Like a lightning bold, your heart will glow.*

*And when it's time you'll know
You just gotta ignite the light and let it shine.
Just own the night, like the Fourth of July.*

*Cause baby, you're a firework.
Come on, show them what your worth.
Make them go, as you shoot across the sky.
Baby, you're a firework.
Come on, let your colors burst.
Make them go, you're gonna leave them falling down.”
(Katty Perry, Firework)*

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, karya ini kupersembahkan untuk:

- ☞ **Anna Suherci Dwi Ratnawati**
I may not like you always. We may have arguments and fights sometimes. But there's one thing that you should know. I love you always and forever, Mom.
- ☞ **Lucius Kabul Santoso**
Dad, thank you for everything you have done, your hard work and sacrifice for everyone. Thanks for everything you continue to do. Thank you for never giving up on me, for encouraging me to be all that i could be, for your forgiveness when i was an absolute brat.
- ☞ **Agnes Oktaviani Dewi Santoso**
There is no better friend than a sister, and there is no better sister than you.
- ☞ **Valentinus Bayu Febrianto Adjie**
I thank you for your love, your friendship, your kindness. I thank you for making me smile, for being there when i need someone. I thank for your support, your strength; for all you give to me. I thank you for the laughter. I thank you for making each day special. I thank you for every moment, every second that you've been a part of my life. I thank you for yesterday, today, and tomorrow.
- ☞ **Louise Berlian, Yuni Hindria, Bang Hatma, Maria Novia Citra Dewi & Thomas Septian Chrisnanda, Bernadetta Wendy Kartika Sari, Pulkit Agarwal, Dhenny Eka Yuliasutik, Fitriani Indah Handokowati**
Thank you for touching my life in ways you never know.
- ☞ **Teman-Teman Kost Jasmine ~ Siti Nur Rochmah, Nurul Qomariyah, Riska Permana Sari, Anisyah Cholifah**
- ☞ **Teman-Teman Pendidikan Matematika SBI 2009 ~ Punto Wicaksono, Bayu Adi Prasetyo Wibowo & Pristi Sasanti, Desty Ainun, Nikmah Alfi Nahdiya, Ema Septiawati, Dian Chusna, Levilia Wina Primastika, dll**
- ☞ **Teman-Teman Paduan Suara Mahasiswa "Vox Magistra" FKIP UNS**
- ☞ **Teman-Teman OMK Paroki Santo Yosef Ngawi & OMK Stasi Santo Yohanes Pembaptis Walikukun**
- ☞ **Almamater ~ Universitas Sebelas Maret Surakarta**

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur serta kemuliaan bagi Allah di tempat yang Maha Tinggi, yang telah memberikan limpahan kasih, karunia, kemampuan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan *Assessment for Learning* Melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Kanisius 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Sukarmin. M.Si, Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Dr. Budi Usodo, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Triyanto, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing I, yang selalu dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Henny Ekana Chrisnawati, S.Si, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi. *commit to user*

6. Drs. H. Supriyanta, Kepala SMP Kanisius 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. A. Retno Adiati, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Kanisius 1 Surakarta sekaligus validator dan observer, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Subasir, S.Pd, M.Si, selaku Kelapa Sekolah SMP Negeri II Widodaren, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan Uji Coba Tes Hasil Belajar.
9. L. Dwi Anjani, S.Pd, dan Stevanus S. Bintono, S.Pd, selaku validator, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Siswa-Siswi SMP Kanisius 1 Surakarta, khususnya kelas VIII B dan VIII E, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Priska Adisti, selaku observer, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.
12. Maryono, dan Ema Septiawati, yang telah banyak membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	6
1. Prestasi Belajar.....	6
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	6
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dan <i>Assessment for Learning</i> Melalui Penilaian Teman Sejawat.....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
b. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8

c.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	11
d.	<i>Assessment for Learning</i>	15
e.	<i>Assessment for Learning</i> Melalui Penilaian Teman Sejawat.....	18
3.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dengan <i>Assessment for Learning</i> Melalui Penilaian Teman Sejawat.....	20
a.	Kegiatan Pendahuluan.....	20
b.	Kegiatan Inti	21
c.	Kegiatan Penutup.....	22
4.	Hasil Penelitian yang Relevan	23
B.	Kerangka Berpikir.....	25
C.	Hipotesis	26
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	27
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1.	Tempat Penelitian	27
2.	Waktu Penelitian.....	27
a.	Tahap Persiapan Penelitian.....	27
b.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	27
c.	Tahap Penyelesaian	27
B.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
1.	Populasi.....	28
2.	Sampel	28
3.	Teknik Pengambilan Sampel	28
C.	Jenis Penelitian	28
1.	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	29
2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	30
3.	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	31
4.	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	31

commit to user

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
1.	Variabel Penelitian.....	32
a.	Variabel Bebas.....	32
b.	Variabel Terikat.....	32
2.	Metode Pengumpulan Data.....	33
a.	Metode Angket.....	33
b.	Metode Dokumentasi.....	34
c.	Metode Tes.....	34
E.	Teknik Analisis Data.....	37
1.	Uji Normalitas.....	37
2.	Uji Homogenitas.....	38
3.	Uji-t.....	39
a.	Uji Keseimbangan Awal.....	40
b.	Uji Hipotesis.....	41
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dengan <i>Assessment for Learning</i> Melalui Penilaian teman Sejawat.....	43
1.	Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	43
a.	Hasil Analisis Awal Akhir (<i>Front-End Analysis</i>).....	43
b.	Hasil Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>).....	44
c.	Hasil Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>).....	44
d.	Hasil Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	45
e.	Hasil Perumusan Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>).....	46
2.	Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	46
a.	Hasil Penyusunan Tes Acuan Patokan (<i>Constructing Criterion-Referenced Test</i>).....	46
b.	Hasil Pemilihan Media (<i>Media Selection</i>).....	46
c.	Hasil Pemilihan Format (<i>Format Selection</i>).....	46

d.	Rancangan Awal (<i>Initial Design</i>).....	46
3.	Hasil Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	47
a.	Analisis Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
b.	Analisis Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa.....	48
4.	Hasil Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	49
a.	Analisis Hasil Lembar Observasi	49
b.	Analisis Hasil Angket Siswa	49
B.	Deskripsi Data.....	50
1.	Data Nilai Ulangan Matematika pada Ulangan Akhir Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014	50
2.	Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	51
a.	Validitas Isi.....	51
b.	Taraf Kesukaran Butir Soal	51
c.	Daya Pembeda Butir Soal.....	52
d.	Reliabilitas	52
3.	Data Nilai Tes Hasil Belajar	53
C.	Uji Prasyarat Eksperimen	53
1.	Uji Normalitas	53
2.	Uji Homogenitas	54
3.	Uji Keseimbangan	54
D.	Uji Hipotesis	55
1.	Uji Normalitas	55
2.	Uji Homogenitas	56
3.	Uji Hipotesis	56
E.	Pembahasan	57
BAB 5	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	58
A.	Simpulan	58
B.	Implikasi	58
1.	Implikasi Teoritis.....	58
2.	Implikasi Praktis.....	59

C. Saran 60

1. Bagi Siswa 60

2. Bagi Guru Matematika 60

3. Bagi Pihak Sekolah..... 61

4. Bagi Calon Peneliti Lain..... 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kriteria Pemberian Poin Kemajuan	23
Tabel 2.2.	Kriteria Penghargaan Kelompok	23
Tabel 2.3.	Kriteria Penghargaan Pekerjaan Rumah	23
Tabel 3.1.	Kriteria Interpretasi Nilai Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 4.1.	Daftar Judul Konteks/Materi	45
Tabel 4.2.	Daftar Materi Prasyarat	45
Tabel 4.3.	Daftar Tugas Siswa	45
Tabel 4.4.	Daftar Tujuan Pembelajaran	46
Tabel 4.5.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Matematika pada Ulangan Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/2014 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6.	Deskripsi Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Keadaan Awal	54
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Keadaan Awal	54
Tabel 4.9.	Hasil Uji Keseimbangan Keadaan Awal	55
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Data Tes Hasil Belajar	55
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Hasil Belajar	56
Tabel 4.12.	Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daya Serap UN 2012 SMP Kanisius 1 Surakarta	L1
Lampiran 2. Pekerjaan Rumah (Sebelum Validasi).....	L2
Lampiran 3. Rubrik Pekerjaan Rumah (Sebelum Validasi).....	L17
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP	L47
Lampiran 5. Rangkuman Hasil Validasi RPP	L53
Lampiran 6. Lembar Validasi LKS	L55
Lampiran 7. Rangkuman Hasil Validasi LKS	L59
Lampiran 8. Produk Akhir RPP	L60
Lampiran 9. Kisi-Kisi Rancangan Awal THB	L136
Lampiran 10. Rancangan Awal THB.....	L138
Lampiran 11. Kunci Jawaban Rancangan Awal THB	L146
Lampiran 12. Lembar Validasi THB	L158
Lampiran 13. Kisi-Kisi Uji Coba THB	L162
Lampiran 14. Uji Coba THB.....	L164
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba THB	L172
Lampiran 16. Taraf Kesukaran Butir Soal.....	L182
Lampiran 17. Uji Daya Pembeda.....	L185
Lampiran 18. Uji Reliabilitas.....	L188
Lampiran 19. Kisi-Kisi THB	L192
Lampiran 20. THB	L194
Lampiran 21. Kunci Jawaban THB.....	L200
Lampiran 22. Uji Keseimbangan Awal.....	L208
Lampiran 23. Uji Keseimbangan Akhir	L218
Lampiran 24. Lembar Observasi.....	L228
Lampiran 25. Rangkuman Hasil Observasi	L246
Lampiran 26. Rangkuman Hasil Angket Siswa	L248
Lampiran 27. Surat-Surat Penelitian.....	L250

commit to user