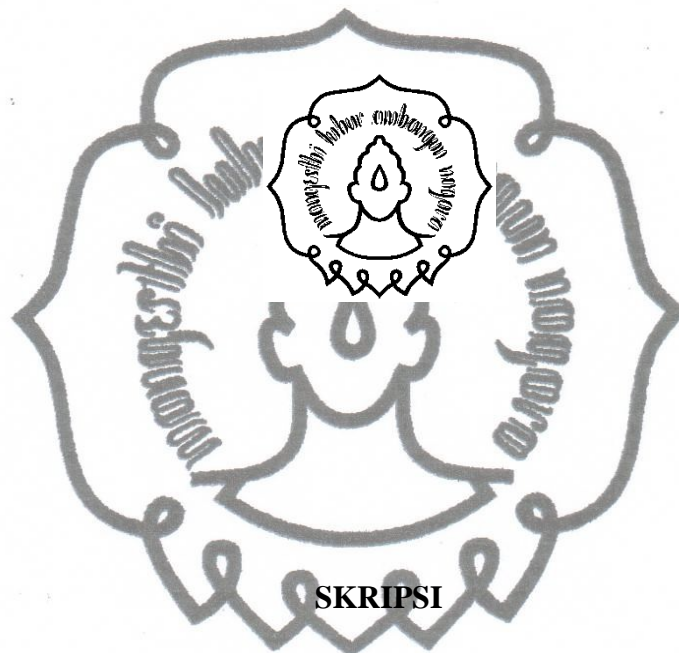


**ANALISIS DESKRIPTIF DAN KORELASI PADA PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh :

AHMAD NURKHOLIQ

X1307029

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nurkholiq

NIM : X1307029

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS DESKRIPTIF DAN KORELASI PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH MU’ALLIMIN MU’ALLIMAT REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan

Ahmad Nurkholiq

**ANALISIS DESKRIPTIF DAN KORELASI PADA PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :

Ahmad Nurkholiq

X1307029

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

computer
April 2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Program Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 28 April 2015

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Sutopo, S.Pd., M.Pd.	()
Sekretaris	: Henny Ekana Ch., S.Si., M.Pd.	()
Anggota I	: Dr. Mardiyana, M.Si	()
Anggota II	: Getut Pramesti, S.Si., M.Si.	()

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Ahmad Nurkholiq. ANALISIS DESKRIPTIF DAN KORELASI PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan prestasi belajar matematika siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang pada Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menggunakan analisis deskriptif dan korelasi; (2) Mengetahui kekuatan hubungan antara tempat tinggal siswa, waktu belajar siswa, persepsi siswa terhadap matematika, dan minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang pada Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Penelitian ini adalah penelitian populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang pada Tahun Ajaran 2012/2013. Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang tempat tinggal siswa, waktu belajar siswa, persepsi siswa terhadap matematika, dan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang pada Tahun Ajaran 2012/2013. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan korelasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Deskripsi prestasi belajar matematika siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang pada Tahun Ajaran 2012/2013 seperti: (a) terdapat 5 siswa yang memperoleh nilai pada rentang 41-57, 26 siswa yang memperoleh nilai pada rentang 58-74 dan 27 siswa yang memperoleh nilai pada rentang 75-91, (b) rentang nilai 75-91 cenderung diperoleh siswa yang tinggal di rumah, siswa yang belajar antara pukul 02.00-06.00, siswa yang memiliki persepsi biasa terhadap matematika atau pada siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi, (c) rata-rata nilai siswa yang tinggal di rumah adalah 75,05, rata-rata nilai siswa yang tinggal di pesantren adalah 63,52, siswa yang belajar antara pukul 02.00-06.00 memiliki rata-rata nilai 76,77, siswa yang berpersepsi mudah terhadap matematika memiliki rata-rata nilai 82,33 dan siswa yang mempunyai minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi memiliki rata-rata nilai 74,33, (2) Kekuatan hubungan yang terjadi antara tempat tinggal siswa, waktu belajar siswa, persepsi siswa terhadap matematika dan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan prestasi belajar matematika siswa adalah sebagai berikut: (a) terdapat hubungan yang lemah antara tempat tinggal dengan prestasi belajar matematika siswa, (b) terdapat hubungan yang cukup kuat antara waktu belajar siswa dengan prestasi belajar matematika siswa, (c) terdapat hubungan yang cukup kuat antara persepsi siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika siswa, (d) terdapat

commit to user

hubungan yang lemah antara minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: tempat tinggal, waktu, persepsi, minat melanjutkan studi, prestasi, deskriptif, korelasi



ABSTRACT

Ahmad Nurkholiq. DESCRIPTIVE AND CORRELATION ANALYSIS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE X STUDENTS OF MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG IN THE SCHOOL YEAR 2012/2013. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, April 2015.

The purposes of this research are to: (1) describe the learning achievement of grade X students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang in the school year 2012/2013 by using descriptive and correlation analysis; (2) know the strength of the relationship between student residence, student learning time, perception of students about mathematics, and interest of students to continue their studies to university of grade X students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang in the school year 2012/2013.

The research was conducted in Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang. This research is a population research. The population in this research is all of grade X students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang in the school year 2012/2013. The process of data collection is done by using questionnaires and documentation methods. Questionnaire method is used to collect data about students residence, students learning time, perception of students about mathematics, and interest of students to continue their studies to university, while the method of documentation is used to determine the learning achievement. The data analysis techniques used in this research are descriptive and correlation analysis.

From this reasearch, it can be concluded that: (1) description of learning achievement of grade X students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang in the school year 2012/2013 for example are (a) there are 5 students who received score in the range of 41-57, 26 students who received score in the range of 58-74 and 27 students who received score in the range of 75-91, (b) the range of score obtained 75-91 students tend to stay at home, learn between 02:00 to 06:00 a.m., have the normal perception about mathematics or want to continue their studies to university, (c) the average score of students living at home is 75.05, the average score of students who live in boarding schools was 63.52, students who learn between 02:00 to 06:00 a.m. have the average score of 76.77, students who have easy perception about mathematics have the average value of 82.33 and students who have an interest in continuing their studies to university has the average value of 74.33, (2) the strength of the relationship between student residence, student learning time, students 'perception of mathematics and interest students to continue their studies to university with students' learning achievement are as follows: (a) there is a weak correlation between residence with students learning achievement, (b) there is a fairly strong correlation between learning time with students learning achievement, (c) there is a fairly strong correlation between perception about mathematics with students' learning achievement, (d) there is a weak correlation between students' to continue their studies to university with students learning achievement.

Keywords: residence, study time, perception, interest to continue studies, learning achievement, descriptive analysis, *commit to user* correlational analysis.

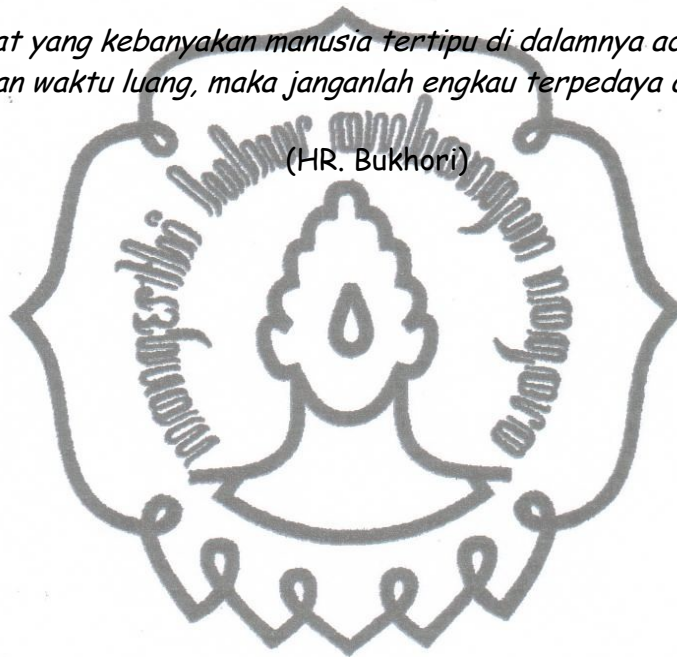
MOTTO

Dan bahwasanya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

(Qs. An-Najm: 39)

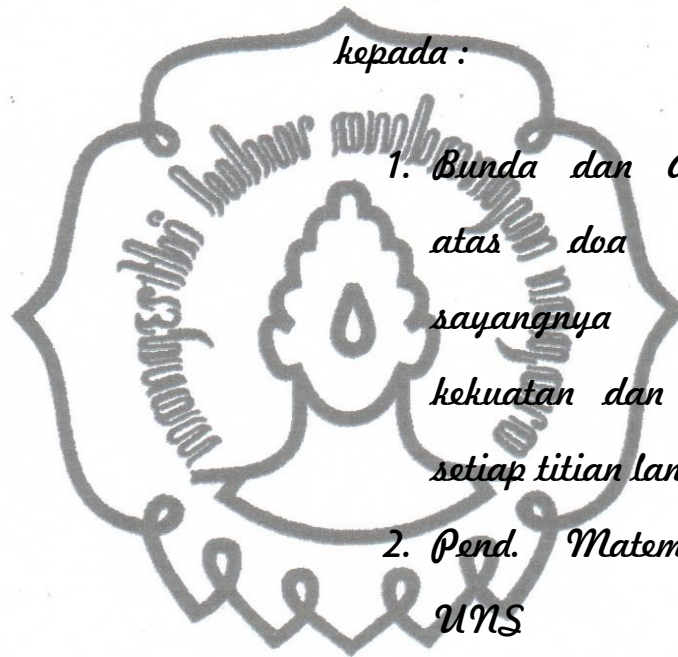
Dua nikmat yang kebanyakan manusia tertipu di dalamnya adalah kesehatan dan waktu luang, maka janganlah engkau terpedaya olehnya.

(HR. Bukhori)



PERSEMBAHAN

*Dengan doa dan puji syukur
kehadirat Tuhan Yang Maha Esa
penulis persembahkan skripsi ini
kepada :*



- 1. Bunda dan Ayah tercinta
atas doa dan kasih
sayangnya menjadikan
kekuatan dan semangat di
setiap titian langkahku*
- 2. Pend. Matematika FKIP
UNS*
- 3. Sahabat-sahabatku (teman
dan rivalku)*
- 4. Semua pihak yang membantu
mendorongku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah AWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“ANALISIS DESKRIPTIF DAN KORELASI PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH MU’ALLIMIN MU’ALLIMAT REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan dan rintangan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun karena bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bentuk bantuan dan bimbingan serta doanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sukarmin, M.Si. Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Budi Usodo, M. Pd., Ketua Program Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Henny Ekana Chrisnawati, S.Si. M.Pd., Koordinator Skripsi P. Matematika FKIP UNS yang telah memberikan kemudahan dalam pengajuan ijin menyusun skripsi.
5. Dr. Mardiyana, M.Si., dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan.

commit to user

6. Getut Pramesti, S.Si. M.Si., dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
7. Semua Dosen Pendidikan Matematika UNS yang telah memberikan dorongan dan bimbingan.
8. Semua Guru Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu dan bapak sekeluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
10. Dek Ninuk yang selalu mengingatkan dan memberi semangat.
11. Teman-teman seperjuangan, khususnya Didik, Hadi, dan Rudi yang bisa dijadikan kawan saat susah dan senang.
12. Kawan-kawan sepermainan khususnya Andri, Bayu dan Ivan yang mampu memberikan hiburan.
13. Sahabat-sahabat mahasiswa pendidikan matematika '07
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang terkait mendapatkan balasan dan ridlo dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan	8
1. Prestasi Belajar Matematika	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
3. Tempat Tinggal	18
4. Waktu Belajar	19
5. Persepsi	20

commit to user

6. Minat Melanjutkan Studi	21
7. Penelitian yang Relevan	21
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Metode Angket	28
2. Metode Dokumentasi	30
D. Rancangan Penelitian	30
1. Variabel Bebas	31
2. Variabel Terikat	32
E. Teknik Analisis Data	32
1. Analisis Korelasional	32
2. Analisis Deskriptif	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data	37
2. Analisis Data	39
B. Pembahasan	51
1. Tempat Tinggal Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa .	51
2. Waktu Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa..	52
3. Persepsi Siswa Terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa	54
4. Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57

B. Implikasi	59
1. Implikasi Teoritis	59
2. Implikasi Praktis	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Kontingensi Rancangan Penelitian	35
Tabel 4.1 Tabel Kontingensi Dua Arah Antara Tempat Tinggal Siswa (TT) dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa (NA_MAT)...	39
Tabel 4.2 Tabel Kontingensi Dua Arah Antara Waktu Belajar Siswa (WB) dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa (NA_MAT)	42
Tabel 4.3 Tabel Kontingensi Dua Arah Antara Persepsi Siswa Terhadap Matematika (PERSEPSI) dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa (NA_MAT)	45
Tabel 4.4 Tabel Kontingensi Dua Arah Antara Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (MINAT) dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa (NA_MAT)	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1	Histogram Hubungan Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	40
Gambar 4.2	Scater Plot Satu Dimensi Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	41
Gambar 4.3	Histogram Hubungan Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar	43
Gambar 4.4	Scater Plot Dua Dimensi Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar	43
Gambar 4.5	Histogram Hubungan Persepsi dengan Prestasi Belajar.....	46
Gambar 4.6	Scater Plot Dua Dimensi Persepsi dengan Prestasi Belajar.....	47
Gambar 4.7	Histogram Hubungan Minat Melanjutkan Studi dengan Prestasi Belajar.....	49
Gambar 4.8	Scater plot Satu Dimensi Minat Melanjutkan Studi dengan Prestas Belajar.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Perizinan	L1a
2 Daftar Nilai Matematika Kelas X	L2
3 Statistik Deskriptif Nilai Matematika	L3
4 Form Angket	L4
5 Jadwal Kegiatan Pesantren	L5
6 Data Observasi	L6a
7 Crostabulation dan Tabel Koefisien Kontingensi Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	L7
8 Statistik Deskriptif Nilai Dilihat dari Tempat Tinggal	L8
9 Crostabulation dan Tabel Koefisien Kontingensi Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	L9
10 Statistik Deskriptif Nilai Dilihat dari Tempat Tinggal	L10a
11 Crostabulation dan Tabel Koefisien Kontingensi Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	L11
12 Statistik Deskriptif Nilai Dilihat dari Tempat Tinggal	L12a
13 Crostabulation dan Tabel Koefisien Kontingensi Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar	L13
14 Statistik Deskriptif Nilai Dilihat dari Tempat Tinggal	L14