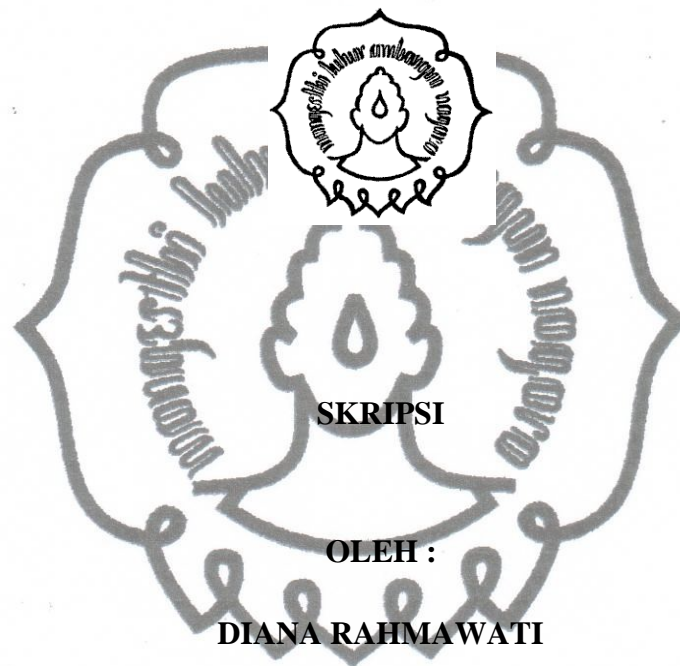


**PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI  
INTERPERSONAL ANAK DI TK AISIYAH GEDONGAN,  
KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/2014**



**K8110012**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Desember 2014**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diana Rahmawati

Nim : K8110012

Jurusan/Program Studi : PIP/Pendidikan Guru–Pendidikan Anak Usia Dini  
(PG-PAUD)

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN, KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Diana Rahamawati

**PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI  
INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN,  
KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/2014**



**OLEH :  
DIANA RAHMAWATI**

**K8110012**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Desember 2014**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul: **“PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN, KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”** oleh Diana Rahmawati ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 2 Desember 2014

Pembimbing I



Drs. Hartono, M.Hum  
NIP 196706171992031002

Pembimbing II



Muh. Munif, S.PdI., M.A.  
NIP 198304022010121006


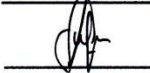


**PENGESAHAN**

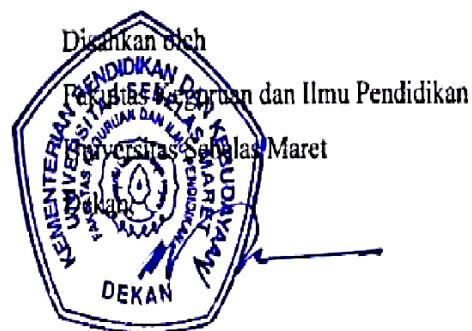
Skripsi dengan judul: **“PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN, KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”** oleh Diana Rahmawati ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Desember 2014

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd	
Sekretaris	: Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom	
Anggota I	: Drs. Hartono, M. Hum	
Anggota II	: Muhammad Munif, S.PdI., M.A.	

**Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd**

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Diana Rahmawati. **PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN, KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret Surakarta. Desember 2014.

Tujuan penelitian yang akan dicapai untuk mengetahui pengaruh cerita bergambar terhadap kompetensi interpersonal anak di TK Aisyiyah Gedongan, Kecamatan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan desain *between subject* yaitu dua group desain. Penelitian ini dilakukan dengan tahapan sebagai berikut: ujicoba instrumen, *pretest*, perlakuan dan *posttest*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Gedongan, Kecamatan Colomadu Karanganyar yang berjumlah 44 anak. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis data parametrik dengan uji normalitas menggunakan *Kongmogorov-Sminov Test*, uji homogenitas dengan *Levins Test*, dan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cerita bergambar dapat meningkatkan kompetensi interpersonal anak. Kompetensi interpersonal anak meningkat ditandai dengan pertama, kemampuan anak untuk memberikan dukungan emosional terhadap orang lain meningkat. Kedua, kemampuan untuk mempertahankan hubungan terhadap orang lain meningkat. Ketiga, kemampuan anak untuk mengatasi konflik juga meningkat.

Simpulan dari penelitian ini adalah cerita bergambar sangat berpengaruh terhadap kompetensi interpersonal anak di TK Aisyiyah Gedongan, Kecamatan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata kunci:** cerita bergambar, kompetensi interpersonal anak

## ABSTRACT

Diana Rahmawati. **EFFECT OF COMPETENCE INTERPERSONAL ILLUSTRATED STORIES FOR CHILDREN KINDERGARTEN AISYIYAH GEDONGAN, KARANGANYAR COLOMADU DISTRICT ACADEMIC YEAR 2013/2014.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education March Surakarta. December 2014.

The research objective to be achieved to determine the effect of a picture story for children in kindergarten interpersonal competence Aisyiyah Gedongan, District Colomadu Karanganyar Academic Year 2013/2014.

This research is a quantitative experiment with the design of two groups, namely between subject design. This research was conducted with the following stages: test instrument, pretest, and posttest treatment. The subjects were children in group B kindergarten Aisyiyah Gedongan, District Colomadu Karanganyar totaling 44 children. Source of data derived from the teachers and students. Data collection techniques using parametric data analysis to test for normality using Kongmogorov-Sminov Test, a test of homogeneity with Levins Test, and test hypotheses using Paired Sample T-Test.

The results showed that the picture story can improve interpersonal competence of children. Interpersonal competence improved with the first child, the child's ability to provide emotional support to others increases. Second, the ability to maintain a relationship to others increases. Third, the child's ability to cope with conflict also increased.

The conclusions of this study are illustrated stories influence on interpersonal competence in kindergarten children Aisyiyah Gedongan, District Colomadu Karanganyar Academic Year 2013/2014.

**Keywords:** picture stories, children's interpersonal competence

## MOTTO

“No matter how hard it is, i always smile like an idiot”

Tidak peduli bagaimana sulitnya itu, aku selalu tertawa seperti idiot”

**(Park Chanyeol EXO)**

“Setiap orang yang ditempatkan dalam kehidupan kita tidak pernah ada yang kebetulan. Mereka punya porsinya sendiri untuk mengajarmu sesuatu”

**(NN)**

“With sincerity, anything can be passed”

Dengan ketulusan, segalanya bisa terlewati

**(Junho 2PM)**

“lets look at the world optimistically”

Mari kita melihat dunia dengan optimis

**(Junsu TVXQ)**

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan karya ini untuk:

### **Allah SWT..**

Terima kasih atas segala rahmat yang Engkau berikan, semoga hamba senantiasa menjadi manusia yang selalu bersyukur.

### **Bapak dan Ibu..**

Terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang senantiasa bapak dan ibu berikan selama ini. Saya bangga memiliki orangtua seperti bapak dan ibu yang selalu mengerti kondisi putri-putrinya. Semoga setelah ini, saya bisa membahagiakan bapak dan ibu.

### **Mbak Afif**

Terima kasih atas segala dukungan baik moril maupun materil yang telah engkau berikan selama ini. Aku selalu menyayangimu.

### **Bapak Hartono dan bapak Munif**

Terimakasih atas kemurahan hati dan kesabaran bapak dalam membimbing saya. Meski saya banyak mengecewakan, tetapi Bapak tetap bertahan dan sabar mendampingi saya hingga akhir. Bapak akan senantiasa menjadi dosen yang tidak akan terlupakan.

### **Sahabat terbaikku Kurnia P.**

Terimakasih atas semua pengorbanan dan waktu yang telah kau luangkan untuk membantuku selama ini, bahkan pada saat penelitian. Kamu yang terbaik.

### **Sahabat tersayang “RiTaYu” (Riri, Ita, Ayu)**

Saya sangat bersyukur memiliki teman dekat seperti kalian. Kalian melengkapi hidupku dengan perbedaan karakter kalian. Terima kasih banyak teman atas semua dukungannya selama ini. Perjuangan kita selama ini tidak akan pernah saya lupakan. Mencari ilmu bersama-sama, berjuang mendapatkan beasiswa bersama, tertawa dan bersedih bersama-sama.

### **Mas Anto & Mas Didik.**

Terimakasih atas segala perhatian dan kesabarannya selama ini dalam menghadapi segala kepanikanku, kecerobohanku, dalam mengurus berkas-berkas perkuliahan hingga akhir. Terima kasih mas anto, mas didik tanpa kalian mungkin segala urusan administrasiku tidak akan terurus dengan baik sampai saat ini.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI TK AISYIYAH GEDONGAN, KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Jurusan Ilmu Pengetahuan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

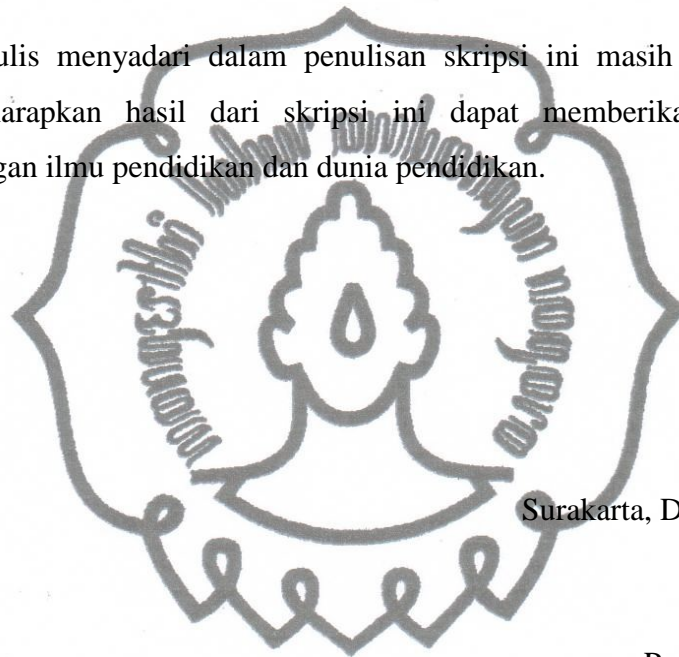
Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya segala kesulitan tersebut dapat terpecahkan. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Drs. Hartono, M.Hum, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muh. Munif, S.PdI., M.A, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala TK Dharma Wanita Gedongan Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna melakukan uji coba instrumen penelitian.

*commit to user*

7. Kepala TK Aisyiyah Gedongan Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Guru TK Aisyiyah Gedongan Surakarta,, yang telah memberi informasi dan bantuan dalam penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan hasil dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan dunia pendidikan.



Surakarta, Desember 2014

Penulis

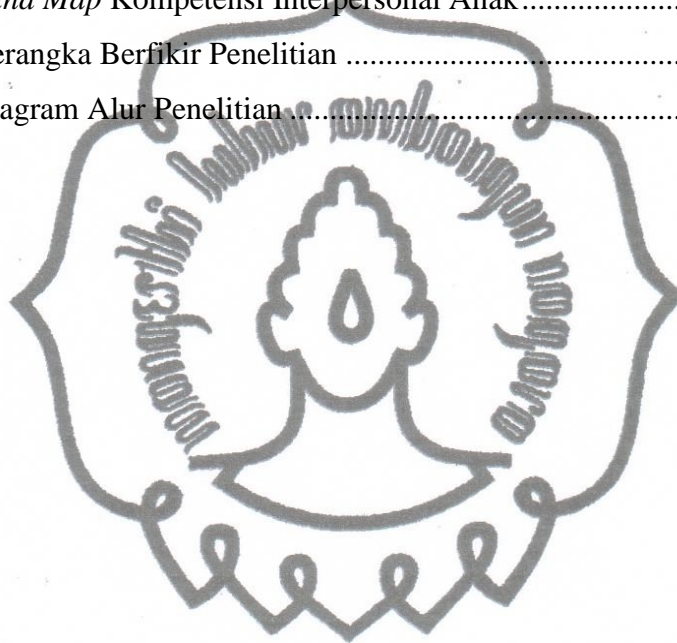
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Buku Cerita Untuk Anak Usia Dini.....	7
2. Cerita Bergambar.....	8
3. Kompetensi Interpersonal Anak .....	11
4. Pendidikan karakter di PAUD dan Kompetensi Interpersonal .....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir..... <i>commit to user</i> .....	18

D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Pengumpulan Data.....	23
E. Validitas Instrumen Penelitian.....	26
F. Analisis Data.....	27
G. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pengujian Instrumen.....	30
C. Pengujian Teknik Analisis Data.....	31
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	33
BAB V PENUTUP SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	39
A. Simpulan.....	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	44

**DAFTAR GAMBAR**

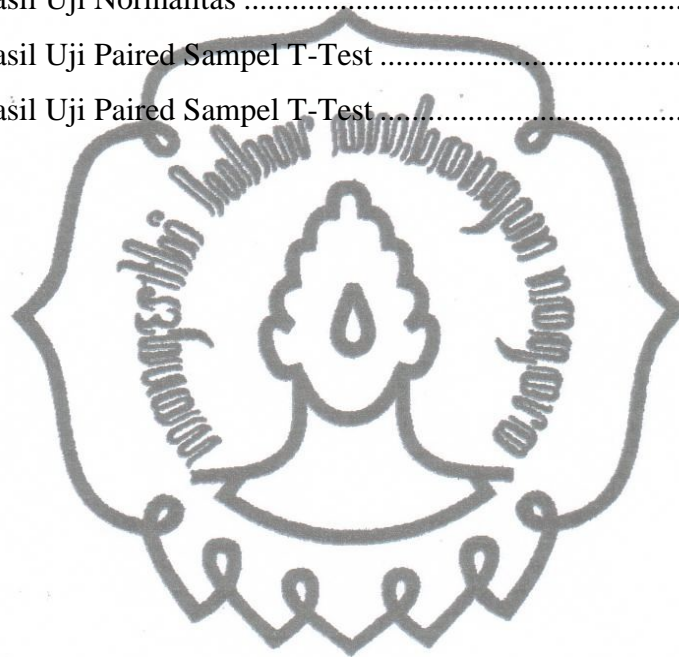
<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	<i>Mind Map</i> Buku Cerita Untuk Anak Usia Dini .....	8
2.2	<i>Mind Map</i> Cerita Bergambar .....	11
2.3	<i>Mind Map</i> Kompetensi Interpersonal Anak .....	15
2.4	Kerangka Berfikir Penelitian .....	20
3.2	Diagram Alur Penelitian .....	22



*commit to user*

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Sebaran Uji Coba Skala .....	27
3.2	Blue Print Skala Kompetensi Interpersonal .....	27
4.1	Hasil Uji Normalitas .....	31
4.2	Hasil Uji Paired Sampel T-Test .....	32
4.3	Hasil Uji Paired Sampel T-Test .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Jadwal Penelitian.....	44
2 RKH dan Skenario pertemuan 1 kelompok eksperimen I.....	46
3 RKH dan Skenario pertemuan 2 kelompok eksperimen I.....	57
4 RKH dan Skenario pertemuan 3 kelompok eksperimen I.....	67
5 RKH dan Skenario pertemuan 4 kelompok eksperimen I.....	78
6 RKH dan Skenario pertemuan 1 kelompok eksperimen II .....	89
7 RKH dan Skenario pertemuan 2 kelompok eksperimen II .....	99
8 RKH dan Skenario pertemuan 3 kelompok eksperimen II .....	109
9 RKH dan Skenario pertemuan 4 kelompok eksperimen II .....	121
10 Skala Kompetensi Interpersonal Anak.....	132
11 Skala Kompetensi Interpersonal Pretes Dan Posttest.....	134
12 Pedoman Observasi Guru Mengajar .....	136
13 Format Observasi Guru Mengajar.....	145
14 Lembar Wawancara dengan Guru Sesudah Perlakuan Kelompok Eksperimen I .....	163
15 Lembar Wawancara dengan Guru Sesudah Perlakuan Kelompok Eksperimen II .....	166
16 Format Catatan Anekdotal .....	169
17 Uji Reliability Instrumen.....	177
18 Daftar Nilai Pretes Kelompok Eksperimen.....	182
19 Daftar Nilai Posttest Kelompok Eksperimen .....	183
20 Uji Normalitas .....	184
21 Uji Homogenitas .....	185
22 Uji Paired Sampel T-Test.....	186
23 Dokumentasi .....	187
24 Media Pendukung .....	189

*commit to user*