

**PERBEDAAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER FK UNS
SEMESTER I DAN SEMESTER VII**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Deyona Annisa Putri

G0011072

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2015

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Perbedaan *Self Directed Learning Readiness* pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FK UNS Semester I dan Semester VII

Deyona Annisa Putri, NIM: G0011072, Tahun: 2014

Telah diuji dan disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
Pada Hari Kamis, Tanggal 8 Januari 2015

Pembimbing Utama

Nama : Suyatmi, dr., MBiomedSc.
NIP : 197207052001122001

Pembimbing Pendamping

Nama : Amelya Augusthina Ayusari, dr.
NIP : 1984081820130201

Penguji Utama

Nama : Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed
NIP : 198104012005012001

Penguji Pendamping

Nama : Leli Saptawati, dr., Sp.MK
NIP : 197612272005012001

Surakarta,

Ketua Tim Skripsi

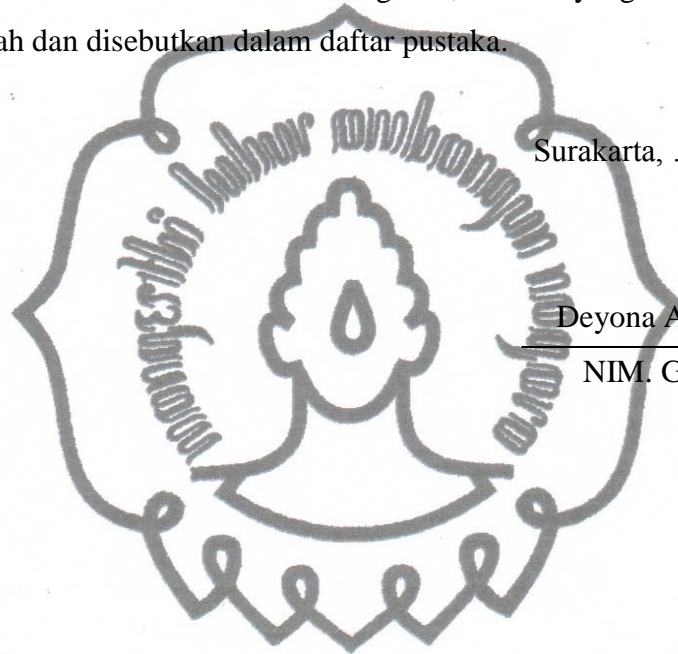
Ketua Program Studi

Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D
NIP 19751221 200501 2 001 *commit to user*

Maryani, dr., M.Si, Sp.MK
NIP 19661120 199702 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta,

Deyona Annisa Putri

NIM. G0011072

ABSTRAK

Deyona Annisa Putri, G0011072, 2014. Perbedaan *Self Directed Learning Readiness* pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FK UNS Semester I dan Semester VII. **Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar Belakang : Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) telah ditetapkan Senat FK UNS sebagai model pembelajaran yang digunakan di Prodi Pendidikan Dokter sejak 2007. Salah satu tujuan PBL adalah meningkatkan kemampuan *Self Directed Learning* (SDL) mahasiswa. *SDL* merupakan proses dimana individu mengambil inisiatif, dengan atau tanpa bantuan orang lain, untuk memutuskan kebutuhan belajar, merumuskan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber daya belajar, memilih dan menerapkan strategi belajar, serta mengevaluasi hasil belajar. *SDL* dapat diukur dan direpresentasikan oleh tingkat *Self Directed Learning Readiness* (SDLR). Salah satu manfaat penelitian ini adalah sebagai evaluasi penerapan PBL di FK UNS. Sehingga, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada perbedaan *SDLR* pada mahasiswa Pendidikan Dokter FK UNS semester I dan semester VII.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional* yang dilaksanakan pada Desember 2014 di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah 386 mahasiswa semester I dan semester VII yang dipilih berdasarkan kriteria restriksi dengan teknik sampling *simple random sampling*. Data diukur menggunakan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR-NE) dalam Bahasa Indonesia dan dianalisis menggunakan *Independent t-Test* melalui program SPSS 20.0 for Windows.

Hasil Penelitian : Penelitian ini menunjukkan rerata skor *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada mahasiswa semester I sebesar 149.09 ± 18.346 dan untuk mahasiswa semester VII sebesar 147.41 ± 15.856 serta hasil *Independent t-Test* menunjukkan $p = 0.337$.

Simpulan Penelitian : Tidak terdapat perbedaan *Self Directed Learning Readiness* yang signifikan antara mahasiswa semester I dengan mahasiswa semester VII di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Kata kunci : *Self Directed Learning Readiness*, mahasiswa, pendidikan dokter

ABSTRACT

Deyona Annisa Putri, G0011072, 2014. The Difference of Self Directed Learning Readiness between First Semester and Seventh Semester Medical Students in Faculty of Medicine Sebelas Maret University (UNS). **Faculty of Medicine Sebelas Maret University, Surakarta.**

Background: Problem Based Learning (PBL) has been applied by Faculty of Medicine Sebelas Maret University Senate as a model of learning in Medical Education Program since 2007. One of the aim of PBL is increasing students' Self Directed Learning (SDL) ability. SDL is a process in which individuals take the initiative, with or without the help of others, to diagnose their learning needs, formulate learning goals, identify resources for learning, select and implement learning strategies, and evaluate learning outcomes. SDL can be measured and represented by the level of Self Directed Learning Readiness (SDLR). One of the advantage of this research is evaluating PBL implementation in Faculty of Medicine Sebelas Maret University. So, the goal of this paper is to know the difference of self directed learning readiness between first semester and seventh semester medical students in Faculty of Medicine Sebelas Maret University (UNS).

Methods: This research was an analytical observational research using cross sectional approach and had been done in December 2014 in Faculty of Medicine Sebelas Maret University (UNS). The sample of this research were 386 students from the first and seventh semester which was selected based on restriction criteria. The sampling technique was simple random sampling. Data was obtained using Self Directed Learning Readiness Scale-Nursing Education (SDLR-NE) Questionnaires translated in Indonesian language and was analyzed using Independent t-Test with SPSS 20.00 for Windows.

Results: The mean of self directed learning readiness for the first UNS semester medical students was 149.09 ± 18.346 and for the seventh semester UNS medical students was 147.41 ± 15.856 . This research shows that there was not any significant difference of Self Directed Learning Readiness between two studied groups. The Independent T-Test shows $p = 0.337$.

Conclusion: This study found that there was not any significant difference of Self Directed Learning Readiness between the first semester and the seventh semester students in Faculty of Medicine Sebelas Maret University (UNS).

Keywords : Self Directed Learning Readiness, medical student

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah, kekuatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan laporan penelitian dengan judul “Perbedaan *Self Directed Learning Readiness* pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FK UNS Semester I dan Semester VII”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan tingkat sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kendala dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi atas pertolongan Allah SWT. melalui bimbingan dan dukungan banyak pihak. Untuk itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD-KR-FINASIM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
2. Maryani, dr., M.Si, Sp.MK selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
3. Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D, selaku Ketua Tim Skripsi dan Kusmadewi Eka D, dr., Bu Sri Enny N, SH, MH, Bpk. Sunardi beserta seluruh Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
4. Suyatmi, dr., M.Biomed.Sci, selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasehat.
5. Amelya Augusthina Ayusari, dr., selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasehat.
6. Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed, selaku Penguji Utama yang telah memberikan bimbingan dan nasehat.
7. Leli Saptawati, dr., Sp.MK, selaku Anggota Penguji yang telah memberikan bimbingan dan nasehat.
8. Ibu Sabrina Dwi Prihartini, ayah Budi Dwi Tjahjono, adik Oktodina Najida Wiranti serta seluruh keluarga, untuk segala doa, dukungan moral, material, dan banyak hal yang sangat berarti.
9. Teman yang hadir dan membantu saya berlari dalam perjuangan menyusun skripsi ini : Dea Fiesta, Bena, Rizal, Achmad Nurul, Bayu, Arafii, dan Sheilla.
10. Keluarga Advokasi Madani BEM FK UNS Kabinet Totalitas Muda : Rizal, Wowo, Kelly, Ika, Ayik, Ucup, Sheilla, Nikko, Awen, Aisy, Brian, untuk segala semangat, kerendahan hati, dan warna yang menghidupkan.
11. Teman- teman CIMSA UNS, BEM FK UNS, Kesuma, dan LKMI yang telah memberikan ruang untuk belajar dan berbagi.
12. Teman- teman 2011 (AXON) dan 2014 (Calvaria) atas bantuannya untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, pendapat, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat penulis harapkan.

commit to user

Surakarta, 23 Desember 2014
Deyona Annisa Putri

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. LANDASAN TEORI	4
A. Tinjauan Pustaka.....	4
1. <i>Self Directed Learning Readiness</i>	4
2. <i>Problem Based Learning</i>	10
B. Kerangka Pemikiran.....	13
C. Hipotesis.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Lokasi Penelitian.....	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Rancangan Penelitian.....	16
E. Identifikasi Variabel Penelitian.....	16
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	16
G. Instrumen Penelitian.....	17
H. Cara Kerja.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN	21
A. Deskripsi Sampel.....	21
B. Analisis Statistika.....	23
BAB V. PEMBAHASAN	27

BAB VI.SIMPULAN DAN SARAN.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Sampel	22
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan <i>Independent t-Test</i>	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 4.1 Histogram dan Kurva Normal SDLR Mahasiswa Semester I	24
Gambar 4.2 Histogram dan Kurva Normal SDLR Mahasiswa Semester VII	25
Gambar 4.3 Box-Plot Skor SDLR Mahasiswa Semester I dan Semester VII	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar *Ethical Clearance*

Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian

Lampiran 3. Lembar *Informed Consent* dan Identitas Responden

Lampiran 4. Lembar Kuesioner *Lie-Minnesota Multiphasic Personality Inventory (L-MMPI)*

Lampiran 5. Lembar Kuesioner *Self Directed Learning Readiness Scale-Nursing Edition (SDLRS-NE)* dalam Bahasa Indonesia

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner SDLRS-NE

Lampiran 7. Lembar Data Responden

Lampiran 8. Lembar Analisis Data

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, ...8-1-2015



Deyona Annisa Putri

NIM. G0011072