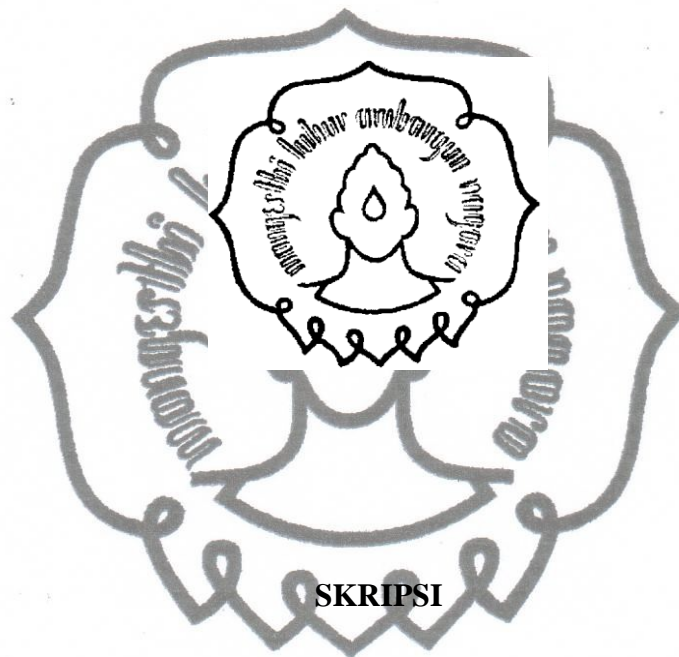


**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYAH
BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



Oleh:

IDA FERAWATI

K8111038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

April 2015
commit to user

**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYAH
BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



Oleh:

IDA FERAWATI

K8111038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

April 2015
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ida Ferawati
NIM : K8111038
Jurusan/ Program Studi : IP/ PG-PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2014/ 2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 28 April 2015

Yang membuat pernyataan


Ida Ferawati
K8111048

**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH
BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**

Oleh

Nama : Ida Ferawati

NIM : K8111038

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, April 2015

Pembimbing I

Drs. Hartono, M. Hum

NIP. 19670617 199203 1 002

Pembimbing II

Drs. M. Ismail Srivanto, M. Pd

NIP. 19580622 198603 1 004

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**

Oleh:

Nama : Ida Ferawati

NIM : K8111038

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 28 April 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dra. Hj. Siti Wahyuningsih, M. Pd

Sekretaris : Yudianto Sujana, S. Kom., M. Kom

Anggota I : Drs. Hartono, M. Hum

Anggota II : Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd

Tanda Tangan

Dibahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. H. M. Furgon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Ida Ferawati. **PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *FLIPCHART* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL BULUREJO JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2014-2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan membaca permulaan dengan menggunakan media *Flipchart* pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bulurejo Juwiring Klaten Tahun 2014-2015.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus dengan setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bulurejo Juwiring Klaten yang berjumlah 29 anak. Sumber data berasal dari guru dan anak. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara tes unjuk kerja, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif interaktif yang meliputi tiga alur kegiatan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media *Flipchart* dapat meningkatkan pengenalan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten dari prasiklus ke siklus I, dari siklus I ke siklus II, dan dari siklus II ke siklus III. Tingkat pengenalan membaca permulaan anak tergolong masih rendah terbukti dari aktivitas anak pada proses pembelajaran pengenalan membaca permulaan masih kurang antusias dan masih selalu dibimbing guru. Nilai rata-rata pengenalan membaca permulaan anak pada prasiklus adalah 54.31 yakni sebesar 34.49% atau 10 anak yang mencapai kriteria tuntas. Peningkatan terjadi pada siklus I nilai rata-rata pengenalan membaca permulaan anak mencapai 65.52 yakni sebesar 44.83% atau 13 anak yang mencapai nilai tuntas. Dilanjutkan ke siklus II nilai rata-rata 72.99 yakni sebesar 58.62% atau 17 anak mencapai nilai tuntas. Kemudian berlanjut ke siklus III terjadi peningkatan nilai rata-rata mencapai 78.45 yakni sebesar 75.86% atau 22 anak yang mencapai nilai tuntas.

Simpulan penelitian ini adalah melalui media *Flipchart* dapat meningkatkan pengenalan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014-2015.

Kata Kunci: Pengenalan Membaca Permulaan, Media, *Flipchart*

ABSTRACT

Ida Ferawati. **IMPROVING INTRODUCING EARLY READING THROUGH FLIPCHART MEDIA TO THE CHILDREN IN B GROUP OF AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL KINDERGARTEN BULUREJO JUWIRING KLATENIN PERIOD 2014-2015**. Skripsi, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta. April 2015.

The purpose of research are to improve the introducing early reading through Flipchart media of the children in B Group of Aisyiyah Busthanul Athfal Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in period 2014-2015.

The research is classroom action research (CAR). This research was held in three cycles, with each cycle consist of four steps, there are planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research were the 29 children in B Group of Aisyiyah Busthanul Athfal Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in the academic year of 2014-2015. The data resources from teacher and children. Data collection techniques have used was observation, interview, test, and documentation. Data validity have used was source triangulation and technique triangulation. The data analysis techniques used was an interactive model that has three component, namely data reduction, data display, and conclusion or verification.

The result of the research have showed that through Flipchart media could improve children's introducing early reading in B Group of Aisyiyah Busthanul Athfal Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten from precycle to first cycle, from first cycle to second cycle, and from second cycle to third cycle. Introducing early reading grade to classifying still low. It could be provide through the children activity during the introducing early reading process, they weve still a few enthusiastic and still always lead by teacher. The average score introducing early reading of the pretest before action was 54.31 or 34.49% or 10 children who were obtained complete kriteria. The improvement occurred in the first cycle, the average score in the introducing early reading children was 65.52 or 44.83% or 13 children who were obtained complete kriteria. The second cycle the average score was 72.99 or 58.62% or 17 children who were obtained complete kriteria. The third cycle omprovement the average score in the introducing early reading children was 78.45 or 75.86% or 22 children who were obtained complete kriteria.

The conclusion of this research is that through Flipchart media can improve introducing early reading of children in B Group of Aisyiyah Busthanul Athfal Kindergarten Bulurejo Juwiring Klaten in period 2014-2015.

Keywords: Introducing Early Reading, Media, Flipchart

MOTTO

- ❖ “Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”. (Qs. Al-ankabut [29] : 6)
- ❖ Pahlawan bukanlah orang yang berani meletakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah. (Nabi Muhammad SAW)
- ❖ Inspirasi akan selalu bernyanyi, karena inspirasi tidak pernah menjelaskan. (Kahlil Gibran)
- ❖ Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu tetapi dibalas dengan buah. (Abu Bakar Sibli)
- ❖ Kesulitanmu itu sementara, seperti semua yang sebelumnya pernah terjadi. (Ida Ferawati)

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karuniamu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga. semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Drs. Hartono, M. Hum dan Drs M. Ismail Sriyanto, M. Pd terima kasih telah memperjuangkan, mempermudah, dan memahami seluk beluk kecemasan saya.

Almamaterku, PG PAUD UNS Surakarta

Tempat belajar dan menimba ilmu untuk masa depanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Pengenalan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015”

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat melakukan penelitian dan guna memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Hartono, M. Hum., Dosen pembimbing I yang selalu senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Muhammad Ismail S., M. Pd., Dosen pembimbing II yang selalu senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Indah Widiyas Tuti Ningrum, S. Pd, guru kelas kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulis di kemudian hari.

Surakarta, April 2015




Ida Ferawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Pengenalan Membaca Permulaan di Taman Kanak-kanak.....	6
2. Hakikat Media <i>Flipchart</i>	15
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
1.	Tempat Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	29
B.	Subjek Penelitian	29
C.	Data dan Sumber Data	30
D.	Teknik Pengumpulan Data	30
E.	Uji Validitas Data	32
F.	Analisis Data	33
G.	Indikator Kinerja	35
H.	Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Deskripsi Pratindakan	42
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	47
1.	Deskripsi Hasil Siklus I	48
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101
D.	Pembahasan	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		113
A.	Simpulan	113
B.	Implikasi	114
C.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN		120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran.....	35
3.2 Indikator Kinerja.....	36
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pratindakan Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	44
4.2 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Pratindakan.....	45
4.3 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Pratindakan.....	46
4.4 Penilaian observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Pratindakan.....	47
4.5 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Siklus I Pertemuan I.....	52
4.6 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan I.....	54
4.7 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan I.....	54
4.8 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Siklus I Pertemuan II.....	60
4.9 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan II.....	61
4.10 Penilaian observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan II.....	62

4.11 Rekapitulasi Nilai Pengenalan Membaca Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 Permulaan pada Siklus I	63
4.12 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Siklus II Pertemuan I.....	70
4.13 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan I.....	71
4.14 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan I.....	72
4.18 Rekapitulasi Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Siklus II	81
4.19 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Siklus III Pertemuan I.....	88
4.20 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Siklus III Pertemuan I.....	89
4.21 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Siklus III Pertemuan I.....	90
4.22 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 Siklus III Pertemuan II.....	96
4.23 Penilaian Kinerja Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan Siklus III Pertemuan II.....	97
4.24 Penilaian observasi Aktivitas Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan Siklus III Pertemuan II.....	98

4.25 Rekapitulasi Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Siklus III	99
4.26 Hasil Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	101
4.27 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	103
4.28 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	105
4.29 Persentase Peningkatan Hasil Penilaian Kinerja Guru Pratindakan, Siklus I, Siklus II, siklus III.....	106
4.30 Persentase Peningkatan Hasil Penilaian Aktivitas Anak pada Pratindakan, Siklus I, siklus II, Siklus III	107
4.31 Rekapitulasi Perbandingan Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Bagan Kerangka Berfikir.....	28
3.1 Bagan Teknis Analisis Data: Model Interaktif (Miles and Huberman dalam Sugiyono, 2012: 338).....	35
3.2 Bagan Model Penelitian Tindakan (Arikunto, dkk., 2006: 16).....	37
4.1 Histogram Data Pratindakan Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	45
4.2 Histogram Data Siklus I Pertemuan I Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	53
4.3 Histogram Data Siklus I Pertemuan II Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	61
4.4 Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Siklus I pertemuan I dan II.....	63
4.5 Histogram Data Siklus II Pertemuan I Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	71
4.6 Histogram Data Siklus II Pertemuan II Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Buhurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	79
4.7 Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Siklus II pertemuan I dan II.....	81

4.8 Histogram Data Siklus III Pertemuan I Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	89
4.9 Histogram Data Siklus III Pertemuan II Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015.....	97
4.10 Histogram Grafik Nilai Ketuntasan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Siklus III pertemuan I dan II.....	99
4.11 Histogram Perbandingan Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, siklus III.....	102
4.12 Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	104
4.13 Grafik Nilai Ketuntasan Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Tahun Ajaran 2014/ 2015 Pratindakan, Siklus I, siklus II, siklus III.....	105
4.14 Persentase Hasil Kinerja Guru dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan pada Pratindakan, Siklus I, siklus II, siklus III.....	106
4.15 Persentase Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Pembelajaran Pengenalan Membaca Permulaan pada Pratindakan, Siklus I, siklus II, siklus III.....	107
4.16 Histogram Rekapitulasi Perbandingan Nilai Pengenalan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/ 2015 pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Rincian Waktu Kegiatan Penelitian.....	121
2. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA <i>FLIPCHART</i>	122
3. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU SETELAH MENGGUNAKAN MEDIA <i>FLIPCHART</i>	124
4. Program Semester Tahun Pelajaran 2014-2015 TK ABA BULUREJO.....	126
5. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus I Pertemuan I.....	134
6. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus I Pertemuan II.....	147
7. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus II Pertemuan I.....	159
8. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus II pertemuan II.....	171
9. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus III Pertemuan I.....	183
10. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) Siklus III Pertemuan II.....	195
11. Lembar Kerja Anak Siklus I Pertemuan I.....	207
12. Lembar Kerja Anak Siklus I Pertemuan II.....	208
13. Lembar Kerja Anak Siklus II Pertemuan I.....	209
14. Lembar Kerja Anak Siklus II Pertemuan II.....	210
15. Lembar Kerja Anak Siklus III Pertemuan I.....	211
16. Lembar Kerja Anak Siklus III Pertemuan II.....	212
17. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR PRATINDAKAN.....	213
18. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR Siklus I Pertemuan I.....	216
19. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR Siklus I Pertemuan II.....	219
20. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR Siklus II Pertemuan I.....	222
21. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR Siklus II Pertemuan II.....	225

22. LEMBAR OBSERVASI GURUMENGAJAR Siklus III Pertemuan I.....	228
23. LEMBAR OBSERVASI GURUMENGAJAR Siklus III Pertemuan II....	231
24. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK PRATINDAKAN.....	234
25. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I.....	237
26. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II.....	240
27. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I.....	243
28. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II.....	246
29. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS III PERTEMUAN I.....	249
30. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS III PERTEMUAN II.....	252
31. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Prstindakan.....	255
32. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus I Pertemuan I.....	260
33. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus I Pertemuan II.....	265
34. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus II Pertemuan I.....	270
35. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus II Pertemuan II.....	275
36. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus III Pertemuan I.....	280
37. FORMAT PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN Siklus III Pertemuan II.....	285
38. DOKUMENTASI PENELITIAN.....	290