

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH SEPAKBOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA 1
DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI
Oleh
DENNI OKTAVIANDI
K 5610026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

commit to user

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Denni Oktaviandi
NIM : K 5610026
Jurusan/ Program Studi : POK/ Penkepor

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015



Denni Oktaviandi

**“ PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH SEPAKBOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA 1
DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015 ”**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**


Januari 2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I



Slamet Widodo, S.Pd., M.Or.

NIP. 19711228 200312 1 001

Pembimbing II



Drs. Sukono, M.Or.

NIP. 19530929 198503 1 002


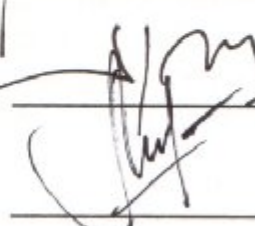
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Agustiyanto, M.Pd.	
Sekretaris	: Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.	
Anggota I	: Slamet Widodo, S.Pd., M.Or.	
Anggota II	: Drs. Sukono, M.Or.	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dean



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Denni Oktaviandi. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah sepakbola pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015, melalui pendekatan bermain.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 11 siswa putra dan 16 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian hasil belajar *passing* bawah sepakbola. analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah sepakbola siswa dari pratindakan ke siklus I dan siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pada pratindakan tidak menggunakan pendekatan bermain untuk membantu siswa dalam mempelajari gerakan *passing* bawah sepakbola sehingga keterampilan *passing* bawah sepakbola siswa masih rendah dan hasil belajar *passing* bawah sepakbola siswa kurang maksimal. Dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang signifikan dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, siswa yang tuntas mencapai 59,25%, sedangkan pada siklus II mencapai 85,18%.

Simpulan penelitian ini adalah pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah sepakbola siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.

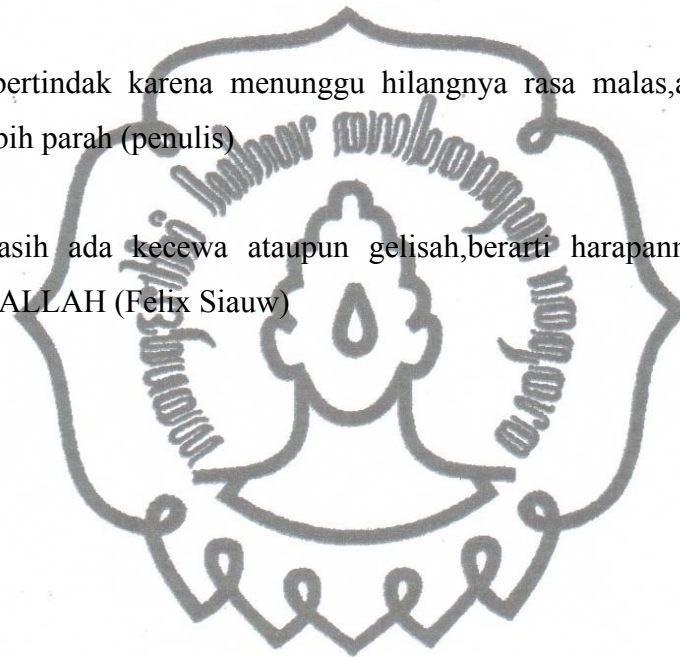
Kata kunci: *pendekatan bermain, passing bawah sepakbola*

MOTTO

❖ Berdoalah kepada ALLAH dengan keadaan yakin akan dikabulkan, selanjutnya belajarliah tentang sebuah perjuangan dan suatu saat nanti kamu pun paham pentingnya sebuah pengorbanan yang tidak akan pernah sia-sia (Tri Hastuti)

❖ Tidak bertindak karena menunggu hilangnya rasa malas, adalah kemalasan yang lebih parah (penulis)

❖ Bila masih ada kecewa ataupun gelisah, berarti harapanmu belum penuh kepada ALLAH (Felix Siauw)

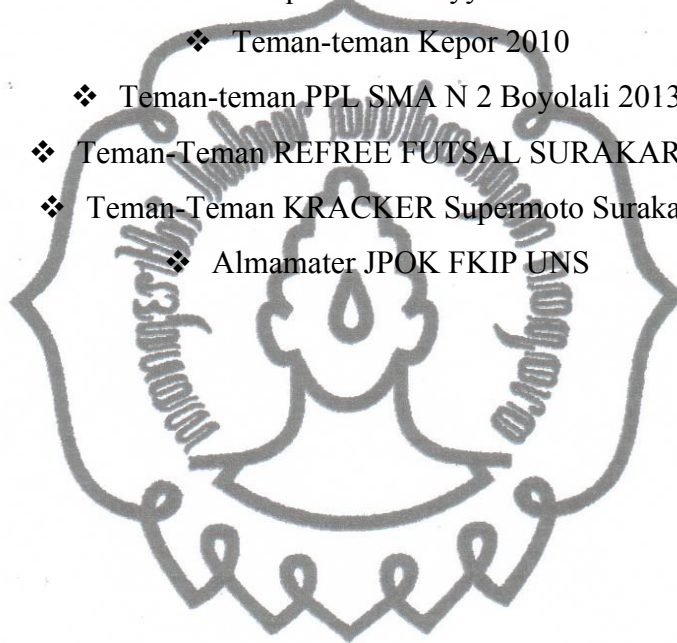


commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orang tua tecinta K. Suwanto dan Komariyah
 - ❖ Dafiq R.A dan Zayyan W.A
 - ❖ Teman-teman Kepor 2010
 - ❖ Teman-teman PPL SMA N 2 Boyolali 2013
 - ❖ Teman-Teman REFREE FUTSAL SURAKARTA
 - ❖ Teman-Teman KRACKER Supermoto Surakarta
 - ❖ Almamater JPOK FKIP UNS



commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs.H.Mulyono, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Drs.H.Agustyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Slamet Widodo, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sukono, M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dari SMA Negeri 2 Boyolali Drs. Makno,MH yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Drs. Yuniarto dan Nizwan Heru, S.Pd , selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 2 Boyolali, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian. *commit to user*

8. Para siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak dan rekan-rekan saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Januari 2015

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Sepakbola	7
a. Pengertian Permainan Sepakbola	7
b. Fasilitas, Alat-alat dan perlengkapan.....	8
c. Teknik Dasar SepakBola.....	9
2. Teknik Dasar Menendang Bola(<i>kicking</i>)	11
3. <i>Passing</i> Sepakbola.....	11
a. Pengertian <i>Passing</i> Sepakbola.....	11
b. Pengertian <i>Passing</i> Bawah Sepakbola.....	12

c. Teknik Pelaksanaan <i>Passing</i> bawah Sepak Bola.....	13
d. Kesalahan Yang Sering Terjadi dalam <i>Passing</i> Sepakbola.....	17
4. Belajar dan Pembelajaran.....	18
a. Pengertian belajar	18
b. Prinsip-prinsip Belajar	19
c. Pengertian Pembelajaran	20
d. Komponen Pembelajaran.....	21
e. Pendekatan Pembelajaran.....	23
f. Hasil Belajar.....	24
5. Pendekatan Bermain.....	25
a. Hakikat Bermain.....	25
b. Pendekatan Bermain.....	27
6. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain.....	29
a. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan Target Gawang.....	29
b. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan Target Nilai.....	31
c. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan Target Berjalan.....	33
d. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan Cari Harga.....	34
e. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan <i>pass box games</i>	36
f. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan <i>zig-zag pass</i>	37
g. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan <i>Pass break games</i>	37
h. Pendekatan Bermain <i>Passing</i> Bawah dengan Kucing-kucingan 3 kali sentuh.....	37

i. Pendekatan Bermain Passing Bawah dengan permainan Sepakbola yang di modifikasi.....	38
B. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Data Dan Sumber Data.....	42
D. Pengumpulan Data.....	43
E. Uji Validitas Data.....	44
F. Analisa Data.....	44
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
1. Rancangan Siklus 1.....	49
2. Rancangan Siklus 2.....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	51
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	53
1. Siklus I.....	53
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	54
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	60
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	64
e. Deskripsi Data Siklus I.....	66
2. Siklus II.....	66
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	66
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	70
d. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	73
e. Deskripsi Data Siklus II.....	74

C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	74
D. Pembahasan	75
1. Perbandingan Peningkatan Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Dari Kondisi Awal Ke Siklus I.....	76
2. Perbandingan Peningkatan Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Dari Siklus I Ke Siklus II	77
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Dari Data Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	78
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 nilai ketuntasan passing bawah sepakbola kelas XI IPA1.....	4
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	41
3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan	43
3.3 Prosentase target capaian	45
4.1 Prosentase Jumlah Ketuntasan Prasiklus	52
4.2 Prosentase Jumlah Ketuntasan Siklus I.....	63
4.3 Prosentase Jumlah Ketuntasan Siklus II.....	71
4.4 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015 Dari awal Siklus Ke Siklus I	76
4.5 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015 Dari Siklus I Ke Siklus II.....	77
4.6 Pencapaian Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siswa Kelas XIIPA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan Sepakbola ukuran normal.....	9
2.2 Operan inside of the foot	15
2.3 Operan outside of the foot	16
2.4 Operan inside of the foot.....	17
2.5 Permainan <i>passing</i> target gawang	30
2.6 Permainan <i>passing</i> bawah target nilai	32
2.7 Permainan <i>Passing</i> Bawah target berjalan	34
2.8 Permainan <i>passing</i> bawah dengan cari harga	35
2.9 Alur kerangka berpikir	40
3.1 Siklus PTK sebagai prosedur mikro	48
4.1 Prosentase Ketuntasan Prasiklus	52
4.2 Prosentase Ketuntasan Siklus I	63
4.3 Prosentase Ketuntasan Siklus II	71
4.4 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah sepakbola Dari Kondisi Awal ke Siklus.....	76
4.5 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah sepakbola dari Siklus ke Siklus II	78
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus	79

commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	86
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
3. Penilaian 2013	126
4. Nilai Prasiklus	146
5. Nilai Sikap Spiritual Siklus I	148
6. Nilai Psikomotor Sikap Permulaan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	150
7. Nilai Psikomotor Gerak Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	151
8. Nilai Psikomotor Gerak Lanjutan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	152
9. Nilai Psikomotor Gerak Keseluruhan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	153
10. Nilai Afektif (Sportif) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	155
11. Nilai Afektif (Kerjasama) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	156
12. Nilai Afektif (Disiplin) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	157
13. Nilai Afektif Keseluruhan <i>Passing</i> Bawah sepakbola Siklus I	158
14. Nilai Kognitif Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus I	160
15. Rekapitulasi Nilai <i>Passing</i> Bawah sepakbola Siklus I	162
16. Nilai Sikap Spiritual Siklus II	164
17. Nilai Psikomotor Sikap Permulaan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus II	166
18. Nilai Psikomotor Gerak Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus II	167

commit to user

19. Nilai Psikomotor Gerak Lanjutan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola siklus II.....	168
20. Nilai Psikomotor Gerak Keseluruhan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola siklus II.....	169
21. Nilai Afektif (Sportif) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus II	171
22. Nilai Afektif (Kerjasama) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus II	172
23. Nilai Afektif (Disiplin) Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepakbola Siklus II	173
24. Nilai Afektif Keseluruhan <i>Passing</i> Bawah sepakbola.....	174
25. Nilai Kognitif Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah sepakbola Siklus II ..	176
26. Rekapitulasi Nilai <i>Passing</i> Bawah sepakbola Siklus II.....	178
27. Perbandingan Nilai Sebelum dan sesudah Treatment Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah sepakbola.....	180
28. Dokumentasi.....	181
29. Validasi proposal	
30. Surat permohonan ijin	
31. Surat ijin penelitian di instansi pemerintah	
32. Surat ijin menyusun skripsi	
33. Surat keterangan penelitian di SMA N 2 Boyolali	