

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR SRIBIT  
KECAMATAN BAMBANGLIPURO KABUPATEN BANTUL  
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

**TESIS**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh :**

**Kurniawan Yuniarto**

**NIM. S811002005**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2015**

*commit to user*


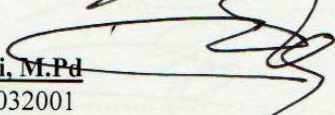
**PENGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR SRIBIT  
KECAMATAN BAMBANGLIPURO KABUPATEN BANTUL  
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Oleh:

**KURNIAWAN YUNianto**  
NIM. S811002005

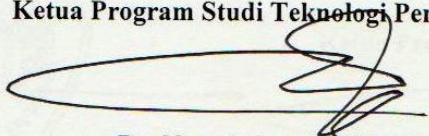
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<b><u>Prof.Dr.Mulvoto, M.Pd</u></b> NIP.194307121973011001		
Pembimbing II	<b><u>Dr. Nunuk Suryani, M.Pd</u></b> NIP.196611081990032001		

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan**




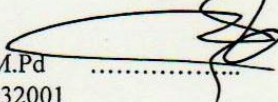
  
**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd**  
NIP. 19661108 199003 2 001

**PENGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR SRIBIT  
KECAMATAN BAMBANGLIPURO KABUPATEN BANTUL  
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

**TESIS**

KURNIAWAN YUNianto  
NIM. S811002005

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		.....
Sekretaris	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		.....
Anggota 1. Penguji	Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd NIP. -		.....
2.	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		.....

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 27 Januari 2015



**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.**  
NIP. 19600727 198702 1 001

**Ketua Program Studi TP**

**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd**  
NIP. 19661108 199003 2 001



**PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Sribit Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/ 2015”** adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan (Permendiknas No. 17 tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan ini Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan pembimbing sebagai author dan Pascasarjana FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang – kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana FKIP UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi TP Pascasarjana FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2015



Peneliti

KURNIAWAN YUNianto

NIM. S811002005

## MOTTO

Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

Dari annas bin malik berkata : telah bersabda rasulullah SAW: barang siapa keluar rumah untuk menuntut ilmu maka ia dalam keadaan jihad fisabillah hingga kembali

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua." (Aristoteles)





### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang.
2. Istriku Nurul Hidayati yang selalu mendukung dan mendampingi setiap langkahku
3. Anakku Arsa Wanu Perdana yang senantiasa kucintai dan kusayangi yang telah memberikan semangat dalam kehidupanku
4. Alamamater.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul **Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Sribit Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/ 2015**” dapat terselesaikan dengan lancar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan segala sarana dan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret sekaligus Dosen Pembimbing penulis yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Mulyoto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar.

5. Para Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Staf dan Tata Usaha program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pelayanan administratif.
7. Hj. Sujilah, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Sribit UPT PDD Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam penelitian
8. Teman – teman seperjuangan yang telah bersama – sama dalam suka duka selama studi dan memberikan semangat tanpa henti, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Amin

Peneliti

*commit to user*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II	LANDASAN TEORI .....	8
	A. Kajian Teori .....	8
	1. Keaktifan Belajar .....	8
	2. Prestasi Belajar .....	22
	3. Multimedia Pembelajaran .....	26
	4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	31
	B. Penelitian yang Relevan .....	35
	C. Kerangka Pemikiran .....	39
	D. Hipotesis Tindakan .....	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	42
	A. Tempat dan Waktu .....	42
	B. Jenis Penelitian .....	45
	C. Subyek Penelitian .....	46
	D. Data dan Sumber Data .....	46
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
	F. Teknik Analisis Data .....	49
	G. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN .....	56
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	56
	1. Deskripsi Data Awal .....	56
	2. Deskripsi Data Tindakan Siklus I .....	59
	3. Deskripsi Data Tindakan Siklus II .....	67
	4. Deskripsi Data Tindakan Siklus III .....	74

B. Pembahasan .....	81
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi .....	87
C. Saran – saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89



## DAFTAR TABEL

3.1 Data Guru dan Karyawan SD Sribit .....	43
3.2 Keadaan siswa SD Sribit tahun 2014/2015 .....	44
3.3 Jadwal penelitian .....	45
4.1 Nilai Tes Awal mata pelajaran IPA siswa kelas 3 .....	56
4.2 Frekuensi nilai tes awal .....	57
4.3 Observasi awal mata pelajaran IPA siswa kelas 3 .....	58
4.4 Observasi keaktifan siklus I .....	61
4.5 Keaktifan anak kondisi awal dan siklus I .....	63
4.6 Nilai tes prestasi belajar siklus I .....	64
4.7 Frekuensi nilai tes prestasi siklus I .....	65
4.8 Perkembangan hasil tes prestasi belajar tes awal dan siklus I .....	66
4.9 Observasi keaktifan siklus II .....	68
4.10 Keaktifan anak kondisi awal, siklus I, siklus II .....	70
4.11 Nilai tes prestasi belajar IPA siklus II .....	71
4.12 Frekuensi nilai tes prestasi siklus II .....	72
4.13 Perkembangan tes prestasi siklus I dan siklus II .....	73
4.14 Observasi keaktifan siklus III .....	75
4.15 Keaktifan anak kondisi awal, siklus,I, siklus II, siklus III .....	77
4.16 Nilai tes prestasi belajar siklus III .. ..	78

*commit to user*



4.17 Frekuensi nilai tes prestasi siklus III .....	79
4.18 Perkembangan tes prestasi belajar IPA siklus II, siklus III .....	80
4.19 Rekapitulasi hasil tindakan .....	81



*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	40
Gambar 3.1 Siklus tahapan penelitian tindakan kelas .....	55
Gambar 4.1 Grafik nilai Tes Awal mata pelajaran IPA kelas 3 .....	57
Gambar 4.2 Grafik keaktifan anak kondisi awal dan siklus I .....	63
Gambar 4.3 Data nilai tes prestasi belajar IPA siklus I .....	65
Gambar 4.4 Grafik keaktifan kondisi awal, siklus I dan siklus II .....	70
Gambar 4.5 Data nilai tes prestasi belajar IPA siklus II .....	72
Gambar 4.6 Grafik keaktifan anak kondisi awal, siklus I, Siklus II, Siklus III .....	78
Gambar 4.7 Data nilai tes prestasi belajar IPA siklus III .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Nilai tes prestasi awal mata pelajaran IPA .....	93
2. Soal Tes prestasi siklus I .....	94
3. Nilai tes prestasi siklus I .....	97
4. Soal tes prestasi siklus II .....	98
5. Nilai tes prestasi siklus II .....	101
6. Soal tes prestasi siklus III .....	102
7. Pedoman Observasi keaktifan .....	105
8. Hasil Observasi awal .....	106
9. Hasil Observasi keaktifan siklus I .....	109
10. Hasil Observasi keaktifan siklus II .....	112
11. Hasil Observasi keaktifan siklus III .....	115
12. Pedoman wawancara .....	118
13. Hasil wawancara .....	119
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	122
15. Foto wawancara dan tindakan per siklus .....	145
16. Surat Ijin Penelitian Kepala Sekolah .....	152

*commit to user*

## ABSTRAK

KURNIAWAN YUNianto. NIM. S811002005 “**Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Sribit Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015**”. *TESIS*, Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta 2015.

Tujuan umum dari Penelitian ini adalah: (1) Mengetahui proses penggunaan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran IPA di SD Sribit, Bambanglipuro, Kabupaten Bantul, (2) Meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar mata pelajaran IPA melalui penggunaan multimedia pembelajaran di SD Sribit, Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015, (3) Meningkatkan prestasi belajar IPA melalui penggunaan multimedia pembelajaran di SD Sribit, Bambanglipuro, Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kualitatif. Penelitian tindakan kelas melalui penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA yang dilakukan oleh peneliti dibantu oleh guru TIK sebagai observer. Keaktifan siswa dalam pembelajaran diamati dan hasil belajar dievaluasi kemudian dianalisis dan direfleksi. Revisi dari hasil kemudian diterapkan kembali pada siklus – siklus berikutnya. Setelah indikator penelitian tercapai maka penelitian dihentikan dan tidak dilakukan tindakan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas 3 SD Sribit Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan kategori tinggi tingkat keaktifan pada kondisi awal 5,6% siklus I 38,9% pada siklus II meningkat menjadi 55,6% dan siklus III meningkat menjadi 88,9%. (2) Penggunaan Multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas 3 SD Sribi Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan; (a) Nilai rata – rata pembelajaran IPA kelas 3 pada kondisi awal 69,4 siklus I 72,5 siklus II 74,4 dan siklus III 82,8. (b) Jumlah anak yang mencapai kriteria ketuntasan (KKM) kondisi awal 44,4% siklus I menjadi 61,1% siklus II 72,2% siklus III 100%.

Kata Kunci: *Keaktifan belajar, Prestasi Belajar, Multimedia pembelajaran.*



### **ABSTRACT**

**KURNIAWAN YUNianto. NIM. S811002005 “ The Using of Multimedia Learning to improve the active and achievement study in Natural Science Learning of the students in Grade 3 of Elementary School of Sribit, Bambanglipuro Sub-distict, Bantul regency in Academic Year 2014/ 2015.** Thesis: The Graduate Program in Educational Technology, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, 2015.

The objectives of this research are (1) to know the process of the using of multimedia in Natural Science learning in elementary School of Sribit, Bambanglipuro sub-district, Bantul Regency; and (2) to improve the student's active in learning Natural Science trough the using of multimedia appliances in Elementary School of Sribit, Bambanglipuro sub-district, Bantul Regency Academic Year 2014/ 2015; (3) to improve the achievement of learning science through the using of multimedia appliances in Elementary School of Sribit, Bambanglipuro sub-district, Bantul Regency, Academic Year 2014/ 2015.

This research used the classroom action research with the qualitative approach. This was done collaboration between the researcher and Communication and Information Technology teacher as observer. The active of the students in learning was observed and the result was evaluated to be analyzed and reflected. The revision of the result was applied on the next cycle. After the research indicators were attained, the research was stopped, and it was not take the act on the next cycle.

The result of the research as follows: (1) the use of multimedia in learning can improve the student's active in grade 3 Elementary school of Sribit, Bambanglipuro sub-district, Bantul regency Academic Year 2014/ 2015 as indicated by the following: the percentage of the active student's is 5,6% and 38,9% in cycle I and 55, 6% in cycle II and it becomes 88,9% in cycle III. (2) the use of multimedia in learning can improve the achievement of learning science in Grade 3 in Elementray School of Sribit, Bambanglipuro sub-district, Bantul regency Academic Year 2014/ 2015 as shown by the following; (a) The class average score is 69,4 and it becomes 72,5 in cycle I , 74,4 in cycle II and 82,8 in cycle III. (b) The percentage of the learning completeness of the students prior the treatment is 44,4%, cycle I 61,1%, cycle II 72,2% and cycle III 100%.

**Keywords:** *Active Learning, Achievement learning and multimedia learning.*