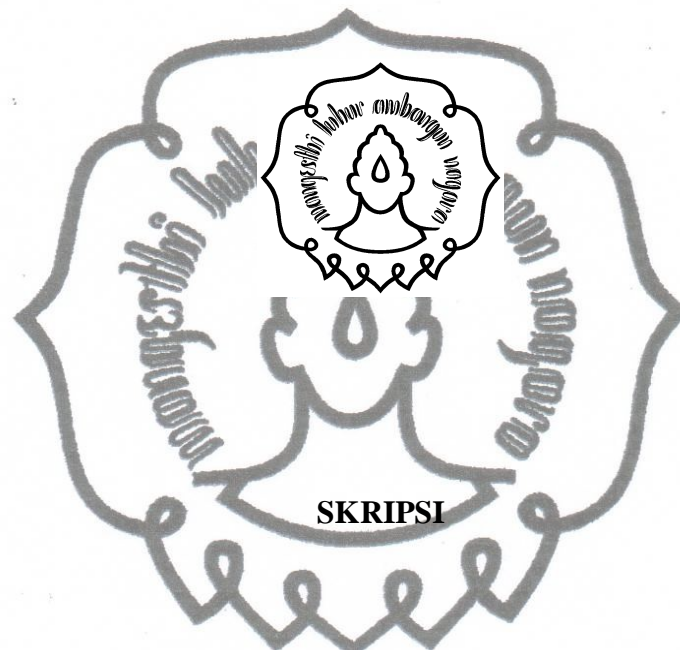


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA KELAS X
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

RIESKY APRILYA

K 1510040

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Juli 2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riesky Aprilya
NIM : K1510040
Jurusan/Program Studi : PTK/Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA KELAS X PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL SMK NEGERI 5 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Riesky Aprilya

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA KELAS X
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



Oleh:

RIESKY APRILYA

K 1510040

Skripsi

**Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan
Teknik Dan Kejuruan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

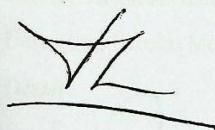
Juli 2014
commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

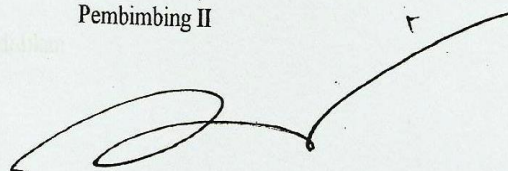
Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I



Drs. Sutrisno, ST., M.Pd
NIP. 19530727 198003 1 002

Pembimbing II



Eko Supri Murtiono, ST., MT
NIP. 19760224 200604 1 004

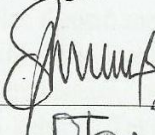
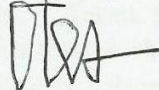
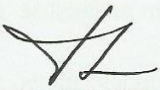
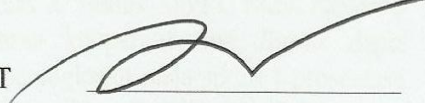
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Agustus 2014

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Ida Nugroho Saputro, ST, M.Eng	
Sekretaris	: Ir. Chundakus Habsya, MS.Ars	
Anggota I	: Drs. Sutrisno, S.T., M.Pd.	
Anggota II	: Eko Supri Murtiono, ST., MT	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Dekan H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP 1966007271987021001

ABSTRAK

Riesky Aprilya. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA KELAS X PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL SMK NEGERI 5 SURAKARTA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Juli 2014.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektifitas belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya kelas X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan prestasi belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya kelas X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdapat beberapa tahapan berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Sipil C SMK N 5 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Data diperoleh melalui observasi afektif dan psikomotorik siswa, wawancara, tes kognitif dan dokumentasi. Triangulasi data digunakan untuk menjaga validasi data, sedangkan untuk teknik analisa data digunakan teknik analisis interaktif.

Kesimpulan penelitian adalah: (1) Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat berjalan dengan efektif yang menghasilkan peningkatan pada siklus I prosentase efektifitas belajar siswa sebesar 45% menjadi siklus II 76%. (2) Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Terlihat pada setiap tindakan mengalami peningkatan dari siklus I 41%, menjadi siklus II 80%.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, efektifitas, prestasi belajar.

ABSTRACT

Riesky Aprilya. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA KELAS X PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL SMK NEGERI 5 SURAKARTA. *Research paper. Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. Surakarta. July 2014.*

The purpose of this study is (1) To determine the effectiveness of student learning through the Jigsaw cooperative learning model as an effort to improve learning Rencana Anggaran Biaya of class X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta. (2) To determine whether there is an increase in student achievement after applying the Jigsaw cooperative learning model on the subjects of class X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta.

This study is an action research using the Jigsaw cooperative learning model. This study was conducted in two cycles, each cycle there are several phases of planning, implementation, observation, and reflection. Subjects were students of X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta academic year 2013/2014. The data obtained through observation affective and psychomotor students, interviews, cognitive tests and documentation. Data triangulation is used to maintain data validation, while the data analysis techniques used for interactive analysis techniques.

Conclusion of research are: (1) Implementation of the learning Rencana Anggaran Biaya of class X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta using Jigsaw cooperative learning model to be effective which results in an increase in the percentage of first cycle students' learning effectiveness by 45% to cycle II 76%. (2) The implementation of learning Rencana Anggaran Biaya of class X Teknik Sipil C SMK Negeri 5 Surakarta using the Jigsaw cooperative learning model can improve student achievement. Look at every action has increased from the first cycle 41%, 80% into the second cycle.

Keyword : *Cooperative learning Jigsaw type, effectiveness, learning achievement.*

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri”

(QS. Al-Isra’: 7)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua “

(Aristoteles)

“Lakukan apapun yang kamu sukai, jadilah konsisten, dan sukses akan datang dengan sendirinya”

(Anonim)



PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak Subandi,Bc.Hk dan Ibu Siti Jumiatun,S.Pd”

Do'a yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan dan kasih sayang tidak terbatas. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ “Mas Krepsi Nugro,S.T dan Mbak Esti Legstyana,S.T”

Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan.

❖ “Ewang Kurnianto,S.Pd”

Do'a dan dukungan mu yang luar biasa mendorong setiap langkahku. Dengan sabar, perhatian, dan setia selalu ada di sampingku suka maupun duka.

❖ “Teman-teman PTB 2010”

Terima kasih atas semangat, doa, perjuangan dan kerjasamanya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Kelas X Program Studi Teknik Sipil SMK Negeri 5 Surakarta”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

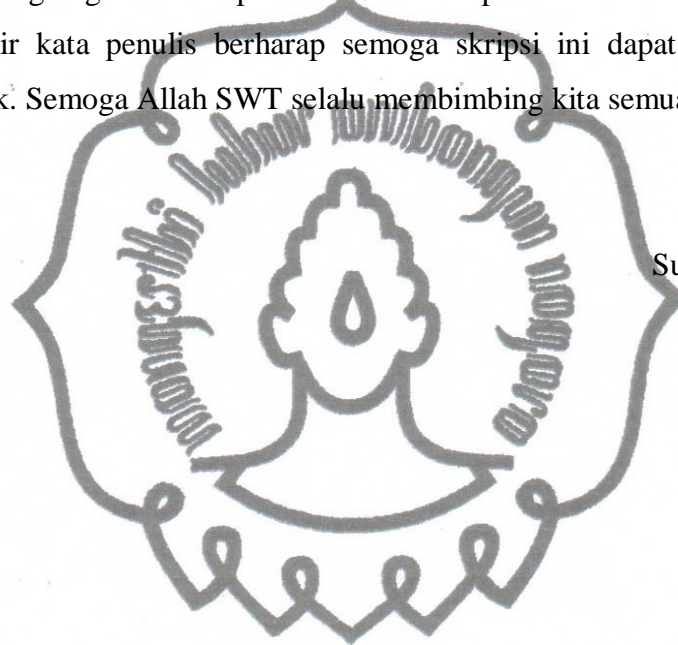
1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sutrisno, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi
3. Bapak Ida Nugroho Saputro, S.T., M.Eng., selaku Ketua Program Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Abdul Haris Setiawan, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Bapak Eko Supri Murtiono S.T.,M.T., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
6. Eni Pujiati, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran muatan lokal produktif yaitu Rencana Anggaran Biaya SMK Negeri 5 Surakarta.
7. Para siswa SMK Negeri 5 Surakarta khususnya kelas X Teknik Sipil C yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan doa, dorongan dan perjuangannya.

commit to user

9. Ewang Kurnianto calon suamiku yang selalu memberi semangat, dukungan dan do'a.
10. Teman-teman PTB angkatan 2010, terimakasih atas dukungan, kebersamaan, dan bantuannya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT selalu membimbing kita semua. Aamiin.



Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	5
a. Model Pembelajaran	5
b. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
d. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2. Hakikat Tipe Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
a. Pengertian.....	11

b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Jigsaw</i>	12
c. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
d. Penerapan Tipe <i>Jigsaw</i>	15
3. Hakikat Prestasi Belajar	16
a. Pengertian Prestasi Belajar	16
b. Fungsi Prestasi belajar	17
4. Kajian tentang Efektifitas Pembelajaran.....	22
5. Kajian Keaktifan.....	23
6. Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya	25
a. Pengertian Rencana Anggaran Biaya	25
b. Tujuan dari pembuatan Rencana Anggaran Biaya	26
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data.....	33
1. Sumber Data Primer	33
2. Sumber Data Sekunder	33
D. Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	34
4. Tes	34
E. Uji Validasi Data.....	35
F. Analisis Data.....	36
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
1. Perencanaan Tindakan	38

2. Pelaksanaan Tindakan	39
3. Pengamatan (Observasi)	41
4. Tahap Refleksi.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Data dan Deskripsi Sekolah.....	42
1. Data Sekolah	42
2. Visi dan Misi SMK N 5 Surakarta	43
3. Denah Gedung SMK N 5 Surakarta	44
4. Data Siswa.....	45
B. Sebelum Tindakan Kelas.....	46
C. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
a. Tahap Perencanaan.....	49
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	50
c. Tahap Observasi	52
1) Hasil Observasi Tes Kognitif Siswa	52
2) Hasil Observasi Afektif Siswa.....	53
3) Hasil Observasi Psikomotorik Siswa	55
4) Hasil Observasi Efektifitas Pembelajaran Siswa	56
5) Hasil Observasi Penilaian Kompetensi Siswa	57
d. Tahap Refleksi.....	58
2. Hasil Penelitian Siklus II	63
a. Tahap Perencanaan.....	63
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	64
c. Tahap Observasi.....	65
1) Hasil Observasi Tes Kognitif Siswa.....	65
2) Hasil Observasi Afektif Siswa	66
3) Hasil Observasi Psikomotorik Siswa	68
4) Hasil Observasi Efektifitas Pembelajaran Siswa	69
5) Hasil Observasi Penilaian Kompetensi Siswa	70
6) Tahap Refleksi	72

3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	75
a. Hasil Tes Kognitif Siswa.....	75
b. Hasil Observasi Afektif Siswa	76
c. Hasil Observasi Psikomotorik Siswa	78
d. Hasil Observasi Efektifitas Pembelajaran Siswa	79
e. Hasil Observasi Penilaian Kompetensi Siswa	80
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	82
1. Hasil Pembahasan Hipotesis Pertama.....	82
2. Hasil Pembahasan Hipotesis Kedua	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

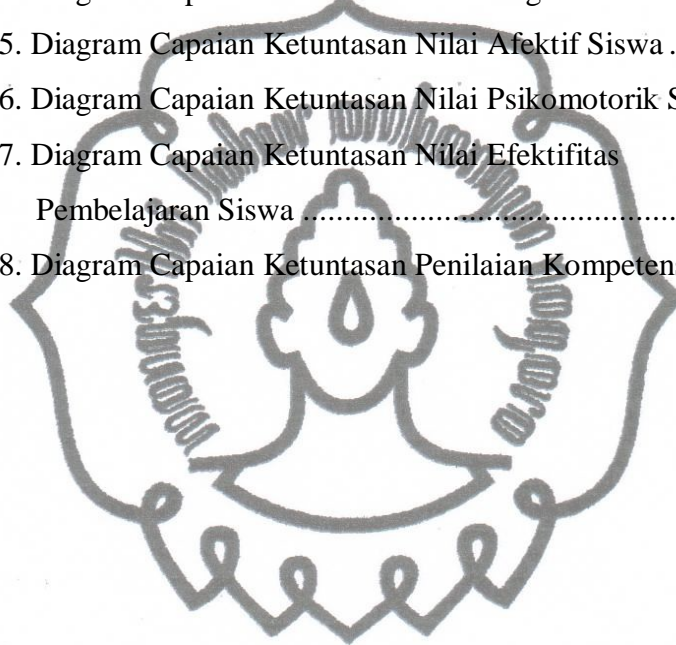
	Halaman
Tabel 3.1. Indikator Kinerja Penelitian Nilai KKM SMK N 5 Surakarta.....	37
Tabel 4.1. Capaian Ketuntasan Nilai Kognitif Siswa	75
Tabel 4.2. Capaian Ketuntasan Nilai Afektif Siswa	77
Tabel 4.3. Capaian Ketuntasan Nilai Psikomotorik Siswa	78
Tabel 4.4. Capaian Ketuntasan Efektifitas Pembelajaran Siswa	79
Tabel 4.5. Capaian Ketuntasan Penilaian Kompetensi Siswa	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	15
Gambar 2.2. Kerangka Alur Berfikir	30
Gambar 3.1. Waktu Penelitian.....	32
Gambar 3.2. Skema Triangulasi Data	35
Gambar 3.3. Model Analisis Interatif.....	36
Gambar 4.1. Denah Gedung SMK Negeri 5 Surakarta.....	44
Gambar 4.2. Diagram Presentase Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus	47
Gambar 4.3. Diagram Presentase Nilai Afektif Siswa Pra Siklus	47
Gambar 4.4. Diagram Presentase Nilai Psikomotorik Siswa Pra Siklus.....	48
Gambar 4.5. Diagram Presentase Nilai Kognitif Siswa Siklus I	52
Gambar 4.6. Diagram Presentase Nilai Afektif Siswa Siklus I	54
Gambar 4.7. Diagram Presentase Nilai Psikomotorik Siswa Siklus I.....	55
Gambar 4.8. Diagram Presentase Nilai Efektifitas Pembelajaran Siswa Siklus I.....	56
Gambar 4.9. Diagram Presentase Nilai Kompetensi Siswa Siklus I.....	57
Gambar 4.10. Kerjasama Dalam Kelompok Masih Kurang	59
Gambar 4.11. Guru Menjelaskan Cara Pengerjaan Tugas Di Kelompok Ahli.....	60
Gambar 4.12. Siswa Bercanda Dengan Temannya Pada Saat Pelaksanaan Diskusi.....	60
Gambar 4.13. Siswa Aktif Mendiskusikan Subbab Materi Yang Disampaikan Anggota kelompoknya.	62
Gambar 4.14. Diagram Presentase Nilai Kognitif Siswa Siklus II	66
Gambar 4.15. Diagram Presentase Nilai Afektif Siswa Siklus II	67
Gambar 4.16. Diagram Presentase Nilai Psikomotorik Siswa Siklus II	68
Gambar 4.17. Diagram Presentase Nilai Efektifitas Pembelajaran Siswa Siklus II	70
Gambar 4.18. Diagram Presentase Nilai Kompetensi Siswa Siklus II	71

Gambar 4.19. Guru Menjelaskan Materi <i>Time Schedule</i>	72
Gambar 4.20. Keaktifan Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok	73
Gambar 4.21. . Siswa Bekerjasama Dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok.....	73
Gambar 4.22. Suasana Diskusi Kelompok Asal.....	74
Gambar 4.23. Suasana Pada Saat Presentasi	74
Gambar 4.24. Diagram Capaian Ketuntasan Nilai Kognitif Siswa	76
Gambar 4.25. Diagram Capaian Ketuntasan Nilai Afektif Siswa	77
Gambar 4.26. Diagram Capaian Ketuntasan Nilai Psikomotorik Siswa	78
Gambar 4.27. Diagram Capaian Ketuntasan Nilai Efektifitas Pembelajaran Siswa	80
Gambar 4.28. Diagram Capaian Ketuntasan Penilaian Kompetensi Siswa	81



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian	93
Lampiran 2. Pembagian Kelompok Asal	95
Lampiran 3. Pembagian Kelompok Ahli	96
Lampiran 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	97
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru.....	99
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	102
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	103
Lampiran 8. Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa	105
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa	108
Lampiran 10. Soal Tes Pra Siklus.....	109
Lampiran 11. Kunci Jawaban Tes Pra Siklus.....	111
Lampiran 12. Silabus	113
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	123
Lampiran 14. Soal Essay Elompok Ahli dan Kunci Jawaban Kelompok ahli.....	132
Lampiran 15. Essay Kelompok Asal dan Kunci Jawaban	139
Lampiran 16. Essay Tes Tertulis dan Kunci Jawaban	149
Lampiran 17. Materi <i>Time Schedule</i> dan Kurva “S”	153
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	157
Lampiran 19. Essay Kelompok Ahli dan Kunci Jawaban Kelompok Ahli.....	166
Lampiran 20. Essay Kelompok Asal dan Kunci Jawaban Kelompok Asal	171
Lampiran 21. Essay Tes Tertulis dan Kunci Jawaban Tes Tertulis.....	186
Lampiran 22. Materi <i>Time Schedule</i> dan Kurva “S”	189
Lampiran 23. Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Ranah Afektif	193
Lampiran 24. Butir-butir Indikator Lembar Observasi Penilaian Ranah Afektif.....	195
Lampiran 25. Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	199
Lampiran 26. Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	201
Lampiran 27. Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik	203

Lampiran 28. Butir-butir Indikator Lembar Observasi Ranah Psikomotorik ...	205
Lampiran 29. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I.....	207
Lampiran 30. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II.....	209
Lampiran 31. Daftar Nilai Kognitif Belajar Siswa Pra Siklus	211
Lampiran 32. Daftar Nilai Afektif Belajar Siswa Pra Siklus	212
Lampiran 33. Daftar Nilai Psikomotorik Belajar Siswa Pra Siklus.....	213
Lampiran 34. Daftar Nilai Efektivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	214
Lampiran 35. Daftar Nilai Kompetensi Siswa Pra Siklus.....	215
Lampiran 36. Daftar Nilai Afektif Belajar Siswa Siklus I.....	216
Lampiran 37. Daftar Nilai Psikomotorik Belajar Siswa Siklus I	218
Lampiran 38. Daftar Nilai Kognitif Belajar Siswa Siklus I.....	219
Lampiran 39. Daftar Nilai Efektivitas Belajar Siswa Siklus I	220
Lampiran 40. Daftar Nilai Kompetensi Siswa Siklus I.....	221
Lampiran 41. Daftar Nilai Afektif Belajar Siswa Siklus II.....	223
Lampiran 42. Daftar Nilai Psikomotorik Belajar Siswa Siklus II	224
Lampiran 43. Daftar Nilai Kognitif Belajar Siswa Siklus II.....	225
Lampiran 44. Daftar Nilai Efektivitas Belajar Siswa Siklus II	226
Lampiran 45. Daftar Nilai Kompetensi Siswa Siklus II	227
Lampiran 46. Dokumentasi Wawancara Guru	229
Lampiran 47. Dokumentasi Wawancara Siswa.....	230
Lampiran 48. Dokumentasi Kelompok Ahli	231
Lampiran 49. Dokumentasi Kelompok Asal.....	232
Lampiran 50. Dokumentasi Siklus I	233
Lampiran 52. Dokumentasi Siklus II.....	236