

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN
AL UKHUWAH DI SUKOHARJO TAHUN 2002-2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Melengkapi Gelar Sarjana Sastra Jurusan Ilmu Sejarah
Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret

Disusun Oleh :

HENDRAWAN HARI WIJAYA
C0509017

**FAKULTAS SASTRA DAN SENI RUPA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

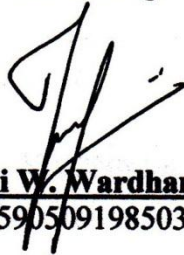
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH DI SUKOHARJO TAHUN 2002-2012

Disusun Oleh

HENDRAWAN HARI WIJAYA
C0509017

Telah Di Setujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing



Dra. Isnaini W. Wardhani, M.Pd.
NIP. 195905091985032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Sejarah







Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd
NIP. 195806011986012001

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN
AL UKHUWAH DI SUKOHARJO TAHUN 2002-2012**

Disusun Oleh
HENDRAWAN HARI WIJAYA
C0509017

Telah Di Setujui Oleh Tim Penguji Skripsi
Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta
Pada Tanggal

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: <u>Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd.</u> NIP. 195806011986012001	
Sekretaris	: <u>Insiwi Febriary Setiasih, S.S., M.A</u> NIP. 198002272005012001	
Penguji I	: <u>Dra. Isnaini W. Wardhani, M.Pd.</u> NIP. 195905091985032001	
Penguji II	: <u>Drs. Sri Agus, M.Pd</u> NIP. 195908131986031001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret



Drs. Riyadi Santosa, M.Ed, Ph.D
NIP. 19600328 198601 1 001

HALAMAN MOTTO

Mencarilah kebutuhan dunia sebanyak mungkin seolah-olah kamu hidup selamanya dan mencarilah kebutuhan akhirat seolah-olah kamu besok akan mati.

(Ali Bin Abu Tholib)

Kamu dapat mengikuti suatu aliran tertentu akan tetapi hal yang harus di perhatikan adalah jika terdapat hal yang menyimpang sedikit saja maka yang harus di lakukan adalah meninggalkannya.

(Ustadz Supri)

PERNYATAAN

Nama : Hendrawan Hari Wijaya

Nim : C. 0509017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Perkembangan Pondok Pesantren Al Ukhuwah di Sukoharjo Tahun 2002-2012* adalah betul-betul karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan oleh orang lain. hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citas (kutipan) dan ditunjukkan dengan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Surakarta, Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Hendrawan Hari Wijaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

✚ Ayah dan Bunda tercinta

✚ Adikku yang tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam pelaksanaannya, skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik dorongan, bimbingan, dan pengarahan yang diberikan. Untuk itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed, Ph,D, dekan Fakultas Sastra dan Seni Rupa yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd, ketua Jurusan Ilmu Sejarah Fakultas Sastra dan Seni Rupa yang telah memberikan pengetahuan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dra. Sri Wahyuningsih, M.Hum, selaku sekretaris Jurusan Ilmu Sejarah Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Isnaini W. Wardhani, M.Pd yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Yusana Sasanti Dadtun, S.S., M.Hum. pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Segenap Dosen Pengajar di Jurusan Ilmu Sejarah Fakultas Sastra dan Seni Rupa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Sebelas Maret Surakarta, Perpustakaan Fakultas Sastra dan Seni Rupa, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyediaan dan pinjaman buku-buku dan data-data yang diperlukan.
8. Ustads Aris Sugiyantoro, Selaku pemimpin dari Pondok Pesantren Al Ukhuwah Dan Ustadz Tomo yang telah memberi ijin untuk penelitian di pondok pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo.
9. Ustadz Abdurahman Ahmad, Selaku penanggung jawab pondok putri yang telah membantu penulis dan memberikan data data yang diperlukan untuk penulisan skripsi.
10. Ustadz Abu Yusuf, Selaku ketua bidang dakwah yang telah meberikan informasi kepada penulis dan memberi jalan kepada penulis untuk mewawancarai narasumber lainnya.
11. Seluruh staf dan karyawan Pondok Pesantren Al Ukhuwah terima kasih atas support dan dukungannya kepada penulis
12. Ustadz Budi, Selaku imam masjid Baitulrahman Sukoharjo, yang telah membantu memberikan data-data dan informasi tentang aktivitas dakwah di lingkungan Sukoharjo.
13. Ayah dan bunda yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan ikhlas dan penuh kasih sayang, dan doa yang tidak pernah putus kepada penulis.
14. Adikku Desi Herawati Kusumasari yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan dan doa.

15. Keluarga Ir. Ardi Hartono, selaku paman yang telah memberikan dan membiayai kegiatan di perkuliahan.
16. Teman-teman kuliah di Jurusan Ilmu Sejarah angkatan 2009 yang telah memberi dukungannya, semangat dari awal sampai akhir.
17. Semua pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran maupun kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Surakarta, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II. GAMBARAN UMUM KABUPATEN SUKOHARJO.....	16
A. Kondisi sosial budaya kabupaten Sukoharjo	16
B. Yayasan Pendidikan Al Ukhuwah tahun 1995-2002	28
1. Sejarah berdirinya	28

2. Susunan kepengurusan	29
3. Kegiatan Yayasan Pendidikan Al Ukhuwah	37
BAB III. PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH DI	
SUKOHARJO TAHUN 2002-2012	38
A. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al Ukhuwah	38
B. Perkembangan Pondok Pesantren Al Ukhuwah	39
1. Perkembangan pondok pesantren tahun 2002-2005	39
a. Sistem dan jenjang pendidikan pondok pesantren	39
1) Raudhatul Athfal (RA)	42
2) Madrasah Salafiyah Ula (MSU)	42
3) I'dad duat	43
4) I'dad muhafizhat	44
b. Susunan kepengurusan	45
c. Sarana prasarana	48
2. Perkembangan pondok pesantren tahun 2005-2009	49
a. Sistem dan jenjang pendidikan pondok pesantren	49
Madrasah Salafiyah Wustha (MSW)	49
b. Susunan kepengurusan	51
c. Sarana prasarana	51
3. Perkembangan pondok pesantren tahun 2009-2012	52
a. Sistem dan jenjang pendidikan pondok pesantren	52
1) Takhasus Bahasa Arab (TBA)	53
2) Madrasah aliyah (MA) atau setingkat SMA	53
b. Susunan kepengurusan	56
c. Sarana prasarana	60
BAB IV. PERANAN PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH TERHADAP	
MASYARAKAT DI SUKOHARJO	65
A. Dalam Bidang Dakwah	65
1. Kegiatan Rutin	65
a. Pengajian	66

b. Dauroh	68
c. Pengiriman Dai Maupun Imam Masjid	71
d. Pembinaan Taman Pendidikan Al Quran (LPTPQ)	72
2. Media dakwah	73
a. Radio Suara Quran ABROR (RSQ Abror)	73
b. Bulletin Dakwah Al Minhaj	76
c. Pendistribusian Buku Gratis.....	81
B. Dalam Bidang Sosial Masyarakat.....	84
1. Khitanan massal	85
2. Pembangunan dan renovasi masjid	86
3. Pengobatan gratis	87
4. Pembagian sembako	88
5. Bantuan untuk bencana alam	89
6. Buka bersama	92
C. Dalam Bidang Pendidikan	93
D. Dalam Bidang Ekonomi	96
E. Dalam Bidang Kebudayaan	97
BAB V. KESIMPULAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR INFORMAN	106
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	18
Tabel 2. Jumlah santri setiap jenjang pendidikan di Pondok Pesantren Al Ukhuwah.....	56
Tabel 3. Sarana prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren Al Ukhuwah pada tahun 2012	60
Tabel 4. Jadwal siaran RSQ Abror Di Ponpes Al Ukhuwah	73
Tabel 5. Daftar judul bulletin Al Minhaj tahun pertama	78
Tabel 6. Daftar inventaris buku da'wah Pondok pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2010.....	82
Tabel 7. Daftar masjid yang dibangun melalui yayasan	116

DAFTAR ISTILAH

Al-Qur'an	:Nama wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi terakhir Muhammad, melalui perantara malaikat Jibril.
Amirul Mukminin	:Gelar bagi khalifah atau pemimpin umat Islam sepeninggal Nabi Muhammad Saw.
Balaghah	:Cabang dari ilmu bahasa Arab / kesusastaan.
Fardu	:Suatu hukum atau aturan yang wajib dilakukan oleh umat Islam dan apabila ditinggalkan maka berdosa, seperti salat lima waktu, puasa Ramadhan dan sebagainya.
Fardu kifayah	:Suatu kewajiban yang telah dianggap cukup, apabila telah dikerjakan oleh sebagian orang. Berdosalah seluruhnya apabila tidak ada seorangpun yang melakukannya, sebagai contoh: menyalatkan mayat dan menguburkannya.
Fasih	:Suatu istilah untuk orang yang telah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Fiqih	:Ilmu yang mengajarkan tentang hukum-hukum Islam yang diambil dari dalil yang terperinci.
Hadis	:Segala ucapan, perbuatan dan keadaan Nabi Muhammad atau segala berita yang bersumber dari Nabi Muhammad berupa ucapan, perbuatan, takrir (peneguhan kebenaran dengan alasan), maupun penggambaran sifat-sifat Nabi
Hafidz	:Sebutan bagi seorang laki-laki yang mampu menghafal Al-Qur'an sampai 30 juz.

Hafidzah	:Sebutan bagi seorang wanita yang mampu menghafal Al-Qur'an sampai 30 juz.
Jihad	:Segala bentuk usaha maksimal untuk penerapan ajaran Islam dan pemberantasan kejahatan serta kezaliman, baik terhadap diri pribadi maupun dalam masyarakat.
Ilmu Qira'atil Qur'an	:Ilmu yang membahas tentang perbedaan lafadh / bunyi Al-Qur'an, baik dari segi menulis maupun membacanya.
Ilmu Tafsir	:Ilmu yang menerangkan tentang makna-makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an, mengeluarkan hukum-hukumnya dan juga hikmahnya.
Ilmu Tajwid	:Ilmu yang dapat memperjelas bacaan Al-Qur'an, dalam pengertian mengucapkan huruf-hurufnya, tertib, dan memberikan hak huruf itu.
Kalam	:Sabda atau firman dari Allah Swt.
Khatam	:Suatu istilah untuk orang yang telah selesai membaca atau menghafal Al-Qur'an sampai 30 juz.
Kitab kuning	:Sering disebut dengan kitab klasik, yaitu kitab yang berisi ilmu-ilmu ke-Islaman, khususnya ilmu fikih. Disebut kitab kuning, karena umumnya dicetak di atas kertas yang berwarna kuning. Kitab kuning ditulis dalam bahasa Arab, tanpa memakai tanda baca sehingga sering disebut "kitab gundul".

Kulafaur Rasyidin	:Gelar bagi para pemimpin umat Islam, sepeninggal Nabi Muhammad Saw.
Muhsinin	:Orang yang memiliki harta lebih dan menggunakan sebagian hartanya untuk kemasyarakatan.
Mushaf	:Keseluruhan Al-Qur'an, yang terdiri dari 30 juz.
Naib	:Orang yang bertugas menikahkan pengantin.
Salafiyah	:Pendirian ulama dari generasi salaf (yang paling awal) dalam masalah akidah, atau mengacu kepada golongan umat Islam yang bersikap dan berpendirian seperti yang dimiliki oleh para ulama dari generasi salaf tersebut.
Salat	:Suatu ibadah yang terdiri dari beberapa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan memberi salam.
Salat fardu	:Salat yang wajib dilakukan oleh umat Islam lima waktu dalam sehari semalam.
Salat Tahajjud	:Salat sunah yang dikerjakan pada waktu malam (sesudah salat Isya' sampai terbit fajar), sedikitnya dua rakaat sampai tidak terbatas.
Sorof dan nahwu	:Ilmu tata bahasa Arab.
Sunah	:Suatu perkara yang apabila dikerjakan mendapat pahala dan apabila ditinggalkan tidak berdosa.

Tahfidzul Qur'an	:Menjaga Al-Qur'an. Menjaga di sini artinya sangat luas, yaitu: menghafal Al-Qur'an, dan mengamalkan nilai-nilai atau ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an.
Tajwid	:Ilmu yang berkaitan dengan hukum-hukum dalam pembacaan Al-Qur'an.
Ta'limul Qur'an	:Pengajaran atau pelajaran tentang Al-Qur'an.
Tarikh	:Ilmu tentang peristiwa sejarah Islam.
Tasawuf	:Ilmu mistik Islam.
Tauhid	:Ilmu yang mengajarkan tentang pentingnya meng-Esa-kan Allah dari segala sesuatu yang dapat menjerumuskan manusia dalam kesesatan.
Tilawatil Qur'an	:ilmu tentang tata cara dan aturan dalam membaca Al-Qur'an.
Ulumul Qur'an	:kitab-kitab yang berisi uraian tentang berbagai hal yang berhubungan dengan ajaran Al-Qur'an dan penafsirannya, seperti sejarah turunnya Al-Qur'an, metode dan bentuk penafsiran Al-Qur'an, hubungan antara satu ayat dengan ayat yang lainnya, dan cara penerimaan wahyu oleh Rosul.
Wakaf	:Menyerahkan suatu hak milik yang tahan lama zatnya kepada seseorang, atau nazir (penjaga wakaf), atau kepada suatu badan pengelola, dengan ketentuan bahwa hasil atau manfaatnya digunakan untuk hal-hal yang sesuai dengan ajaran Islam.

DAFTAR SINGKATAN

Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Diknas	: Pendidikan Nasional
DPRD	: Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
D	: Diploma
D3	: Diploma tiga
HEI	: Hukum Ekonomi Islam
HPI	: Hukum Perdata Islam
Humas	: Hubungan Masyarakat
IAIN	: Institut Agama Islam
KBM Sekolah	: Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah
KH	: Kyai Haji
KPI	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
KUA	: Kantor Urusan Agama
MA	: Madrasah Aliyah
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MPR	: Majelis Permusyawaratan Rakyat
MSU	: Madrasah Salafiyah Ula
MSW	: Madrasah Salafiyah Wustha
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MTs.N	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
MSU	: Madrasah Salafiyah Ula

MSW	: Madrasah Salafiyah Wustha
MUI	: Majelis Ulama Indonesia
NU	: Nahdlatul Ulama
PAI	: Pendidikan Agama Islam
Pemda	: Pemerintah Daerah
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
Ponpes	: Pondok Pesantren
RA	: Raudhatul Athfal
RI	: Republik Indonesia
RSQ	: Radio Suara Quran
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
S.1	: Strata Satu
TBA	: Takhassus Bahasa Arab
TPQ	: Taman Pendidikan Qur'an
TU	: Tata Usaha
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
UMS	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
WNI	: Warga Negara Indonesia

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Susunan kepengurusan Pondok Pesantren Al Ukhuwah Tahun 2012	57
Gambar 2. Masjid Ibnu Ustaimin Tahun 2012.....	61
Gambar 3. Suasana kegiatan khitanan	85
Gambar 4. Suasana kegiatan peresmian masjid dan pengobatan gratis	87
Gambar 5. Suasana pembagian beras saat peresmian masjid	88
Gambar 6. Suasana di posko banjir desa Cangkol	89
Gambar 7. Ruang Kelas	120
Gambar 8. Laboratorium Bahasa Arab Dan Inggris	120
Gambar 9. Laboratorium Computer.....	121
Gambar 10. Ruang Ekstra Kulikuler Menjahit	121
Gambar 11. Ruang Kesehatan	122
Gambar 12. Gedung Perpustakaan	122
Gambar 13. Gedung Perkantoran, Halaman, Gedung Asrama	123
Gambar 14. Lapangan Dan Gedung Kelas Untuk MSW	123
Gambar 15. Gedung Mini Market Dan Ruang Tamu	124
Gambar 16. Ruang Asrama	124
Gambar 17. Suasana belajar mengajar MSW.	125
Gambar 18. Suasana Class Meeting.....	125
Gambar 19. Suasana kegiatan ekstra kulikuler beladiri	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Akte Yayasan Pendidikan Al Ukhuwah Tahun 1995	108
Lampiran 2. Akte Yayasan Islam Al Ukhuwah tahun 2002	109
Lampiran 3. Akte Yayasan Pendidikan Al Ukhuwah Sukoharjo tahun 2009....	110
Lampiran 4. Formulir pendataan Pondok Pesantren tahun 2011-2012	111
Lampiran 5. Bulletin Al Minhaj tahun 2009	113
Lampiran 6. Agenda kegiatan santri	115
Lampiran 7. Daftar masjid yang dibangun	116
Lampiran 8. Foto	120

ABSTRAK

HENDRAWAN HARI WIJAYA. C.0509017. 2014. *Perkembangan Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo tahun 2002-2012*. Skripsi: Jurusan Ilmu Sejarah Fakultas sastra dan Seni Rupa, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui latar belakang berdirinya pondok pesantren Al Ukhuwah di Sukoharjo 2) Untuk mengetahui perkembangan dari Pondok Pesantren Al Ukhuwah di Sukoharjo tahun 2002-2012 3) Untuk mengetahui peranan Pondok Pesantren Al Ukhuwah kepada masyarakat di Sukoharjo.

Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, studi dokumen, dan studi pustaka. Data-data yang diperoleh dengan cara tersebut kemudian dianalisis dengan metode historis yaitu melalui tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Penelitian ini bersifat kualitatif yang terwujud dalam bentuk laporan penulisan yang bersifat deskriptif analisis yang berusaha mendeskripsikan serta menganalisis setiap kondisi yang berkaitan dengan perkembangan Pondok Pesantren Al Ukhuwah tahun 2002-2012.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdirinya Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo dilatar belakangi bermashaf salafi Ahlul Sunnah Wal Jamaah. Berdirinya Pondok Pesantren Al Ukhuwah berdampak langsung dalam bidang pendidikan di Sukoharjo. Pendidikan berbasis pondok pesantren di Sukoharjo dapat tumbuh dan berkembang pesat. Pondok Pesantren Al Ukhuwah dalam perkembangannya berhasil menjadi lembaga pendidikan Islam yang diminati dimasyarakat Sukoharjo. Hal tersebut terlihat dengan adanya peningkatan jumlah santri secara terus menerus. Pondok Pesantren Al Ukhuwah juga selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikannya. Pondok Pesantren Al Ukhuwah di Sukoharjo menjadi sangat penting karena terbukti mendapatkan reaksi positif dari masyarakat Sukoharjo. Berdirinya pondok pesantren disuatu daerah berdampak terhadap pendidikan dan sosial dimasyarakat sekitar. Perkembangan pondok pesantren tersebut mengakibatkan terjadinya perubahan kebudayaan yang dipengaruhi dari sistem pendidikan yang dijalankan. Pondok pesantren tidak hanya bergerak dalam bidang pendidikan saja, Pondok pesantren juga bergerak dalam bidang dakwah dan sosial. Bidang dakwah dan sosial merupakan penerapan dari ilmu yang di dapat dari kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di pondok pesantren.

Kata kunci : Sekolah, Pondok Pesantren Al Ukhuwah, Sukoharjo.

ABSTRACT

HENDRAWAN HARI WIJAYA. C.0509017. 2014. *The Development of Al Ukhuwah Boarding School of Sukoharjo in 2002-2012*. Thesis: Historical Science Department of Faculty of Letters and Fine Arts, Surakarta Sebelas Maret University.

This research aimed: 1) to find out the background of the Al Ukhuwah Boarding School establishment in Sukoharjo, 2) to find out the development of Al Ukhuwah Boarding School in Sukoharjo during 2002-2012, and 3) to find out the role of Al Ukhuwah Boarding School within the society in Sukoharjo.

To achieve those objectives, the writer employed interview, document study, and library study as the technique of collecting data. The data obtained were then analyzed using historical method encompassing heuristic, source critique, interpretation, and historiography stages. This study was a qualitative research manifested in the form of writing report that was descriptive analytical in nature attempting to describe and to analyze any condition related to the development of Al Ukhuwah Boarding School during 2002-2012.

The conclusion of research was that the Al Ukhuwah Boarding School was established based on Ahlul Sunnah Wal Jamaah. The establishment of Al Ukhuwah Boarding School affected directly the education sector in Sukoharjo. The boarding school-based education in Sukoharjo grew and developed very rapidly. The Al Ukhuwah Boarding School in its development successfully became an Islamic education institution preferred by Sukoharjo society. It could be seen from the steadily increasing number of students enrolled. The Al Ukhuwah Boarding School always attempted to improve its education quality. The Al Ukhuwah Boarding School became very important in Sukoharjo as it evidently got positive reaction from Sukoharjo society. The establishment of boarding school in an area impacted to education and social areas of the surrounding society. The development of boarding school resulted in the changing culture affected by the education system implemented. The boarding school operated not only in education sector, but also in *dakwah* (religious proselytizing) and social sectors. *Dakwah* and social sectors were the application of knowledge obtained in teaching-learning activity conducted in boarding school.

Keywords: School, Al Ukhuwah Boarding School, Sukoharjo.