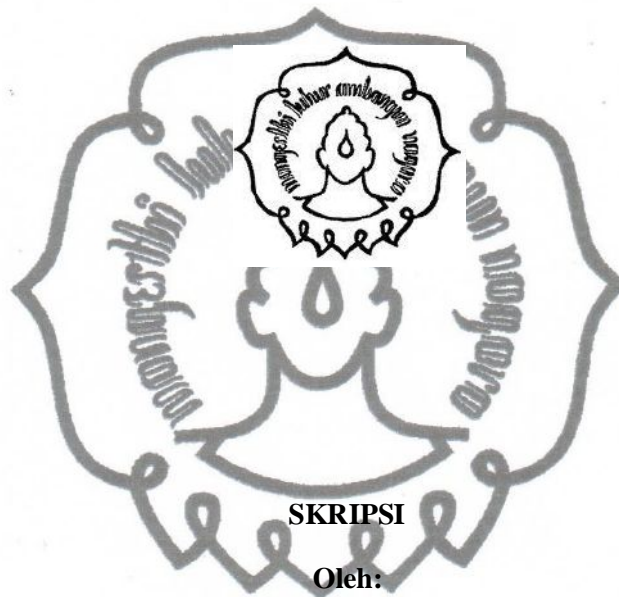


**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU SMPLB-B  
KELAS VII DI SURAKARTA TAHUN 2014**



**SKRIPSI**

Oleh:

**AWIK RETYAKA AFUDANIATI**

**K5110007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2014**

*commit to user*

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Awik Retyaka A

NIM : K5110007

Program / Jurusan : Pendidikan Luar Biasa / Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU SMP LB-B KELAS VII DI SURAKARTA TAHUN 2014**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 23 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan



Awik Retyaka A  
NIM : K5110007

*commit to user*

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU SMPLB-B  
KELAS VII DI SURAKARTA TAHUN 2014**



Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Jurusan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**Awik Retyaka Afudaniati**

**NIM K5110007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2014**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 23 Oktober 2014

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Sunardi, M.Sc**  
NIP. 19540916 197703 1 001

Dosen Pembimbing 2



**Drs. Subagya, M.Si**  
NIP. 19601001 198303 1 012

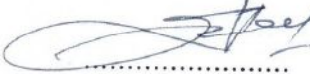
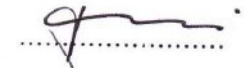


### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 23 Oktober 2014

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si	
Sekretaris : Priyono, S.Pd, M.Si	
Anggota I : Prof. Dr. Sunardi, M.Sc	
Anggota II : Drs. Subagya, M.Si	

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196007271987021001

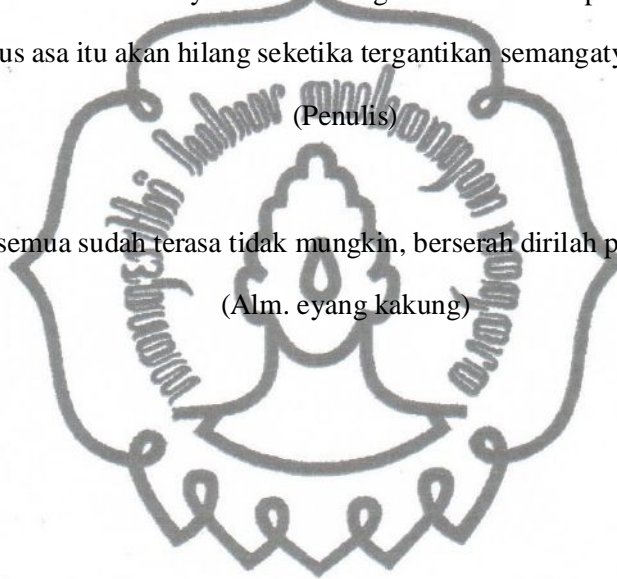
*commit to user*

## MOTTO

Jika sudah terlalu putus asa menghadapi cobaan hidup,  
lihatlah dan pikirkan orang- orang yang menyayangimu dan yang kau sayangi  
mereka butuh senyum dan semangatmu dalam hidup mereka,  
rasa putus asa itu akan hilang seketika tergantikan semangat yang tiada tara

(Penulis)

Ketika semua sudah terasa tidak mungkin, berserah dirilah pada Allah swt  
(Alm. eyang kakung)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ibu, bapak, dan adikku tercinta, terima kasih atas doa, perjuangan, dukungan, motivasi serta kasih sayang yang kalian berikan selama ini
- Eyang dan Om yang telah menjadi orang tua keduaku di Solo terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan selama ini
- Sahabat- sahabatku di MB UNS, teman- teman manager, pengurus dan keluarga besar Marching Band Sebelas Maret Surakarta, terimakasih untuk semangat,doa, dukungannya dan tetap semangat untuk menjalankan prosesnya
- Teman-teman PLB FKIP UNS Angkatan 2010
- Almamater

*commit to user*

## ABSTRAK

Awik Retyaka Afudaniati. **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU SMPLB-B KELAS VII DI SURAKARTA TAHUN 2014.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa tunarungu SMPLB-B di Surakarta tahun 2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Populasinya adalah siswa tunarungu kelas VII di SMPLB-B di Surakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes. Data penelitian menggunakan metode analisis statistik non parametrik, yaitu *Spearman Rank Order* dengan taraf signifikansi 5% dengan menggunakan bantuan SPSS versi 20.

Hasil Penelitian dengan uji korelasi Spearman menunjukkan bahwa antara efikasi diri dengan prestasi belajar siswa pada siswa terdapat hubungan yang bermakna dengan ( $\rho$  hitung = 0,713) dan ( $p=0,021$ ) sehingga hipotesa pertama diterima; antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa pada siswa terdapat hubungan yang bermakna dengan ( $\rho$  hitung = 0,823) dan ( $p=0,003$ ) sehingga hipotesa kedua; dan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa terdapat hubungan yang bermakna dilihat dari nilai R Square ( $R^2$ ) adalah 0,840 sehingga hipotesa ketiga diterima.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa tunarungu SMPLB-B kelas VII di Surakarta tahun 2014.

Kata kunci: Tunarungu, Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar



## ABSTRACT

Awik Retyaka Afudaniati. **THE CORRELATIONAL BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT LEARNING ACHIEVEMENT VII GRADE STUDENTS OF SMPLB-B IN SURAKARTA YEAR 2014.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. October 2014.

This research purposed to find out the correlation between self- efficacy, and achievement motivation towards students with hearing impairment learning achievement VII grade students of SMPLBB in Surakarta year 2014.

The method used for this research was quantitative research with correlational research plan. The population of this research was students with hearing impairment VII Grade students of SMPLB-B in Surakarta. The sample of the research was all populations which consist 10 people. The techniques of data collection used questionnaire and test. To analyze the data used statistic non parametric method analysis, that is Spearman Rank Orde with significant degree 5% by using SPSS version 20.

According to Spearman correlation test, the result showed that there is correlation between self-efficacy with students' learning achievement ( $\rho = 0.713$ ;  $p = 0.021$ ); therefore the first hypothesis is approved; there is correlation between achievement motivation and students' learning achievement ( $\rho = 0.823$ ;  $p = 0.003$ ); therefore the second hypothesis is approved. There is correlation between self-efficacy, achievement motivation and students' learning achievement ( $R^2 = 0.840$ ); therefore the third hypothesis is approved.

This research concluded that there is a correlation between self- efficacy, achievement motivation and student with hearing impairment learning achievement VII Grade of SMPLB-B in Surakarta year 2014.

Key words: hearing impairment, self-efficacy, achievement motivation, learning achievement

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU REMAJA SLB DI SURAKARTA TAHUN 2014”** Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Drs. R. Indianto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penyusunan skripsi kepada penulis.
5. Drs. Hermawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan izin penyusunan skripsi kepada penulis.
6. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. Subagya, M.Siselaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan

*commit to user*

motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Kepala SLB B YRTRW Surakarta, SLB B YAAT Surakarta, SLB B Panca Bhakti Mulia, dan SLB N Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian.
10. Bapak dan Ibu Guru SLB B YRTRW Surakarta, SLB B YAAT Surakarta, SLB B Panca Bhakti Mulia, dan SLB N Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan membantu jalannya penelitian ini.
11. Sahabat- sahabatku yang selalu memberi kan semangat dan doa dari jauh Neni, Ayu, Cha- cha, dan Belih Sentet terima kasih untuk persahabatan yang kalian.
12. Teman- temanku yang selalu memberi semangat dan doa Eka, Ami, Ranita, Yuhan, Sita, Winda, Arif, Irfan dan Ria terimakasih atas kebersamaan, kesabaran dan semangat kalian selama ini.
13. Gustin, dan Tahlis terima kasih atas kebersamaan, kesabaran, doa dan semangat kalian untukku di kuliah maupun MB selama ini.
14. Teman – teman PLB FKIP UNS Angkatan 2010, terima kasih atas segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga Besar Marching Band Sebelas Maret Surakarta terimakasih untuk semua yang kalian berikan kepadaku selama ini.
16. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik yang membangun dan bermanfaat sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 23 Oktober 2014

Penulis

*commit to user*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian tentang Anak Tunarungu.....	8
a. Pengertian Anak Tunarungu.....	8
b. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	9
c. Penyebab Anak Tunarungu .....	13
d. Karakteristik Anak Tunarungu .....	14
2. Tinjauan Tetang Prestasi Belajar .....	18
a. Pengertian Belajar .....	18
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
c. Fungsi Prestasi Belajar .....	19
3. Kajian Tentang Efikasi Diri .....	21
a. Pengertian Efikasi Diri .....	21
b. Sumber Efikasi Diri .....	22
c. Aspek- aspek Efikasi Diri.....	23
4. Kajian Tentang Motivasi Berprestasi .....	24
a. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	24
b. Aspek- aspek Motivasi Berprestasi .....	25
c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	26
d. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	27
5. Hubungan Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Anak Tunarungu .....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
B. Rancangan/ Desain Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Pengumpulan Data .....	40
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	51
G. Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	55
A. Deskripsi data .....	56
B. Pengujian Hipotesis.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	63
A. Saran .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	70

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Jumlah Sampel Siswa Tunarungu .....	37
Tabel 3.2. Kisi- Kisi Instrumen Skala Efikasi Diri .....	42
Tabel 3.3. Kisi- Kisi Skala Motivasi Berprestasi .....	43
Tabel 3.4. Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan Pernyataan <i>Unfavorable</i> .....	44
Tabel 3.5. Kisi-kisi soal tes Ilmu Pengetahuan Alam .....	47
Tabel 3.6. Kisi-kisi soal Matematika.....	48
Tabel 3.7. Kisi-kisi soal Bahasa Indonesia .....	49
Tabel 3.8. Nama Validator Instrumen Tes.....	54
Tabel 4.1. Nilai Rata-rata Prestasi Belajar .....	56
Tabel 4.2. Skor Angket Efikasi Diri .....	57
Tabel 4.3. Skor Angket Motivasi Berprestasi .....	57

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	32





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1: Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba .....	70
Lampiran 2: Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba .....	72
Lampiran 3: Skala Sikap Efikasi Diri Setelah Uji Coba .....	75
Lampiran 4: Skala Sikap Motivasi Berprestasi setelah Uji Coba .....	77
Lampiran 5: Kisi- kisi Soal Tes Prestasi Belajar .....	79
Lampiran 6: Soal Tes Prestasi Belajar .....	83
Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal Tes .....	92
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Efikasi Diri .....	94
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Efikasi Diri .....	99
Lampiran 10: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Motivasi Berprestasi .....	100
Lampiran 11: Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Motivasi Berprestasi .....	107
Lampiran 12: Lembar Uji Validasi Instrumen Tes Prestasi Belajar....	108
Lampiran 13: Data Penelitian .....	144
Lampiran 14: Hasil Analisis Data.....	148
Lampiran 15: Permohonan ijin menyusun skripsi kepada dekan c.q pembantu dekan 1 FKIP-UNS di Surakarta .....	149
Lampiran 16: Surat keputusan dekan FKIP tentang ijin penyusunan skripsi/ makalah .....	150
Lampiran 17: Permohonan ijin <i>research / try out</i> kepada rektor UNS di Surakarta .....	151
Lampiran 18: Surat kepada kepala sekolah Widya Bhakti untuk mengadakan <i>try out</i> .....	152
Lampiran 19: Surat kepada kepala sekolah SLB Negeri Surakarta	

*commit to user*

untuk mengadakan <i>research</i> .....	153
Lampiran 20: Surat kepada kepala sekolah SLB-BYRTRW Surakarta untuk mengadakan <i>research</i> .....	154
Lampiran 21: Surat kepada kepala sekolah SLB-B YAAT Surakarta untuk mengadakan <i>research</i> .....	155
Lampiran 22: Surat keterangan telah mengadakan <i>try out</i> di SLB-B Widya Bhakti Semarang .....	156
Lampiran 23: Surat keterangan telah mengadakan <i>research</i> di SLB- B YAAT .....	157
Lampiran 24: Surat keterangan telah mengadakan <i>research</i> di SLB- B YRTRW Surakarta .....	158
Lampiran 25: Surat keterangan telah mengadakan <i>research</i> di SLB Negeri Surakarta.....	159