

**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
YANG TERSERTIFIKASI MELALUI JALUR  
PORTOFOLIO DAN PLPG  
(Studi Pada Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Kota Surakarta)**



**SKRIPSI**

Oleh :

**ARIF AGUS SETIAWAN**

**K6410007**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2014**

*commit to user*

**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
YANG TERSERTIFIKASI MELALUI JALUR  
PORTOFOLIO DAN PLPG  
(Studi Pada Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Kota Surakarta)**



**SKRIPSI**

Oleh :

**ARIF AGUS SETIAWAN**

**K6410007**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2014**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Agus Setiawan  
NIM : K6410007  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/PPKN

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU YANG TERSERTIFIKASI MELALUI JALUR PORTOFOLIO DAN PLPG (Studi Pada Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Kota Surakarta)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bila terdapat sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

  
  
Arif Agus Setiawan

**PENGAJUAN**

**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
YANG TERSERTIFIKASI MELALUI JALUR  
PORTOFOLIO DAN PLPG  
(Studi Pada Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Kota Surakarta)**



Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2014**

*commit to user*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

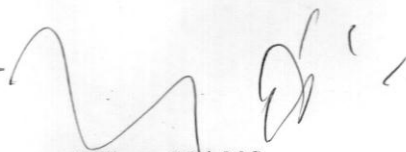
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si

NIP. 19710813 199702 1 001



Wijiarto, S.Pd, M.Sc

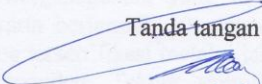
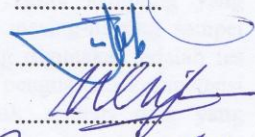
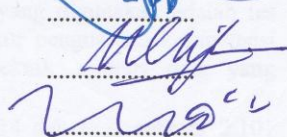

NIP. 19740506 200501 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Jum'at  
Tanggal : 21 November 2019

## Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda tangan
Ketua	: Drs. Sunarto, MM	
Sekretaris	: Muh.Hendri N, S.Pd, M.Sc	
Anggota I	: Dr. Winarno, S.Pd, M.Si	
Anggota II	: Wijianto, S.Pd, M.Sc	

Disahkan Oleh :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furgon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

**Arif Agus Setiawan. PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU YANG TERSERTIFIKASI MELALUI JALUR PORTOFOLIO DAN PLPG (Studi Pada Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Kota Surakarta). Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus. 2014.**

Tujuan penelitian untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan penguasaan kompetensi profesional antara guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur portofolio dengan guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG).

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif-komparatif dengan 2 populasi yaitu seluruh guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur portofolio di SMK Kota Surakarta berjumlah 10 responden dan seluruh guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur PLPG di SMK Kota Surakarta sebanyak 140 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah Sampling Kuota sehingga diperoleh masing-masing sampel sebanyak 10 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dalam bentuk objektif (pilihan ganda) untuk mengukur penguasaan kompetensi profesional guru Pendidikan Kewarganegaraan. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus polled varian untuk uji-t.

Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,414 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,101 dengan masing-masing  $n = 10$  dan taraf signifikansi 5%. Karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2,414 \geq 2,101$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat dikatakan ada perbedaan yang signifikan penguasaan kompetensi profesional antara guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur portofolio dengan guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur PLPG. Selain itu melihat hasil rata-rata tes guru Pendidikan Kewarganegaraan yang tersertifikasi melalui jalur PLPG (sebesar 18,5) sementara guru PKn yang tersertifikasi melalui jalur portofolio hanya (sebesar 14,3). Maka dapat dikatakan penguasaan kompetensi profesional guru PKn yang tersertifikasi melalui jalur PLPG lebih tinggi daripada guru PKn yang tersertifikasi melalui jalur portofolio.

*Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan*

**ABSTRACT**

**Arif Agus Setiawan. THE DIFFERENCE OF PROFESSIONAL COMPETENCY MASTERY BETWEEN THE TEACHERS CERTIFIED THROUGH PORTFOLIO AND THOSE CERTIFIED THROUGH PLPG CHANNELS (A Study on Civic Education Teachers in Vocational Middle Schools in Surakarta City). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. Agust. 2014.**

*The objectives of research was to find out whether or not there was a significant difference of professional competency mastery between Civic Education teachers certified through portfolio and those certified through Teacher Professional Education and Training (PLPG) channels.*

*The study employed a quantitative comparative method with 2 population is all of Civic Education teachers certified through portfolio channel in Vocational Middle Schools Surakarta city consisting of 10 teachers and all of those certified through PLPG in Vocational Middle Schools Surakarta city consisting of 140 teachers. The sample was taken used Quota Sampling technique and 10 respondents were obtained proportionally as the sample for both Civic Education teachers certified through portfolio and those certified through PLPG channels. Technique of collecting data used multiple-choice test to measure of Civic Education teacher professional competency mastery. The data analysis technique used is pooled varian as t-analysis.*

*The result of research obtaining  $t_{\text{statistic}}$  of 2.414 and  $t_{\text{table}}$  of 2.101 with each  $n = 10$  at significance level of 5%. Because  $t_{\text{statistic}} \geq t_{\text{table}}$  ( $2.414 \geq 2.101$ ) thus  $H_0$  was not supported and  $H_a$  was supported. Therefore there was a significant difference of professional competency mastery between Civic Education teachers certified through portfolio and those certified through PLPG channels. If see the average test results for the Civic Education teachers certified through PLPG (Of 18.5) and the Civic Education teachers certified through the portfolio amounted (to only 14.3). Thus it can be said the professional competency mastery of Civic Education teachers certified through the PLPG is higher than Civic Education teachers certified through the portfolio.*

*Keywords: Professional Competency of Civic Education Teacher*



## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

*“A leader is a dealer in hope”*

(Napoleon Bonaparte)

“Pengalaman bukan saja yang telah terjadi pada diri anda. Melainkan apa yang anda lakukan dengan kejadian yang anda alami”

(Aldous Huxley)

“Kita adalah keturunan bangsa pejuang, yang tidak mengenal lelah dan kalah!”

(B.J. Habibie)

“*Tarbiyah* atau pendidikan memang bukan segala-galanya, tetapi segala-galanya takkan bisa diraih kecuali melalui *tarbiyah*”

(Musthafa Masyur)

## PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan bantuan materi maupun non-materi kepada penulis,

Adikku tersayang (Ahmad Khoirul Anwar) yang selalu memberikan do'a,

Keluarga besar di Desa Tireman yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat,

Teman-teman PKn angkatan 2010,

Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya limpahan karunia dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

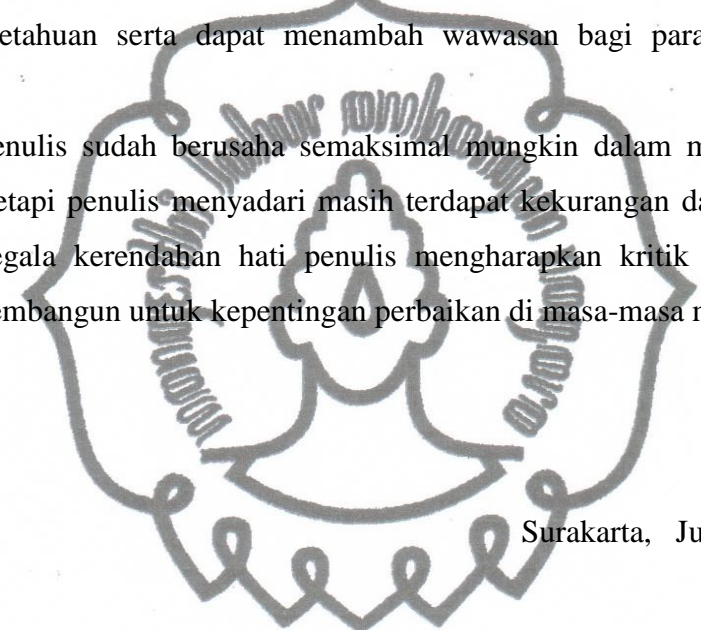
Menyadari bahwa banyak kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M. Si., Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian menyusun skripsi.
3. Drs. Amir Fuady, M. Hum., Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian menyusun skripsi.
4. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan P. IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian menyusun skripsi.
5. Dr. Sri Haryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu memperlancar menyusun skripsi ini.
6. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Wijianto, S.Pd. M.Sc., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kelancaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Rima Vien PH, S.H, M.H., Pembimbing Akademik yang telah membantu memperlancar menyusun skripsi ini.

9. Bapak Kepala Sekolah SMK Kota Surakarta yang menjadi objek penelitian ini, disampaikan terima kasih atas pemberian ijin penelitian.
10. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
11. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat menambah wawasan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kelemahannya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kepentingan perbaikan di masa-masa mendatang.



Surakarta, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Profesional Guru PKn .....	10
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	10
b. Hakikat Kompetensi Profesional Guru .....	13
c. Kriteria Guru Profesional .....	15
d. Cara Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru .....	21
e. Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	25

f. Definisi Konseptual Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	29
g. Definisi Operasional Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	29
2. Tinjauan Tentang Sertifikasi Guru .....	30
a. Pengertian Sertifikasi Guru .....	30
b. Persyaratan dan Sasaran Peserta Sertifikasi Guru .....	31
c. Tujuan Sertifikasi Guru .....	32
d. Manfaat Sertifikasi Guru .....	33
e. Prinsip Sertifikasi Guru .....	34
3. Tinjauan Tentang Jalur Sertifikasi Guru Melalui Portofolio dan PLPG .....	36
a. Jalur Portofolio .....	36
b. Alur Penilaian Portofolio .....	37
c. Jalur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) ...	40
4. Perbedaan Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	41
5. Penelitian yang Relevan .....	43
B. Kerangka Berpikir .....	44
C. Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
1. Tempat Penelitian .....	46
2. Waktu Penelitian .....	48
B. Rancangan atau Desain Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
1. Populasi Penelitian .....	49
2. Sampel Penelitian .....	50
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	51
E. Pengumpulan Data .....	53
1. Variabel Penelitian .....	54

2. Penyusunan Instrumen .....	54
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	57
1. Uji Validitas Tes .....	57
2. Uji Reliabilitas Tes .....	58
G. Analisis Data .....	60
1. Uji Prasyarat Analisis .....	60
a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Homogenitas .....	61
2. Pengujian Hipotesis .....	62
H. Prosedur Penelitian .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	64
A. Deskripsi Data .....	64
B. Uji Persyaratan Analisis .....	67
C. Pengujian Hipotesis .....	69
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	76
A. Simpulan .....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	84

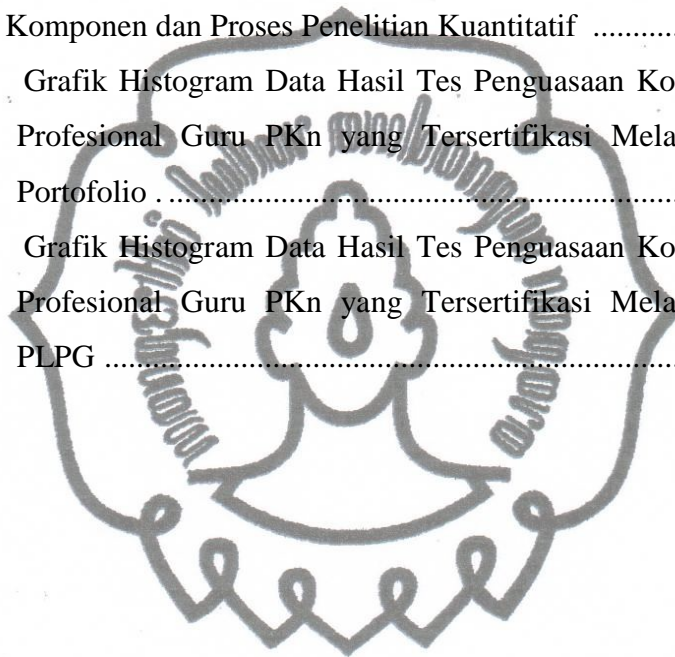
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Lulus Sertifikasi dan Tanggapan .....	6
Tabel 2.1 Karakteristik Kompetensi Profesional Guru .....	14
Tabel 2.2 Indikator Profesional Jenjang Pendidikan Menengah .....	15-16
Tabel 2.3 Indikator Kompetensi Profesional Guru .....	17-18
Tabel 2.4 Kompetensi Profesionalisme Guru .....	20
Tabel 3.1 Tempat Penelitian .....	46-47
Tabel 3.2 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	48
Tabel 3.3 Macam Teknik Pengambilan Sampel .....	51-53
Tabel 3.4 Kategori Tes .....	55
Tabel 3.5 Bentuk Tes .....	55
Tabel 3.6 Jenis Uji Reliabilitas .....	58-59
Tabel 3.7. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	63
Tabel 4.1 Tabulasi Data Hasil Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio .....	65
Tabel 4.2 Tabulasi Data Hasil Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur PLPG .....	66
Tabel 4.3 Nilai Varians .....	69
Tabel 4.4 Data Pembeda Antar Sampel .....	70



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Penilaian Portofolio .....	38
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif .....	49
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Hasil Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio .....	65
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Hasil Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur PLPG .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	84
Lampiran 2. Tes Uji Coba Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	85
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	90
Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Coba Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	91
Lampiran 5. Kisi-Kisi Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	93
Lampiran 6. Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	94
Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dan PLPG .....	97
Lampiran 8. Daftar Nama Guru PKn Yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio (Sebagai Sampel Penelitian) .....	98
Lampiran 9. Daftar Daftar Nama Guru PKn Yang Tersertifikasi Melalui Jalur PLPG (Sebagai Sampel Penelitian) .....	99

Lampiran 10 Data Validitas Uji Coba Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	100
Lampiran 11 Cara Menghitung Uji Validitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	103
Lampiran 12 Data Reliabilitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	105
Lampiran 13 Cara Menghitung Uji Reliabilitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn .....	108
Lampiran 14 Uji Normalitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio .....	111
Lampiran 15 Cara Menghitung Uji Normalitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio .....	112
Lampiran 16 Uji Normalitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur PLPG .....	114
Lampiran 17 Cara Menghitung Uji Normalitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur PLPG .....	115
Lampiran 18 Cara Menghitung Uji Homogenitas Tes Penguasaan Kompetensi Profesional antara Guru PKn yang Tersertifikasi Melalui Jalur Portofolio dengan PLPG .....	117
Lampiran 19 Uji Hipotesis Komparatif Dua Sampel Independen dengan T-Test Polled Varian .....	119
Lampiran 20 Tabel Harga r Product Moment .....	121
Lampiran 21 Tabel Kurve Normal Presentase Daerah Kurve Normal dari 0-z .....	122
Lampiran 22 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors .....	123
Lampiran 23 Tabel Harga Distribusi F .....	124
Lampiran 24 Tabel Distribusi Student's t .....	127
Lampiran 25 Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tentang Ijin Penyusunan Skripsi/Makalah .....	128

Lampiran 26 Surat Permohonan Ijin Penelitian . . . . .	129
Lampiran 27 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi . . . . .	130
Lampiran 28 Surat Permohonan Penelitian Kepada Kesbang dan Pol serta Bappeda Surakarta . . . . .	131
Lampiran 29 Surat Permohonan Penelitian Kepada Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Surakarta . . . . .	132
Lampiran 30 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Surakarta . . . . .	133
Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMK Kota Surakarta yang Menjadi Objek Penelitian . . . . .	134-seterusnya

