

**HUBUNGAN MOTIVASI MENGIKUTI ASISTENSI ANATOMI DENGAN
HASIL RESPONSI ANATOMI BLOK GASTROINTESTINAL PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
ANGKATAN 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



ANDINI EKA PUTRI

G0011020

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2014

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **Hubungan Motivasi Mengikuti Asistensi Anatomi dengan Hasil Responsi Blok Gastrointestinal pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2012**

Andini Eka Putri, NIM: G0011020, Tahun: 2014

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
Pada Hari Selasa, Tanggal 30 September 2014

Pembimbing Utama

Nama : **Selfi Handayani, dr., M.Kes**

NIP : 19670214 199702 2 001


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : **Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed**

NIP : 19810401 200501 2 001


(.....)

Penguji Utama

Nama : **Murkati, dr., M.Kes**


NIP : 19501224 197603 2 001


(.....)

Penguji Pendamping

Nama : **Dhoni Akbar Ghozali, dr.**

NIP : 19840629 200912 1 002


(.....)

Ketua Tim Skripsi



Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D
NIP 19751221 200501 2 001

Surakarta, 19 NOV 2014

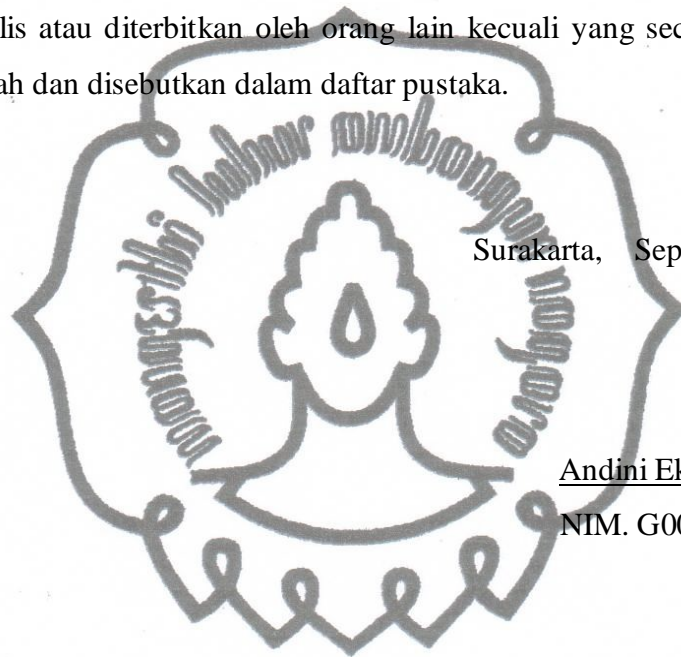
Ketua Program Studi



Maryani, dr., M.Si, Sp.MK
NIP 19661120 1997022 001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta, September 2014

Andini Eka Putri

NIM. G0011020

ABSTRAK

Andini Eka Putri, G0011020, 2014. Hubungan Motivasi Mengikuti Asistensi Anatomi dengan Hasil Responsi Blok Gastrointestinal pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2012 FK UNS. **Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar Belakang: Asistensi Anatomi adalah suatu kegiatan akademik yang dilaksanakan oleh Laboratorium Anatomi FK UNS. Pembelajaran Anatomi di FK UNS dibagi menjadi beberapa blok salah satunya adalah Blok Gastrointestinal. Motivasi dalam belajar termasuk mengikuti kegiatan akademik disebut motivasi akademik yang terbagi menjadi motivasi akademik intrinsik dan motivasi akademik ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi mengikuti asistensi anatomi dengan hasil responsi anatomi pada Blok Gastrointestinal.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan jenis penelitian obeservasional analitik dengan pendekatan potong melintang. Sampel penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret Angkatan 2012 yang dipilih dengan metode *simple random sampling*. Data Motivasi Akademik Intrinsik (MAI) dan Motivasi Akademik Ekstrinsik (MAE) diambil dengan Skala Motivasi Akademik (SMA) yang telah dialihbahasa dan diadaptasi. Analisis statistik meliputi uji validitas dan reliabilitas SMA, uji normalitas data Kolmogorov-Smirnov dan uji korelasi.

Hasil Penelitian: Seluruh *item* soal kuesioner Skala Motivasi Akademik *valid* dan *reliable*. Hasil uji normalitas data didapatkan SMA, MAI, MAE dan hasil responsi Anatomi Blok Gastrointestinal tidak berdistribusi normal. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan $r = 0,735$ untuk analisis SMA dan hasil responsi, $r = 0,509$ untuk analisis MAI dan hasil responsi, $r = 0,997$ untuk analisis MAE dan hasil responsi.

Simpulan Penelitian: Terdapat korelasi positif namun tidak signifikan antara motivasi mengikuti asistensi anatomi dengan responsi Anatomi Blok Gastrointestinal pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2012 FK UNS.

Kata Kunci : motivasi akademik, asistensi anatomi, hasil responsi, gastrointestinal

ABSTRACT

Andini Eka Putri, G0011020, 2014. The Correlation between Student Motivation for Attending Anatomical Peer Assisted Learning and Anatomy Test Result of Gastrointestinal Block on Medical Student of Sebelas Maret University. **Mini Thesis. Faculty of Medicine, University of Sebelas Maret Surakarta.**

Background: Anatomical peer-assisted learning is one of academic activities. Gastrointestinal block is one of blocks in anatomy course. The academic motivation is a motivation in academic context which has two major types of motivations: Academic Intrinsic Motivation and Academic Extrinsic Motivation. An attempt to understand the correlation between student motivation for attending anatomical peer-assisted learning and anatomy test result of gastrointestinal block.

Methods: This research was a cross-sectional observational analytic. The data were collected by using simple random sampling. Academic Intrinsic Motivation (AIM) and Academic Extrinsic Motivation (AEM) was taken from adapted version of The Academic Motivation Scale (AMS) questionnaire. The analysis included validity test and reliability test for the AMS, data normality test and correlation test.

Results: The AMS was valid and reliable to apply to student motivation for attending anatomical peer-assisted learning. The AMS, AIM, AEM and anatomy test result were not normally distributed. The variables then examined using Spearman correlation test with $r = 0,735$ for AMS and anatomy test result, $r = 0,509$ for AIM and anatomy test result, $r = 0,997$ for AEM and anatomy test result..

Conclusions: It indicates a positive correlation but insignificantly statistic correlation between student motivation for attending anatomical peer-assisted learning and anatomy test result of gastrointestinal block.

Keywords : academic motivation, anatomical peer assisted learning, anatomy test result, gastrointestinal

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'alamin, segala puja dan puji penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul Hubungan Motivasi Mengikuti Asistensi Anatomi dengan Hasil Responsi Anatomi Blok Gastrointestinal pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2012. Penelitian tugas karya akhir ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tugas karya akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih yang dalam saya berikan kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD-KR-FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Selfi Handayani, dr., M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Ratna Kusumawati, dr., M.Biomed selaku Pembimbing Pendamping yang tak henti-hentinya bersedia meluangkan untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Murkati, dr., M.Kes selaku Penguji Utama yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dhoni Akbar Ghozali, dr. selaku Penguji Pendamping yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ari Natalia P, dr., MPH., Ph.D dan Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd, Bu Enny, SH.,MH dan Bp. Sunardi selaku Tim Skripsi FK UNS, atas kepercayaan, bimbingan, koreksi dan perhatian yang sangat besar sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Yang tercinta kedua orang tua saya, Ayahanda Emdas Yahya, dr dan Ibunda Radiah, SH, adik saya Prana Surya Ramadhan serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan serta masukan dalam segala hal sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Dea, Dhia, Gemala, Nisaul, Rachmania, Winny, Gisti, Fila, Windhy Monica, Azizah, Nisau, Farchan, Arifin, Luthfi, kos Kharisma, KKN 17 Ceria, Kerabat 2011, Angkatan 2011, Angkatan 2012, SCARTA FK UNS serta Pengurus HMPD FK UNS atas semangat dan bantuan yang tak henti-henti
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Surakarta, September 2014

commit to user

Andini Eka Putri

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Strategi Pembelajaran di Laboratorium Anatomi.....	6
a. Asistensi	6
b. Praktikum.....	7
c. Penilaian Hasil Belajar	8
2. Motivasi Akademik.....	10
3. Hubungan antara Motivasi Mengikuti Asistensi Anatomi dengan Hasil Responsi.....	13
B. Kerangka Pemikiran	15
C. Hipotesis	15
BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subjek Penelitian	16
D. Teknik Pengambilan Sampel dan Jumlah Sampel	17
E. Rancangan Penelitian.....	19

F. Identifikasi Variabel.....	19
G. Definisi Operasional Variabel	20
H. Instrumen Penelitian.....	21
I. Cara Kerja Penelitian	23
J. Analisis Data.....	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN	25
A. Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
B. Data Hasil Penelitian	27
C. Analisis Data.....	28
1. Uji Normalitas Data	28
2. Uji Korelasi Spearman	30
BABV. PEMBAHASAN	33
A. Analisis Hasil Penelitian	35
B. Keterbatasan Penelitian	40
BABVI. SIMPULAN DAN SARAN	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Ulang	26
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Ulang	27
Tabel 4.5	Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 4.6	Responden Penelitian Berdasarkan Hasil Responsi.....	28
Tabel 4.7	Hasil Responsi Berdasarkan Jenis Kelamin	28
Tabel 4.8	<i>Mean</i> SMA, MAI dan MAE dengan Hasil Responsi.....	28
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik Hasil Kuesioner dan Hasil Responsi.....	28
Tabel 4.10	Uji Normalitas.....	29
Tabel 4.11	Hasil Transformasi Data.....	29
Tabel 4.12	Hasil Uji Korelasi Spearman Skala Motivasi Akademik dan Hasil Responsi Anatomi Blok Gastrointestinal	30
Tabel 4.13	Hasil Uji Korelasi Spearman Motivasi Akademik Intrinsik dan Hasil Responsi Anatomi Blok Gastrointestinal	31
Tabel 4.14	Hasil Uji Korelasi Spearman Motivasi Akademik Ekstrinsik dan Hasil Responsi Anatomi Blok Gastrointestinal	31
Tabel 4.15	Hasil Uji Korelasi Spearman SMA, MAI dan MAE.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>The Self-Determination Continuum</i>	13
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	19



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Ethical Clearance*

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. *Inform Consent* dan Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 4. Kuesioner Skala Motivasi Akademik

Lampiran 5. Data Hasil Kuesioner dan Nilai Responsi Responden

Lampiran 6. Analisis Statistik

Lampiran 7. Interpretasi Uji Korelasi

