

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
NILAI KARAKTER ANAK DI RA SUDIRMAN  
KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**AYU UMUL KHOIRIYAH**

**NIM K8110010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayu Umul Khoiriyah  
NIM : K8110010  
Jurusan/Program Studi : P. IP/ Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP NILAI KARAKTER ANAK DI RA SUDIRMAN KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan

Ayu Umul Khoiriyah

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
NILAI KARAKTER ANAK DI RA SUDIRMAN  
KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR**



Oleh  
**AYU UMUL KHOIRIYAH**  
**NIM K8110010**

**Skripsi**  
**Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan**  
**Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan**  
**Anak Usia Dini**  
**Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**Oktober 2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Nilai Karakter Anak Di RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar”, oleh:

NAMA : AYU UMUL KHOIRIYAH

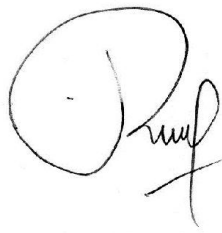
NIM : K8110010

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

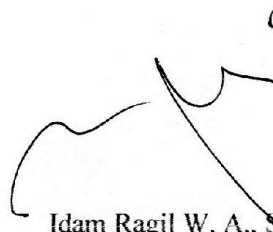
Surakarta, Oktober 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum  
NIP. 19790612 200912 2 002



Idam Ragil W. A., S.Pd., M.Si  
NIP. 19830813 200912 1 004

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Nilai Karakter Anak Di RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar”, oleh:

NAMA : AYU UMUL KHOIRIYAH

NIM : K8110010

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Oktober 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd

Sekretaris : Muhammad Munif, S. PdL., M.A

Anggota I : Ruli Hafidah, S. Pd., M. Hum

Anggota II : Idam Ragil W. A., S. Pd., M. Si

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 196007271987021001

## ABSTRAK

Ayu Umul Khoiriyah. **PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP NILAI KARAKTER ANAK DI RA SUDIRMAN KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *problem based learning* nilai karakter anak di RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *pre-eksperimental design* menggunakan *within sample t-test*. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok A2 RA Sudirman Karangmojo sebanyak 19 anak. Sampel penelitian sebanyak 19 anak. Data penelitian didapat dengan menggunakan observasi. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji peringkat bertanda *wilcoxon* menggunakan SPSS 15. Berdasarkan hasil analisis terhadap uji peringkat bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai  $p=0,001$ ;  $\alpha=0,05$  karena nilai probabilitas  $< \alpha$ , dengan demikian maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh penggunaan *problem based learning* terhadap nilai karakter anak khususnya kemandirian anak di RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh kemandirian anak setelah diberikan *problem based learning* pada anak.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Nilai Karakter, Kemandirian

## **ABSTRACT**

Ayu Umul Khoiriyah. EFFECT ON VALUE PROBLEM BASED LEARNING IN CHILDREN CHARACTERS RA SUDIRMAN Karangmojo, Tasikmadu, KARANGANYAR. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education University March Surakarta. August 2014.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of problem based learning character values children in RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar. This research is a pre-experimental design with the design of within sample t-test. The study population was all children Sudirman Karangmojo RA group A2 were 19 children. The study sample as many as 19 children. The research data obtained by using observation. The data were analyzed using the Wilcoxon test using SPSS unmarked ranked 15th Based on the analysis of marked Wilcoxon rank test  $p = 0.001$  obtained;  $\alpha = 0.05$  because the probability value  $< \alpha$ , and thus  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means there is the effect of using problem based learning to value the character of children, especially the child's independence in RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar. The conclusion of this study is that there is the influence of the child's independence after a given problem based learning in children.

Keywords: Problem Based Learning, Character value, Independence

## MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Barang siapa melalui suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan jalan baginya ke surga”

(HR. Muslim)

“Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan”

(Mario Teguh)

“Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini sudah lain, sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat”

(Mario Teguh)

“Berkarakter kuat dan cerdas”

(M. Furqon Hidayatullah)



## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta kasih dan terima kasih kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa yaitu nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
- ❖ Orang tua saya yang sangat luar biasa yaitu Bapak Supadi dan Ibu Darwanti tercinta yang telah memberi semangat dan doa yang tak pernah henti-hentinya mengalir sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar.
- ❖ Dosen pembimbing I saya Ibu Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum terimakasih banyak atas segala bimbingan, saran serta kesabaran ibu dalam membimbing saya selama mengerjakan skripsi.
- ❖ Dosen pembimbing II saya Bapak Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M.Si terimakasih banyak atas segala bimbingan, saran serta kesabaran bapak dalam membimbing saya selama mengerjakan skripsi.
- ❖ Ibu Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd selaku ketua penguji skripsi dan kepala program studi PG-PAUD terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmu yang ibu berikan kepada saya selama saya belajar di PG-PAUD FKIP UNS.
- ❖ BAPAK Muh. Munif S.PdI., M.A selaku sekretaris penguji skripsi dan sekretaris program studi PG-PAUD terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmu yang ibu berikan kepada saya selama saya belajar di PG-PAUD FKIP UNS.
- ❖ Mas anto dan mas Didik yang sudah membantu saya dengan senang hati dan selalu saya repotkan.
- ❖ Adikku Ayu Putri Nurjanah tercinta yang selalu memberi semangat dan doa.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta Ayu Nayla Aktsari, Diana Rahmawati, Miftachul Jannah kalian luar biasa.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2010 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
- ❖ Almamaterku tempat dimana aku belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP NILAI KARAKTER ANAK DI RA SUDIRMAN KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR.” sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan para Pembantu Dekan.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M.Si, selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi, M.A, selaku pembimbing akademik
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan.

8. Kepala sekolah RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengumpulkan data dan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
9. Anak-anak kelompok A2 RA Sudirman Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu dalam penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan ada saran yang membangun agar skripsi ini lebih baik sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Agustus 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. <i>Problem Based Learning</i> .....	10
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	10
b. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
c. Tahapan Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> ...	13
d. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	16

2. Kemandirian .....	19
a. Pengertian Kemandirian .....	19
b. Bentuk-bentuk Kemandirian .....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	21
d. Kemandirian Anak Usia Dini Berdasarkan Usia .....	22
e. Penanaman Kemandirian untuk Anak Usia Dini .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Pengumpulan Data .....	32
E. Validasi Instrumen Penelitian .....	34
F. Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian .....	35
H. Alur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	37
1. Profil Raudhathul Athfal .....	37
2. Sajian Data Penelitian .....	37
a. Hasil uji coba instrument .....	37
b. Pengujian Hipotesis .....	38
B. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	39
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	41
B. Implikasi .....	41
C. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tahapan Pembelajaran dengan Strategi PBL .....	13
2. Hasil Test Statistik Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Implementasi PBL terhadap kemandirian di PAUD .....	14
2. Kerangka Berfikir .....	29
3. Model Hipotesis .....	29
4. Prosedur Penelitian .....	36
5. Alur Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	48
2. Pedoman Observasi .....	49
3. Rencana Kegiatan Harian.....	54
4. Skenario Jalannya Pembelajaran .....	66
5. Modul <i>Problem Based Learning</i> .....	90
6. Pedoman Wawancara Guru dan Anak .....	96
7. Daftar Nama Anak Sebagai Sampel Penelitian .....	97
8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Item .....	98
9. Data Hasil <i>Pre-Test</i> .....	100
10. Data Hasil <i>Post-Test</i> .....	101
11. Uji Hipotesis .....	102
12. Indikator Nilai Karakter Anak Usia Dini .....	103
13. Data Tiap Pertemuan .....	106
14. Dokumentasi .....	112