

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA
PERMAINAN KARTU BILANGAN BAGI ANAK
TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VI SEMESTER II
SDLB NEGERI KALIWUNGU KUDUS**

TAHUN 2012 / 2013



Skripsi

Oleh :

NURYANTO

NIM : X 5212215

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Juli 2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuryanto

NIM : X5212215

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Penjumlahan melalui Media Permainan Kartu Bilangan bagi Anak Tuna Grahita Ringan Kelas VI Semester II SDLB Negeri Kaliwungu Kudus Tahun 2012 / 2013 “ ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau terdapat skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Nuryanto

commit to user

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA
PERMAINAN KARTU BILANGAN BAGI ANAK
TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VI SEMESTER II
SDLB NEGERI KALIWUNGU KUDUS**

TAHUN 2012 / 2013



Oleh :

NURYANTO

NIM : X 5212215

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program Studi
Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2013

commit to user

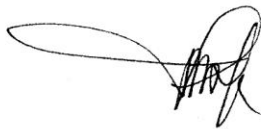
PERSETUJUAN

Sk Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Su Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Subagya, M.Si

NIP.19601001 198303 1012



Sugini, M.Pd



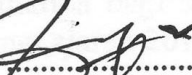
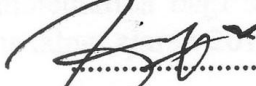
NIP.19790923 200501 2001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 30 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi :

	Nama terang	Tanda tangan
Ketua	: Drs.Hermawan, M.Si	
Sekretaris Penguji	: Priyono, S.Pd, M. Si	
Penguji Satu	: Drs. Subagya, M.Si	
Penguji Dua	: Sugini, M. Pd	

Disahkan oleh
Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP.19600727 1987021001

ABSTRAK

Nuryanto. PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU BILANGAN BAGI ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VI SEMESTER II SDLB NEGERI KALIWUNGU KUDUS. Tahun pelajaran 2012 / 2013. SKIPSI, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media permainan kartu bilangan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika anak tuna grahita ringan kelas VI SDLB Kaliwungu Tahun 2012 / 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan dengan menggunakan metode deskriptif komparatif. Populasi penelitian adalah siswa-siswi kelas VI SDLB Negeri Kaliwungu, Kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kudus, Provinsi Jawa Tengah. Semua siswa yang berjumlah lima anak dijadikan subjek penelitian dan teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (siklus I) nilai rata-rata siswa pada pelajaran matematika menjadi 66. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kenaikan rata-rata 56,09%. Setelah dilakukan tindakan kelas ke dua (siklus II) nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran matematika meningkat menjadi 74. Kondisi ini menunjukkan bahwa terdapat kenaikan nilai rata-rata siswa sebesar 69,52%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : median permainan kartu bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika bagi anak tuna grahita ringan kelas VI SDLB Negeri Kaliwungu Kudus tahun ajaran 2012 / 2013.

Kata Kunci : Prestasi Belajar , Kartu Bilangan, Tunagrahita.

ABSTRACT

Nuryanto. IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS ADDITIVE CONTENT THROUGH MEDIA CARD NUMBERS GAME SMALL CLASSES FOR CHILDREN Tunagrahita VI semester II SDLB Kaliwungu HOLY STATE. School year 2012/2013. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. University of March Surakarta, July 2013.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of game media card numbers to improve mathematics achievements mild mental retardation children class VI SDLB Kaliwungu State, District Kaliwungu, Kudus, Central Java Province.

This study is an action research using descriptive methods komporatif. The study population was the students grade VI SDLB Kaliwungu State, District Kaliwungu, Kudus, Central Java Province. The subjects, all students of five children the subject of research, so researches use descriptive test that compares komporatif value – average between cycles.

The results showed that the use of game media card numbers can increase math achievements for children sixth grade C mild mental retardation SDLB Kaliwungu State, District Kaliwungu, Kudus Regency in mathematics is 44. After the first class action (first cycle) value of the average student in math to 66. This suggest that there is an average increase of 56.09%. After the class action to two (second cycle) the average value of student in mathematics increase to 74. This indicate that there is a rise in the average of student value of 69.52%.

Based the results of this study concluded that: media card game numbers can improve mathematics achievements for mild mental retardation children class VI State SDLB Holy Kaliwungu school year 2012/2013.

Keywords: achievements, Mathematics, Media, Card Numbers, Tunagrahita.

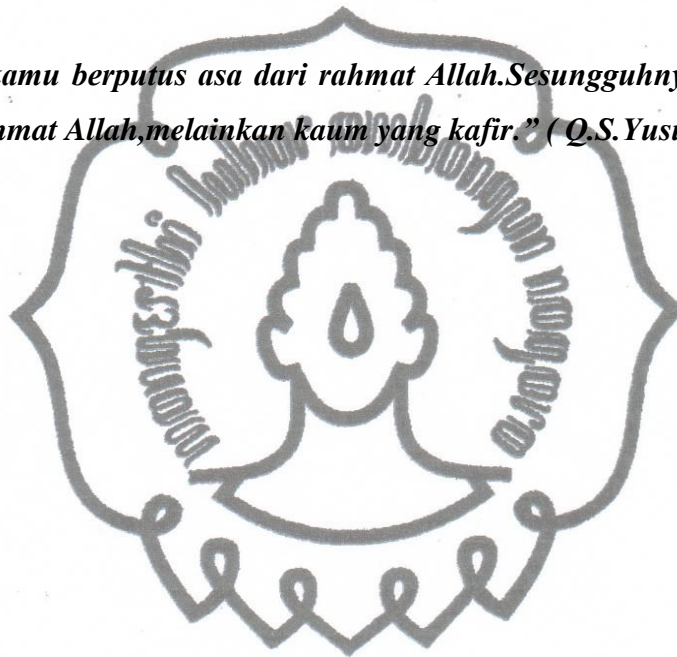
MOTTO

TERJEMAHAN

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang telah diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.Al.Mujadilah : 11)

“ Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,melainkan kaum yang kafir.” (Q.S.Yusuf:87)



commit to user

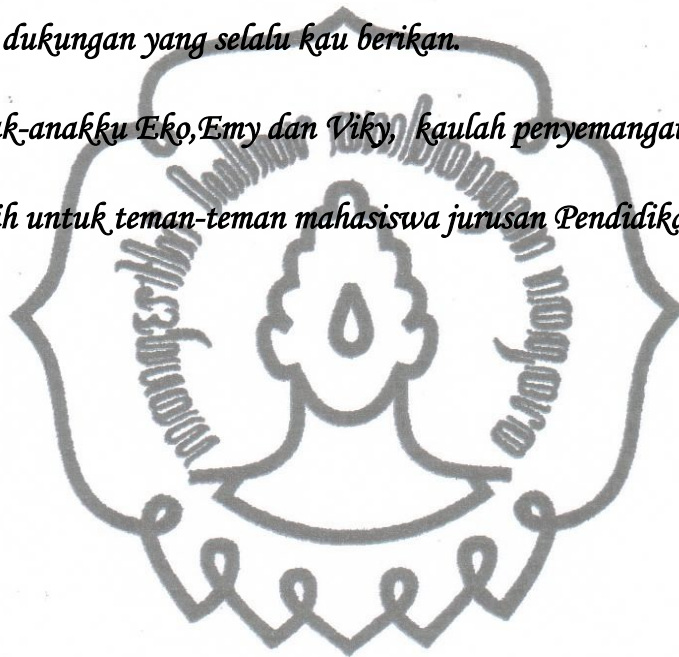
PERSEMBAHAN

Teriringnya rasa syukur yang dalam, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Istriku tercinta Mujiyati yang memberikan dorongan dengan kesabaran, dan dukungan yang selalu kau berikan.

Anak-anakku Eko, Emy dan Viky, kaulah penyemangatku.

Terima kasih untuk teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Khusus.



commit to user

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Melalui Media Permainan Kartu Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI Semester II SDLB Negeri Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2012 / 2013. “

Anak tunagrahita ringan merupakan salah satu anak luar biasa yang termasuk golongan anak berkelainan mental, kemampuan intelektualnya di bawah rata-rata, kemampuan berpikir rendah, perhatian dan daya ingatnya lemah, sulit berpikir abstrak, serta tidak mampu berpikir logis. Kemampuan anak tunagrahita dapat ditingkatkan dengan proses pembelajaran yang baik, serta dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Penggunaan metode belajar dengan media permainan kartu bilangan merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, saran, motivasi dan peran serta dari berbagai pihak. Tugas akhir skripsi ini tidak dapat terwujud. Oleh penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.M.Furqon Hidayatullah.M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs.Rusdiana Indianto,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

commit to user

3. Drs.Hermawan,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs.Subagya,M.Si,Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Sugini,M.Pd.Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulisan hingga terselesainya tugas akhir skripsi ini.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan,oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman. Amin.

Surakarta,Juli 2013

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
1. Anak Tunagrahita Ringan	7
2. Hambatan Akademis ATG (anak Tunagrahita)	9

3. Prestasi Belajar Matematika	12
4. Media Kartu Bilangan	18
5. Permainan Kartu Bagi Anak Tunagrahita Ringan	19
B. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Uji Validasi Data	35
F. Tehnik Analisis Data	36
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	37
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pratindakan.....	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	47
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	63
D. Pembahasan	66
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas	30
Tabel 3.2 Keberhasilan	37
Tabel 3.3 : prosedur penelitian	40
Tabel 4.1 Kondisi Awal.....	44
Tabel.4.2 Prosentase Kondisi Awal	45
Tabel 4.3 Hasil Tes Siklus I	49
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I	53
Table 4.5 presentase evaluasi siklus I	54
Tabel 4.6 Hasil Tes Siklus II.....	58
Table 4.7. Hasil Evaluasi Siklus II.....	61
Tabel 4.8 Prosentase Hasil Evaluasi Siklus II.....	62
Tabel 4.10 Prosentase Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Perbandingan Antar Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel4.12 Nilai Rata - Rata Kenaikan Kemampuan	66
Penjumlahan Menggunakan Media Kartu Bilangan	

DAFTAR GRAFIK

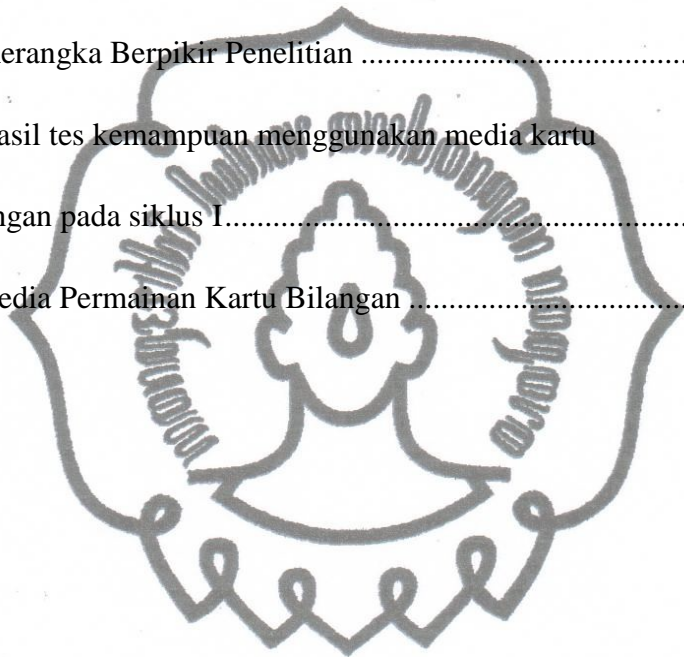
Grafik 4.1 Persentase Kenaikan nilai Siklus I.....	50
Grafik 4.2 Persentase Kenaikan nilai Siklus I.....	53
Grafik 4.3 Persentase Kenaikan nilai Siklus II	59
Grafik 4.4 Persentase Kenaikan nilai Siklus II.....	62
Grafik 4.5 Persentase Kenaikan Nilai Awal Siklus I dan Siklus II.....	64



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 contoh media permainan kartu untuk penjumlahan	26
Gambar 2 :contoh media permainan kartu untuk penjumlahan	26
Gambr 3: Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 4 Hasil tes kemampuan menggunakan media kartu bilangan pada siklus I.....	52
Gambar 5 media Permainan Kartu Bilangan	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Siklus I Rencana Pelaksanaan Pelajaran	75
Lampiran 2 Silabus	83
Lampiran 3 Media / Lembar Kerja Siswa	88
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal	90
Lampiran 5 Post Test Siklus I	92
Lampiran 6 Produk Format Pengamatan Prilaku Berkarakter	96
Lampiran 7 Prilaku Berkarakter	98
Lampiran 8 Siklus II Rencana Pelaksanaan Pelajaran	100
Lampiran 9 Silabus	108
Lampiran 10 Media / Lembar Kerja Siswa	113
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal	115
Lampiran 12 Post Test Siklus II	117
Lampiran 13 Produk Format Pengamatan Prilaku Berkarakter	121
Lampiran 14 Psikomotor	123
Lampiran 15 Keterampilan Sosial	125
Lampiran 16 Siklus I	126
Lampiran 17 Siklus II	133
Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	136
Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	137
Surat Izin Penyusunan Skripsi	138
Surat Keterangan SD LB Kaliwunggu	139
Surat Permohonan Izin Penelitian SD LB Kaliwunggu	140
Surat Ijzin Belajar Sekretariat Daerah	141

commit to user