

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DENGAN MEDIA KARTU
BAGI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2013**



SKRIPSI

Oleh:

ANNA YAHYA

K7409015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI - BKK AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Juli 2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anna Yahya
NIM : K7409015
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi-BKK
Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DENGAN MEDIA KARTU BAGI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DENGAN MEDIA KARTU
BAGI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2013**



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI - BKK AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I

Prof. Dr. Siswandari, M.Stats
NIP. 19590201 198503 2 002

Pembimbing II

Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691229 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

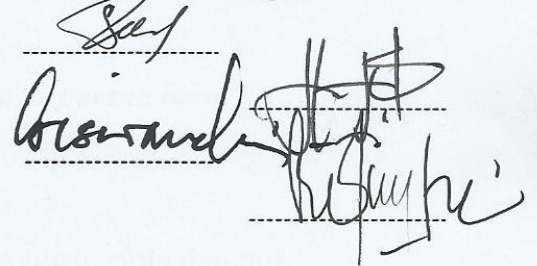
Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang
Ketua : Drs. Sudiyanto, M.Pd
Sekretaris : Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak
Anggota I : Prof. Dr. Siswandari, M.Stats
Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan




Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

“Allah meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(QS. Al-Mujadalah :14)

“Sesungguhnya keridhaan Allah ‘Azza wa Jalla terletak pada keridhaan kedua orang tua”

(H.R. Tirmidzi)

“Berharap sedikit, memberi banyak, maka kau akan siap menerima segala bentuk keadilan Tuhan”

(Tere Liye)

“*All our dreams can come true, if we have the courage to pursue them*”

(Walt Disney)

“Pengetahuan tidak diperoleh secara kebetulan, tapi harus dicari pula dengan semangat dan disertai ketekunan”

(Abigail Adams)

“Tidak pantasnya menyerah jika masih ada kata ingin”

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan penuh syukur karya ini teruntuk:

- ❖ Ayah (Parjo) dan Ibu (Wiji) tersayang, terima kasih atas doa yang tak pernah termakan jarak dan waktu, yang tak pernah merasa sakit meski terjatuh, yang tak pernah merasa lelah meski bermandikan keringat, yang tak pernah ada kata berhenti untuk mendukung setiap langkahku, semua itu membuatku tak punya alasan untuk tidak bangga dan berbakti kepadamu.
- ❖ Kakak-kakakku tersayang, Sriyanto, Santosa, Arifin Triyanto dan Edi Susilo, terima kasih untuk semangat dan dukungan yang tak terbatas apapun meski ruang membuat kita tak bisa saling bertatap muka.
- ❖ Pika Ayu K dan Regilia sahabatku, terima kasih untuk keberadaan kalian yang selalu ada dan memberikan warna yang indah dalam setiap perjuangan kehidupan ini.
- ❖ Ambarwati, Amat, Siwi, Anggit, Datik, Anik sahabat kepompongu, terima kasih untuk kebersamaan kita yang membuat kita saling memahami, mengingatkan dan mendukung, semoga kepompong segera menjadi kupu-kupu.
- ❖ Teman-teman seperjuangan pendidikan akuntansi '09 khususnya kelas A,
 - ❖ Almamater Universitas Sebelas Maret.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas segala kemudahan dan kelancaran dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Wahyu Adi, MPd selaku ketua BKK Akuntansi FKIP Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats, selaku Pembimbing I, atas segala motivasi, pengarahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
6. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II, atas segala motivasi, pengarahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
7. Sri Lastari, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Sukoharjo atas kesempatan dan ijinnya kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 1 Sukoharjo.
8. Retno Indah S.E, selaku guru mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Sukoharjo, atas bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Sukoharjo, atas semua perhatian dan partisipasinya selama pelaksanaan penelitian.

commit to user

10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak lain lain pada umumnya.



Surakarta, Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

Anna Yahya. **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DENGAN MEDIA KARTU BAGI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN 2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sukoharjo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan media kartu.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 34 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan media kartu dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi. Peningkatan terjadi pada siklus I, walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan keaktifan siswa meningkat dengan kualifikasi sangat baik dan prestasi belajar siswa mencapai kualifikasi sangat tinggi.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan media kartu dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sukoharjo.

Kata kunci: *NHT*, kartu, keaktifan, prestasi belajar.

ABSTRACT

Anna Yahya. **THE EFFORTS TO IMPROVE ACTIVENESS AND THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTANCY THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL OF NUMBERED HEADS TOGETHER TYPE WITH CARD MEDIA FOR STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SUKOHARJO IN YEAR 2013.** Skripsi, Teachers Training and Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta. July 2013.

The purposes of the research to improve activeness and learning achievement of accountancy at grade XI IPS 3 student of SMA Negeri 1 Sukoharjo by applying cooperative learning model of numbered heads together type with card media.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The research conducted in two cycles with each cycle consist of planning, performing action, doing observation, and reflecting. The subject of this research are the students of grade XI IPS 3 student of SMA Negeri 1 Sukoharjo that consist of 34 students. The data source from student, teacher and document. The data collected by doing observation, test, documentation and interview. The validity of the data used triangulation data source and triangulation method. The data analyzed by using descriptive analysis and qualitative analysis.

The result of the research showed that by applying cooperative learning model of numbered heads together type with card media can improve the activeness and learning achievement of accountancy. The improvement happened in first cycle, eventhough it is not optimal yet. The performing of second cycle made both of students' activeness get very good qualification and students' learning acievement reach very high qualification.

The research concludes that the applying of cooperative learning model of numbered heads together type with card media can improve the activeness and students' learning achievement in accountancy for grade XI IPS 3 student of SMA Negeri 1 Sukoharjo.

Keyword: *nht, card, activeness, learning achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian	45

C. Data dan Sumber Data	45
D. Pengumpulan Data	46
E. Uji Validitas Data	48
F. Analisis Data.....	49
G. Indikator Kinerja Penelitian	52
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Pra tindakan	61
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	64
1. Siklus I	64
2. Siklus II.....	80
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	44
3.2. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	51
3.3. Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis	52
3.4. Indikator Kinerja Penelitian.....	52
4.1. Deskripsi Data Prestasi Belajar sebagai Keadaan Awal Siswa	64
4.2. Pembagian Kelompok Siklus I.....	70
4.3. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I.....	75
4.4. Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	76
4.5. Pembagian Kelompok Siklus II	90
4.6. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II	96
4.7. Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	97
4.8. Peningkatan Skor Keaktifan Siswa dari Siklus I Ke Siklus II.....	101
4.9. Peningkatan Prestasi Belajar Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II...	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berpikir	41
3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61
4.1. Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Tindakan.....	64
4.2. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II	102
4.3. Ketuntasan Prestasi Belajar Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .	103



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	119
2. Pedoman Wawancara Awal Guru Akuntansi.....	120
3. Pedoman Wawancara Awal Guru Lain.....	121
4. Pedoman Wawancara Awal Siswa	122
5. Pedoman Wawancara Akhir Guru Akuntansi	123
6. Pedoman Wawancara Akhir Siswa	124
7. Pedoman Observasi	125
8. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	126
9. Lembar Validasi Isi Soal Tes Formatif Siklus I	129
10. Lembar Validasi Isi Soal Media Kartu Siklus I.....	131
11. Lembar Validasi Isi Soal Tes Formatif Siklus II	133
12. Lembar Validasi Isi Soal Media Siklus II	135
13. Lembar Validasi Pedoman Observasi	137
14. Lembar Validasi Komponen Model Pembelajaran	139
15. RPP Siklus I.....	145
16. Penugasan LKS Penerapan <i>NHT</i> Siklus I	159
17. Soal dan Lembar Jawab Kartu Diskusi Siklus I.....	162
18. Soal dan Lembar Jawab Tes Formatif Siklus I	168
19. RPP Siklus II	173
20. Penugasan LKS Penerapan <i>NHT</i> Siklus II	191
21. Soal dan Lembar Jawab Kartu Diskusi Siklus II	194
22. Soal dan Lembar Jawab Tes Formatif Siklus II	204
23. Hasil Wawancara Awal Guru Akuntansi	214
24. Catatan Lapangan Pra Tindakan	216
25. Hasil Wawancara Awal Responden Siswa	218
26. Daftar Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan	223
27. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus I	225
29. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus I	227

30. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus I	229
31. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	230
32. Sampel Tes Formatif Siklus I	251
33. Dokumentasi Foto Siklus I	253
34. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus II	255
35. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus II	257
36. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus II	259
37. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	260
38. Sampel Tes Formatif Siklus II.....	278
39. Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	280
40. Hasil Wawancara Akhir Responden Siswa	282
41. Hasil Wawancara Akhir Guru Akuntansi	287
42. Dokumentasi Foto Siklus II	289
43. Perijinan	291