

**PERBEDAAN PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI
TINGKAT AKTUALISASI DIRI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FK UNS
ANGKATAN 2010 DAN 2011**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program
Pendidikan Strata 1



Disusun oleh:

Pravesti Sukma Kiswandini

G0106076

Pembimbing:

- 1. Dra. Suci Murti Karini, M. Si.**
- 2. Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi.**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

commit to user
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri pada Mahasiswa Program Studi Psikologi FK UNS Angkatan 2010 dan 2011**

Nama Peneliti : Pravesti Sukma Kiswandini
NIM : G0106076
Tahun : 2013

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Juli 2013

Pembimbing I



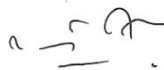
Dra. Suci Murti Karini, M. Si.
NIP.19540527 198003 2 001

Pembimbing II



Rin Widya Agustin, S. Psi, M. Psi.
NIP.19760817 200501 2 002

Koordinator Skripsi



Rin Widya Agustin, S. Psi, M. Psi
NIP.19760817 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

Perbedaan Aktualisasi Diri Ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi FK UNS Angkatan 2010 dan 2011

Pravesti Sukma K., G0106076, Tahun 2013

Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 31 Juli 2013

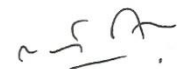
Ketua Sidang

Dra.Suci Murti Karini, M. Si,
NIP.19540527 198003 2 001


(_____)

Sekretaris Sidang


RinWidya Agustin, S. Psi., M. Psi,
NIP. 19760817 200501 2 002


(_____)

Anggota Penguji:

Penguji I

Dra. Salmah Lilik, M. Si.
NIP. 19490415 198101 2 001

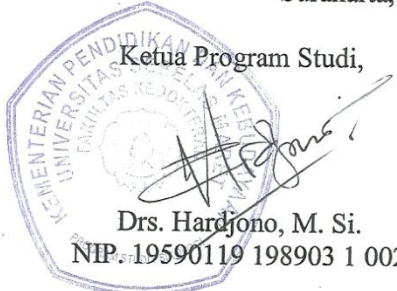

(_____)

Penguji II


Nugraha Arif Karyanta, S. Psi., M. Psi.
NIP. 19760323 200501 1 002


(_____)

Surakarta, 31 JUL 2013

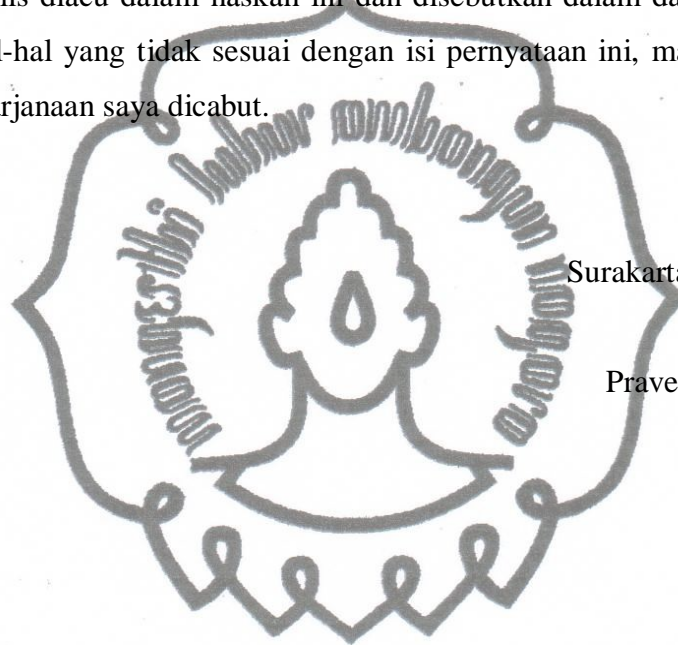
Ketua Program Studi,

Drs. Hardjono, M. Si.
NIP. 19590119 198903 1 002

Koordinator Skripsi,


Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi.
NIP. 19760817 200501 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.



Surakarta, Juli 2013

Pravesti Sukma K.

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.” (216)

-QS. Al Baqarah:216-

“Never leave until tomorrow that which you can do today”

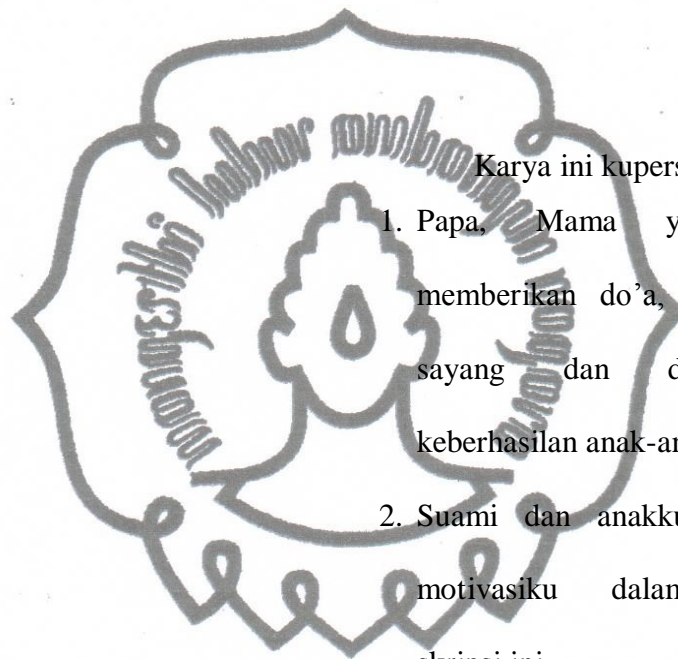
-Benjamin Franklin-

“No matter who you are, no matter what you did, no matter where you’ve come from, you can always change, become a better version of yourself.”

-Madonna-

commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Papa, Mama yang senantiasa memberikan do'a, perhatian, kasih sayang dan dukungan bagi keberhasilan anak-anaknya.
2. Suami dan anaku yang menjadi motivasiku dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Adikku Riva dan Yaya yang menghadirkan keceriaan dan semangat.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya serta menganugerahkan ilmu, kesehatan, dan tekad sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi Program Studi Psikologi Pendidikan Strata I Psikologi dengan judul "Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri".

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp PD-KR-FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
2. Bapak Drs. Hardjono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
3. Ibu Dra. Suci Murti Karini, M.Si., sebagai Pembimbing I dan ibu Rin Widya Agustin, S.Psi.,M.Psi, selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama penyelesaian skripsi.
4. Ibu Dra. Salmah Lilik, M.Si., sebagai Penguji I dan, bapak Nugraha Arif Karyanta, S.Psi.,M. Psi. selaku Penguji II dan Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan saran dan kritik kepada penulis demi sempurnanya penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan banyak bekal ilmu, pengalaman berharga, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian studi.
6. Segenap karyawan Program Studi Psikologi atas kesabaran dan bantuannya yang dapat memperlancar proses penyelesaian kuliah dan skripsi ini.

commit to user

7. Teman-teman angkatan 2010 dan 2011 telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini.
8. Orang tuaku Drs. Liliek Kiswadi, MM dan Dra. Sri Rahayu serta mertuaku Mama Kartini dan Bapak Sabdono yang selama ini senantiasa memberikan do'a, perhatian dan dukungan bagi keberhasilan anak-anaknya.
9. Suamiku Jaya Agung Nugroho dan anakku Rudra Anantha Vijaya yang menjadi sumber motivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adikku Riva Sabrina Ayunastiti, A.Md dan Setya Dhana Santika Aji yang telah memberikan semangat dan dukungan.
11. Keluarga besar Teguh Wiyono (terutama Mbah Kakung, Tante Erna, Om Jo, Om San, sepupuku Weka dan Ocha) yang telah membantu merawat Rudra selama penyelesaian skripsi ini dan keluarga besar Sastro Martono yang juga telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
12. Teman-teman 2006 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang takkan terlupakan.

Penulis menyadari sesungguhnya karya ini masih jauh dari sempurna dan masih memerlukan saran dan kritik. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

commit to user

**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI TINGKAT
AKTUALISASI DIRI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI FK UNS
ANGKATAN 2010 DAN 2011**

**Pravesti Sukma Kiswandini
Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

ABSTRAK

Mahasiswa dalam menjalani perkuliahan akan dihadapkan oleh masalah akademik dan non akademik. Permasalahan tersebut dapat membuat mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Dengan adanya aktualisasi diri, seseorang selalu memotivasi dirinya untuk mencapai suatu prestasi. Seseorang yang mempunyai aktualisasi diri tinggi akan mempunyai dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaan yang dilakukan. Sehingga orang yang mempunyai aktualisasi diri tinggi tidak mempunyai kecenderungan untuk melakukan prokrastinasi akademik. Sebaliknya orang yang mempunyai aktualisasi diri rendah mempunyai kecenderungan untuk melakukan prokrastinasi akademik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat aktualisasi diri. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 61 mahasiswa Psikologi UNS yang sedang menempuh semester empat dan semester enam. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik yang dimodifikasi dari skala Khamidah (2009), dengan nilai validitas bergerak antara 0,261 sampai dengan 0,661 dan nilai reliabilitas (α) 0,911, dan Skala Aktualisasi Diri yang dibuat sendiri oleh peneliti, dengan nilai validitas yang bergerak dari 0,264 sampai dengan 0,642 dan nilai reliabilitas (α) 0,834. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan uji *Kruskal-Wallis* serta bantuan program *SPSS for windows* versi 20.0.

Berdasarkan uji hipotesis dengan uji *Kruskal-Wallis* didapatkan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $34,443 < 42,557$ dan $p_{hitung} > p_{value}$ yaitu $0,223 > 0,05$ dengan taraf signifikansi 5% (0,05) maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat aktualisasi diri. Berdasarkan nilai koefisien determinasi R^2 menunjukkan peran tingkat aktualisasi diri terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar 12,2%, sedangkan 87,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Hal ini menunjukkan masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Prokrastinasi akademik, Aktualisasi diri, Mahasiswa

**THE DIFFERENCES BETWEEN ACADEMIC PROCRASTINATION
OBSERVED FROM LEVELS OF SELF ACTUALIZATION ON STUDENT
OF DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY MEDICAL FACULTY SEBELAS
MARET UNIVERSITY YEAR OF 2010 AND 2011**

**Pravesti Sukma Kiswandini
Department of Psychology, Medical Faculty
Sebelas Maret University Surakarta**

ABSTRACT

Students will be faced academic and non academic problems. This problem can lead students to academic procrastination. With the advent of self-actualization, someone always motivate him/her to achieve a performance. A person who has high self-actualization will have a high dedication to the job done. So people who have high self-actualization does not have a tendency to do academic procrastination. But those who have low self-actualization have a tendency to do academic procrastination.

The purpose of this study was to find out differences academic procrastination observed from levels of self-actualization. This research used purposive sampling techniques sampling with a total of 61 UNS psychology student who is going through four semesters and six semester. Data acquisition is done by using a modified academic procrastination scale from Khamidah (2009), the validity of the move between 0.261 up to 0.661 and the value of reliability (α) 0.911, and self-actualization scale made by the researchers, with the validity of the move from 0.264 up to 0.642 and the value of reliability (α) 0.834. Data analysis techniques used are non parametric statistics with the Kruskal-Wallis test and support versions of SPSS for Windows 20.0.

According to hypothesis testing with the Kruskal-Wallis test score is $X^2_{count} < X^2_{table}$ ie $34.443 < 42.557$ and $p_{count} > p_{value}$ ie $0,223 > 0,05$ with a significance level of 5% (0.05) it can be concluded that there are differences in academic procrastination in terms of the level of self-actualization is not significant. Based on the value of the coefficient of determination R^2 indicates the role of the self-actualization level academic procrastination is equal to 12.2%, while 87.8% is influenced by other factors. This indicates that many other factors that influence academic procrastination.

Keyword : *Academic Procrastination, Self-actualization, Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Prokrastinasi Akademik	10
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	10
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	12

commit to user

3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik....	15
5. Cara Mengatasi Prokrastinasi Akademik.....	18
B. Aktualisasi Diri.....	19
1. Pengertian Aktualisasi Diri	19
2. Ciri-ciri Aktualisasi Diri	21
3. Aspek-aspek Aktualisasi Diri.....	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri	30
C. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Aktualisasi Diri ...	32
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis.....	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Identifikasi Variabel	35
B. Definisi Operasional Variabel.....	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Persiapan Penelitian.....	43
1. Orientasi Kancas Penelitian.....	43
2. Persiapan Penelitian.....	48

B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	48
2. Pengumpulan Data.....	49
3. Pelaksanaan Skoring.....	49
4. Analisis Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	50
C. Analisis Data.....	54
1. Uji Asumsi.....	54
2. Uji Hipotesis.....	56
3. Analisis Deskriptif.....	58
4. Analisis Deskriptif Sekunder.....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V. KESIMPULAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Aktualisasi Diri	40
Tabel 3. Distribusi Sebaran Aitem Skala Prokrastinasi Akademik yang Valid dan Gugur	51
Tabel 4. Distribusi Sebaran Aitem Skala Aktualisasi Diri yang Valid dan Gugur	52
Tabel 5. Tabel Uji Normalitas <i>One Sample Kolgomorov-Smirnov Test</i>	54
Tabel 6. Tabel Uji Homogenitas	55
Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis <i>Kruskal-Wallis</i>	56
Tabel 8. Hasil Uji Tabel Silang Prokrastinasi Akademik dengan Aktualisasi Diri.....	57
Tabel 9. Statistik Deskriptif Prokrastinasi Akademik dan Aktualisasi Diri	58
Tabel 10. Kriteria Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	60
Tabel 11. Kriteria Kategorisasi Aktualisasi Diri.....	61
Tabel 12. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Aktualisasi Diri	61
Tabel 13. Sumbangan Peran Tingkat Aktualisasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik	62
Tabel 14. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Aktualisasi Diri Berdasarkan Angkatan	63

commit to user

Tabel 15. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Aktualisasi

Diri Berdasarkan Jenis Kelamin 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinamika Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri..... 34

Gambar 2. Diagram Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri..... 67



commit to user

HALAMAN LAMPIRAN

Lampiran A. Skala <i>Try Out</i>	79
1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	82
2. Skala Aktualisasi Diri	85
Lampiran B. Data Butir Aitem <i>Try Out</i> Skala.....	88
1. Data Butir Aitem <i>Try Out</i> Skala Prokrastinasi Akademik	89
2. Data Butir Aitem <i>Try Out</i> Skala Aktualisasi Diri.....	95
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas	101
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	102
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Aktualisasi Diri	106
Lampiran D. Skala Penelitian.....	110
1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	113
2. Skala Aktualisasi Diri	116
Lampiran E. Data Butir Aitem Skala Penelitian.....	118
1. Data Butir Aitem Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik.....	119
2. Data Butir Aitem Penelitian Skala Aktualisasi Diri	125
Lampiran F. Analisis Data Penelitian	131
1. Uji Normalitas	132
2. Uji Homogenitas.....	132
3. Uji <i>Kruskal-Wallis</i>	132
4. Hasil Analisis Deskriptif.....	133
5. Sumbangan Peran Variabel Bebas.....	134
6. Hasil Kategorisasi Variabel Penelitian	134

commit to user

Lampiran G. Surat Ijin dan Surat Bukti Penelitian.....	137
1. Surat Ijin Penelitian	138
2. Surat Keterangan Penelitian	139

