



**PERSETUJUAN**

**Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Penguji Skripsi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Sebelas Maret**

**Surakarta**



**Pembimbing Skripsi**

**Drs. Suryatmojo, M.Si.**  
**NIP 19530812 198601 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah diterima dan disahkan oleh Panitia Penguji Skripsi  
 Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
 Universitas Sebelas Maret

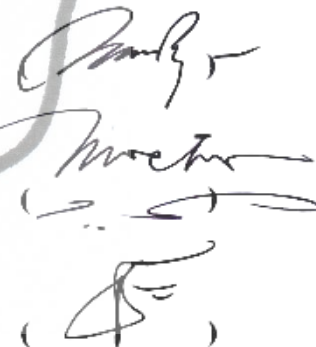
Pada hari : Kamis  
 Tanggal : 1 Agustus 2013

**Panitia Penguji**

**Ketua** : Drs. Sonhaji, M.Si.  
 NIP. 195912061988031004

**Sekretaris** : Drs. H. Mughtar Hadi, M.Si.  
 NIP. 195303201985031002

**Penguji** : Drs. Suryatmojo, M.Si.  
 NIP. 195308121986011001



Mengetahui,  
 Dekan  
 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta



*Pawito*  
**Prof. Drs. Pawito, Ph.D**  
 NIP. 195408051985031002

*commit to user*

## MOTTO

around here, however, we don't look backwards for very long.

we keep moving forward, opening up new doors and doing new things, because  
we're curious...

and curiosity keeps leading us down new paths.

(Walt Disney)

Percayai dirimu, maka kau takkan terhentikan

(Emily Guay)

Narima iku anjalari lelaku becik kanthi rasa syukur

(penulis)

*commit to user*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk ibuku terkasih yang memberi kasih sayang sepanjang masa
2. Kakakku tercinta, Ulfa Mahfudli Fadli yang mencukupi kebutuhan materi
3. Adik-adikku, Suci Ardiana Rahmawati, Lavinia Nindita Ba'asri, dan Tsitmara Gifando yang selalu memberikan motivasi
4. Putik Rofiana terima kasih atas segalanya
5. Rini Mayasari terima kasih atas kesabarannya
6. Keluargaku di kampus, Mbak Dewi, Suhadi, Mas Arif, Putri, Edi, Angga, Yuca, Rahmad, Agus, dan Yulinda
7. Teman-teman ANB'09 atas pengalaman yang diberikan
8. Teman-teman BEM UNS yang telah berbagi ilmu
9. Almamater UNS

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Program Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Jurusan Ilmu Administrasi, Program Studi Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Sebelas Maret (UNS), Surakarta.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan bantuan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Suryatmojo, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pencerahan dan arahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Wibawa Andriyanto Nugroho selaku staff Perencanaan Evaluasi dan Pelaporan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta yang telah bersedia menjadi narasumber bagi penelitian penulis.
3. Drs. Is Hadri Utomo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara
4. Prof. Drs. Pawito, Ph.D, selaku Dekan FISIP UNS.
5. Drs. D. Priyo Sudibyoy, M.Si, selaku Pembimbing Akademis penulis.
6. Dan seluruh rekan-rekan yang tidak disebutkan namanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Sebagai

*commit to user*

kata penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, Juli 2013



Penulis

*commit to user*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Manajemen.....	13
1. Definisi Manajemen.....	13
2. Fungsi Manajemen.....	15
B. Program Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta.....	30

*commit to user*



C. Manajemen Program Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta.....	35
D. Kerangka Pikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Jenis Data.....	39
D. Teknik Penarikan Sampel.....	41
E. Pengumpulan Data.....	41
F. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi.....	45
1. Sejarah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.....	45
2. Visi Misi.....	47
3. Struktur Organisasi.....	48
4. Tugas Pokok dan Fungsi.....	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
1. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	54
2. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	69
3. <i>Actuating</i> (Penggerakan).....	78
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....85

B. Saran.....87

DAFTAR PUSTAKA.....88

LAMPIRAN



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Miskin Kota Surakarta (ribu orang).....	2
Tabel 1.2 Persebaran Pendidikan di Surakarta.....	3
Tabel 1.3 Banyaknya Penduduk Usia Sekolah Menurut Partisipasi Sekolah dan Jenis Kelamin di Surakarta tahun 2012.....	5
Tabel 1.4 Rekap Peserta BPMKS Per Kecamatan Berdasar Alamat Siswa.....	9
Tabel 2.1 Fungsi Manajemen Menurut Ahli.....	15
Tabel 2.2 Jenis Kartu BPMKS.....	33
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Pegawai.....	52
Tabel 4.2 Tim Verifikasi Proposal BPMKS jemjang Pendidikan SMP.....	72
Tabel 4.3 Tim Verifikasi Proposal BPMKS jemjang Pendidikan SMA/SMK....	76
Tabel 4.4 Pemenuhan BOSP Sekolah Negeri.....	84

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kegiatan-Kegiatan dalam Fungsi Manajemen.....	36
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1 Interaktif Model menurut Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman.....	43
Gambar 4.1 Bagan Organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta.....	51
Gambar 4.2 Warna Cover Proposal BPMKS.....	58
Gambar 4.3 Contoh Cover Proposal BPMKS.....	58
Gambar 4.4 Jenis Kartu BPMKS di Semua Jenjang Pendidikan.....	62

## ABSTRAK

**Mustika Sani Ratna Aullyati. D0109062. Manajemen Program Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) oleh Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kota Surakarta. Jurusan Ilmu Administrasi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2013. 88 halaman.**

Peran pemerintah sebagai penyelenggara layanan harus mampu memenuhi kebutuhan warga negaranya di berbagai bidang, salah satunya pendidikan. Pada kenyataannya, tidak semua masyarakat memperoleh pendidikan bermutu dan tanpa diskriminasi terutama masyarakat miskin. Maka dari itu, Pemkot Surakarta berkomitmen mendukung penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah yang berkualitas, merata, dan terjangkau diperuntukkan kepada penduduk kota Surakarta yang bersekolah di kota Surakarta melalui program BPMKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses manajemen program BPMKS oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta yang berperan sebagai implementatornya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini ditinjau dari indikator fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Dalam pemilihan narasumber menggunakan teknik *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan penelaahan terhadap dokumen tertulis. Uji validitas menggunakan teknik triangulasi sumber. Sedangkan teknik analisa data menggunakan model analisa interaktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan meliputi kegiatan pendataan, pembuatan SK/PERWALI, pembuatan panitia, dan pembuatan anggaran. Program BPMKS diwujudkan dengan tiga kartu, yaitu silver, gold, dan platinum yang mempunyai fungsi dan persyaratan masing-masing. Pengorganisasian dilaksanakan dengan pembentukan tim verifikasi, dan koordinasi yang dilakukan komunikasi vertical dan horizontal. Penggerakan terjadi di Dikpora dengan penanaman tanggungjawab kepada pelaku program. Pengawasan dilakukan dengan menerapkan tiga tipe pengawasan, yaitu pengawasan pendahuluan, pengawasan *concurrent*, dan pengawasan umpan-balik. Pengukuran dilaksanakan berupa laporan pelaksanaan dana BPMKS secara tertulis dan inspeksi.

Kata Kunci : pemerataan pendidikan, manajemen program, bpmks.

## ABSTRACT

**Mustika Sani Ratna Aullyati. D0109062. The management of Community Education Grant Program of Surakarta City (BPMKS) by the Education, Youth, and Sport Office of Surakarta City. Administration Science Department. Social and Political Sciences Faculty. Surakarta Sebelas Maret University. 2013. 88 pages.**

*The role of government as the service provider should be able to meet its citizen's need in various sectors, one of which is education. In fact, not all people obtain high-quality and non-discriminatory education, particularly the poor one. For that reason, the Surakarta City government is committed to supporting the high-quality, evenly distributed, and affordable primary and secondary education organization for the people of Surakarta City studying in Surakarta City through BPMKS. This research aimed to find out the management process of BPMKS by Education, Youth, and Sport Office of Surakarta City serving as the implementer.*

*This study was a descriptive qualitative research. This research was reviewed from management function indicators consisting of planning, organization, activation, and surveillance. The informant was selected using purposive sampling technique, and written document study. The validity test was done using source triangulation technique. Meanwhile, technique of analyzing data used was an interactive model of analysis.*

*The result of research showed that the planning, organization, activation, and surveillance processes had been implemented well. Planning included registering, SK/PERWALI issuance, committee establishment, and budgeting. BPMKS program was manifested into three cards: silver, gold and platinum with respective function. The organization was conducted by establishing verification team and coordination carried out was vertical and horizontal communication. The activation occurring in Dikpora was planted responsibility to program's implementor. The surveillance was done by applying three types of surveillance: preliminary, concurrent, and feedback. The measurement conducted was the report of BPMKS fund implementation in writing and inspection.*

*Keywords: evenly distribution of education, management program, bpmks.*