

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA  
MAGNET MELALUI ALAT PERAGA KIT IPA BAGI SISWA  
TUNADAKSA KELAS V SEMESTER II SLB/D YPAC  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Sri Rahayuningsih**

**NIM. X 5212222**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

*commit to user*  
**Juli 2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN\**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Rahayuningsih

N I M : X.5212222

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA MAGNIT MELALUI ALAT PERAGA KIT IPA BAGI SISWA TUNADAKSA KELAS V SEMESTER II SLB/D YPAC SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 4 Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Sri Rahayuningsih

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA  
MAGNET MELALUI ALAT PERAGA KIT IPA BAGI SISWA  
TUNADAKSA KELAS V SEMESTER II SLB/D YPAC  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan

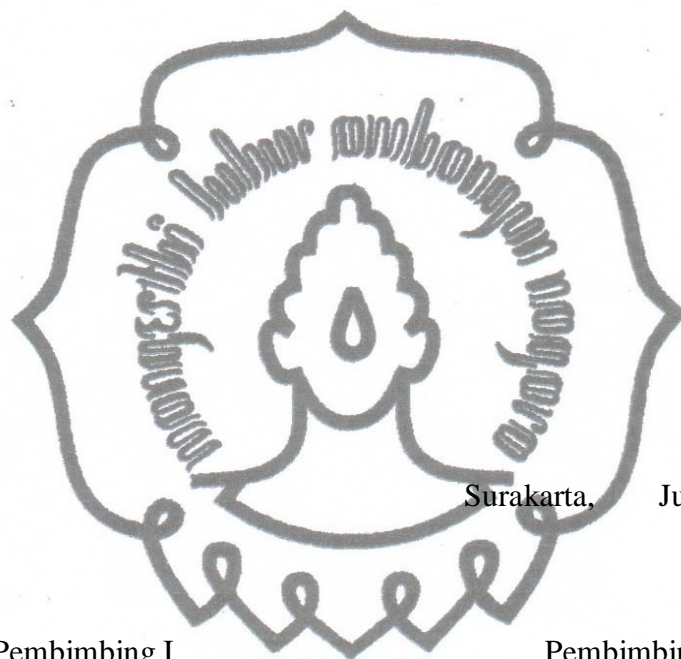
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

**Juli 2013**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



**Drs. Subagya, M.Si.**  
NIP. 19601001 198303 1 012

**Drs. Hermawan, M.Si.**  
NIP. 19590818 198603 1 002

*commit to user*

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 12 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. R. Indianto, M.Pd. ....	.....
Sekretaris	: Priyono, S.Pd., M.Si. ....	.....
Anggota I	: Drs. Subagya, M.Si. ....	.....
Anggota II	: Drs. Hermawan, M.Si. ....	.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan

**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.**

NIP. 1960 0727 198702 1 001 *commit to user*

## ABSTRAK

**Sri Rahayuningsih.** "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA MAGNIT MELALUI ALAT PERAGA KIT IPA BAGI SISWA TUNADAKSA KELAS V SEMESTER II SLB/D YPAC SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013". Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet melalui alat peraga KIT IPA pada siswa tunadaksa kelas V semester II di SLB/D YPAC Surakarta tahun pelajaran 2012/2013.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa tunadaksa kelas V semester II SLB/D YPAC Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 10 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif komparatif, yakni membandingkan prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet sebelum melalui alat peraga KIT IPA dan prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet setelah melalui alat peraga KIT IPA sebanyak dua siklus.

Hasil penelitian diketahui bahwa prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet pada kondisi awal diketahui nilai rata-rata 57,5. Seluruh siswa mendapat nilai kurang dari 65 dan belum ada yang tuntas belajarnya. Hasil tes pada siklus I, diketahui rata-rata prestasi belajar IPA materi gaya magnet 65,5, terdapat 6 siswa mendapat nilai 65 atau lebih dan 4 siswa mendapat nilai kurang dari 65, ketuntasan secara klasikal sebesar 60%. Hasil tes pada siklus II, diketahui rata-rata prestasi belajar IPA materi gaya magnet 86, seluruh siswa mendapat nilai 65 atau lebih (tuntas belajarnya). Ketuntasan secara klasikal telah mencapai 100,00%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui alat peraga KIT IPA dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet pada siswa tunadaksa kelas V SLB/D YPAC Surakarta tahun pelajaran 2012/2013.

**Kata kunci:** prestasi belajar IPA pada materi gaya magnet, alat peraga KIT IPA, siswa tunadaksa.

## ABSTRACT

**Sri Rahayuningsih.** “THE IMPROVEMENT OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT IN MAGNETIC FORCE MATERIAL USING SCIENCE KIT AID FOR THE CHILDREN WITH PHISICAL IMPAIRMENT V GRADERS OF SECOND SEMESTER OF SLB/D YPAC SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2012/2013”. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2013.

This research aimed to improve the science learning achievement in Magnetic Force material using Science KIT aid for the children with phisical impairment V graders of Second Semester of SLB/D YPAC Surakarta in the school year of 2012/2013.

The approach used was Classroom Action Research. The subject of research was all children with phisical impairment V graders of Second Semester of SLB/D YPAC Surakarta in the school year of 2012/2013 consisting of 10 students. Technique of collecting data used were observation, documentation, and tes. Technique of analyzing data used was a descriptive comparative analysis, by comparing analyzed was the science learning achievement in magnetic force material before and after using Science KIT aid in two cycles.

From the result of research, it could be found that the mean value of Science learning achievement in magnetic force material in prior condition was 57.5. All students reached less than 65 score and no one passed the learning successfully. The result of test in cycle I showed that the mean value of Science learning achievement in magnetic force material was 65.5 and 6 students reached 65 score and above, and 4 others reached less than 65 score, the classical passing was 60%. The result of test in cycle I showed that the mean value of Science learning achievement in magnetic force material was 85, all students reached 65 score and above (passed successfully). The classical passing was 100%.

Considering the result of research, it could be concluded that the use of Science KIT aid could improve the science learning achievement in Magnetic Force material in the children with phisical impairment V graders of Second Semester of SLB/D YPAC Surakarta in the school year of 2012/2013.

**Keywords:** Science learning achievement in magnetic force material, Science KIT aid, students with phisical impairment.

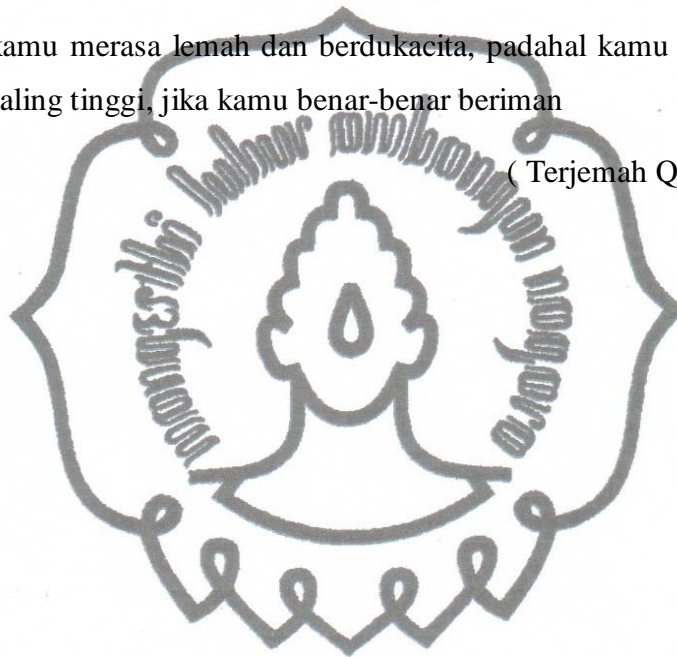
## MOTTO

Tolong yang lemah, sambung yang patah, maju terus pantang mundur dan tidak ada manusia cacat di dunia ini kecuali manusia.

(Prof. Dr. Soeharso)

Janganlah kamu merasa lemah dan berdukacita, padahal kamu adalah orang yang berderajat paling tinggi, jika kamu benar-benar beriman

( Terjemah Q.S. Ali Imran: 139)





## PERSEMBAHAN



### **Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

- Suami tercinta.
- Anak-anak tersayang.
- Rekan-rekan PLB FKIP UNS.
- Murid-murid yang kusayangi.
- Almamater.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, berkat bimbingan dan bantuan tersebut akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Segala bentuk bimbingan bantuan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. R. Indianto, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
3. Drs. Hermawan, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan izin penyusunan skripsi dan sekaligus sebagai pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Subagya, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dra, Hj. Endang Murtiningsih, Kepala SLB/D YPAC Surakarta yang telah memberikan izin tempat penelitian dan informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

*commit to user*

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, mendapat pahala dari Allah SWT., dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2013

Penulis



*commit to user*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Anak Tunadaksa .....	5
2. Prestasi Belajar IPA .....	14
3. Alat Peraga KIT IPA .....	21
4. Alat Peraga KIT IPA pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Tunadaksa.....	26

*commit to user*

	Halaman
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis .....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Setting Penelitian .....	29
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Uji Validitas Data .....	34
F. Analisis Data .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	35
H. Indikator Kinerja .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	39
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	41
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	54
D. Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 3.2. Daftar Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta Sebagai Subjek Penelitian .....	30
Tabel 3.3. Prosedur Penelitian .....	37
Tabel 4.1. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Kondisi Awal .....	39
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi dan Prosentasi Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Kondisi Awal. ....	40
Tabel 4.3. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Siklus I .....	43
Tabel 4.4. Aktivitas Belajar Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Siklus I .....	46
Tabel 4.5. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Melalui Alat Peraga KIT IPA pada Siklus I.....	47
Tabel 4.6. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Siklus II .....	50
Tabel 4.7. Aktivitas Belajar Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta pada Siklus II .....	52
Tabel 4.8. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Melalui Alat Peraga KIT IPA pada Siklus II .....	53
Tabel 4.9. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Setiap Siklus Melalui Alat Peraga KIT IPA.....	55
Tabel 4.10. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Setiap Siklus .....	56

## DAFTAR BAGAN

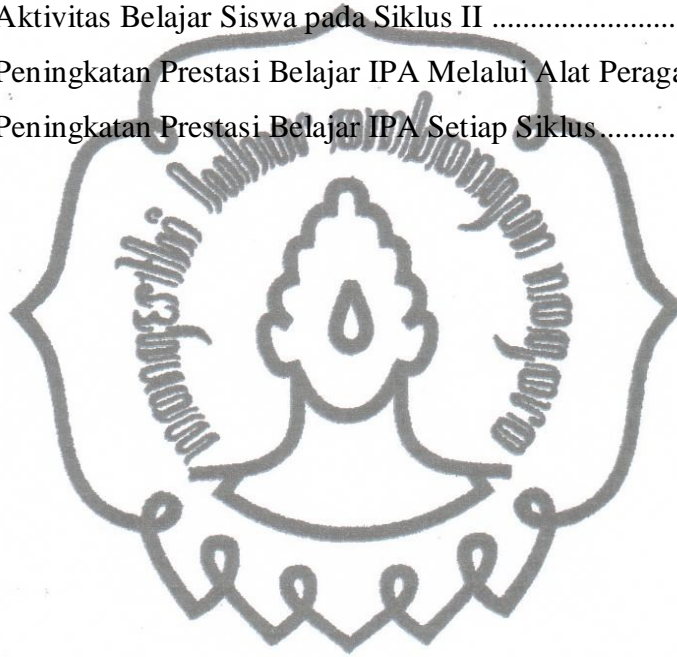
	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir .....	28
Bagan 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	36



*commit to user*

**DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 4.1. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Kondisi Awal .....	41
Grafik 4.2. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siklus I .....	44
Grafik 4.3. Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	46
Grafik 4.4. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siklus II .....	51
Grafik 4.5. Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	53
Grafik 4.6. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Alat Peraga KIT IPA	56
Grafik 4.7. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Setiap Siklus.....	57



*commit to user*



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	64
Lampiran 2. Silabus .....	65
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	67
Lampiran 4. Lembar Penilaian/Kisi-kisi Soal Siklus I .....	75
Lampiran 5. Soal-soal Tes IPA Siklus I .....	76
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	77
Lampiran 7. Lembar Penilaian/Kisi-kisi Soal Siklus II .....	86
Lampiran 8. Soal-soal Tes IPA Siklus II .....	87
Lampiran 9. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta Kondisi Awal .....	90
Lampiran 10. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta Siklus I .....	91
Lampiran 11. Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Siswa Tunadaksa Kelas V SLB/D YPAC Surakarta Siklus II .....	92
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	93
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	97
Lampiran 14. Lembar Validasi Tes IPA .....	101
Lampiran 15. Perijinan Penelitian .....	105