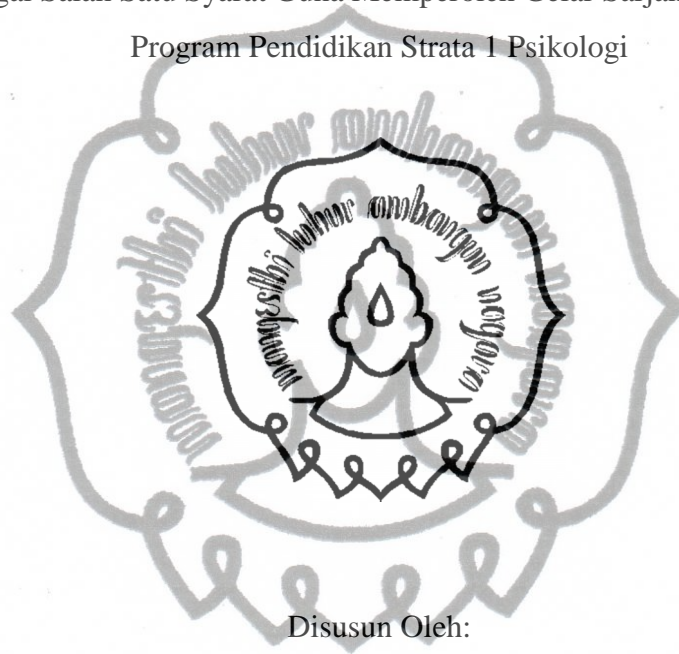


**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN AGRESIVITAS PADA REMAJA
DI SMK MURNI 1 SURAKARTA**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Pendidikan Strata 1 Psikologi



Disusun Oleh:

Ratna Herlinda Sekarfitri

G 0107077

Pembimbing:

1. Drs. Hardjono, M. Si.
2. Arista Adi Nugroho, S. Psi., M. M.

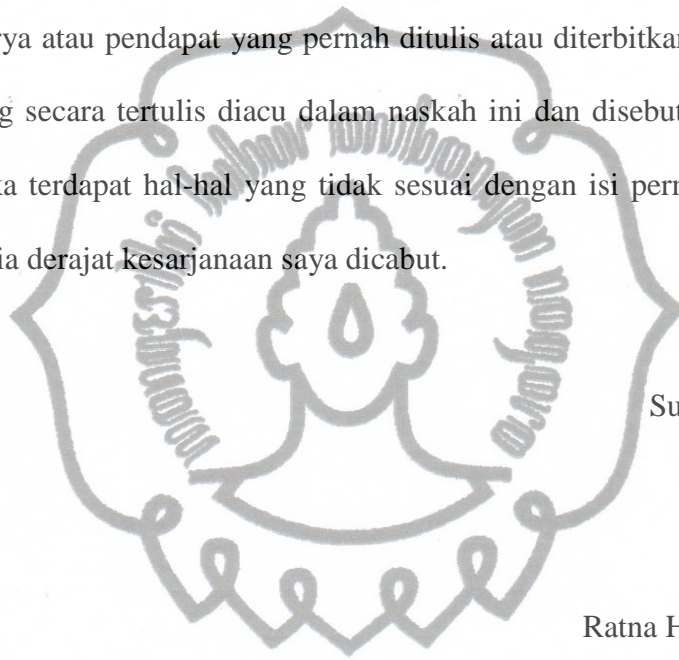
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.



Surakarta, Juli 2013

Ratna Herlinda Sekarfitri

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Hubungan antara Empati dan Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas pada Remaja di SMK Murni 1 Surakarta
Nama Peneliti : Ratna Herlinda Sekarfitri
NIM : G0107077
Tahun : 2013

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta pada:

Hari : RABU
Tanggal : 3 JULI 2013

Pembimbing I,



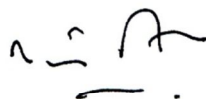
Drs. Hardjono, M. Si.
NIP 195901191989031002

Pembimbing II,



Arista Adi Nugroho, S. Psi., M. M.
NIP 198007022005011001

Koordinator Skripsi,



Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi.
NIP 197608172005012002



HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi dengan Judul:
Hubungan antara Empati dan Kecerdasan Spiritual
dengan Agresivitas pada Remaja di SMK Murni 1 Surakarta**

Ratna Herlinda Sekarfitri, G0107077, Tahun 2013

Telah diteliti dan disetujui oleh penguji skripsi
dan pembimbing oleh pembimbing dan penguji skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

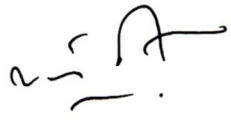
Hari : RABU
Tanggal : 3 JULI 2013

1. Pembimbing I
Drs. Hardjono, M. Si.
NIP 195901191989031002 ()
2. Pembimbing II
Arista Adi Nugroho, S. Psi., M. M.
NIP 198007022005011001 ()
3. Penguji I
Dra. Machmuroch, M. S.
NIP 195306181980032002 ()
4. Penguji II
Nugraha Arif Karyanta, S. Psi., M. Psi.
NIP 197603232005011002 ()

Surakarta, 24 JUL 2013

Ketua Program Studi,

Drs. Hardjono, M. Si.
NIP 195901191989031002

Koordinator Skripsi,

Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi.
NIP 197608172005012002

MOTTO

Karunia besar manusia adalah bahwa kita memiliki kekuatan empati, kita semua dapat merasakan koneksi misterius satu dengan yang lain.

(Meryl Streep)

Jika Anda bisa, maka bantulah orang lain.

Jika Anda tidak bisa melakukan itu, setidaknya janganlah menyakiti mereka.

(Dalai Lama)

Watch your thoughts, they become words.

Watch your words, they become actions.

Watch your actions, they become habits.

Watch your habits, they become character.

Watch your character, it becomes your destiny.

(Aristoteles)

commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

Keluarga besar Soedarwo tercinta yang berjasa menuntunku
mencapai cita-cita dan harapan,
serta almamater.

commit to user

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata 1 Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Rasa terima kasih sudah sepantasnya penulis sampaikan dengan hati yang tulus kepada segenap pihak atas segala partisipasinya dalam pelaksanaan dan penyelesaian karya ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD-KR-FINASIM., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Hardjono, M. Si., selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta dan dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, saran, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Machmuroch, M. S., selaku dosen penguji I yang telah memberikan waktu, arahan, dan saran demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Arista Adi Nugroho, S. Psi., M. M., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II atas segala waktu, bimbingan, saran,

commit to user

wawasan, serta motivasi yang telah diberikan selama ini selama studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Nugraha Arif Karyanta, S. Psi., M. Psi., selaku dosen penguji II atas segala waktu, bantuan, dan saran yang sangat berarti bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar, staf tata usaha, staf perpustakaan, dan segenap pegawai di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta atas segala ilmu berharga serta bantuannya selama penulis menempuh studi.
7. Bapak Drs. Suwitadi, S.H., M.M., M.Si., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Murni 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak Umaryadi, S. Pd., M. M., selaku Wakasek Kurikulum SMK Murni 1 Surakarta yang telah memberikan waktu, bantuan, dan saran selama pengambilan data di lapangan.
9. Segenap guru dan staf tata usaha SMK Murni 1 Surakarta, atas segala waktu serta bantuan selama pengambilan data di lapangan.
10. Adik-adik siswa SMK Murni 1 Surakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.
11. Kedua orang tuaku, Ir. Tjatur Heru Sutoto dan Ir. R. Ngt. Erlina Wuryaningrum, atas segala doa, kasih sayang, kesabaran, perhatian, bimbingan, motivasi, serta bantuan pikiran dan materi yang tak terhingga. Aku akan selalu berbakti dan berusaha membuat kalian bangga.

commit to user

12. *Akung*, Drs. Soedarwo, BSE dan *Pakde*, Ir. Priyo Puryanto yang selalu memberikan doa, nasihat, bantuan, serta motivasi tiada henti kepada penulis untuk menyelesaikan studi. Semoga gelar sarjana ini menambah daftar kebanggaan bagi keluarga besar Soedarwo.
13. *My lovely sissy*, Rahayu Herlina Sekartini, maaf dan terima kasih telah menjadi kakak, sahabat, serta *partner* dalam satu waktu untuk bertukar pikiran, cerita suka dan duka selama ini, terutama dalam pengerjaan skripsi.
14. *My 'lil bro*, Chrisna Wikan Kusumo, yang selalu membuat penulis bersemangat dengan tawa dan candaanya.
15. Seluruh teman angkatan 2007, kakak tingkat 2006, dan adik tingkat mahasiswa Psikologi UNS, terima kasih atas informasi, bantuan, semangat, dan kebersamaannya selama ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima segala kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi segala pihak, baik bagi penulis maupun pembaca. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2013

Ratna Herlinda Sekarfitri

commit to user

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN AGRESIVITAS PADA REMAJA
DI SMK MURNI 1 SURAKARTA****Ratna Herlinda Sekarfitri, G0107077****Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Agresivitas adalah segala bentuk perilaku yang dimaksudkan untuk menyakiti orang lain baik secara fisik maupun mental. Empati membuat seseorang mampu memahami bagaimana pikiran dan perasaan orang lain, maka pada akhirnya mampu menahan dorongan agresi yang timbul. Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual mempunyai kemampuan untuk membedakan hal yang baik dan yang buruk, sehingga memahami bahwa perilaku agresif bersifat merugikan terutama untuk orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Hubungan antara empati dan kecerdasan spiritual dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta, 2. Hubungan antara empati dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta, dan 3. Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Murni 1 Surakarta. Responden penelitian sebanyak 3 kelas dengan total 93 siswa, yaitu X TKR (35 siswa), XI TP 2 (27 siswa), dan XII TKR 2 (31 siswa), yang ditentukan menggunakan *stratified random sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala agresivitas ($r = 0,312-0,790$, $\alpha = 0,934$), skala empati ($r = 0,324-0,707$, $\alpha = 0,908$), dan skala kecerdasan spiritual ($r = 0,301-0,653$, $\alpha = 0,910$). Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pertama adalah analisis regresi dua prediktor, selanjutnya untuk menguji hipotesis kedua dan ketiga digunakan analisis korelasi parsial.

Berdasarkan hasil analisis regresi dua prediktor, diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,808; $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan $F_{hitung} 84,641 > F_{tabel} = 3,098$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan yang sangat kuat antara empati dan kecerdasan spiritual dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta. Secara parsial menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara empati dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta dengan $r = -0,266$, serta terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan agresivitas pada remaja di SMK Murni 1 Surakarta yang ditunjukkan oleh $r = -0,268$. Nilai R^2 dalam penelitian ini sebesar 0,653 atau 65,3%, terdiri atas kontribusi empati terhadap agresivitas sebesar 32,5% dan kontribusi kecerdasan spiritual terhadap agresivitas sebesar 32,8%. Ini berarti, masih terdapat 34,7% faktor lain yang mempengaruhi agresivitas selain empati dan kecerdasan spiritual.

Kata kunci: empati, kecerdasan spiritual, agresivitas, remaja.

ABSTRACT**CORRELATION BETWEEN EMPATHY AND SPIRITUAL INTELLIGENCE TOWARD ADOLESCENT'S AGGRESSIVENESS IN SMK MURNI 1 SURAKARTA****Ratna Herlinda Sekarfitri, G0107077****Psychology Department, Faculty of Medicine
Sebelas Maret University Surakarta**

Aggressiveness is defined as all kinds of behaviors meant to harm others either physically or mentally. Empathy enables individual to understand what other people think and feel, thus it keeps aggressive drive from being occurred. Individual with spiritual intelligence have an ability to distinguish between good things and bad things, thus they understand that aggressive behaviour has no advantage especially toward others. This research aims to find out: 1. Correlation between empathy and spiritual intelligence toward adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta; 2. Correlation between empathy and adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta; 3. Correlation between spiritual intelligence and adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta.

The population of this research was the whole students of SMK Murni 1 Surakarta. Research respondents were 3 classes comprising 93 students, they were X TKR (35 students), XI TP 2 (27 students), and XII TKR 2 (31 students), determined by stratified random sampling. Data collection instrument used in this research was scale of aggressiveness ($r = 0,312-0,790$, $\alpha = 0,934$), scale of empathy ($r = 0,324-0,707$, $\alpha = 0,908$), and scale of spiritual intelligence ($r = 0,301-0,653$, $\alpha = 0,910$). Data analysis technique used to examine first hypothesis was two predictors regression analysis, then partial correlation analysis for the second and the third hypothesis.

Based on the result of two predictors regression analysis, the value of correlation coefficient (R) = 0,808; $p = 0,000$ ($p < 0,05$) and $F_{\text{count}} 84,641 > F_{\text{table}} 3,098$. The result indicated strong significant correlation between empathy and spiritual intelligence toward adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta. Partially indicated significant negative correlation between empathy and adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta shown by $r = -0,266$, and significant negative correlation between spiritual intelligence and adolescent's aggressiveness in SMK Murni 1 Surakarta shown by $r = -0,268$. The value of R^2 in this research was 0,653 or 65,3% consisted of contribution of empathy towards aggressiveness was 32,5% and contribution of spiritual intelligence towards aggressiveness was 32,8%. That meant there were still 34,7% of other factors influencing aggressiveness out of empathy and spiritual intelligence.

Keywords: empathy, spiritual intelligence, aggressiveness, adolescent.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAGAN	xvii
GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Teoretis	10

commit to user

2. Praktis	11
------------------	----

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Agresivitas	12
1. Pengertian Agresivitas	12
2. Perspektif Teoretis Agresivitas	13
3. Aspek-aspek Agresivitas	22
4. Ciri-ciri Remaja Agresif	26
5. Faktor-faktor Pencetus Agresivitas	28
B. Empati	34
1. Pengertian Empati	34
2. Tahap-tahap Perkembangan Empati	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Empati	41
4. Usaha-usaha untuk Meningkatkan Empati	44
5. Aspek-aspek Empati	46
C. Kecerdasan Spiritual	48
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	48
2. Bentuk-bentuk Kecerdasan Spiritual	53
3. Faktor-faktor yang Menghambat Kecerdasan Spiritual	54
4. Usaha-usaha untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	55
5. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	58
D. Hubungan antara Empati dan Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas	61

commit to user

1. Hubungan antara Empati dan Agresivitas	61
2. Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas	67
3. Hubungan antara Empati dan Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas	69
E. Kerangka Pemikiran	74
F. Hipotesis	74
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	75
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	75
1. Agresivitas	75
2. Empati	76
3. Kecerdasan Spiritual	76
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	77
1. Populasi	77
2. Sampel	77
3. <i>Sampling</i>	77
D. Sumber Data	78
1. Data Primer	78
2. Data Sekunder	78
E. Teknik Pengumpulan Data	78
1. Skala Agresivitas	81
2. Skala Empati	83

commit to user

3. Skala Kecerdasan Spiritual	85
F. Validitas dan Reliabilitas	87
1. Uji Validitas	87
2. Uji Reliabilitas	88
G. Teknik Analisis Data	90
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	93
1. Orientasi Kancan Penelitian	93
2. Persiapan Penelitian	96
3. Pelaksanaan Uji-coba	103
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	104
5. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian	111
B. Pelaksanaan Penelitian	114
1. Penentuan Responden Penelitian	114
2. Pengumpulan Data Penelitian	114
3. Pelaksanaan Skoring	115
C. Analisis Data Penelitian	115
1. Uji Asumsi	115
2. Uji Hipotesis	121
3. Analisis Deskriptif	126
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	129
D. Pembahasan	130

commit to user

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan	140
2. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA	144
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	151
-----------------------	------------



BAGAN

Kerangka Pemikiran Hubungan antara Empati dan Kecerdasan Spiritual
dengan Agresivitas 74



GAMBAR

Uji Heteroskedastisitas *Scatterplot* 121



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan Pernyataan <i>Unfavorable</i>	80
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Agresivitas	82
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Empati	84
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual	86
Tabel 5	Distribusi Aitem Skala Agresivitas Sebelum Uji-coba	98
Tabel 6	Distribusi Aitem Skala Empati Sebelum Uji-coba	100
Tabel 7	Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Spiritual Sebelum Uji-coba	102
Tabel 8	Jumlah Responden Uji-coba	103
Tabel 9	Distribusi Aitem Skala Agresivitas yang Valid dan Gugur	106
Tabel 10	Distribusi Aitem Skala Empati yang Valid dan Gugur	108
Tabel 11	Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Spiritual yang Valid dan Gugur	110
Tabel 12	Distribusi Aitem Skala Agresivitas untuk Penelitian	111
Tabel 13	Distribusi Aitem Skala Empati untuk Penelitian	112
Tabel 14	Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Spiritual untuk Penelitian	113
Tabel 15	Jumlah Responden Penelitian	114
Tabel 16	Hasil Uji Normalitas	116
Tabel 17	Hasil Uji Linearitas antara Empati dengan Agresivitas	117
Tabel 18	Hasil Uji Linearitas antara Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas	117
Tabel 19	Hasil Uji Otokorelasi	118

Tabel 20	Hasil Uji Multikolinearitas	119
Tabel 21	Hasil Uji Heteroskedastisitas	120
Tabel 22	Hasil Uji F	122
Tabel 23	Hasil Analisis Korelasi Parsial antara Empati dengan Agresivitas	123
Tabel 24	Hasil Analisis Korelasi Parsial antara Kecerdasan Spiritual dengan Agresivitas	124
Tabel 25	Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor	125
Tabel 26	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	125
Tabel 27	Hasil Analisis Deskriptif	126
Tabel 28	Deskripsi Data Penelitian	127
Tabel 29	Norma Kategorisasi Skor Subjek	128
Tabel 30	Kriteria Kategorisasi Responden Penelitian	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Uji-coba	151
Lampiran B	Distribusi Nilai Skala Uji-coba	162
Lampiran C	Validitas dan Reliabilitas Skala	170
Lampiran D	Skala Penelitian	180
Lampiran E	Distribusi Nilai Skala Penelitian	189
Lampiran F	Analisis Data	199
Lampiran G	Kontribusi Empati dan Kecerdasan Spiritual terhadap Agresivitas	204
Lampiran H	Kategorisasi	212
Lampiran I	Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi	218
Lampiran J	Surat Ijin dan Keterangan Penelitian	220
Lampiran K	Dokumentasi Penelitian	223