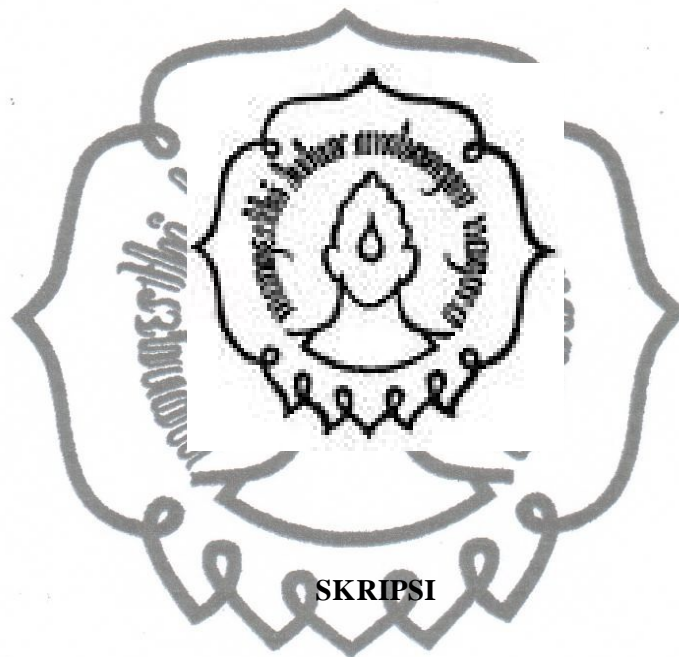


**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG WAKTU PADA JAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIMULASI  
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SEMESTER I  
SLB NEGERI KENDAL TAHUN 2012/2013**



Oleh:  
**SUNARYO**  
NIM : X5211212

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**April 2013**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sunaryo

N I M : X5211212

Jurusan/Program Studi: Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul: “PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG WAKTU PADA JAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIMULASI PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN 2012/2013” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan

Sunaryo

PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG WAKTU PADA JAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIMULASI  
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SEMESTER I  
SLB NEGERI KENDAL TAHUN 2012/2013



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa,  
Jurusan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA

April 2013  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, April 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. A. Salim Choiri, M.Kes**

NIP. 19570901 198203 1 003

**Drs. Marvadi, M.Ag**


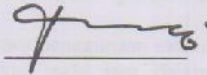
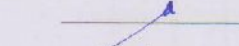
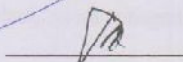
NIP. 19520601 198103 1 003

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 26 April 2013

Tim Penguji Skripsi.

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si	
Sekretaris	: Priyono, S.Pd, M.Si	
Anggota I	: Drs. A. Salim Choiri, M.Kes	
Anggota II	: Drs. Maryadi, M.Ag	

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

  
DEKAN

**Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd**

NIP.19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Sunaryo. "PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG WAKTU PADA JAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIMULASI PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN 2012/2013". Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang waktu pada jam dalam pembelajaran matematika melalui simulasi pada siswa tunagrahita ringan kelas IV semester I SLB Negeri Kendal tahun 2012/2013.

Pendekatan penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian seluruh siswa tunagrahita ringan kelas IV semester I SLB Negeri Kendal berjumlah lima siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan nilai sebelum menggunakan media simulasi dan nilai setelah menggunakan media simulasi.

Hasil penelitian data awal nilai rata-rata 54. Hasil tes pada siklus I, diketahui nilai rata-rata 62 atau ketuntasan klasikal sebesar 40% dari KKM 70. Hasil tes pada siklus II, diketahui nilai rata-rata 78, seluruh siswa mendapat nilai  $\geq$  70. Ketuntasan klasikal telah mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media simulasi dapat meningkatkan pemahaman tentang waktu pada jam dalam pembelajaran Matematika bagi siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB Negeri Kendal tahun 2012/2013.

**Kata kunci:** pemahaman tentang waktu pada jam, simulasi, siswa tunagrahita ringan.

## ABSTRACT

Sunaryo. "THE INCREASED UNDERSTANDING OF TIME ON THE CLOCK IN LEARNING MATHEMATICS THROUGH SIMULATION FOR FOURTH GRADE MENTALLY RETARDED STUDENTS SLB NEGERI KENDAL IN THE FIRST SEMESTER ACADEMIC YEAR OF 2012/2013". Scription, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, April 2013.

The research goal is to improve understanding of time on the clock in learning mathematics through simulation for fourth grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013.

The research approach is using classroom action research or PTK. The research was conducted in two cycles, and every cycles consist of planning, acting, observing and reflecting. The research subject is all of fourth grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013 where total numbers is five students. Data collection technique is using observation, documentation and testing. Data analysis technique is using comparative descriptive analysis, it has been by comparing value before using simulation media and value after using it.

The results preliminary data, the average value is 54. Results of tests on the first cycle, known to the average value of 62 or classical completeness by 40% of KKM 70. Test results in the second cycle, known to the average value of 78, all students scored  $\geq 70$ . Classical completeness has reached 100%.

Based on the research result, it can be concluded that using simulation media could improve students ability in understading of time on the clock in learning mathematics through simulation for mentally retarded students in general and for fourth grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013 in particular.

**Key words:** understading of time on the clock, simulation media, and mentally retarded students.

**MOTTO**

*“Sukses adalah sebuah keyakinan dan kerja keras”*

(Penulis)



*commit to user*



## PERSEMBAHAN

SKRIPSI ini penulis persembahkan kepada:

Ibu tercinta

Istri tercinta

Anak-anak tersayang

Teman Guru di SLB Negeri Kendal

Teman-teman Seperjuangan

Almamater



*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG WAKTU PADA JAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIMULASI PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN 2012/2013".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Amir Fuady, M. Hum Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Drs. Hermawan, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Drs. A. Salim Choiri, M.Kes sebagai Pembimbing I.
7. Drs. Maryadi, M.Ag sebagai Pembimbing II
8. Murgiyanto Kepala SLB Negeri Kendal
9. Teman-teman guru SLB Negeri Kendal
10. Siswa Kelas IV C SLB Negeri Kendal
11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

*commit to user*

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, perkembangan ilmu pendidikan luar biasa khususnya dan pembaca umumnya.



## DAFTAR ISI

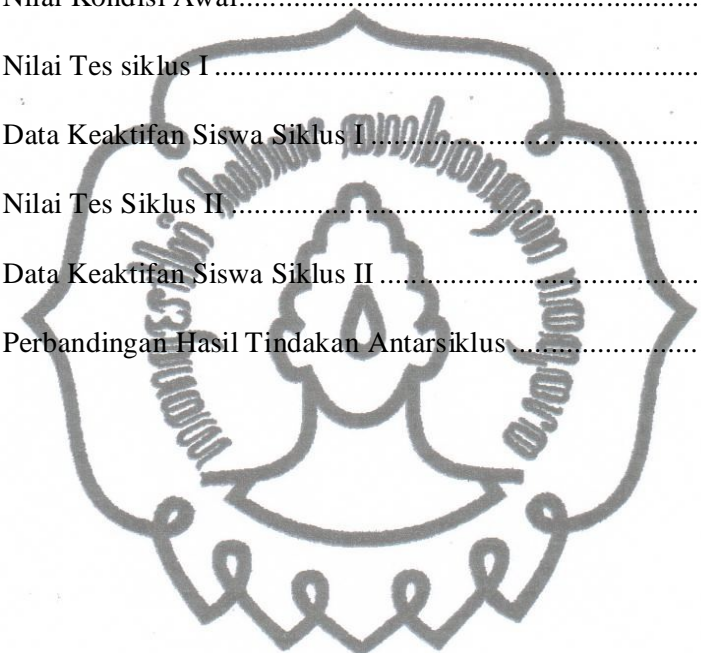
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka.....	4
1. Kajian Pemahaman Tentang Waktu .....	4
2. Media Pembelajaran Melalui Simulasi Jam.....	5
3. Kajian Tentang Pembelajaran Matematika .....	13
4. Kajian Tentang Anak Tunagrahita Ringan .....	17
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

*commit to user*

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Subyek Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Pengumpulan Data .....	28
E. Uji Validitas Data .....	31
F. Analisis Data .....	32
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	33
H. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	39
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	41
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	56
D. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

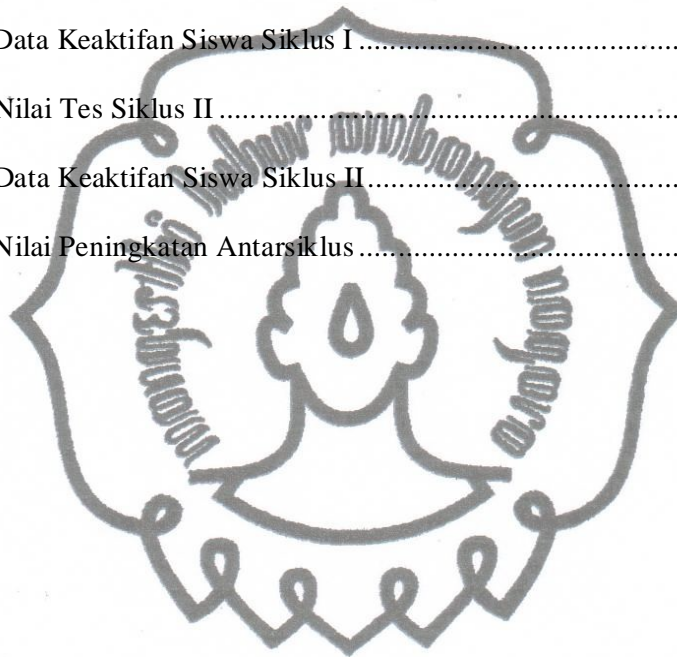
**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 2 Daftar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV .....	27
Tabel 3 Nilai Kondisi Awal.....	40
Tabel 4 Nilai Tes siklus I .....	44
Table 5 Data Keaktifan Siswa Siklus I .....	47
Tabel 6 Nilai Tes Siklus II .....	52
Tabel 7 Data Keaktifan Siswa Siklus II .....	54
Tabel 8 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	57



**DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 1. Nilai Kondisi Awal .....	40
Grafik 2. Nilai Tes Siklus I .....	45
Grafik 3. Data Keaktifan Siswa Siklus I .....	47
Grafik 4. Nilai Tes Siklus II .....	52
Grafik 5. Data Keaktifan Siswa Siklus II .....	54
Grafik 6. Nilai Peningkatan Antarsiklus .....	57



**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Inisial Siswa Kelas IV C.....	66
Lampiran 2 Silabus .....	67
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal.....	77
Lampiran 5 Soal Tes Siklus I.....	79
Lampiran 6 Analisa Hasil Tes Siklus I Kelas IV C.....	81
Lampiran 7 Soal Tes Siklus II.....	82
Lampiran 8 Analisa Hasil Tes Siklus II Kelas IV C.....	85
Lampiran 9 Hasil Pengamatan Siswa Siklus I.....	86
Lampiran 10 Hasil Pengamatan Siswa Siklus II .....	87
Lampiran 11 Materi Pembelajaran .....	88
Lampiran 12 Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II .....	90
Lampiran 13 Foto Pembahasan RPP di SLB Negeri Kendal .....	92