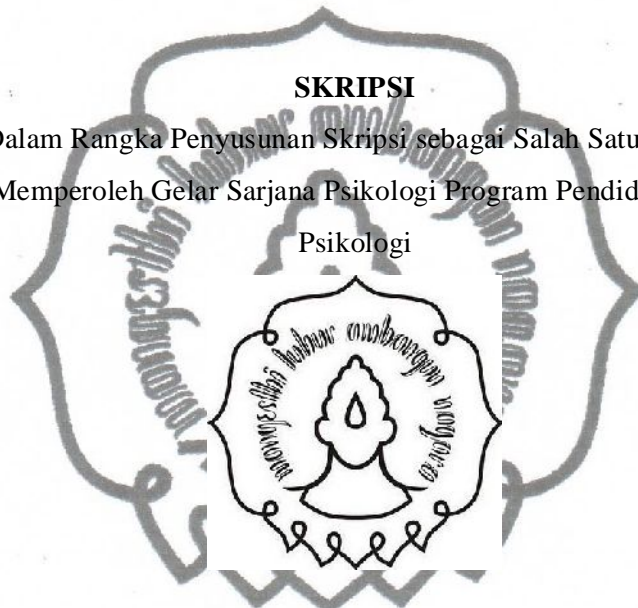


**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN EFIKASI
DIRI DENGAN KEAKTIFAN DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
SEBELAS MARET**

SKRIPSI

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata 1
Psikologi



Oleh :

**Arif Budi Setiawan
G0108043**

Pembimbing :

Dra. Tuti Hardjajani, M. Si.

Drs. Hardjono, M.Si.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2013**

commit to user

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN EFIKASI
DIRI DENGAN KEAKTIFAN DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
SEBELAS MARET**

SKRIPSI

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata 1
Psikologi



Oleh :

**Arif Budi Setiawan
G0108043**

Pembimbing :

Dra. Tuti Hardjajani, M. Si.
Drs. Hardjono, M.Si.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2013**

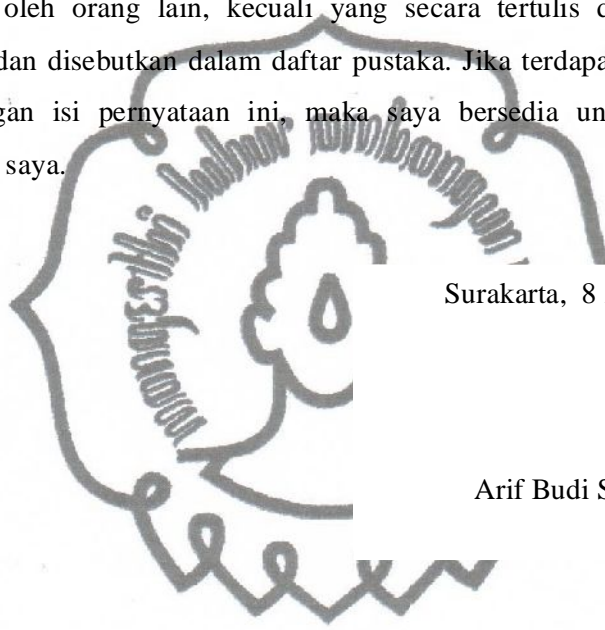
commit to user





PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa apa yang ada dalam skripsi ini, sebelumnya belum pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, sepanjang pengamatan dan sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut derajat kesarjanaan saya.



Surakarta, 8 April 2013

Arif Budi Setiawan

MOTTO

Anda memiliki semua bentuk kecerdasan sampai batas tertentu. Beberapa di antaranya ada yang lebih dominan

-Paul Gordon Stoltz-

Jangan terlalu dikerdilkan oleh kekuranganmu. Justru kekuranganmu sebetulnya bisa menjadi tantangan bagimu karena ada begitu banyak orang yang mungkin terkungkung oleh kekurangan yang kamu rasakan

-Anthony Dio Martin-

Sebetulnya, bukan masalah yang mempersulit hidupmu, tapi caramu dalam mengkhawatirkannya

-Mario Teguh-

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan puji syukur kepada Allah SWT dan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan karya ini untuk:

Ibuku tercinta, Ibu Tri Suparni, terimakasih telah mengerti dengan kondisi anak-anaknya, mengerti tanpa harus bertanya, tidak memaksakan kemauan, memberi kebebasan tapi tetap mengontrol. Terimakasih atas perhatian, pengorbanan, kasih sayang, dan doanya.

Ayahku tercinta, Bapak Suropto. Terimakasih atas perhatian, pengorbanan, kasih sayang, doa, dan nasihat-nasihatnya. Terimakasih atas semuanya.

Kakak beserta istrinya, Mas Iwan, terimakasih atas bantuan dan nasihat-nasihatnya. Mbak Rika, yang semangatnya patut untuk dijadikan motivasi inspirasional. Terimakasih.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah Alloh SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi Pendidikan Strata I Psikologi dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta."

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp. PD-KR-FINASIM Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Hardjono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan sekaligus saran dan masukan yang tidak hanya berguna bagi penyelesaian skripsi, tetapi juga bagi masa selanjutnya.
3. Ibu Dra. Tuti Hardjajani, M. Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan dengan sabar. Tidak hanya memberikan masukan yang berkaitan dengan skripsi saja, tetapi juga mengenai sikap, perilaku, dan kepribadian penulis yang hendaknya diubah demi pengembangan kepribadian yang lebih baik.
4. Bapak Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan waktu, saran, kritik, dan motivasi bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

commit to user

5. Bapak Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi. selaku penguji II yang telah memberikan waktu, saran, kritik, dan motivasi bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS, mas Yanu dan mas Dimas yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi.
7. Ayah dan Ibuku tercinta yang memberikan kasih sayang dan motivasi.
8. Kakakku Idrus Setiawan dan istrinya yang telah memberikan motivasi juga memberikan nasihat-nasihat.
9. Terimakasih untuk Vina Ardelia dan Dian Putra Haryadi yang telah membantu menyebar skala penelitian. Terimakasih juga untuk Septa Aristiani Saputri yang telah mengajarkan analisis data menggunakan SPSS. Selain itu saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Irzia, Ayunani, Nafis, Widhi, Afny, Agnes, Bibah dan teman-teman angkatan 2008, yang ketika bersama-sama menunggu jadwal bimbingan skripsi memberikan *jokes* dan menularkan semangat.
10. Seluruh mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta yang bersedia mengisi skala penelitian dari peneliti.

Penulis sadar bahwa penelitian ini bukanlah suatu karya yang sempurna. Masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang membangun agar menjadikan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi khalayak umum. Terima kasih

Surakarta, 8 April 2013

Arif Budi Setiawan

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN EFIKASI DIRI DENGAN KEAKTIFAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Arif Budi Setiawan

**Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret,
Surakarta**

Mahasiswa sekarang memiliki tugas untuk tanggap akan isu sosial, selain belajar memperdalam ilmu yang ditekuni. Pelaksanaan tugas mahasiswa tersebut bisa dioptimalkan melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan. Untuk berkecimpung di dunia organisasi dan perkuliahan secara bersamaan diperlukan suatu kemampuan menghadapi tantangan dan keyakinan diri dalam menghadapi tugas-tugas yang harus dipertanggungjawabkan. Hal tersebut berkaitan dengan kecerdasan adversitas dan efikasi diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dan efikasi diri dengan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta yang sedang aktif dalam organisasi kemahasiswaan, baik intra maupun ekstra kampus dengan menggunakan teknik *incidental quota sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah skala kecerdasan adversitas, skala efikasi diri, dan skala keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil perhitungan menggunakan analisis regresi ganda menunjukkan korelasi x_1y adalah 0,442 dan $p < 0,01$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara kecerdasan adversitas dengan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. Korelasi x_2y adalah 0,556 dan $p < 0,01$. Hal tersebut memiliki arti bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. Sedangkan nilai korelasi $y_{12} = 0,556$ dan $F_{regresi} = 8,268$ dengan $p < 0,01$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan adversitas dan efikasi diri dengan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. Sumbangan efektif *adversity quotient* dan *self efficacy* dengan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan dilihat dari koefisien determinan (R^2) sebesar 0,309 atau 30,9% yang berarti terdapat 69,1% faktor lain yang mempengaruhi keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan selain kecerdasan adversitas dan efikasi diri.

Kata kunci: kecerdasan adversitas, efikasi diri, keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan

commit to user

ABSTRACT**RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY INTELLIGENCE AND SELF EFFICACY WITH ACTIVENESS IN COLLEGE ORGANIZATIONS IN DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY FACULTY OF MEDICINE SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA****Arif Budi Setiawan****Department of Psychology, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University
Surakarta**

Nowadays, the student have task to perspective to social issues and studying the sciences. The student's task can be optimized through the activities of student organizations. To do task of organization and task of lectures simultaneously required an ability to face challenges and confidence in facing the mandatory duty. This is related to intelligence adversity and self-efficacy.

This research aims to determine the relationship between adversity intelligence and self-efficacy with is activeness in student organizations. The subjects were students of Psychology, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University who was active in student organizations, both intra-and extra-campus by using incidental a quota sampling technique. Data collection tool is the adversity intelligence scale, self-efficacy scale, and the scale of activeness in student organizations. Analysis of data using multiple regression analysis techniques.

The results of calculations using multiple regression analysis showed a correlation x_1y is 0.442 and $p < 0.01$. It shows that there is a positive correlation between intelligence adversity to activeness in student organizations. Correlation of x_2y is 0.556 and $p < 0.01$. This means that there is a positive relationship between self-efficacy to activeness in student organizations. While the correlation value $y_1^2 = 0.556$ and $F_{regresi} = 8.268$ with $p < 0.01$ indicates that there is a relationship between adversity intelligence and self-efficacy to activeness in student organizations. Effective contribution adversity quotient and self-efficacy to be active in student organizations seen from the determinant coefficient (R^2) is 0.309 or 30.9%. Which means 69.1% are other factors that affected to activeness in student organizations except intelligence adversity and self-efficacy.

Keywords: adversity intelligence, self-efficacy, activeness in college organizations

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	10
1. Pengertian Mahasiswa.....	10
2. Pengertian Organisasi.....	11
3. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	16
4. Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	17
B. Kecerdasan Adversitas.....	20
1. Pengertian Kecerdasan Adversitas.....	20
2. Dimensi Kecerdasan Adversitas.....	22
3. Tingkatan Kecerdasan Adversitas	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Adversitas	28

commit to user

5. Ciri-ciri Orang yang Memiliki Kecerdasan Adversitas Tinggi.....	31
C. Efikasi Diri.....	32
1. Pengertian Efikasi Diri.....	32
2. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	34
3. Faktor-faktor Pembentuk Efikasi Diri.....	37
4. Komponen yang Memberikan Dorongan bagi Terbentuknya Efikasi diri.....	39
5. Fungsi Efikasi Diri.....	40
D. Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	42
1. Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	42
2. Hubungan Efikasi Diri dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	44
3. Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	47
E. Kerangka Pemikiran.....	51
F. Hipotesis.....	51
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
B. Definisi Operasional Variabel.....	53
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Validitas dan Reliabilitas.....	66
F. Metode Analisis Data.....	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	67
1. Orientasi Tempat Penelitian.....	67
2. Persiapan Penelitian.....	70
3. Uji Validitas..... <i>commit to user</i>	72

4. Pelaksanaan Uji-coba (<i>Try Out</i>).....	72
5. Daya Beda Aitem dan Reliabilitas.....	73
B. Pelaksanaan Penelitian.....	79
C. Analisis Data.....	80
1. Uji Asumsi Dasar.....	80
2. Uji Asumsi Klasik.....	83
3. Uji Hipotesis.....	87
4. Data Deskriptif.....	93
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Rekatif.....	97
D. Pembahasan.....	99
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	55
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Adversitas.....	55
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	57
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan dan Skor Tiap-tiap Alternatif Jawaban.....	59
Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Adversitas yang Valid dan Gugur.....	75
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Efikasi Diri yang Valid dan Gugur.....	76
Tabel 7. Distribusi Aitem Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan yang Valid dan Gugur.....	77
Tabel 8. Uji Normalitas.....	81
Tabel 9. Uji Linearitas.....	82
Tabel 10. Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 11. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Ganda.....	88
Tabel 12. Uji Anova.....	88
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	89
Tabel 14. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Ganda.....	90
Tabel 15. Korelasi Kecerdasan Adversitas dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	91
Tabel 16. Korelasi Kecerdasan Adversitas dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	91
Tabel 17. Deskripsi Data Penelitian.....	93
Tabel 18. Kriteria Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	94
Tabel 19. Kriteria Kategori Skala Kecerdasan Adversitas.....	95
Tabel 20. Kriteria Kategori Skala Efikasi Diri.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	51
Gambar 2. Pola Gambar <i>Scatterplot</i>	85



DAFTAR LAMPIRAN

A. Alat Ukur Penelitian Sebelum Uji-Coba.....	116
1. Skala Kecerdasan Adversitas Sebelum Uji-coba.....	117
2. Skala Efikasi Diri Sebelum Uji-coba.....	122
3. Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan Sebelum Uji-coba.....	125
B. Data Uji-Coba Skala Penelitian.....	130
1. Tabel Data Uji-Coba Skala Kecerdasan Adversitas.....	131
2. Tabel Data Uji-Coba Skala Efikasi Diri.....	134
3. Tabel Data Uji-Coba Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	137
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Penelitian.....	138
1. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Adversitas.....	139
2. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri	143
3. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	146
D. Alat Ukur Penelitian Setelah Uji-Coba.....	148
1. Skala Kecerdasan Adversitas.....	149
2. Skala Efikasi Diri.....	152
3. Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	154
E. Data Penelitian.....	158
1. Data Skala Kecerdasan Adversitas.....	159
2. Data Skala Efikasi Diri.....	163
3. Data Skala Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	167
F. Analisis Data Penelitian.....	169
1. Hasil Analisis Deskriptif.....	170
2. Uji Normalitas.....	171
3. Uji Linearitas.....	172
4. Uji Multikolinearitas.....	173

5. Uji Heterokedastisitas.....	174
6. Uji Otokorelasi.....	175
7. Uji Hipotesis Analisis Regresi.....	176
8. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	178

