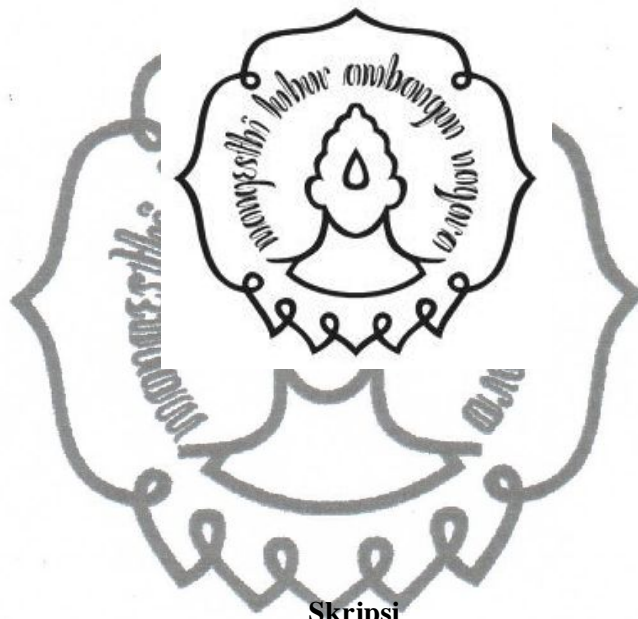


**PENDIDIKAN KARAKTER DI BAPAS SURAKARTA DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENANGGULANGAN  
KRIMINALITAS PENCURIAN**

(Studi Kasus terhadap Anak Pelaku Tindak Kriminalitas Pencurian  
di Kota Surakarta)



**Skripsi**

**Oleh:**

**SRI SUGIYATMI**

**K6407049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*com* **2013** *user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Sugiyatmi  
NIM : K6407049  
Jurusan/Program Studi : PIPS/PPKn

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENDIDIKAN KARAKTER DI BAPAS SURAKARTA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENANGGULANGAN KRIMINALITAS PENCURIAN** (Studi Kasus terhadap Anak Pelaku Tindak Kriminalitas Pencurian di Kota Surakarta)” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2013  
Yang membuat pernyataan

Sri Sugiyatmi

**PENDIDIKAN KARAKTER DI BAPAS SURAKARTA DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENANGGULANGAN KRIMINALITAS  
PENCURIAN**

(Studi Kasus terhadap Anak Pelaku Tindak Kriminalitas Pencurian di Kota  
Surakarta)

Oleh:

**SRI SUGIYATMI  
K6407049**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

## PERSETUJUAN

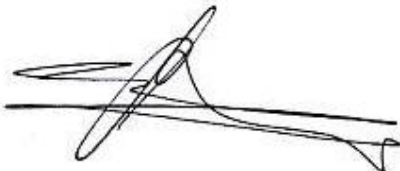
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 20 Februari 2013

Surakarta, 20 Februari 2013

Pembimbing I,



Dra. Ch Baroroh, M. Si  
NIP. 19520706 198004 2 001

Pembimbing II,



Rima Vien PH, SH, MH  
NIP. 19760801 200012 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

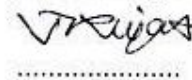
Hari : Selasa  
Tanggal : 23 April 2013

### Tim Penguji Skripsi

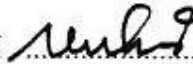
Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Triyanto, S. H., M. Hum

  
.....

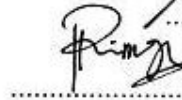
Sekretaris : Moh. Muchtarom, S.Ag., M. SI

  
.....

Pembimbing I : Dra. Charunie Baroroh, M. Si

  
.....

Pembimbing II : Rima Vien PH, S.H., M.H.

  
.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Sri Sugiyatmi. **Pendidikan Karakter dan Implikasinya terhadap Penanggulangan Kriminalitas Pencurian (Studi Kasus terhadap Anak Pelaku Tindak Kriminalitas Pencurian di Kota Surakarta)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1). Fungsi BAPAS dalam melakukan pendidikan karakter bagi anak-anak yang melakukan tindak kriminalitas pencurian di Surakarta 2). Implikasi pendidikan karakter di BAPAS terhadap penanggulangan kriminalitas pencurian di Kota Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Strategi penelitiannya menggunakan strategi tunggal terpancang. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa/aktivitas serta dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan teknik wawancara, observasi serta analisis dokumen. Untuk memperoleh validitas data dalam penelitian ini digunakan triangulasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan/verifikasi. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) tahap persiapan, 2) tahap pengumpulan data, 3) tahap analisis data, 4) tahap penyusunan laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Fungsi BAPAS dalam melakukan pendidikan karakter bagi anak-anak yang melakukan tindak kriminalitas pencurian di Surakarta yaitu membimbing, membantu dan mengawasi anak nakal yang berdasarkan Putusan Pengadilan dijatuhi Pidana Bersyarat, Pidana Pengawasan, Pidana Denda, diserahkan kepada Negara dan harus mengikuti Wajib Latihan Kerja atau Anak yang memperoleh Assimilasi, Cuti Mengunjungi Keluarga, Pembebasan Bersyarat, maupun Cuti Menjelang Bebas dari Lembaga Pemasyarakatan dan Melakukan Bimbingan Kemasyarakatan dan Pengentasan Anak. Hal ini dilakukan BAPAS dengan memberikan pendidikan karakter dalam bentuk pendidikan non formal, yaitu pendidikan yang diberikan dengan melalui nasihat, bimbingan keagamaan dan bimbingan ketrampilan kerja, supaya anak-anak yang telah selesai menjalani pembinaan dapat menjadi manusia yang lebih baik dan mampu untuk menjalani hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2) Implikasi pendidikan karakter di BAPAS terhadap penanggulangan kriminalitas pencurian di Kota Surakarta yaitu berpengaruh terhadap penanggulangan kriminalitas khususnya kasus pencurian, hal ini dapat kita ketahui dari data anak-anak yang menjadi klien BAPAS untuk menjalani pendidikan karakter selama ini tidak ada yang kembali ke BAPAS lagi untuk kembali menjalani pembimbingan baik itu mengulangi kasus yang sama maupun kasus lain.

*commit to user*

## ABSTRACT

Sri Sugiyatmi. *Character Education and the Implication to Stealing Crime Handling (A Case Study on Child Committing Stealing Crime in Surakarta City)*. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education, Surakarta Sebelas Maret University, 2013.

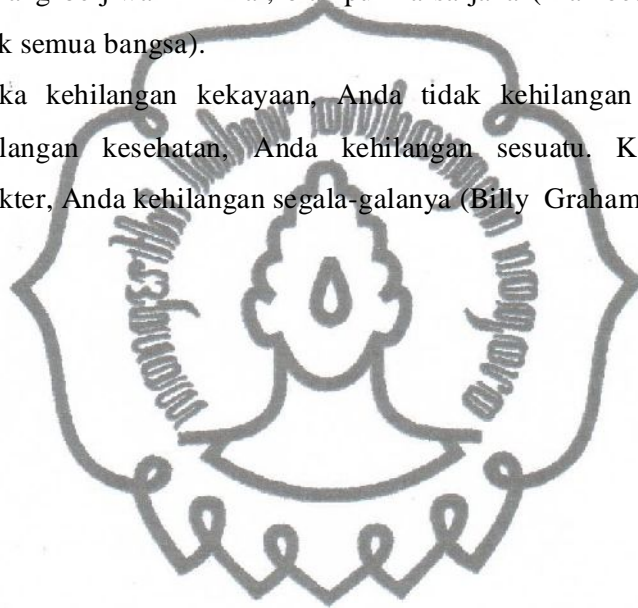
The objective of research was to find out: 1) the function of BAPAS in conducting character education to the children committing stealing crime in Surakarta, and 2) the implication of character education in BAPAS to the stealing crime handling in Surakarta city.

This study was a descriptive qualitative method. The research strategy used was a single embedded strategy. The data source was obtained from informant, event/activity and document. The sampling technique used was purposive sampling. Techniques of collecting data used to obtain and to organize the data of research were interview, observation and document analysis. To obtain the data validity in this research, a data triangulation was used. Meanwhile the technique of analyzing data used was an interactive analysis model with the following steps: 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, 4) conclusion drawing/verification. The procedure of research included: 1) preparation, 2) data collection, 3) data analysis, and 4) research report organization stages.

Considering the result of research, it could be concluded that: 1) the function of BAPAS in holding the character building education for children who did the stealing in Surakarta are guiding, helping, and keep watching those naughty children whom based on the court decision were sentenced with conditional criminal, supervising, fine, and were delivered to the country, and also should join job training or children can have asimilation, visiting family leave, conditional release (parole), or leave before get released from the penitentiary and doing some society guidance. This is done by BAPAS by giving character building in nonformal education given by advicing, religious guidance and life skill ability so that the children who have finished their development, can be a better person and can live in society, nationality and for the country. 2) The implication of character education in BAPAS to the stealing crime handling in Surakarta city was that it affected the crime handling particularly the stealing crime; it could be seen from the data that out of the children becoming the clients of BAPAS to attend the character education so far, none returned back to BAPAS to attend again the good counseling for repeating the similar or other cases.

### MOTTO

- Karakter tidak dapat dibentuk dengan cara mudah dan murah. Dengan mengalami ujian dan penderitaan jiwa karakter dikuatkan, visi dijernihkan dan sukses diraih (Helen Keller).
- Kalau kemanusiaan tersinggung, semua orang yang berperasaan dan berpikiran waras ikut tersinggung, kecuali orang gila dan orang yang memang berjiwa kriminal, biar pun ia sarjana (Pramoedya Ananta Toer, Anak semua bangsa).
- Ketika kehilangan kekayaan, Anda tidak kehilangan apa-apa. Ketika kehilangan kesehatan, Anda kehilangan sesuatu. Ketika kehilangan karakter, Anda kehilangan segala-galanya (Billy Graham).





## PERSEMBAHAN



Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi yang tersusun dengan penuh kesungguhan ini, penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta atas doanya
2. Mas Wahyudin atas semangatnya
3. Teman-teman FKIP PPKn angkatan 2007
4. Almamater

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak kendala yang dihadapi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala yang timbul dapat teratasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui izin atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sri Haryati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dra. Ch Baroroh, M. Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, pengarahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rima Vien PH, SH, MH selaku Pembimbing II yang tiada henti-hentinya memberikan pengarahan, dorongan, motivasi, bimbingan teknis dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal pengetahuan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Segenap staf di Balai Pemasarakatan Surakarta.

*commit to user*

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan mencurahkan segala kemampuan dengan harapan agar memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat adanya keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.



Surakarta, Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Tinjauan Umum Pendidikan Karakter .....	6
a. Pengertian Pendidikan dan Karakter .....	6
b. Pilar penting Pendidikan Karakter .....	11
c. Strategi Pendidikan Karakter.....	15
d. Prinsip-prinsip pengembangan Pendidikan Karakter .....	18
2. Tinjauan Umum Tinjauan Umum Penanggulangan Kriminalitas Pencurian yang Dilakukan Anak .....	18

a. Pengertian Kriminalitas .....	18
b. Sebab-sebab timbulnya kriminalitas .....	19
c. Pengertian pencurian .....	22
d. Penanggulangan Kriminalitas .....	23
e. Kaitan antara pelaku tindak kriminalitas dengan pendidikan karakter .....	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	30
1. Bentuk Penelitian .....	30
2. Strategi Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	32
1. Informan .....	32
2. Tempat dan Peristiwa .....	32
3. Dokumen .....	32
D. Teknik Sampling .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Wawancara .....	34
2. Observasi .....	35
3. Analisis Dokumen .....	35
F. Validitas Data .....	36
G. Analisis Data .....	37
H. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
1. Gambaran Umum Bapas Surakarta .....	41
a. Sejarah Bapas Surakarta .....	41
b. Dasar hukum Bapas Surakarta.....	42

c. Visi, Misi dan Tujuan Bapas Surakarta .....	42
d. Tugas Pokok dan Fungsi Bapas Surakarta .....	43
2. Program dan Tata Kerja Bapas Surakarta .....	44
a. Program Perencanaan .....	44
b. Bentuk-bentuk Kerjasama .....	45
c. Struktur Organisasi Bapas Surakarta .....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Fungsi Bapas Surakarta dalam melakukan pendidikan karakter terhadap anak yang melakukan tindak kriminalitas pencurian .....	54
2. Implikasi pendidikan karakter di Bapas terhadap penanggulangan tindak kriminalitas pencurian di Kota Surakarta .....	80
C. Temuan Studi .....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
DAFTAR LAMPIRAN .....	97

### Daftar Tabel

Tabel 1. Data kasus pencurian yang dilakukan anak dalam .....	4
Tabel 2. Jadwal kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 2. Sosialisasi dan Perkembangan Anak.....	54



### Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif.....	39
Gambar 3. Struktur Organisasi Bapas Surakarta.....	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Informan .....	97
Lampiran 2.	Data Anak Berhadapan Hukum (ABH) Tempat Kejadian Perkara Surakarta (Pencurian) Tahun 2011 .....	99
Lampiran 3.	Jumlah Klien Bapas Surakarta .....	104
Lampiran 4.	Pedoman wawancara .....	105
Lampiran 5.	Catatan Lapangan .....	107
Lampiran 6.	Trianggulasi Data .....	128
Lampiran 7.	Trianggulasi Metode .....	132
Lampiran 8.	Foto Penelitian .....	134
Lampiran 9.	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS .....	138
Lampiran 10.	Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	139
Lampiran 11.	Surat Permohonan Ijin Research/Try Out kepada Rektor UNS .....	140
Lampiran 12.	Surat Permohonan Ijin Research/Try Out kepada Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Propinsi Jawa Tengah Semarang .....	141
Lampiran 13.	Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian kepada Kepala Bapas Surakarta.....	142
Lampiran 14.	Surat Ijin Penelitian/Survey dari Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Propinsi Jawa Tengah Semarang.....	143
Lampiran 15.	Surat Keterangan Penelitian dari Bapas Surakarta .....	144