

**PENGEMBANGAN FOTONOVELA *BILINGUAL* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATERI CAHAYA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi

Oleh :

**Goldha Swara Khairunnisaa**

**K2309029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Goldha Swara Khairunnisaa  
NIM : K2309029  
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN FOTONOVELA BILINGUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI CAHAYA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2013

Yang membuat pernyataan

Goldha Swara Khairunnisaa

**PENGEMBANGAN FOTONOVELA BILINGUAL SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATERI CAHAYA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Fisika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*commit to user*  
**2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji di  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 27 September 2013



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pujayanto, M.Si  
NIP. 19650614 199203 1003

Anif Jamaluddin, S.Si., M.Si  
NIP. 19800612 201012 1 002

*commit to user*

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Oktober 2013

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Dyah Fitriana Masithoh, M. Sc .....  
Sekretaris : Drs. Y. Radiyono, M. Pd .....  
Anggota I : Drs. Pujayanto, M. Si .....  
Anggota II : Anif Jamaluddin, S.Si., M.Si .....

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

*commit to user*

## ABSTRAK

**Goldha Swara Khairunnisaa. K2309029. PENGEMBANGAN FOTONOVELA *BILINGUAL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI CAHAYA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Fotonovela Bilingual pada materi Cahaya yang memenuhi kriteria baik.

Penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan didukung data kuantitatif ini merupakan penelitian pengembangan berdasarkan model yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Prosedur penelitian pengembangan ini adalah: (1) Mengumpulkan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan draft produk, (4) Validasi dan revisi (5) Uji coba lapangan awal dan revisi dan (6) Uji coba lapangan utama dan revisi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan observasi. Data-data yang diperoleh berasal dari validator yang terdiri atas 2 dosen ahli, 2 guru sebagai *reviewer* dan 3 *peer reviewer* serta responden yang terdiri atas 10 siswa dari dua SMP yaitu SMP Negeri 1 Jatiroto dan SMP Negeri 2 Wonogiri dan 45 siswa yang berasal dari tiga SMP yaitu SMP Negeri 1 Jatiroto, SMP Negeri 2 Wonogiri dan SMP Negeri 1 Baturetno. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan penilaian skor standar dari Saifudin Azwar yang kemudian dibagi menjadi lima kategori. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan yakni model interaktif dari Miles dan Huberman yang melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* pada materi Cahaya untuk siswa kelas VIII SMP ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*) yang mengacu pada model yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini sampai dihasilkan produk akhir yaitu tahap pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap pengembangan draft produk, tahap validasi dan revisi, tahap uji coba lapangan awal dan revisi, tahap uji coba lapangan utama dan revisi, setelah itu baru didapatkan produk akhir berupa Fotonovela *Bilingual* pada materi Cahaya untuk siswa SMP kelas VIII. Dari hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* pada materi Cahaya untuk SMP kelas VIII yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria baik. Produk akhir penelitian pengembangan ini berupa media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* pada materi Cahaya untuk SMP kelas VIII. Media ini terdiri atas 61 halaman utama yang berisi materi Cahaya. Media tersebut terdiri atas halaman judul, pengenalan tokoh dan awal mula cerita, isi materi Fisika, evaluasi, dan kunci jawaban.

**Kata kunci:** media pembelajaran, Cahaya, Fotonovela *Bilingual*

## ABSTRACT

**Goldha Swara Khairunnisaa. K2309029. THE DEVELOPMENT OF BILINGUAL FOTONOVELA AS LEARNING MEDIA ON LIGHT MATERIALS FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, September 2013

The purposes of research are to develop learning media into Bilingual Fotonovela on Light material that have good criteria.

The research which use qualitative approximation and support by data's quantitative is development research based on Borg and Gall's model. Procedure of this research are: (1) Collecting information, (2) Planning, (3) Develop preliminary form of product, (4) Validation and revision, (5) Preliminary field testing and revision, and (6) Main field testing and revision. Techniques of collecting data obtained by questionnaire and observation. Data which have gotten obtained by validate subject of research that consist of 2 experts, 2 teachers as reviewer and 3 peer reviewer, and also respondent that consist of 10 students from two Junior High School (State Junior High School 1 Jatiroto and State Junior High School 2 Wonogiri) and 45 students from three Junior High School in Wonogiri (State Junior High School 1 Jatiroto, State Junior High School 2 Wonogiri and State Junior High School 1 Baturetno). Technique of analyzing quantitative data that used is standard assessment from Saifudin Azwar which done by divided into five category. Technique of analyzing qualitative data that used is interactive model from Miles and Huberman which done by the stage of data reduction, display data and drawing conclusion.

This development of learning media into Bilingual Fotonovela in Light materials for grade VIII Junior High School using RnD (*Research and Development*) method that refers to model that developed by Borg and Gall. Prosedures that have been done in this research until produced the final product are collecting information, planning, develop preliminary form of product, validation and revision, preliminary field testing and revision, main field testing and revision, after that resulted the final product in the form of Bilingual Fotonovela in the Light Materials for grade VIII Junior High School. Based on the data analysis and discussion, in this research can be concluded that learning media into fililingual Fotonovela on Light material for grade VIII Junior High School that was developed have good criteria. Final product of this research is the learning media into Bilingual Fotonovela on Light material for grade VIII Junior High School. This media consist of 61 main pages that contain Physics material. This media consist of page title, characters introduction and beginning of the story, Physics material, evaluation, and answer key.

**Keyword :** learning media, Light, Bilingual Fotonovela

*commit to user*

## MOTTO

“Cukuplah Allah sebagai Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.” (QS. Ali-Imran 173)

“Iman terbagi menjadi dua, separuh dalam sabar dan separuh dalam syukur.”  
(HR. Al-Baihaqi)



*commit to user*



## PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud rasa sayang dan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan doa restu dan kasih sayangnya kepada penulis.
2. Adik serta seluruh keluarga tercinta.
3. Semua orang yang menyayangiku. 😊

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan Skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Sukarmin, S.Pd, M.Si, PhD., Selaku Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Supurwoko, M.Si., Selaku Ketua Program Fisika Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Drs. Pujayanto, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Anif Jamaluddin, S.Si., M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, nasehat dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sutadi Waskito, M.Pd., Selaku ahli yang telah memberikan penilaian tentang media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Bapak Dr. Sarwanto, S. Pd., M. Si., Selaku ahli yang telah memberikan penilaian tentang media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* yang dikembangkan dalam penelitian ini.

*commit to user*

8. Bapak Andri Wicaksono, S.Pd., Selaku guru Fisika SMP Negeri 1 Jatiroto yang telah memberikan penilaian tentang media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Ibu Saleha, S. Pd., Selaku guru Fisika SMP Negeri 2 Wonogiri yang telah memberikan penilaian tentang media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Soni Nugroho, Risang M. P. dan Frilisa D. H., Selaku *peer reviewer* yang telah memberikan penilaian tentang media pembelajaran dalam bentuk Fotonovela *Bilingual* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Jatiroto, SMP Negeri 2 Wonogiri, dan SMP Negeri 1 Baturetno, terima kasih atas bantuan dan penilaiannya.
12. Ibu, Bapak, Adik serta semua keluargaku yang telah memberikan do'a restu dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa Skripsi yang telah dikerjakan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Dan akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Spesifikasi Produk .....	5
G. Manfaat Pengembangan.....	5
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Fotonovela.....	11
3. <i>Bilingual</i> .....	16
4. Cahaya.....	19

B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Pertanyaan Penelitian.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Model Pengembangan.....	35
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
1. Tahap Pengumpulan Informasi.....	38
2. Tahap Perencanaan .....	38
3. Tahap Pengembangan Draft Produk.....	38
4. Tahap Validasi dan Revisi.....	38
5. Uji Coba Lapangan Awal dan Revisi.....	39
6. Uji Coba Lapangan Utama dan Revisi.....	39
D. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba.....	39
2. Subjek Penelitian .....	40
3. Jenis Data .....	40
4. Instrument Pengumpulan Data.....	41
5. Teknik Analisis Data.....	41
a. Teknik Analisis Data Pengembangan.....	41
b. Teknik Analisis Data Uji Coba .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela <i>Bilingual</i> .....	48
1. Tahap Pengumpulan Informasi.....	48
2. Tahap Perencanaan .....	48
3. Tahap Pengembangan Draft Produk.....	61
4. Tahap Validasi dan Revisi.....	61
5. Uji Coba Lapangan Awal dan Revisi.....	61
6. Uji Coba Lapangan Utama dan Revisi.....	62
B. Deskripsi Data Penelitian.....	64
1. Data Hasil Pengembangan .....	62

a. Komponen Materi .....	64
b. Komponen Bahasa dan Gambar .....	65
c. Komponen Penyajian .....	66
d. Komponen Kegrafisan.....	67
2. Data Hasil Uji Coba .....	68
a. Uji Coba Lapangan Awal .....	68
b. Uji Coba Lapangan Utama .....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
1. Pengembangan Draf Produk.....	72
a. Dosen Ahli 1 .....	72
b. Dosen Ahli 2 .....	73
2. Revisi Tahap Pertama .....	73
a. Ahli.....	73
b. <i>Reviewer</i> .....	74
c. <i>Peer Reviewer</i> .....	74
3. Revisi Tahap Kedua .....	75
a. Uji Coba Lapangan Awal .....	75
b. Uji Coba Lapangan Utama .....	76
D. Kajian Produk Akhir.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	80
A. Simpulan Produk .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran Pemanfaatan Produk .....	81
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pemantulan Cahaya.....	19
Gambar 2.2	Pemantulan Teratur.....	20
Gambar 2.3	Pemantulan Baur.....	20
Gambar 2.4	Pembiasan Cahaya.....	21
Gambar 2.5	Pembiasan Cahaya dari Medium Kurang Rapat ke Medium Rapat.....	21
Gambar 2.6	Pembiasan Cahaya dari Medium Rapat ke Medium Kurang Rapat.....	21
Gambar 2.7	Pembiasan Cahaya pada Air.....	22
Gambar 2.8	Pembiasan Cahaya pada Kolam.....	23
Gambar 2.9	Sifat Bayangan pada Cermin Datar.....	23
Gambar 2.10	Bagian-bagian dari Cermin Cekung.....	24
Gambar 2.11	Sinar Sembarang pada Cermin Cekung.....	25
Gambar 2.12	Sinar-sinar Istimewa pada Cermin Cekung.....	25
Gambar 2.13	Bagian-bagian dari Cermin Cembung.....	26
Gambar 2.14	Sinar Sembarang pada Cermin Cembung.....	26
Gambar 2.15	Sinar-sinar Istimewa pada Cermin Cembung.....	27
Gambar 2.16	Titik Fokus Lensa Cembung.....	29
Gambar 2.17	Sinar-sinar Istimewa pada Lensa Cembung.....	29
Gambar 2.18	Titik Fokus Lensa Cekung.....	30
Gambar 2.19	Sinar-sinar Istimewa pada Lensa Cekung.....	31
Gambar 2.20	Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1	Desain Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
Gambar 3.2	Desain Penilaian Produk.....	41
Gambar 4.1	Bagian-bagian <i>Comic Life 1.3.6</i> .....	54
Gambar 4.2	Membuka Program <i>Comic Life 1.3.6</i> .....	55
Gambar 4.3	Memulai lembar kerja baru <i>Comic Life 1.3.6</i> .....	55
Gambar 4.4	Letak Perintah “Style”.....	56
Gambar 4.5	Mengganti Background Halaman Program <i>Comic</i>	

	<i>Life 1.3.6</i> .....	56
Gambar 4.6	Letak Perintah “Lettering”.....	56
Gambar 4.7	Memberi Judul Fotonovela.....	57
Gambar 4.8	Mengganti <i>Style</i> untuk Judul Fotonovela.....	57
Gambar 4.9	Memberi Panel pada Fotonovela.....	57
Gambar 4.10	Memberi Foto atau Gambar pada Fotonovela.....	58
Gambar 4.11	Memberi Balon Kata dan Naskah Cerita.....	58
Gambar 4.12	Perintah untuk Membuka pengaturan <i>Font</i> .....	59
Gambar 4.13	Mengganti <i>Font</i> , <i>Font Style</i> , dan Jenis <i>Font</i> .....	59
Gambar 4.14	Membuka Perintah untuk <i>Import</i> Fotonovela.....	60
Gambar 4.15	Mengganti <i>format</i> Fotonovela.....	60
Gambar 4.16	Mengganti Resolusi Fotonovela.....	60
Gambar 4.17	Diagram Hasil Validasi Total Media.....	63
Gambar 4. 18	Diagram Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Awal pada dua SMP di Wonogiri.....	70
Gambar 4.19	Diagram Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Utama pada tiga SMP di Wonogiri.....	71



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian.....	42
Tabel 3.2	Distribusi Komponen Aspek Validasi Media.....	42
Tabel 3.3	Kriteria Validasi Total Media.....	43
Tabel 3.4	Kriteria Komponen Materi.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Komponen Bahasa dan Gambar.....	44
Tabel 3.6	Kriteria Komponen Penyajian.....	44
Tabel 3.7	Kriteria Komponen Kegrafisan.....	45
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Uji Coba.....	46
Tabel 3.9	Distribusi Komponen Aspek Evaluasi Media dalam Uji Coba.....	46
Tabel 3.10	Kriteria Evaluasi Total Media dalam Uji Coba.....	47
Tabel 4.1	SK dan KD Materi Cahaya.....	48
Tabel 4.2	Indikator Materi Cahaya.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penilaian Produk untuk Validator.....	85
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Penilaian Produk oleh Validator.....	88
Lampiran 3	Rubrik Penskoran Angket Penilaian Produk .....	91
Lampiran 4	Data Validator.....	99
Lampiran 5	Angket Penilaian Produk untuk Siswa .....	100
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket Penilaian Produk untuk Siswa .....	102
Lampiran 7	Deskripsi Data Hasil Evaluasi Media oleh Validator .....	104
Lampiran 8	Deskripsi Data Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 1 Jatiroto .....	106
Lampiran 9	Deskripsi Data Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	107
Lampiran 10	Deskripsi Total Data Uji Coba Awal pada Siswa di Dua SMP di Wonogiri.....	108
Lampiran 11	Deskripsi Data Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Jatiroto.....	109
Lampiran 12	Deskripsi Data Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	110
Lampiran 13	Deskripsi Data Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Baturetno.....	111
Lampiran 14	Deskripsi Total Data Uji Coba Utama pada Siswa di Tiga SMP di Wonogiri.....	112
Lampiran 15	Data Hasil Evaluasi oleh Validator.....	113
Lampiran 16	Data Total Hasil Evaluasi dari Semua Komponen pada Setiap Validator.....	117
Lampiran 17	Rangkuman Kriteria Hasil Evaluasi Total Media pembelajaran Fotonovela <i>Bilingual</i> .....	118
Lampiran 18	Distribusi Frekuensi Kriteria Hasil Evaluasi Media pembelajaran Fotonovela <i>Bilingual</i> .....	119
Lampiran 19	Data Hasil Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 1	

	Jatiroto.....	123
Lampiran 20	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 1 jatiroto.....	125
Lampiran 21	Data Hasil Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	126
Lampiran 22	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Awal pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	128
Lampiran 23	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Awal pada dua SMP di Wonogiri.....	129
Lampiran 24	Data Hasil Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Jatiroto.....	130
Lampiran 25	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Jatiroto.....	134
Lampiran 26	Data Hasil Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	135
Lampiran 27	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 2 Wonogiri.....	139
Lampiran 28	Data Hasil Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Baturetno.....	140
Lampiran 29	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Utama pada Siswa SMP Negeri 1 Baturetno.....	144
Lampiran 30	Rangkuman Hasil Evaluasi Total Media dalam Uji Coba Utama pada Tiga SMP di Wonogiri.....	145
Lampiran 31	Rekap Komentar dan Saran Siswa pada Uji Coba Awal.....	147
Lampiran 32	Data Siswa pada Uji Coba Awal.....	148
Lampiran 33	Rekap Komentar dan Saran Siswa pada Uji Coba Utama....	149
Lampiran 34	Data Siswa pada Uji Coba Utama.....	151
Lampiran 35	Tokoh dan Naskah Cerita Fotonovela.....	153
Lampiran 36	Produk Akhir.....	159