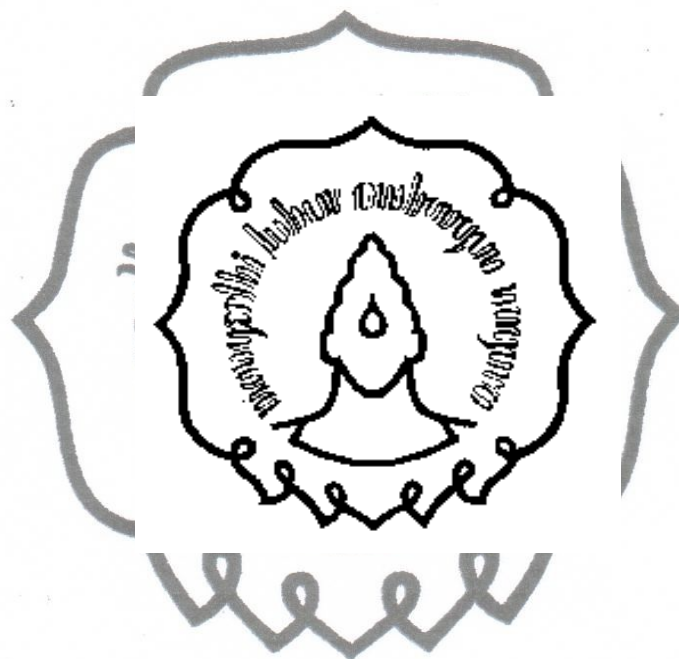


**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT  
DENGAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM  
PEMBANGUNAN DESA  
(Studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan  
Kabupaten Klaten Tahun 2009-2010)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NUR DEWI WIDYANINGSIH**

**K 6406044**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2013**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Dewi Widyaningsih

NIM : K6406044

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DENGAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM PEMBANGUNAN DESA (Studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun 2009-2010)" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



Nur Dewi Widyaningsih

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT  
DENGAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM  
PEMBANGUNAN DESA  
(Studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan  
Kabupaten Klaten Tahun 2009-2010)**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2013**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Juni 2012

Pembimbing I



Drs. Utomo M.pd  
NIP. 19491108 197903 1 001

Pembimbing II



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si  
NIP. 19710813 199702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : *Rabu.*  
Tanggal : *24-4-2013*

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd  
Sekretaris : Dewi Gunawati, SH. M.Hum  
Anggota I : Drs. H. Utomo, M.Pd  
Anggota II : Dr. Winarno, S. Pd, M. Si

Tanda Tangan



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



**Dr. M. Furgon Hidayatullah, M.Pd.**

NIP. 19621126 198103 1 001

## ABSTRAK

Nur Dewi Widyaningsih. **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DENGAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM PEMABNGUNAN DESA (Studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun 2009-2010).**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni2012.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan masyarakat dengan kesadaran masyarakat dalam pembangunan desa (studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun 2009-2010).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi seluruh warga masyarakat Desa Temuwangi pada tahun 2009-2010 yang berusia 20-49 tahun, sejumlah 1468 jiwa. Sampel diambil dengan *cluster random sampling* sejumlah 147 jiwa. Teknik pengumpulan data variabel tingkat pendidikan masyarakat dan variabel kesadaran masyarakat dalam pembangunan desa menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas dan uji independen dengan taraf signifikansi penelitian sebesar 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan masyarakat dengan kesadaran masyarakat dalam pembangunan desa (Studi Korelasi di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten tahun 2009-2010) yang dibuktikan dengan  $r_{xy} > r_{tabel}$  atau  $0,1789 > 0,176$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**ABSTRACT**

**Nur Dewi Widyaningsih. K 6406044. RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF EDUCATION OF THE PUBLIC AWARENESS OF THE VILLAGE (the study of correlations in the Village District Temuwangi Pedan Klaten year 2009/2010).**

*Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Surakarta SebelasMaret University, Juni, 2012.*

*The purpose of this study was to determine whether there is a positif and significant relationship between the level of public education with public awareness in rural development (the study of correlations in the Village District Temuwangi Pedan Klaten year 2009/2010).*

*This research uses descriptive quantitative method. The population is all citizens in the years 2009-2010 Village Temuwangi aged 20-49 years, some 1468 souls. Samples were taken by cluster random sampling of some 147 souls. Variable data collection techniques and variable levels of public education awareness in rural development using a questionnaire. Technical analysis of the data used is the product moment correlation analysis to test the normality test requirements analysis, test and linearity test with a significance level of independent research by 5%.*

*Based on the research results can be concluded that positif and significant relationship between the level of public education with public awareness in rural development (the study of correlations in the Village District Temuwangi Pedan Klaten years 2009-2010) as evidenced by  $r_{xy} > r_{tabel}$  or  $0.1789 > 0.176$ . Then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.*

## MOTTO

Kehebatan kita bukannya karena tidak pernah jatuh, tetapi mampu bangkit

Kembali setiap kali kita jatuh

“Oliver Goldsmith”

Kemajuan

Adalah ibarat gelombang

Kalau kita diam saja pasti kita akan tenggelam

Agar tak tersedot arus pusaran, maka harus terus bergerak

”Harold Mayfield”

*commit to user*



## PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada :

- Bapak Dasiyo Mulyono dan Ibu Suharni tercinta.
- Adik U'i' tersayang.
- Sahabat: Dewi, Rina, Mega, Suroyo, Nurman, Heni, Jasmin Winda dan Arifa.
- Teman-teman PPKn 2006
- Almamater.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang member kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

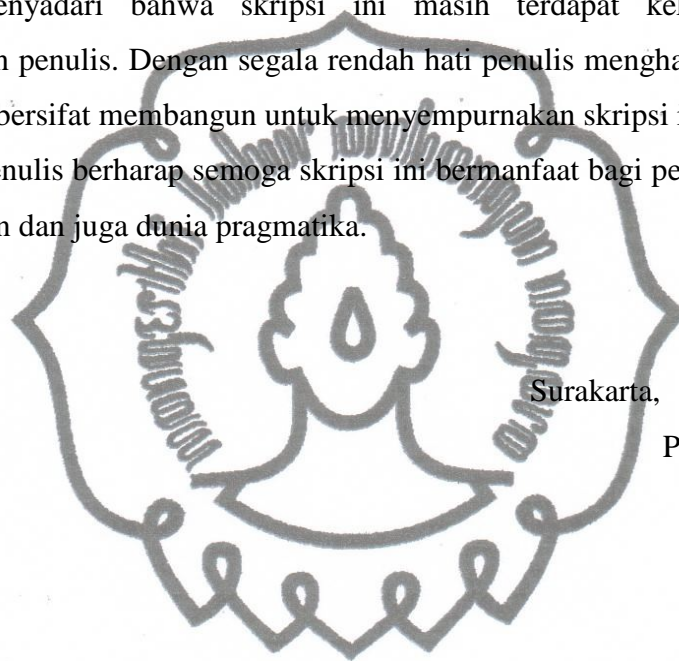
1. Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini;
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si., Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum., Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
4. Drs. SaifulBachri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS yang telah memberikan persetujuan skripsi ini;
5. Dr. Sri Haryati M.Pd. Ketua Program PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) yang telah memberikan ijin dalam penyusunans kripsi ini;
6. Drs. Utomo, M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan sertapengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Ibu Dewi Gunawati, SH.M.Hum, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan;
9. Bapak dan Ibu dosen Program PPKn yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis;

*commit to user*

10. Marwan Tujiarto ST, Kepala Desa Temuwangi yang telah berkenan memberikan ijin untuk penelitian di Desa Temuwangi Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten;
11. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.



Surakarta, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	12
1. Tinjauan tentang Tingkat Pendidikan Masyarakat .....	12
a. Pengertian Pendidikan .....	12
b. Dasar Pelaksanaan Pendidikan .....	15
c. Fungsi Pendidikan .....	18
d. Tujuan Pendidikan .....	20
e. Jalur Pendidikan .....	22
f. Pengaruh Pendidikan .....	25

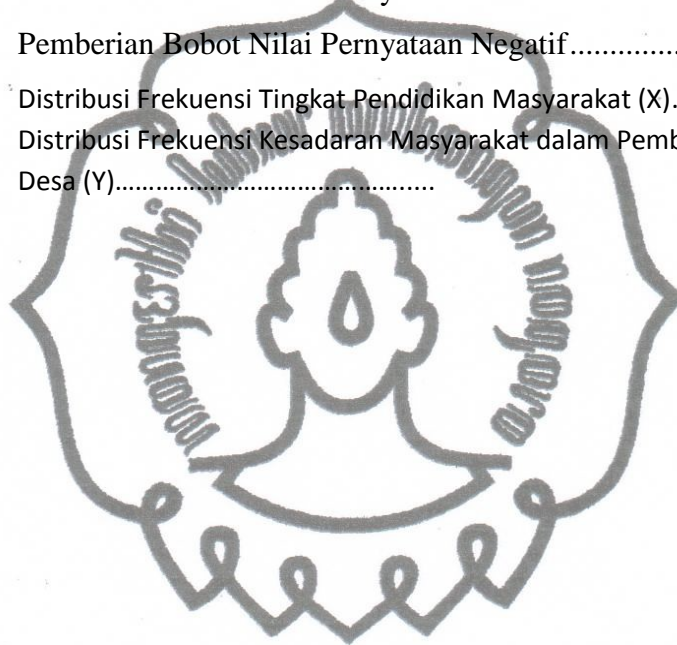
g. Tingkat atau Jenjang Pendidikan .....	26
h. Pengertian Masyarakat.....	29
i. Jenis Masyarakat.....	30
j. Definisi Konseptual Tingkat Pendidikan Masyarakat ..	31
k. Definisi Operasional Tingkat Pendidikan Masyarakat.	31
2. Tinjauan tentang Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa .....	32
a. Pengertian Kesadaran .....	32
b. Tingkat Kesadaran.....	35
c. Pengertian Pembangunan.....	36
d. Landasan Pembangunan .....	37
e. Wujud Pembangunan.....	41
f. Pengertian Desa.....	42
g. Unsur-Unsur Desa .....	43
h. Kriteria Desa.....	45
i. Tipologi Desa.....	50
j. Pembangunan Desa.....	54
k. Definisi Konseptual Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa.....	55
l. Definisi Operasional Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa.....	55
3. Hubungan antara Tingkat Pendidikan Masyarakat dengan Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa.....	55
4. <i>Human Capital Teory ( Heinrich von Thunen)</i> .....	57
B. Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berfikir.....	60
D. Hipotesis.....	61
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
B. Metode Penelitian.....	63

C.	Populasi dan Sampel .....	64
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	68
E.	Teknik Analisis Data .....	77
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Deskripsi Data .....	82
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	86
C.	Pengujian Hipotesis .....	88
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	89
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	92
B.	Implikasi .....	92
C.	Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

			Halaman
Tabel	1	Rencana Waktu Penelitian .....	62
Tabel	2	Jumlah Populasi Penelitian .....	65
Tabel	3	Jumlah Sampel tiap Dukuh .....	67
Tabel	4	Pemberian Bobot Nilai Pernyataan Positif .....	72
Tabel	5	Pemberian Bobot Nilai Pernyataan Negatif .....	72
Tabel	6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Masyarakat (X) .....	84
Tabel	7	Distribusi Frekuensi Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa (Y) .....	85



### DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Tujuan Pendidikan.....	21
Gambar 2 Bagan Jenjang atau Tingkat Pendidikan.....	27
Gambar 3 Skema Kerangka Berfikir .....	60
Gambar 4 Histogram Tingkat Pendidikan Masyarakat (X).....	85
Gambar 5 Histogram Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa (Y).....	86





## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Warga Masyarakat <i>Try Out</i> .....	97
Lampiran 2	Kisi-Kisi Uji Coba Angket Tingkat Pendidikan Masyarakat.	98
Lampiran 3	Kisi-Kisi Uji Coba Angket Kesadaran Masyarakat Dalam Pembangunan Desa .....	99
Lampiran 4	Lembar Uji Coba Angket Tingkat Pendidikan Masyarakat ...	100
Lampiran 5	Lembar Uji Coba Angket Kesadaran Masyarakat Dalam Pembangunan Desa .....	101
Lampiran 6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Tingkat Pendidikan Masyarakat .....	103
Lampiran 7	Perhitungan Uji Validitas Angket Tingkat Pendidikan Masyarakat .....	104
Lampiran 8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa.....	105
Lampiran 9	Perhitungan Uji Validitas Angket Kesadaran Masyarakat Dalam Pembangunan Desa .....	107
Lampiran 10	Perhitungan Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan Masyarakat	108
Lampiran 11	Perhitungan Uji Reliabilita Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa .....	109
Lampiran 12	Peta Desa Temuwangi.....	110
Lampiran 13	Daftar Jumlah Penduduk .....	111
Lampiran 14	Daftar Nama Warga Masyarakat Sampel Penelitian.....	115
Lampiran 15	Data Hasil Penelitian Tingkat Pendidikan Masyarakat (X) ..	117
Lampiran 16	Data Hasil Penelitian Kesadaran Masyarakat Dalam Pembangunan Desa (Y).....	118
Lampiran 17	Perhitungan Uji Normalitas Tingkat Pendidikan Masyarakat (X) .....	123
Lampiran 18	Perhitungan Uji Normalitas Kesadaran Masyarakat Dalam Pembangunan Desa (Y).....	125

Lampiran 19	Tabel Uji Normalitas.....	127
Lampiran 20	Perhitungan Uji Linieritas .....	128
Lampiran 21	Tabel Uji Linieritas .....	130
Lampiran 22	Perhitungan Uji Independensi.....	134
Lampiran 23	Tabel Uji Independensi .....	136
Lampiran 24	Data Persiapan Analisi .....	140
Lampiran 25	Perhitungan Uji Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	137
Lampiran 26	Tabel Uji Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	138
Lampiran 27	Perhitungan Uji Keberartian Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	139
Lampiran 28	Tabel Uji Keberartian Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	140
Lampiran 29	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS .....	145
Lampiran 30	Surat Keputusan Ijin Penulisan Skripsi Dari Dekan FKIP UNS.....	146
Lampiran 31	Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Rektor UNS .....	147
Lampiran 32	Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Bupati Klaten.....	148
Lampiran 33	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Desa Temuwangi.....	149