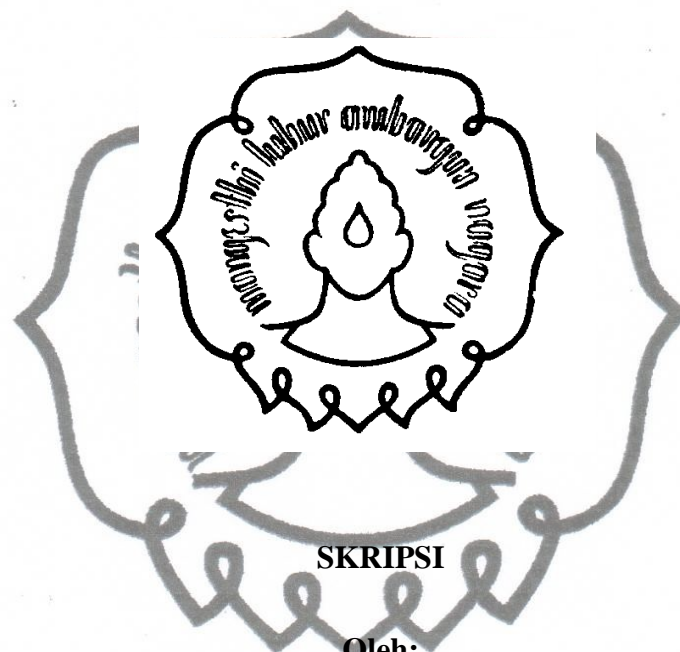


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI
PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI BULAKREJO 02 KECAMATAN
SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh:

ROHMAD SUPRIYANTO

X.4610099

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

September 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rohmad Supriyanto
NIM : X.4610099
Jurusan/Program Studi : JPOK/ Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya **"UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULAKREJO 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

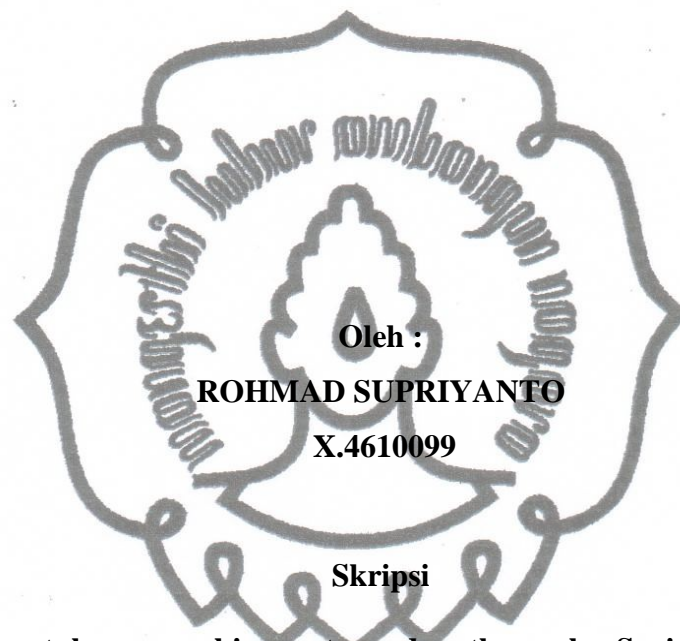
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013



Rohmad Supriyanto
X.4610099

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI
PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI BULAKREJO 02 KECAMATAN
SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
S U R A K A R T A
September 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

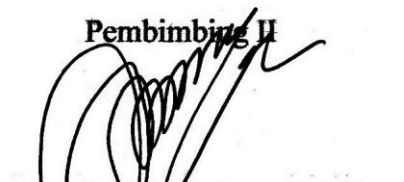
Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M.Kes.
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



Drs. Sarjoko Lelono, M..Kes.
NIP. 19600119 198503 1 007

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 12 September 2013

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

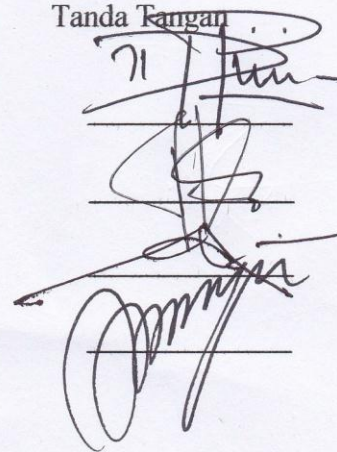
Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.

Sekretaris : Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or.

Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes.

Anggota II : Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes.

Tanda Tangan



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727198702 1 001

MOTTO

- ❖ “Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

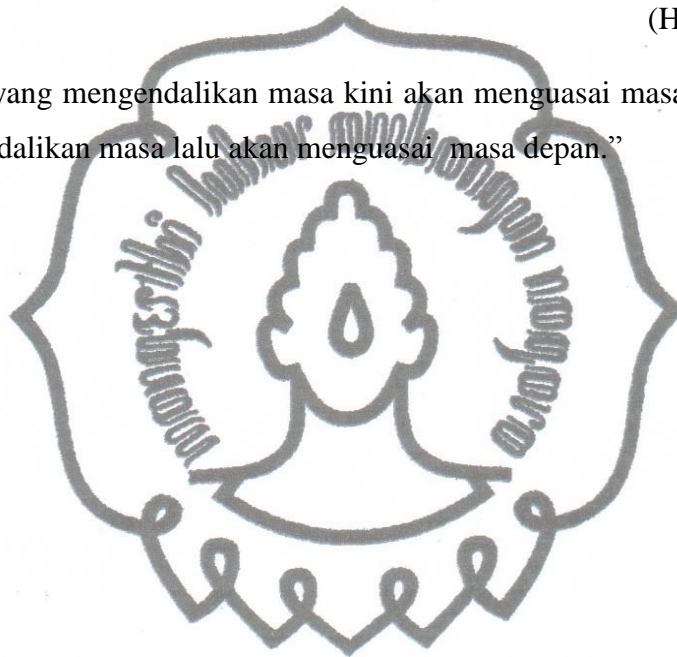
(Wiston Chuchill)

- ❖ “Harapan masa depan akan memberikan kita kekuatan pada masa kini.”

(Haryanto Kandani)

- ❖ “Siapa yang mengendalikan masa kini akan menguasai masa lalu. Siapa yang mengendalikan masa lalu akan menguasai masa depan.”

(George Orwell)



PERSEMBAHAN

Senantiasa ku ucap syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ ”Bapak Poniman Supriyanto dan Ibu Sumarni tercinta beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam kuliahku”.

❖ ”Almamater JPOK FKIP UNS Surakarta”



ABSTRACT

Rohmad Supriyanto, **MERODA IMPROVING LEARNING OUTCOMES THROUGH THE IMPLEMENTATION OF A LEARNING TOOL IN CLASS 5 BULAKREJO ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT 02 SUKOHARJO SUKOHARJO SCHOOL YEAR 2012/2013**. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Science Education University of March Surakarta, September 2013

The purpose of this research is to improve student learning outcomes meroda at Grade 5 Elementary School District 02 Bulakrejo Sukoharjo Sukoharjo school year 2012/2013.

The research is a classroom action research (PTK). Experiment was conducted two cycles with each cycle consisting of : planing, action, observasion , and reflection . Subyak research is the Grade 5 Elementary School District 02 Bulakrejo Sukoharjo Sukoharjo school years 2012/2013 amounted to 25 students. Comprises two data sources: (1) primary data, namely, learning outcomes and learning processes meroda grade 5 Elementary School District 02 Bulakrejo Sukoharjo Sukoharjo school year 2012/2013 amounted to 25 students, (2) Secondary data, Such as lesson plans, syllabus, and the observation of the process of learning activities meroda. Validity of the data using the data Triangulasi. Analisis techniques using descriptive techniques by techniques percentage to see trends in learning activities.

The results indicate that, the application of learning tools to improve learning outcomes meroda in Grade 5 Elementary School District 02 Bulakrejo Sukoharjo Sukoharjo school year 2012/2013. Through the application of learning tools can be fun, students have the right concept meroda movement. From the application of learning tools can make the students actively involved in learning activities meroda, thus achieving optimal learning outcomes meroda more.

The conclusions of this study are as follows: the application of a learning tool to improve learning outcomes meroda grade 5 Elementary School District 02 Bulakrejo Sukoharjo Sukoharjo school year 2012/2013. Achievement of learning outcomes meroda completeness of the initial conditions to cycle 1 meeting 1 by 20%, cycle 1 meeting 2 by 32%. From cycle 1 meeting 2 to cycle 2 meeting 1 by 16%. Increased mastery of learning outcomes meroda overall from baseline cycle 2 was 68%.

Keywords: Application of Learning Tools, Learning Outcomes Meroda.

ABSTRAK

Rohmad Supriyanto. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULAKREJO 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar meroda siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 melalui penerapan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 25 siswa. Sumber data terdiri dua yaitu (1) data primer yaitu, hasil belajar dan proses pembelajaran meroda siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 25 siswa, (2) data sekunder yaitu, berupa RPP, Silabus dan dokumen. Teknik pengumpulan data melalui tes kemampuan meroda dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda pada siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Melalui penerapan alat bantu pembelajaran dapat menyenangkan siswa, siswa memiliki konsep gerakan meroda yang benar. Dari penerapan alat bantu pembelajaran menjadikan siswa dapat terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga memperbesar pencapaian hasil belajar meroda lebih optimal.

Simpulan penelitian ini sebagai berikut: Penerapan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Ketercapaian ketuntasan hasil belajar meroda dari kondisi awal ke siklus 1 pertemuan ke 1 sebesar 20.00%, siklus 1 pertemuan ke 2 sebesar 32.00%. Dari siklus 1 pertemuan ke 2 ke siklus 2 pertemuan ke 1 sebesar 16.00%. Peningkatan ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar 68.00%.

Kata kunci: Penerapan Alat Bantu Pembelajaran, Hasil Belajar Meroda

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	i
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Senam.....	7
a. Pengertian Senam.....	7
b. Ciri-Ciri dan Kaidah Senam.....	8
c. Jenis-Jenis Senam.....	9
2. Meroda(Baling-Baling).....	12
a. Pengertian Meroda(Baling-Baling).....	12
b. Teknik Pelaksanaan Meroda.....	13

3. Pembelajaran Meroda(Baling-Baling).....	14
a. Hakekat Pembelajaran.....	14
b. Pembelajaran Meroda.....	15
4. Belajar Keterampilan.....	19
a. Hakikat Belajar Keterampilan.....	19
b. Tahap Belajar Keterampilan.....	20
c. Prinsip-Prinsip Belajar Keterampilan.....	22
d. Huku-Hukum Belajar yang Sukses.....	25
e. Pembelajaran yang sukses.....	27
5. Alat Bantu Pembelajaran Senam.....	28
a. Hakikat Alat bantu.....	28
b. Fungsi Alat Bantu Pembelajaran.....	30
6. Pembelajaran Meroda dengan Alat Bantu.....	31
a. Hakikat Pembelajaran Meroda dengan Alat Bantu.....	31
b. Pelaksanaan Pembelajaran Meroda dengan Alat Bantu	33
c. Kelebihan Pembelajaran dengan Alat Bantu.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Validitas Data.....	39
F. Analisis Data.....	40
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Pratindakan.....	45
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	45

C. Ketercapaian Hasil Tindakan antar Siklus.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rincian Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Tabel 3.2	Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Tabel 3.3	Prediksi Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1	Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun pelajaran 2012/2013.....	46
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus 1 Pertemuan ke 1.....	49
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri 02 Bulakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus 1 Pertemuan ke 2.....	51
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri 02 Bulakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus 1 Pertemuan ke 2 ke Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	54
Tabel 4.5	Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas : SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus 1 Pertemuan ke 1 dan Pertemuan ke 2.....	56
Tabel 4.6	Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas : SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus 1 Pertemuan ke 2 ke Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	57
Tabel 4.7	Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas : SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten	

	Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	59
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Kondisi Awal.....	60
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah Siklus 1 Pertemuan ke 1.....	61
Tabel 4.10	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah Siklus 1 Pertemuan ke 2.....	62
Tabel 4.11	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	63
Tabel 4.12	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Kondisi Awal, setelah Siklus 1 Pertemuan ke 1 dan 2 dan setelah Siklus 2 Pertemuan ke 1...	64

DAFTAR GAMBAR

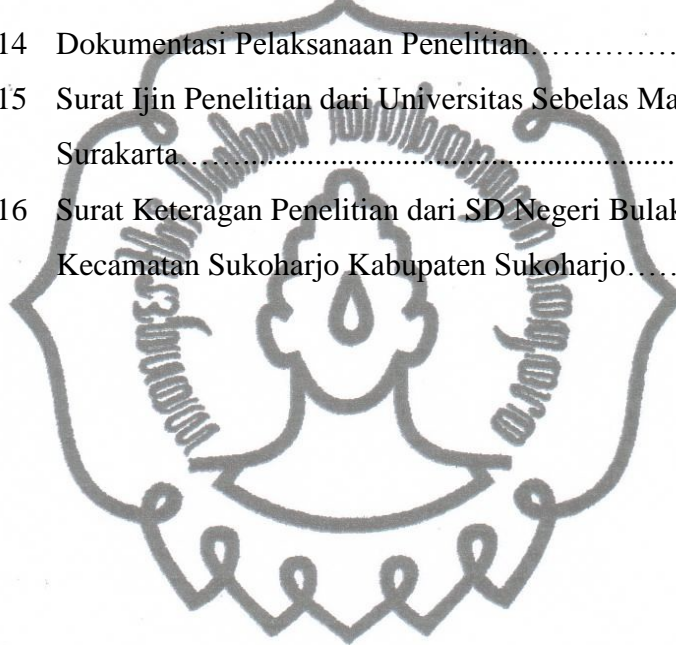
	Halaman
Gambar 2.1 Urutan Rangkaian Gerakan Tangan dan Kaki Meroda.....	13
Gambar 2.2 Rangkaian Gerakan Meroda.....	14
Gambar 2.3 Pembelajaran Meroda dengan Alat yang Lebih Tinggi.....	17
Gambar 2.4 Pembelajaran Meroda pada Lingkaran.....	17
Gambar 2.5 Pembelajaran Meroda pada Tali Dipasang Miring.....	18
Gambar 2.6 Pembelajaran Pengahlusan Gerakan Meoda.....	18
Gambar 2.7 Pembelajaran Meroda dengan Alat Bantu Ban Luar Sepeda Mini.....	33
Gambar 2.8 Pembelajaran Meroda dengan Alat Bantu Matras Berdiri Tegak.....	34
Gambar 2.9 Konseptual Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	40
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan Jasmani dan Kepeleatihan Olahraga.....	41
Gambar 4.1 Tindakan Siklus 1.....	48
Gambar 4.2 Histogram Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda dari Kondisi Awal ke Siklus 1 Pertemuan ke 1 dan Pertemuan ke 2.....	56
Gambar 4.3 Histogram Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda dari Siklus 1 Pertemuan 2 ke Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	58
Gambar 4.4 Histogram Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda dari Kondisi Awal Pertemuan ke 1 ke Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	59
Gambar 4.5 Histogram Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Meroda pada Kondisi Awal, setelah Siklus 1 Pertemuan ke 1 dan 2 dan setelahSiklus 2 Pertemuan 1.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rekapitulasi Data Awal Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Kec. Sukoharjo Kab. Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.....	72
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2012 pada Kondisi Awal.....	73
Lampiran 3	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 Siklus 1 Pertemuan 1.....	74
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2012 setelah Siklus 1 Pertemuan 1.....	75
Lampiran 5	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 Siklus 1 Pertemuan 2.....	76
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2012 setelah Siklus 1 Pertemuan 2.....	77
Lampiran 7	Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 Siklus 2 Pertemuan 1.....	78
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2012 setelah Siklus 2 Pertemuan 1.....	79
Lampiran 9	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Meroda dan Prosentase Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal, setelah Siklus 1 dan Siklus 2.....	80

commit to user

Lampiran 10	Rekapitulasi Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Meroda Siswa Kelas V SD Negeri Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal, setelah Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 dan setelah Siklus Pertemuan ke 1.....	81
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
Lampiran 12	Silabus.....	94
Lampiran 13	Lembar Observasi.....	95
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	101
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian dari Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	110
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo.....	117



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi JPOK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Margono, M.Kes., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan, sehingga skripsi ini terselesaikan
5. Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes., sebagai pembimbing II yang telah memberi semangat dan dorongan serta pembimbingan skripsi, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Kepala sekolah dan teman guru SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Siswa kelas 5 SD Negeri Bulakrejo 02 Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Sugeng Widodo, S.Pd., dan Udin Muhammad Hafids, S.Pd., sebagai kolaborator Penelitian Tindakan Kelas.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

commit to user

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi PTK ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

