

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
(Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan)**



Oleh

SOFIA AFRITASARI

NIM S541202133

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

Oleh

Sofia Afritasari

NIM S541202133

Pembimbing I

Prof. Dr. AA Subiyanto, dr., MS

NIP. 1948110719673101003

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd

NIP. 194404041976031001

Tanggal

.....
2013

Tanggal

.....
2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 2013
Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Program PascaSarjana UNS

Dr. dr. Hari Wujoso, SpF, MM

NIP. 196210221995031001

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

**Oleh
Sofia Afritasari
S541202133**

Tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. dr. Hari Wujoso, SpF, MM NIP. 196210221995031001 2013
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001 2013
Anggota Penguji	Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr., MS NIP. 1948110719673101003 2013
	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP. 194404041976031001 2013

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat

pada tanggal 2013

Direktur Program Pascasarjana UNS

Ketua Program Studi Magister
Kedokteran Keluarga

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS
NIP. 196107171986011001

Dr. Dr., Hari Wujoso, SpF, MM
NIP. 196210221995031001

commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA “** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat , serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini , maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17 , tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2013

Mahasiswa,

Sofia Afritasari
S541202133

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA”**.

Selama proses penyusunan Tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk serta saran yang berguna dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Prodi Magister Kedokteran Keluarga Minat Pendidikan Profesi Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM selaku Ketua Prodi Magister Kedokteran Keluarga Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Prof. Dr. AA Subiyanto, dr., MS selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan masukan, saran dan dukungannya kepada penulis.
6. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan, saran dan dukungannya kepada penulis.
7. Sri Handayani, S.SiT, M.Kes, selaku Direktur Utama Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya untuk kemajuan penulis.
9. Mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini.
11. Teman-teman yang banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah memberi dukungan, baik moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 2013

Penulis

Sofia Afritasari. NIM. S541202133. **Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa**. Tesis. Pembimbing I : Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr., MS , Pembimbing II : Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang dihadapi bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan selalu diarahkan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia agar memiliki daya saing yang kuat dalam menghadapi tantangan global. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian dilakukan pada mahasiswa semester II Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali bulan Desember – Juli 2013. Tehnik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sebesar 81 mahasiswa. Alat pengumpul data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi, regresi ganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi. Pengolahan data menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi dosen berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Nilai koefisien regresi kompetensi dosen bertanda positif sehingga semakin baik kompetensi dosen maka semakin semakin tinggi pula prestasi belajar mahasiswa. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Nilai koefisien regresi motivasi belajar bertanda positif sehingga semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka semakin semakin tinggi pula prestasi belajar mahasiswa. Kompetensi dosen dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata kuliah Askeb I (kehamilan) pada mahasiswa semester II Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali secara simultan.

Kata Kunci : kompetensi dosen, motivasi belajar dan prestasi belajar

Sofia Afritasari. NIM. S541202133. **The Influence of Lecturer's Competence and Learning Motivation to The Students' Learning Performance.** TESIS. First Consultant: Prof. Dr. AA.Subiyanto, dr., MS and Second Consultant: Prof. Dr.Samsi Haryanto, M.Pd. Postgraduate Program, Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

One of many problems faced by Indonesian country is the low quality of education in every level and educational unit. The increase of the quality of education is always pointed to develop the quality of Indonesian people in order to have a strong competitiveness to cope the global challenge. The purpose of the research is to understand the influence of lecturer's competence and learning motivation to the student's learning performance.

The research is an analytic one with cross sectional design. It is held on the second semester students of Estu Utomo Midwifery Academy Boyolali from December 2012 up to July 2013. The taking sample technique used is simple random sampling of 81 students. The data of this research is collected by questioner and documentation. They are analyzed by corelation, multiple regression, t test, F test, and determination coefficient. The data processing uses SPSS program.

The result of the research shows that the competence of the lecturers has a significant influence to the students' learning performance. The value of lecturers' competence regression coefficient has positive mark which means that the better the lecturers's competence the higher the students's learning performance. Meanwhile, the value of learning motivation regression coefficient gives positive sign so that the higher the students's learning motivation, the higher the students' learning performance. Thus, the lecturers' competence and learning motivation result to the learning performance of Askeb I subject (pregnancy) on the second semester students of Estu Utomo Midwifery Academy Boyolali simultaneously.

Keywords: lecturers' competence, learning motivation, and learning performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Institusi	7
2. Profesi dosen	7

A. Kajian Teori	8
1. Kompetensi Dosen	8
a. Defini kompetensi dosen	8
b. Macam-macam kompetensi dosen.....	12
c. Persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen	19
d. Faktor yang mempengaruhi kompetensi dosen	20
2. Motivasi Belajar	21
a. Definisi	21
b. Fungsi motivasi dalam belajar	22
c. Macam-macam motivasi belajar	24
d. Peranan motivasi dalam belajar	25
e. Teknik-teknik motivasi belajar	26
3. Prestasi Belajar	27
a. Definisi	27
b. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	28
c. Penilaian prestasi belajar mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali	31
d. Standar nilai indeks prestasi (IP) mahasiswa di Akademi Kebidanan estu utomo boyolali	33
4. Asuhan Kebidanan I (Kehamilan)	34
a. Deskripsi mata kuliah	34
b. Tujuan pembelajaran	34

B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir	41
1. Pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Askeb I (kehamilan).....	41
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pada mata kuliah Askeb I (kehamilan)	42
3. Pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Askeb I (kehamilan).....	42
D. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian	46
B. Jenis dan Desain Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	49
1. Variabel Penelitian	49
2. Definisi Operasional	49
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrument Pengumpulan Data	55

commit to user

1. Kuesioner	55
2. Dokumentasi	55
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
1. Uji validitas	56
2. Uji Reliabilitas	57
H. Teknik Analisis Data	58
1. Metode pengolahan data	58
2. Analisis data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi data kompetensi dosen	67
2. Deskripsi data motivasi belajar	68
3. Deskripsi data prestasi belajar mahasiswa mata kuliah askeb I (kehamilan)	69
B. Uji Prasyarat Analisis	71
1. Uji normalitas	71
2. Uji multikolinieritas	72
3. Uji linieritas	72
C. Uji Hipotesis	74
1. Korelasi product moment	74
2. Regresi linier berganda	75
3. Uji t	77

commit to user

4. Uji F	77
5. Koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif	78
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	79
1. Pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi belajar Mahasiswa	79
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar	82
3. Pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa secara simultan	84
E. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
1. Pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa	88
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa	88
3. Pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa	89
B. Implikasi	89
C. Saran	89
1. Dosen	89
2. Institusi pendidikan	90

3. Peneliti selanjutnya 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data nilai askeb I (kehamilan) mahasiswa Akbid Estu Utomo Boyolali	2
Tabel 2.1	Standart penilaian hasil belajar mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali	33
Tabel 2.2	Standart nilai indeks prestasi (IP) mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali	33
Tabel 3.1	Skoring kuesioner kompetensi dosen	50
Tabel 3.2	Kisi-kisi kuesioner kompetensi dosen	50
Tabel 3.3	Skoring kuesioner motivasi belajar	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi kuesioner motivasi belajar	53
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa	67
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi motivasi belajar	68
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi prestasi belajar	70

Tabel 4.4	Uji Normalitas dengan kolmogorov smirnov	71
Tabel 4.5	Uji multikolinearitas	72
Tabel 4.6	Uji linearitas kompetensi dosen prestasi belajar	73
Tabel 4.7	Uji linearitas motivasi belajar prestasi belajar	73
Tabel 4.8	Korelasi kompetensi dosen dengan prestasi belajar	74
Tabel 4.9	Korelasi kompetensi dosen dengan prestasi belajar	75
Tabel 4.10	Regresi linier ganda	75
Tabel 4.11	Hasil uji F	78
Tabel 4.12	Hasil uji koefisien determinasi	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kelaikan Etik
Lampiran 2	Permintaan menjadi responden penelitian
Lampiran 3	Pernyataan bersedia menjadi responden
Lampiran 4	Permohonan studi pendahuluan
Lampiran 5	Permohonan izin penelitian
Lampiran 6	Hasil uji validitas dan reliabilitas
Lampiran 7	Kuesioner
Lampiran 8	Hasil analisis data penelitian
Lampiran 9	Sumbangan prediktor dan relatife
Lampiran 10	Jadwal Penelitian
Lampiran 11	Kartu Konsultasi Penyusunan Tesis Mahasiswa