

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE
CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP SIKAP
TENTANG KEJADIAN MENARCHE**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk mencapai Derajat
Magister Kedokteran Keluarga Dengan Minat Utama
Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:

**LINDA SRIANJARI
S541202081**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE
CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP SIKAP
TENTANG KEJADIAN MENARCHE**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk mencapai Derajat
Magister Kedokteran Keluarga Dengan Minat Utama
Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:

**LINDA SRIANJARI
S541202081**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE
CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP SIKAP
TENTANG KEJADIAN MENARCHE**

TESIS



Disusun oleh :

LINDA SRIANJARI

S. 541202081

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Bhisma Murti, dr., MPH, M.Sc, Ph.D NIP. 19551021 199412 1 001		23 Agustus 2013
Pembimbing II	Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr.,PAK, MARS NIP. 19460405 197603 1 001		23 Agustus 2013

Mengetahui




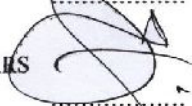
Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga



Dr. Hari Wijoso, dr, Sp.F, MM
NIP. 19621022 199503 1 001

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE
CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP SIKAP
TENTANG KEJADIAN MENARCHE**

TESIS
Disusun oleh :
LINDA SRIANJARI
S. 541202081


Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F, MM NIP. 19621022 199503 1 001		23 Agustus 2013
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		23 Agustus 2013
Anggota Penguji	Prof. Bhisma Murti, dr., MPH, M.Sc, Ph.D NIP. 19551021 199412 1 001		23 Agustus 2013
	Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr.,PAK, MAKS NIP. 19460405 197603 1 001		23 Agustus 2013

Telah dipertahankan di depan penguji

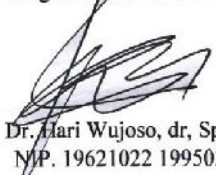
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal 23 Agustus 2013

Direktur Program Pascasarjana UNS


Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., M.S
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga


Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F, MM
NIP. 19621022 199503 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Linda Srianjari

NIS : S 541202081

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul :
“PENGARUH KESEHATAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP SIKAP TENTANG KEJADIAN MENARCHE” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagian acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010).

Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS.

Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 02 Juli 2013

Mahasiswa,



Linda Srianjari

S541202128

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Sikap Tentang Kejadian Menarche”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Studi Magister Kedokteran Keluarga di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., M.S, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Prof. Bhisma Murti, dr., MPH.,M.Sc.,Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.
6. Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr., PAK,MARS, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan petunjuk, perhatian, bimbingan, dorongan serta saran-saran yang sangat berguna selama penyusunan proposal tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMP N 2 Tangen Sragen, yang telah memberikan ijin penelitian
8. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya untuk kemajuan penulis.
9. Siswa-siswi SMP N 2 Tangen Sragen yang rela menjadi responden.
10. Bapak, ibu dan adik yang selalu memberi dukungan do'a dan motivasi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 02 Juli 2013

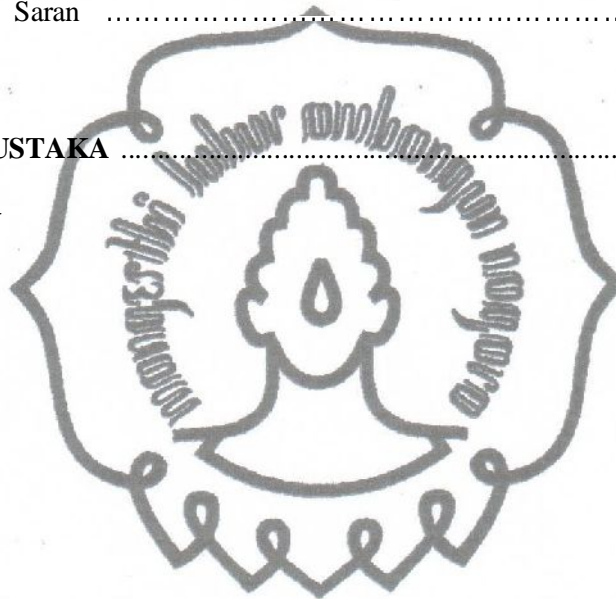
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	9
	A. Kajian Pustaka	9
	1. Konsep Pendidikan Kesehatan	9
	2. Konsep Menarche	22
	3. Remaja.....	29
	4. Konsep Sikap	33
	B. Penelitian Yang Relevan	42
	C. Kerangka Berpikir.....	47
	D. Hipotesis	50
BAB III	METODE PENELITIAN	51
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
	B. Jenis Penelitian	51
	C. Populasi dan Sampel	52
	D. Variabel Penelitian	53
	E. Definisi Operasional	54
	F. Teknik Pengumpulan Data	55
	G. Alur Penelitian.....	57
	H. Instrument Penelitian	58
	I. Analisis Data	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
	A. Hasil Penelitian	64
	B. Pengujian Hipotesis	74
	C. Pembahasan	77

D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi untuk mengukur variabel sikap siswi	56
Tabel 3.2 Skoring kuesioner sikap	56
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap	62
Tabel 3.4 Hasil tes reliabilitas alat ukur sikap siswi tentang kejadian menarche..	62
Tabel 4.1 Karakteristik sampel penelitian <i>pretest</i> sikap metode ceramah dan diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	65
Tabel 4.2 Skor statistik <i>pretest</i> sikap metode ceramah dan metode diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Sikap tentang kejadian <i>Menarche</i> Metode Ceramah dan Metode Diskusi	66
Tabel 4.4 Skor statistik distribusi <i>pretest</i> sikap metode ceramah tentang kejadian <i>menarche</i>	67
Tabel 4.5 Skor statistik distribusi sikap sebelum pendidikan kesehatan metode diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	67

Tabel 4.6 Karakteristik sampel penelitian sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	69
Tabel 4.7 Skor statistik sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan metode diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sikap sesudah pendidikan kesehatan tentang kejadian <i>Menarche</i> Metode Ceramah dan Metode Diskusi	70
Tabel 4.9 Skor statistik distribusi frekuensi sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah tentang kejadian <i>menarche</i>	70
Tabel 4.10 Skor statistik distribusi frekuensi sikap sesudah pendidikan kesehatan metode diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	70
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas sikap sebelum pendidikan kesehatan metode ceramah dan metode diskusi.....	72
Tabel 4.12 Hasil uji normalitas sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan metode diskusi.....	73
Tabel 4.13 Hasil t-test sikap pendidikan kesehatan dengan metode ceramah.....	74
Tabel 4.14 Hasil uji statistik paired sample t-test sikap pendidikan kesehatan metode ceramah tentang kejadian <i>menarche</i>	74
Tabel 4.15 Hasil t-test sikap pendidikan kesehatan dengan metode diskusi	75

Tabel 4.16 Hasil uji statistik paired sample t-test sikap pendidikan kesehatan metode diskusi tentang kejadian menarache75

Tabel 4.17 Hasil t-test sikap sesudah pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan diskusi76

Tabel 4.18 Hasil uji statistik t-test sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi tentang kejadian menarache76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Sikap Siswi tentang Kejadian Menarche.....	49
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Grafik Batang Sikap sebelum pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi.....	67
Gambar 4.2 Bloxplot Pretest Sikap metode ceramah dan diskusi tentang kejadian <i>menarche</i>	68
Gambar 4.3 Grafik Batang Sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi.....	71
Gambar 4.4 Bloxplot Sikap sesudah pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi tentang <i>menarche</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Ethical Review Committee	93
Lampiran 2 : Jadwal Penelitian	94
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	95
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	96
Lampiran 5 : Kuesioner tentang Sikap Siswi.....	97
Lampiran 6 : Satuan Acara Penyuluhan.....	100
Lampiran 7 : Materi Penyuluhan Kesehatan.....	109
Lampiran 8 : Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	119
Lampiran 9 : Surat Balasan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas	120
Lampiran 10 : Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 11 : Surat Balasan Ijin Penelitian.....	122
Lampiran 12 : Daftar Responden Penelitian	123
Lampiran 13 : Hasil Uji Reliabilitas.....	125
Lampiran 14 : Tabulasi data responden penelitian.....	128
Lampiran 15 : Hasil Uji Analisa Data Penelitian.....	136
Lampiran 16:Lembar Konsultasi.....	146

ABSTRAK

Linda Srianjari. S 541202081, 2013. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Sikap Tentang Kejadian Menarche. Komisi Pembimbing I : Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, M.Sc, Ph.D. Pembimbing II : Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr.,PAK, MARS. Program Studi : Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama : Pendidikan Profesi Kesehatan. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

Latar Belakang : *Menarche* merupakan peristiwa sangat penting pada remaja putri sebagai pertanda siklus masa subur (menstruasi) sudah dimulai. Dalam upaya peningkatan sikap positif siswi dalam penyikapan tentang kejadian menarche maka dilakukannya pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi terhadap sikap tentang kejadian menarche.

Subyek dan Metode : Desain penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) menggunakan rancangan penelitian *Two Group Pretest Posttest Designs*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampel* yaitu jumlah responden 82 siswi SMP N 2 Tangen tahun 2013 yang belum mengalami menarche, 41 siswi metode ceramah dan 41 siswi metode diskusi. Cara pengumpulan data dengan kuesioner sikap dan pengetahuan tentang kejadian *menarche*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *paired samples T-test*.

Hasil : 1) Ada pengaruh pada sikap tentang *menarche* sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode ceramah (CI : 95%, $p = 0,000$) dengan harga t hitung sebesar 7,530 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,005$). 2) Ada pengaruh sikap tentang *menarche* sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode diskusi dengan harga t hitung sebesar 5,568 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,005$). 3) Ada perbedaan pada sikap siswi tentang menarche setelah pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi dengan harga t hitung sebesar 4,008 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,005$) diperkuat mean metode diskusi (99,27) lebih besar daripada mean metode ceramah (79,76).

Simpulan : Terdapat hubungan yang positif dan secara statistik signifikan pendidikan kesehatan metode ceramah dan diskusi terhadap sikap tentang kejadian menarche.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Menarche, Sikap.

ABSTRACT

Linda Srianjari. S 541202081, 2013. **The Effect of Health Education with Lecturing and Discussion Methods on the Attitude on Menarche Incidence. First Commission of Counselor: Prof. Bhisma Murti, dr., MPH, M.Sc, Ph.D. Second Counselor: Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr., PAK, MARS. Study Program: Family Medical Magister, Main Interest: Health Professional Education. Postgraduate Program of Surakarta Sebelas Maret University.**

Background: *Menarche* is very important incidence in female adolescents as an indicator that the productive period cycle (menstruation) begins. In the attempt of improving the female students' positive attitude to menarche incidence, health education is conducted with lecturing and discussions method. This research aimed to find out the effect of health education with lecturing and discussion methods on the attitude on menarche incidence.

Subject and Method: Quasi-experimental research by Two Group Pretest Posttest Designs. The sampling technique used was Simple Random Sampling. The sample was 82 female students of SMP N 2 Tangen in 2013 that had not experienced menarche yet consisting of 41 students in lecturing method and 41 in discussion method. The method of collecting data was questionnaire of attitude to and knowledge on menarche incidence. Technique of analyzing data used was paired samples T-test.

Result: 1) There was an effect of attitude to menarche after health education with lecturing method (CI: 95%, $p = 0.000$) with t statistic value of 7.530 and significance level of 0.000 ($p < 0.005$). 2) There was an effect of attitude to menarche after health education with discussion method with t statistic value of 5.568 and significance level of 0.000 ($p < 0.005$). 3) There was a different attitude of students to menarche after health education with lecturing and discussion methods with t statistic value of 4.008 and significance level of 0.000 ($p < 0.005$) confirmed by the mean value of discussion method (99.27) higher than that of lecturing method (79.76).

Conclusion: There was a positive and statistically significant relationship between health education with lecturing and discussion methods and the attitude to menarche incidence.

Keywords: Health Education, Menarche, Attitude.