

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (MPMBS)
DI SMA N 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh:

Sri Marsini

K7409155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
MARET 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Marsini
NIM : K7409155
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

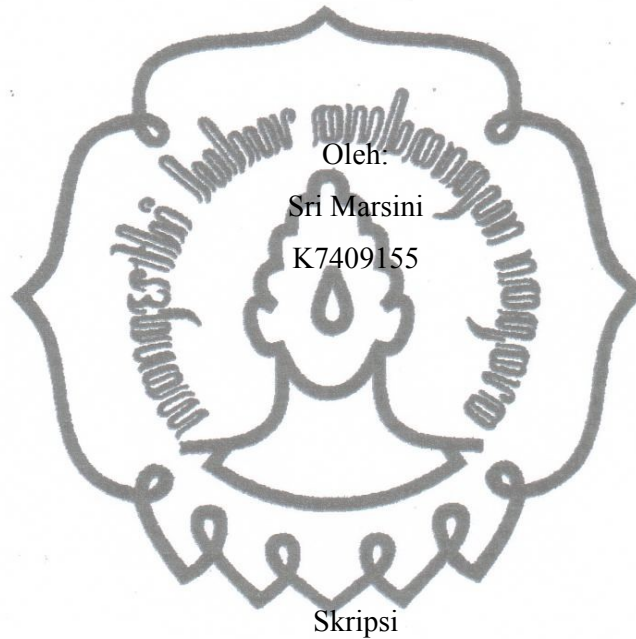
Surakarta, 14 Maret 2013

membuat pernyataan



Sri Marsini

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (MPMBS)
DI SMA N 1 SUKOHARJO**

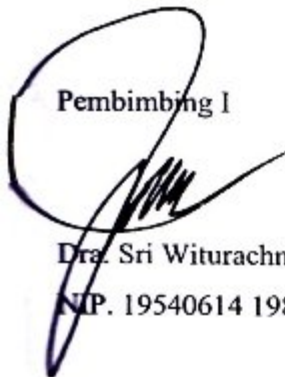


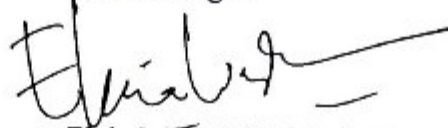
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan
Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
MARET 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan TIM penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Pembimbing I
Dra. Sri Witurachmi, MM
NIP. 19540614 198103 2 001

Surakarta, 25 Maret 2013
Pembimbing II

Elvia Ivāda, S.E., M.Si, Ak
NIP. 19740728 200812 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan TIM penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Hari : Senin

Tanggal: 25 Maret 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang
Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd
Sekretaris : Sohidin, SE., M.Si., Ak
Anggota I : Dra. Sri Witurachmi, MM
Anggota II : Elvia Ivada, S.E., M.Si, Ak

Tanda Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Fuqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Sri Marsini. **IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 SUKOHARJO**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Sukoharjo, faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan sekolah untuk memaksimalkan faktor pendukung dan upaya untuk mengatasi faktor penghambat pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Sukoharjo. Sumber data berasal dari informan, tempat atau lokasi, dokumen, dan arsip. Teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa fungsi dalam Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah telah digarap sekolah meliputi manajemen kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, humas, pendanaan, dan proses belajar mengajar.

Simpulan penelitian ini adalah implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di SMA N 1 Sukoharjo telah dilaksanakan dengan baik. Faktor pendukung pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah adalah SDM yang bagus dalam melaksanakan tugas masing-masing yaitu kepala sekolah, wakasek, guru, karyawan, dan siswa. Selain itu didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai untuk KBM. Faktor penghambatnya adalah terbatasnya pendanaan untuk pengembangan sekolah serta kurangnya peran komite sekolah. Upaya untuk memaksimalkan faktor pendukung adalah dengan peningkatan mutu. Upaya untuk mengatasi faktor penghambat adalah dengan pengajuan dana untuk pengembangan sekolah, meningkatkan kesadaran orang tua untuk ikut memberikan bantuan dana pengembangan sekolah, dan meningkatkan peran komite sekolah.

Kata Kunci: Mutu, Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah.

ABSTRACT

Sri Marsini. THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL-BASED QUALITY IMPROVEMENT MANAGEMENT IN SMA NEGERI 1 SUKOHARJO.

Thesis. Surakarta, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, February 2013. There are three purposes of this research. First, to know how the School-Based Quality Improvement Management (MPMBS) was being implemented in 1st Senior High School of Sukoharjo (SMAN 1 Sukoharjo). Second, to understand what the supporting and contrary factors of the MPMBS implementation were. Third, to know the actions taken by the School to maximize the supporting factors and to avoid or delete the contrary ones.

This is a qualitative research with qualitative discription method. The subject of this research was SMAN 1 Sukoharjo. The data sources which were used in this research are informan, place or location, documentations, and archieves. Informations were gathered by interview, observation and documentation. This study employed triangulation validity test while, interactive analysis was used to do an analytical test.

The results showed that some criterias, which are curriculum management, student management, infrastructure, public relations, financing and the process of teaching and learning, in MPMBS were already applied by school. As general, the implementaton of MPMBS in SMAN 1 Sukoharjo was good. More over, supporting factors of MPMBS implementation were the right people in performing their responsibilities. They were principal, vise principal, teachers, administrative staffs and students. It was also supported by adequate facilities and infrastucture for learning and teaching activities. In the other hand, aspects that hinder the implementation were limited funding for school development and lack of school committee's functions. Furthermore, effort to optimize supporting factors was improving the quality of the aspects themselves. Finally, efforts to counter the limited funds are by raising parents awareness to contribute to the school development programs, propose for government's grants and enhancing the role of school committee.

Key Words: Quality, Education, School Based Management.

MOTTO

“Keterbatasan Bukan Batas Untuk Mencapai Tujuan.”

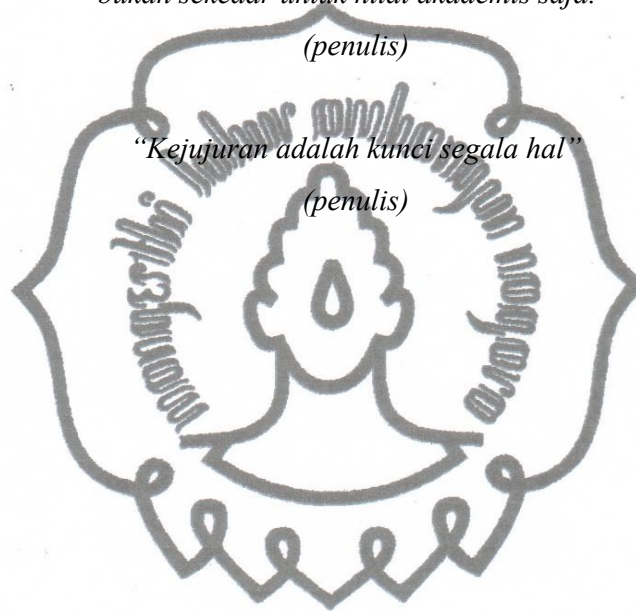
(penulis)

*“Dalam belajar yang terpenting adalah perubahan sikap menjadi lebih baik,
bukan sekedar untuk nilai akademis saja.”*

(penulis)

“Kejujuran adalah kunci segala hal”

(penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Orang Tua Tercinta Bapak Suwardi dan Ibu Sumarsih

“Terima kasih atas segala do’a, kasih sayang, pengorbanan, semangat, dan dukungan yang tiada terhenti. Semua itu membuatku semangat dalam menjalankan semua kewajibanku.”

❖ Mas Sulis, Mas Yongki, Mas Sugeng, Mas Imam, Mbak Utami, Mbak Yeni, dan Dik Anik

“Terima kasih atas segala do’a, kasih sayang dan dukungan yang senantiasa mengiringi langkahku.”

❖ Ponakan tercinta Dik Imta dan Dik Dito

❖ Teman-teman Pengurus Bank Mini Angkatan 2009

“Terima kasih atas kerjasama dan canda tawa yang senantiasa diberikan. Rasa kekeluargaan yang selalu tercurah dalam kebersamaan kita.”

❖ Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 SUKOHARJO”**.

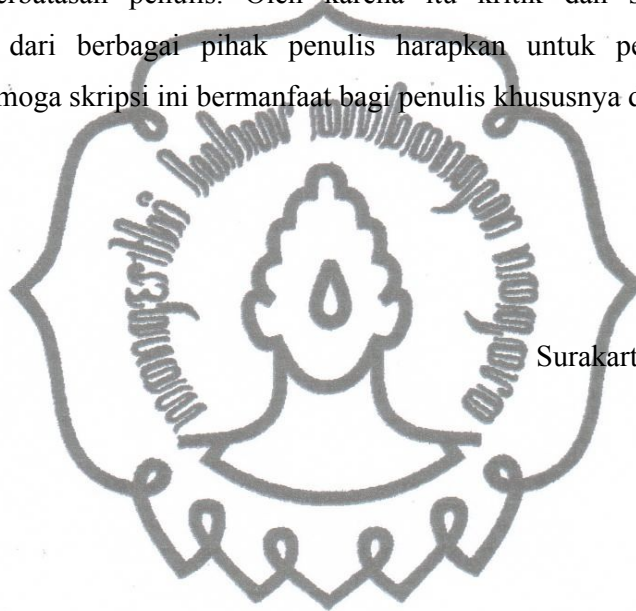
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial.
3. Ketua Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Sri Witurachmi, MM., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Elvia Ivada, S.E., M.Si Ak., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.
7. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sukoharjo, yang telah memberikan ijin untuk penelitian di SMA Negeri 1 Sukoharjo.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMA Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

commit to user

10. Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan biaya pendidikan selama delapan semester.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, 14 Maret 2013

Penulis,

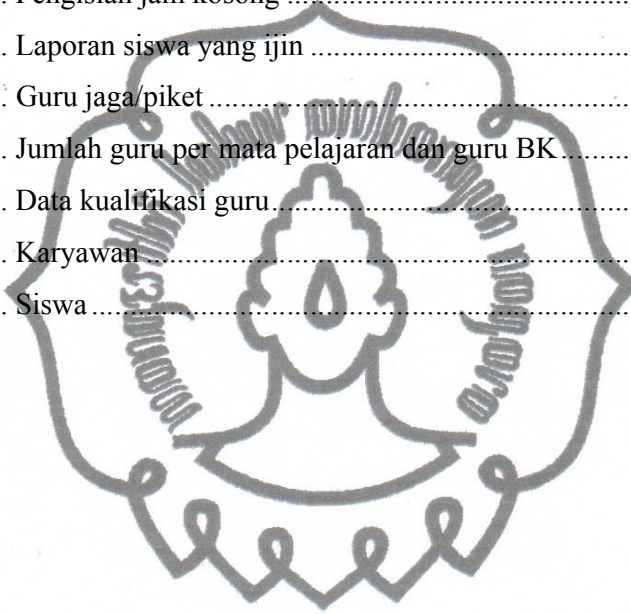
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Manajemen Mutu.....	9
a. Hakikat Manajemen	9

b. Hakikat Mutu	17
c. Hakikat Manajemen Mutu.....	20
2. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	21
a. Hakikat Manajemen Mutu Pendidikan.....	21
b. Hakikat Manajemen Berbasis Sekolah.....	25
c. Hakikat Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	31
B. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik sampling	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Validitas Data.....	48
G. Analisis data	50
H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian.....	71
C. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	41
2. Tabel 4.1. Penjelasan bagan struktur organisasi	59
3. Tabel 4.2. Laporan guru yang tidak hadir	63
4. Tabel 4.3. Pengisian jam kosong	63
5. Tabel 4.4. Laporan siswa yang ijin	64
6. Tabel 4.5. Guru jaga/piket	64
7. Tabel 4.6. Jumlah guru per mata pelajaran dan guru BK	64
8. Tabel 4.7. Data kualifikasi guru	66
9. Tabel 4.8. Karyawan	69
10. Tabel 4.9. Siswa	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Research ke BAPPEDA.....	101
2. Surat Ijin Research Ke Rektor	102
3. Surat Ijin Penyusunan Skripsi	103
4. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Sukoharjo	105
5. Denah SMA N 1 Sukoharjo.....	106
6. Struktur Organisasi SMA N 1 Sukoharjo.....	107
7. Lembar Informasi Data Individual SMA N 1 Sukoharjo.....	108
8. Struktur Kurikulum SMA N 1 Sukoharjo	116
9. Jadwal Ekstrakurikuler	159
10. Silabus	160
11. Silabus kelas Akselerasi.....	163
12. Brosur Pendaftaran.....	166
13. Data Lulusan Siswa.....	169
14. Data Prestasi Siswa.....	170
15. Data RPS Tahunan.....	174
16. Data Pembiayaan	176
17. Kisi-Kisi Wawancara	177
18. Daftar Pertanyaan Wawancara	179
19. Hasil Wawancara	181
20. Catatan Lapangan	202
21. Tabel Analisis SWOT	203
22. Matrik Analisis SWOT	205
23. Tabel Analisis SWOT Sesuai Matrik.....	206
24. Tabel Uji Validitas Sumber	208
25. Tabel Uji Validitas Metode	217
26. Foto	218
27. Surat pernyataan Penelitian dari SMA N 1 Sukoharjo	225

commit to user