

**PEMBELAJARAN LABORATORIUM PADA BLOK KEPERAWATAN
GAWAT DARURAT 3 DI PRODI D III KEPERAWATAN
AKADEMI KESEHATAN RUSTIDA**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



Oleh:

LINA AGUSTIANA PUSPITASARI

NIM: S 541108053

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2013

commit to user

**PEMBELAJARAN LABORATORIUM PADA BLOK KEPERAWATAN
GAWAT DARURAT 3 DI PRODI D III KEPERAWATAN
AKADEMI KESEHATAN RUSTIDA**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



Oleh:

LINA AGUSTIANA PUSPITASARI

NIM: S 541108053

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2013



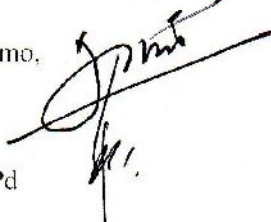
**PEMBELAJARAN LABORATORIUM PADA BLOK KEPERAWATAN
GAWAT DARURAT 3 DI PRODI D III KEPERAWATAN
AKADEMI KESEHATAN RUSTIDA**

Oleh :

LINA AGUSTIANA PUSPITASARI

NIM: S 541108053

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM NIP: 196210221995031001		
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, MPd NIP: 19611081990032001		
Anggota	1. Prof. Dr. Didik Gunawan Tamtomo, dr.,PAK,M.M., M.kes NIP: 194803131976101001		
	2. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, MPd NIP: 195603031986031001		


Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana UNS

Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga




Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS
NIP 196107171986011001


Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM
NIP: 196210221995031001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “PEMBELAJARAN LABORATORIUM PADA BLOK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT 3 DI PRODI D III KEPERAWATAN AKADEMI KESEHATAN RUSTIDA” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17 tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai Institusinya. Apabila sekurang-kurangnya satu semester (Enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikanya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apa bila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta.....

Mahasiswa

Lina Agustiana Puspitasari

NIM: S 541108053

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “PEMBELAJARAN LABORATORIUM PADA BLOK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT 3 DI PRODI D III KEPERAWATAN AKADEMI KESEHATAN RUSTIDA”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Drs. Ravik Karsidi, MS, Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pasca Sarjana di UNS.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM., selaku Ketua Program Kedokteran Keluarga minat utama Pendidikan Profesi Kesehatan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
4. Ari Natalia Probandari, dr, Mph, Ph D, selaku Sekretaris Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd, selaku Ketua Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Universitas

Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan Tesis ini dengan penuh kesabaran

6. Prof. Dr. Didik Gunawan Tamtomo, dr., PAK, M.M., M.Kes, selaku pembimbing I, disela kesibukanya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan proposal Tesis ini.
7. Dr. Hermanu Joebagio, MPd, Selaku pembimbing II, disela kesibukanya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan proposal Tesis ini.
8. Seluruh dosen pengajar, karyawan dan karyawan di Program Studi Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Anis Yuli Astutik, S.Kep., Ns, M.Kes, Selaku Direktur Akademi Kesehatan Rustida Banyuwangi, yang telah memberikan tempat dan membantu dalam penyelesaian Tesis ini.
10. Segenap staf Akademi Kesehatan Rustida Banyuwangi yang sangat membantu dalam menyelesaikan proposal Tesis ini.
11. Teman-teman PDPK kelas pararel 8 yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan Tesis ini.
12. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan segalanya untuk membantu menyelesaikan Tesis ini.

13. Almamater tercinta

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Atas perhatian dan dukungannya penulis menyampaikan terima kasih.



Surakarta, 2013

Penulis

ABSTRAK

LINA AGUSTIANA PUSPITASARI. NIM: S541108053. 2013. Pembelajaran laboratorium pada blok keperawatan gawat darurat 3 di Prodi D III Keperawatan Akademi Kesehatan Rustida 2013. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Didik Gunawan Tamtomo, dr., PAK, M.M., M.Kes. II: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, MPd. Program Study Magister Kedokteran Keluarga Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pembelajaran laboratorium Blok Keperawatan Gawat Darurat 3 di Prodi D III Keperawatan Akademi Kesehatan Rustida Banyuwangi. Sebagai upaya pencapaian kompetensi yang harus dicapai mahasiswa yaitu mahasiswa mampu menerapkan asuhan keperawatan pada blok keperawatan gawat darurat 3. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan study kasus. Tehnik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Wawancara dilakukan pada 7 informan, dokumen diperoleh dari informan yang berkaitan dengan masalah penelitian. analisis data menggunakan analisis data *content analysis*.

Hasil penelitian pada pembelajaran laboratorium Blok Keperawatan Gawat Darurat 3 adalah pada pelaksanaan pembelajaran dilaboratorium telah sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah disusun bersama dengan menggunakan evaluasi penilaian menggunakan format OSCE tetapi dalam pencapaian kompetensi mahasiswa saat ini setelah dilakukan praktikum masih kurang terampil disebabkan pada pelaksanaan pembelajaran laboratorium jumlah sarana dan prasarana yang kurang memadai, waktu yang terbatas dalam pembelajaran dan alat peraga yang digunakan masih bergantian.

Kata kunci: pembelajaran laboratorium, gawat darurat 3

ABSTRACT

LINA Agustiana Puspitasari. NIM: S541108053. 2013. Learning laboratory in emergency nursing block 3 in D III Prodi Health Nursing Academy Rustida 2013. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Didik Gunawan Tamtomo, dr., PAK, M.M., Kes. II: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, MPd. Master Study Program Family Medicine Interest in Health Professions Education, Graduate School, Sebelas Maret University.

Background: The purpose of the study to determine the learning labs Block Nursing

Emergency 3 in Prodi D III Nursing Academy of Health Rustida Banyuwangi. Achieving the competencies that students achieve the student should be able to apply nursing care in emergency nursing block 3.

Subject and Methods: This study design uses qualitative descriptive case study approach. Techniques of data collection using interviews, documentation and observation. Interviews were conducted on 7 informants, documents obtained from informants related to the research problem. analyzed using content analysis of data.

Result: The results of research on learning laboratory Nursing Emergency Block 3 is planning on learning lab at the Academy Health Rustida packaged in the form of CBC Implementation Workshop. Learning plan drawn up in the form of CSG. CSG prepared by PJMK along with another tutor team before the implementation of learning that takes place using the evaluation assessment using the OSCE format but in the achievement of student competencies at this time after the lab pembelajaran still less skilled due to the implementation of number learning laboratory infrastructure inadequate, time limited in learning and props used are interchangeably.

Keyword: learning labs, emergency nursing block 3

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Pengesahan Penguji.....	iv
Pernyataan Orisinalitas Dan Hak Publikasi.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat.....	6
BAB II	
A. KAJIAN TEORI	
1 Konsep laboratorium keperawatan.....	7
a. Pengertian Laboratorium Keperawatan.....	7
b. Fungsi Laboratorium Keperawatan.....	8
c. Tujuan Pembelajaran Laboratorium.....	8
d. Sarana dan Prasarana Pada Laboratorium Keperawatan.....	9
2 Perencanaan Pembelajaran Laboratorium.....	17
a. Silabus.....	17
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
c. Metode Pembelajaran Laboratorium.....	23
d. Strategi Pembelajaran Laboratorium.....	25
3 Evaluasi Pembelajaran Laboratorium.....	29
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	29

		b. Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	30
		c. Macam Penilaian Pembelajaran.....	31
	4	Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
	5	Pembelajaran Praktikum Gadar 3.....	38
		a. Pemasangan DC Kateter.....	38
		b. Menghitung Balance Cairan.....	42
		c. Kompresi Bimanual Interna	43
		d. Kompresi Bimanual Eksterna.....	45
		e. Manual Plasenta.....	47
		f. Menghitung Perdarahan dan Pengganti Cairan.....	51
		g. Airway Manajement Pada Anak.....	52
		h. Penghitungan dan Penggantian Cairan Pada Syok.....	54
		i. Hipovolemik Pada Anak.....	54
		B. Kerangka Berfikir.....	56
		C. Pertanyaan Penelitian.....	57
BAB	III	Metode penelitian.....	60
		A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
		B. Jenis Penelitian.....	60
		C. Subjek Penelitian.....	61
		D. Data dan Sumber Data.....	61
		E. Teknik Sampling.....	65
		F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
		G. Validitas Data.....	68
		H. Teknik Analisa Data.....	71
BAB	IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	73
		A Deskripsi Wilayah Penelitian.....	73
		B Sajian Penelitian.....	78
		C Temuan Penelitian.....	93
		D Pembahasan.....	95

BAB V	Kesimpulan, Implikasi dan Saran	
A	Kesimpulan.....	109
B	Implikasi.....	113
C	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN		
Lampiran 1.	Hasil Wawancara.....	1
Lampiran 2.	Buku Pedoman Penyusunan CSG.....	15
Lampiran 3.	CSG Gawat Darurat 3.....	29
Lampiran 4.	Buku Pedoman Tutor.....	62
Lampiran 5.	Modul Mahasiswa.....	84
Lampiran 6.	Jadwal Praktikum.....	95

