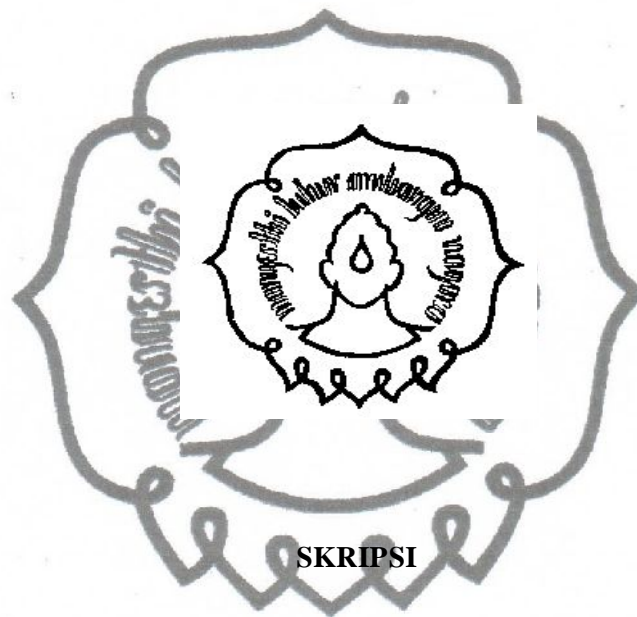


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DAN KONTROL
SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS X C SMA NEGERI 1 JATINOM
TAHUN AJARAN 2012/2013**



OLEH :
MUHAMMAD IMAM KHOLID
K 4609060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Imam Kholid

NIM : K 4609060

Jurusan/ Program Studi : JPOK/ PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DAN KONTROL SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X C SMA NEGERI 1 JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Imam Kholid

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DAN KONTROL
SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS X C SMA NEGERI 1 JATINOM
TAHUN AJARAN 2012/2013**



**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

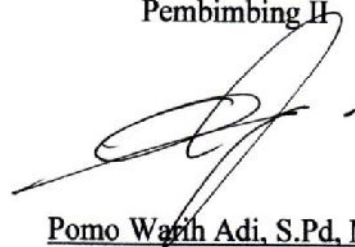
Surakarta, September 2013

Pembimbing I



Drs. Budhi Satyawan, M.Pd
NIP. 19650909 199403 1 003

Pembimbing II



Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or
NIP. 19821225 200812 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jumat
Tanggal : 27 September 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or,
Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Or
Anggota I : Drs. Budhi Satyawan, M.Pd
Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or

Tanda Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Muhammad Imam Kholid. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DAN KONTROL SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X C SMA NEGERI 1 JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola menggunakan modifikasi alat pembelajaran pada siswa kelas X C SMA Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XC SMA Negeri 1 Jatinom Tahun Ajaran 2012/2013 berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 12 siswa putra dan 24 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan tes, obeservasi, wawancara, dokumentasi dan penilaian hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik diskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pembelajaran pada pratindakan bersifat konvensional, tidak menggunakan model-model pembelajaran yang bersifat inovatif sehingga hasil belajar siswa rendah. Dari hasil analisis, diperoleh peningkatan yang signifikan dari prasiklus ke siklus I. Hasil belajar siswa meningkat walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II memberikan perubahan yang lebih baik sehingga bisa meningkatkan hasil belajar serta menciptakan suatu pembelajaran yang berkualitas. Pada siklus I kemampuan dan hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola siswa mencapai 63,89% atau sebanyak 23 siswa dari 36 siswa yang sudah masuk kriteria tuntas. Nilai rata-rata psikomotor, afektif dan kognitif siklus I siswa yaitu, 74.46, 75.65 dan 72.92. Pada siklus II kemampuan dan hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola siswa mencapai 83,34% atau sebanyak 30 siswa dari 36 siswa yang sudah masuk kriteria tuntas sedangkan 6 siswa lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata psikomotor, afektif dan kognitif siklus II siswa yaitu, 76.51, 75.72, dan 80.69 dengan KKM 75.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penggunaan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dan kontrol sepak bola pada siswa kelas X C SMA Negeri 1 Jatinom Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Passing* Bawah Dan Kontrol Sepak Bola, Pemanfaatan Modifikasi Alat Pembelajaran, Peningkatan Hasil Belajar.

commit to user

ABSTRACT

Muhammad Imam Kholid. **THE IMPROVEMENT RESULT EFFORTS OF THE FOOTBALL SHORT PASS AND CONTROL LEARNING BY USING MODIFIED LEARNING TOOLS IN X C GRADE STUDENTS OF SMA 1 JATINOM ACADEMIC YEAR 2012/2013**, Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Surakarta University, August 2013.

The purpose research is to improve the learning result of football short pass and control by using modified learning tools in X C grade students of SMA 1 JATINOM academic year 2012/2013. This research is a class act research. This research was conducted in two cycles, with each cycle consists of planning, action, observation and reflection. Sources of data in this research is the X C grade students of SMA 1 JATINOM academic year 2012/2013 the 36 students consists of 12 boys and 24 girls students. Data collection techniques by testing, observation, interviews, documentation and rating learning result of short pass and control in football. The data validity uses data triangulation technique. The data analysis uses descriptive techniques that are based on the percentage of a qualitative analysis.

The research results indicates that the modification through a learning tools can improve the learning football short pass and control from pre-cycle to first cycle and from first cycle to second cycle. Learning at the pre-action is conventional, not using learning innovative models so makes the student learning outcomes are low. From the analysis, obtained a significant improvement from pre-cycle to cycle I. The student learning outcomes are increased, although not optimal yet. The implementation of the second cycle gives a better change that can improve learning outcomes and creating a quality learning. In the first cycle, the ability students and the learning result of football short pass and control reaches 63.89% or as many as 23 students are completed entry criteria of the 36 students. The average value of psychomotor, affective and cognitive students at the first cycle are, 74.46, 75.65 dan 72.92. At the second cycle, the ability students and the learning result of football short pass and control reaches 83.34% or as many as 30 students are completed entry criteria of the 36 students whereas the 6 other students are uncompleted. The average value of psychomotor, affective and cognitive students at the first cycle are, 76.51, 75.72, dan 80.69 with 75 of KKM.

The conclusion of this research is the using of modified learning tools can improve the learning result of football short pass and control in X C grade students of SMA 1 JATINOM academic year 2012/2013.

Key Words : Learning Result, Football Short Pass and Control, Modification Utilization of Learning Tools, Improvement of Learning Results.

MOTTO

- Ilmu tanpa agama buta, agama tanpa ilmu lumpuh
(Albert Einstein)
- Gagal itu pahit, akan tetapi merupakan awal dari perubahan
(Penulis)
- Man Jadda Wa Jada



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak, Ibu, dan Keluarga Besar

*Yang selau mendo'akan, memberikan semangat moril dan materil,
memberikan inspirasi sebagai sosok yang tangguh dan tegar dalam keluarga,
memberi motivasi dan kesabaran serta nasehat dan ungkapan yang tak akan ku
lupakan "tawa dan bahagiamu adalah kebanggaan serta keberhasilanku".*

❖ Muhammad Rifai, S.Pd. Jas

*Guru pendidikan jasmani SMA Negeri 1 Jatinom yang telah membantu
melancarkan semua kegiatan penelitian yang saya lakukan*

❖ Almamater JPOK FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang maha Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DAN KONTROL SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X C SMA NEGERI 1 JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, MM Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd, M.Or Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Budhi Satyawan, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Muhammad Rifai, S.Pd, Jas. selaku Guru mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Siswa kelas X C SMA Negeri 1 Jatinom Kabupaten Klaten yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

commit to user

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, September 2013



Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	4
A. Kajian Teori	4
1. Permainan Sepak Bola di Sekolah Menengah Atas.....	4
a. Pengertian Permainan Sepak Bola di Sekolah Menengah Atas	4
b. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola	5
c. Pembelajarn Kontrol Sepak Bola.....	8

commit to user

	Halaman
2. Belajar Dan Pembelajaran	10
a. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	10
b. Prinsip Belajar	13
c. Tujuan Belajar	14
d. Hasil Belajar	15
3. Modifikasi Alat.....	16
a. Pengertian Modifikasi	16
b. Prinsip Pengembangan Modifikasi.....	17
c. Tujuan Modifikasi	17
4. Pembelajaran Sepak Bola Menggunakan Modifikasi Alat Pembelajaran.....	18
a. Pembelajaran Sepak Bola Menggunakan Modifikasi Bola.....	18
b. Pembelajaran Sepak Bola Menggunakan Modifikasi Gawang	19
c. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Menggunakan Tali Sebagai Pembatas Ketinggian	20
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data Penelitian	23
D. Pengumpulan Data.....	23
E. Uji Validitas Data	25
F. Analisis Data.....	25
G. Prosedur Penelitian	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Diskripsi Pratindakan	30

	Halaman
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	32
1. Siklus I.....	32
a. Tahap Perencanaan	32
b. Tahap Pelaksanaan.....	33
c. Observasi dan interpretasi tindakan I.....	39
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....	41
2. Siklus II.....	42
a. Tahap Perencanaan	42
b. Tahap Pelaksanaan.....	43
c. Observasi dan interpretasi tindakan II	47
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	48
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	49
1. Perbandingan Nilai Psikomotor <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Siswa.....	49
2. Perbandingan Nilai Afektif <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Siswa	51
3. Perbandingan Nilai Kognitif <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Siswa	53
4. Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Siswa	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bola Ukuran Standar	18
Gambar 2. Bola Gabus Sebagai Modifikasi Bola Sepak.....	18
Gambar 4. Gawang Ukuran Standar	19
Gambar 5. Gawang Modifikasi	19
Gambar 6. Balok Menara	20
Gambar 7. Tali Pembatas	20
Gambar 8. Desain PTK dalam Pendidikan Jasmani dan Kepeleatihan Olahraga	26
Gambar 9. Data Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola.....	31
Gambar 10. Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Akhir Siklus I	41
Gambar 11. Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Akhir Siklus II	48
Gambar 12. Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penerapan Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siklus I dan II.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Dan Waktu Dan Jenis Kegiatan Penelitian	22
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	24
Tabel 3. Indikator ketercapaian belajar siswa	28
Tabel 4. Diskripsi data awal hasil belajar passing bawah dan kontrol sepak bola sebelum diberi tindakan	31
Tabel 5. Diskripsi Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Akhir Siklus I	40
Tabel 6. Diskripsi Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Akhir Siklus II	48
Tabel 7. Perbandingan nilai psikomotor	50
Tabel 8. Perbandingan nilai afektif	52
Tabel 9. Perbandingan nilai kognitif	54
Tabel 10. Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dan Kontrol Sepak Bola Siswa	55
Tabel 11. Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penerapan Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siklus I dan II	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	65
Lampiran 2. RPP Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I.....	67
Lampiran 3. RPP Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I.....	80
Lampiran 4. RPP Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II.....	93
Lampiran 5. Contoh Kartu Ceria Siklus I dan Siklus II.....	106
Lampiran 6. Lembar Observasi Psikomotor.....	107
Lampiran 7. Lembar Penilaian Uji Kompetensi Passing Bawah Dan Kontrol Sepak Bola.....	111
Lampiran 8. Lembar Observasi Afektif.....	115
Lampiran 9. Tabel Perolehan Hasil Evaluasi.....	119
Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Psikomotor <i>Passing</i> Bawah dan Kontrol Sepak Bola.....	121
Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian Afektif <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola.....	123
Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Kognitif <i>Passing</i> Bawah Dan Kontrol Sepak Bola.....	125
Lampiran 13. Tabel Perolehan Hasil Evaluasi Siklus I.....	127
Lampiran 14. Tabel Perolehan Hasil Evaluasi Siklus II.....	129
Lampiran 15. Butir Soal Kognitif Siklus I.....	131
Lampiran 16. Butir Soal Kognitif Siklus II.....	133
Lampiran 17. Daftar Presensi.....	134
Lampiran 18. Rekapitulasi Kartu Ceria.....	135
Lampiran 19. Dokumentasi Siklus I.....	137
Lampiran 20. Dokumentasi Siklus II.....	139
Lampiran 21. Pengajuan Judul.....	141
Lampiran 22. Validasi Proposal Skripsi.....	142
Lampiran 23. Permohonan Ijin Research/ Try Out Rektor.....	143
Lampiran 24. Permohonan Ijin Research/ Try Out Kepala Sekolah.....	144
Lampiran 25. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	145

	Halaman
Lampiran 26. Ijin Menyusun Skripsi/ Makalah	146
Lampiran 27 .Surat Keterangan Penelitian	147

