

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FISHBOWL* DITINJAU  
DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI RANAH KOGNITIF KELAS X SMA NEGERI 8 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh :  
**WAHYU NUR UTAMI**  
X 4306019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wahyu Nur Utami

NIM : X4306019

Jurusan / Program Studi : P.MIPA / Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FISHBOWL* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI RANAH KOGNITIF KELAS X SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Wahyu Nur Utami

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FISHBOWL* DITINJAU  
DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI RANAH KOGNITIF KELAS X SMA NEGERI 8 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**WAHYU NUR UTAMI**

**X4306019**

**Skripsi**

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2013**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

Surakarta, Juli 2013

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Maridi, M. Pd**

**Meti Indrowati, S. Si, M. Si**

**NIP. 19500724 197606 1 002**

**NIP. 19781001 200112 2 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 30 Juli 2012

## Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Dr. Baskoro Adi Prayitno, M.Pd.

Anggota I : Dr. Maridi, M.Pd.

Anggota II : Meti Indrowati, S.Si., M.Si.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19607271987021001

## MOTTO

*Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impikan, pergilah ke tempat-tempat  
kamu ingin pergi, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya  
memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang  
ingin kamu lakukan*

(penulis)

*Kita tidak bisa sukses kalau hanya memikirkan apa yang akan kita perbuat*

(Henry Ford)

*Kau mungkin saja kecewa jika percobaanmu gagal, tetapi kau pasti takkan  
berhasil jika tidak mencoba.*

(Beverly Sills)

## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat dan Ridho Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

- ✚ Bapak Bambang dan Ibu Suyati tersayang yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Maaf belum bisa memberikan kebahagiaan.
- ✚ Kakak-kakak ku Mbak Indi, Mas Kukuh, dan Mas Teguh yang sudah memberi dukungan dan perhatian, terima kasih.
- ✚ Ponakan-ponakan ku makasih udah memberikan hiburan.
- ✚ Seseorang yang kusayang, Mas Wahyu Setiadi yang selalu sayang, sabar menghadapiku, tiada hentinya memberikan motivasi, doa, membuat tersenyum dan memberikan semangat.
- ✚ Bu Alvi, Bu Meti, dan Bapak Maridi terima kasih atas bimbingan, pengarahan dan waktu yang diberikan.
- ✚ Desi, Rinawati, Niar, Eko, Ero, dan Julia terimakasih sudah memberikan dukungan selama ini.
- ✚ Bapak Karjo dan murid-murid tersayang yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian, terima kasih.
- ✚ Teman-teman *Bio 06* terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang terindah dan tak kan terlupa.
- ✚ Almamater.

## ABSTRAK

Wahyu Nur Utami. **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FISHBOWL* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI RANAH KOGNITIF KELAS X SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) adanya pengaruh strategi pembelajaran *fishbowl* terhadap hasil belajar biologi kelas X SMA Negeri 8 Surakarta, 2) adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi kelas X SMA Negeri 8 Surakarta, 3) adanya interaksi antara strategi pembelajaran *fishbowl* dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi kelas X SMA negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*) menggunakan faktorial 2x3 (*Desain Factorial 2x3*). Strategi pembelajaran *fishbowl* sebagai variabel bebas, motivasi belajar sebagai variabel moderator, dan hasil belajar biologi sebagai variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Surakarta semester II tahun ajaran 2011/2012 sejumlah 10 kelas. Sampel pada penelitian ini diambil 2 kelas yaitu siswa kelas X.8 dengan jumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol dan Siswa kelas X.9 dengan jumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dengan "*Cluster Random Sampling*". Teknik pengumpulan data hasil belajar biologi menggunakan teknik dokumentasi, tes dan angket. Teknik analisis data dengan menggunakan anava dua jalan kemudian dilanjutkan uji lanjut anava dengan metode *Bonferroni* untuk mengetahui hasil belajar ranah kognitif.

Hasil dari penelitian menghasilkan : 1) analisis pengaruh strategi pembelajaran *fishbowl* terhadap hasil belajar ranah kognitif dengan  $F_{hitung}$  26,71 dan *p-value* 0,0000 sehingga  $H_0$  ditolak, 2) analisis pengaruh motivasi belajar biologi terhadap hasil belajar ranah kognitif dengan  $F_{hitung}$  3,79 dan *p-value* 0,030 sehingga  $H_0$  ditolak, dan 3) analisis interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar biologi terhadap hasil belajar ranah kognitif dengan  $F_{hitung}$  4,09 dan *p-value* 0,023 sehingga  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh secara signifikan penerapan strategi pembelajaran *fishbowl* terhadap hasil belajar biologi ranah kognitif di SMA Negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, 2) ada pengaruh secara signifikan motivasi siswa terhadap hasil belajar biologi ranah kognitif di SMA Negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, 3) ada interaksi antara strategi pembelajaran *fishbowl* dan motivasi siswa terhadap hasil belajar biologi ranah kognitif di SMA Negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: Hasil Belajar Biologi, *Fishbowl*, Motivasi Belajar



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FISHBOWL* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI RANAH KOGNITIF KELAS X SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

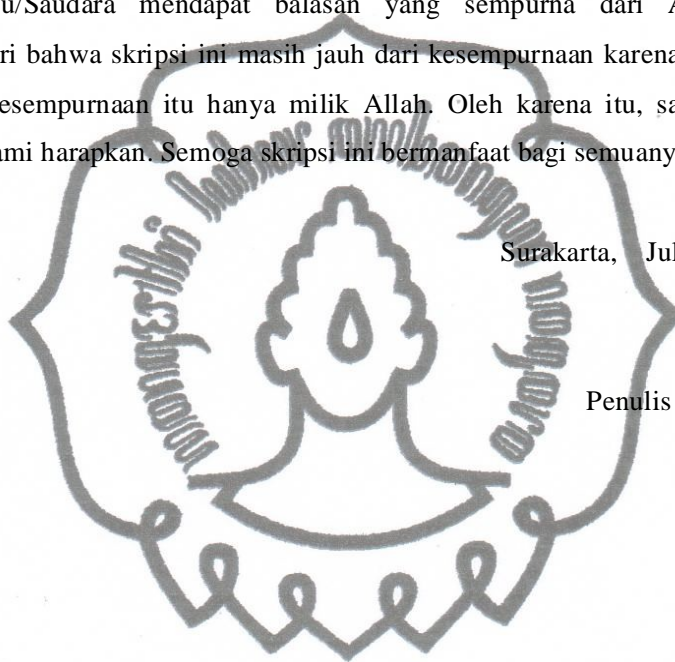
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin dalam proses penyusunan skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Maridi, M.Pd., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian.
5. Meti Indrowati, S.Si., M.Si, selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian hingga penyusunan skripsi.
6. Dra. Hj. Alvi Rosyidi, M. Pd, yang telah membantu membimbing dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi ijin guna pengambilan data dalam penelitian.

8. Karjo, S.Pd, guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat penulis berikan selain doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang sempurna dari Allah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena penulis yakin bahwa kesempurnaan itu hanya milik Allah. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

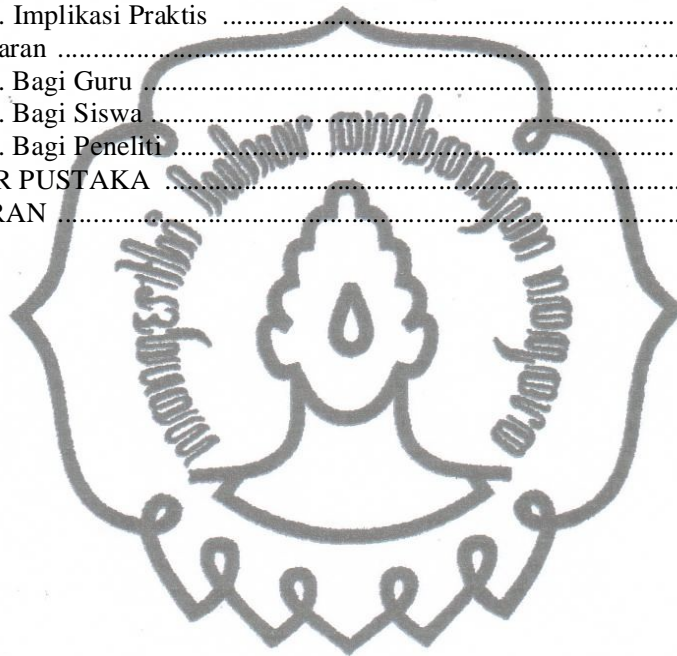


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN <i>MOTTO</i> .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Bagi Siswa .....	4
2. Bagi Guru .....	4
3. Bagi Instansi .....	4
4. Bagi Peneliti .....	4
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	5
1. Hasil Belajar Biologi .....	5
a. Pengertian Hasil Belajar .....	5
b. Ranah dalam Hasil Belajar .....	7
2. Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i> .....	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif .....	9
b. Strategi Pembelajaran <i>Fishbowl</i> .....	11
3. Motivasi Belajar .....	12
4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III. METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
B. Rancangan atau Desain Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi Penelitian .....	23

2. Sampel Penelitian .....	23
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
1. Variabel Penelitian .....	23
a. Variabel Bebas .....	24
b. Variabel Moderator .....	24
b. Variabel Terikat .....	24
2. Metode Pengumpulan Data .....	24
a. Teknik Tes .....	24
b. Teknik Dokumentasi .....	24
c. Teknik Angket .....	25
F. Validitas Instrumen Penelitian .....	25
1. Validitas .....	25
2. Reliabilitas .....	27
3. Indeks Kesukaran .....	28
4. Daya Pembeda Soal .....	29
G. Analisis Data .....	30
1. Uji Keseimbangan .....	30
a. Uji Normalitas .....	31
b. Uji Homogenitas .....	32
c. Uji Kesetimbangan .....	32
2. Uji Prasyarat .....	33
a. Uji Normalitas .....	33
b. Uji Homogenitas Variansi .....	33
3. Uji Hipotesis .....	34
4. Uji Lanjut Anava .....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	35
A. Deskripsi Data .....	35
1. Distribusi dan Diskripsi Hasil Belajar Biologi Ranah Kognitif .....	35
2. Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Strategi Pembelajaran .....	35
3. Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa .....	36
a. Penyebaran Motivasi Belajar Biologi Kelompok Kontrol .....	37
b. Penyebaran Motivasi Belajar Biologi Kelompok Eksperimen .....	37
4. Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Biologi .....	39
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	40
1. Hasil Uji Normalitas .....	40
2. Hasil Uji Homogenitas .....	41
C. Pengujian Hipotesis .....	42
1. Hasil Uji Hipotesis .....	42
a. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	42
b. Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	43
c. Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	44
2. Analisis Uji Lanjut .....	45
a. Analisis Uji Lanjut Hipotesis Kedua .....	46
b. Analisis Uji Lanjut Hipotesis Ketiga .....	47

D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	48
1. Hipotesis Pertama .....	48
2. Hipotesis Kedua .....	50
3. Hipotesis Ketiga .....	51
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi .....	52
1. Implikasi Teoritis .....	52
2. Implikasi Praktis .....	52
C. Saran .....	53
1. Bagi Guru .....	53
2. Bagi Siswa .....	53
3. Bagi Peneliti .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	56

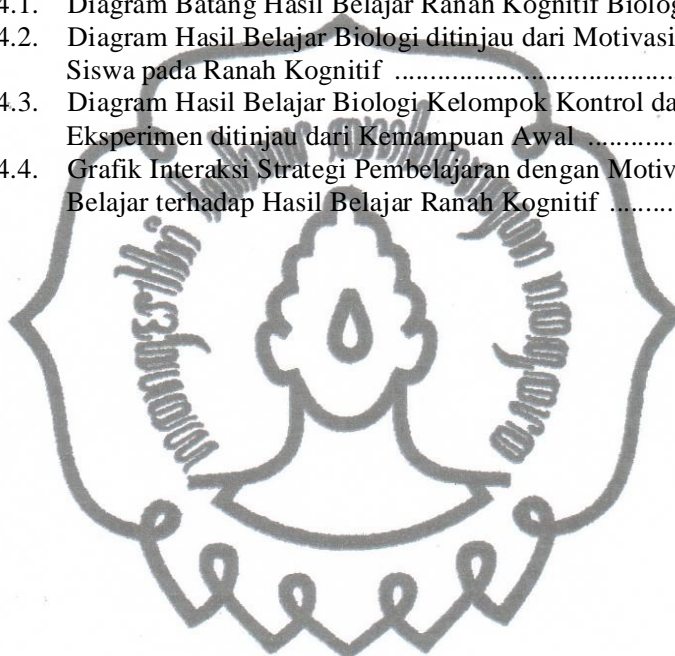


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Factorial 2x3</i> .....	21
Tabel 3.2. Skor Penilaian berdasarkan Skala Linker .....	25
Tabel 3.3. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas .....	26
Tabel 3.4. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas .....	27
Tabel 3.5. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Taraf Kesukaran .....	28
Tabel 3.6. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Daya Beda .....	30
Tabel 3.7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal .....	31
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal .....	32
Tabel 3.9. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Kemampuan Awal .....	33
Tabel 4.1. Rata-rata Ranah Kognitif Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	36
Tabel 4.2. Penyebaran Motivasi Belajar Biologi Kelompok Kontrol .....	36
Tabel 4.3. Penyebaran Motivasi Belajar Biologi Kelompok Eksperimen .	37
Tabel 4.4. Hasil Belajar Biologi Siswa ditinjau dari Motivasi Siswa Ranah Kognitif .....	38
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Belajar Siswa berdasarkan Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Hasil Belajar .....	39
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Biologi pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	41
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa .....	41
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Biologi untuk Variasi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.9. Hasil Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran Fishbowl terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa .....	43
Tabel 4.10. Hasil Analisi Pengaruh Motivasi Belajar Biologi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa .....	43
Tabel 4.11. Hasil Analisis Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa .....	44
Tabel 4.12. Hasil Uji Lanjut Anava (Uji <i>Bonferroni</i> ) Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Biologi .....	46
Tabel 4.13. Hasil Uji Lanjut Hipotesis Ketiga .....	47

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pemikiran .....	18
Gambar 3.1 Waktu Penelitian .....	20
Gambar 3.2. Skema Paradigma Penelitian .....	22
Gambar 4.1. Diagram Batang Hasil Belajar Ranah Kognitif Biologi .....	35
Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Ranah Kognitif .....	38
Gambar 4.3. Diagram Hasil Belajar Biologi Kelompok Kontrol dan Eksperimen ditinjau dari Kemampuan Awal .....	40
Gambar 4.4. Grafik Interaksi Strategi Pembelajaran dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	
a. Silabus Kelas Kontrol .....	55
b. Silabus Kelas Eksperimen .....	58
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	62
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	71
e. Soal Kognitif .....	83
f. Kunci Jawaban Soal Kognitif .....	88
g. Lembar Jawab Soal Kognitif .....	89
h. Kisi-kisi Soal Kognitif .....	89
i. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	90
j. Angket Motivasi Belajar .....	91
Lampiran 2. Analisis Instrumen	
a. Uji Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Kognitif .....	94
b. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	96
lampiran 3. Data Hasil Penelitian	
a. Nilai Awal Hasil Belajar Ranah Kognitif siswa .....	100
b. Nilai Awal Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas Eksperimen .....	101
c. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Kontrol .....	99
d. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Eksperimen .....	100
f. Data Tingkat Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	101
g. Data Tingkat Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	102
h. Distribusi Hasil Belajar .....	103
i. Nilai Awal Hasil Belajar Ranah Kognitif siswa .....	104
j. Nilai Awal Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas Eksperimen .....	105
Lampiran 4. Uji Prasyarat	
a. Uji Kesetimbangan Kemampuan Awal .....	106
b. Uji Normalitas .....	108
c. Uji Homogenitas .....	111
Lampiran 5. Uji Hipotesis dan Uji Lanjut Bunfferoni	
a. Uji Hipotesis Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	113
b. Uji Lanjut Bunfferoni Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	114
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	
a. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	117
b. Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 7. Perijinan .....	120