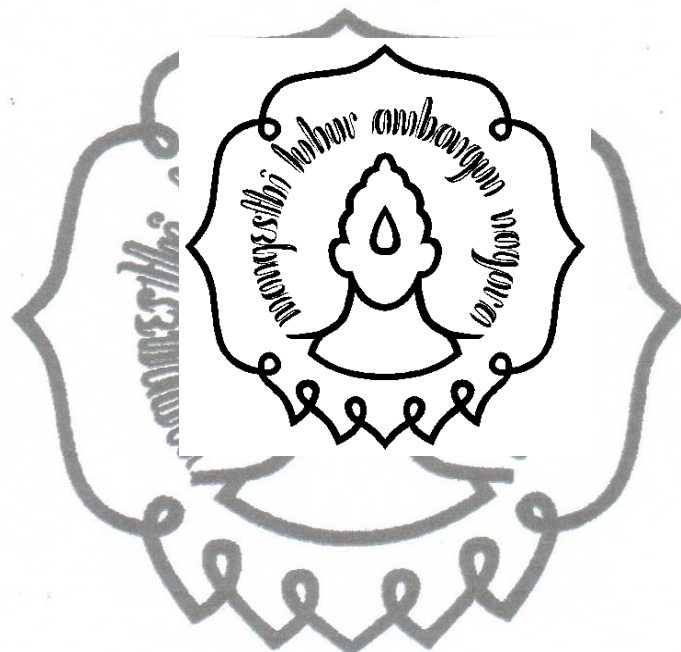


**STUDI KOMPARASI TINGKAT PEROLEHAN KOSAKATA
SISWA TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN ANTARA YANG
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA MODEL
DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh :

AYU WIJAYANTI

K5109008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ayu Wijayanti

NIM : K5109008

Jurusan / Program Studi : Ilmu pendidikan / Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul ” **STUDI KOMPARASI TINGKAT PEROLEHAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA MODEL DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013 2012/2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Ayu Wijayanti

**STUDI KOMPARASI TINGKAT PEROLEHAN KOSAKATA
SISWA TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN ANTARA YANG
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA MODEL
DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
Ayu Wijayanti
NIM K5109010

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 03 Juni 2013

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Maryadi, M.Ag

NIP. 195206011981031003



Sugini, M.Pd

NIP. 197909232005012001


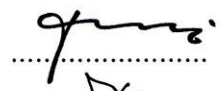


PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 14 Juni 2013

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si	
Sekretaris	: Priyono, S.Pd, M.Si	
Anggota I	: Drs. Maryadi, M.Ag	
Anggota II	: Sugini, M.Pd	

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H.M. Fauzan Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196007271987021001

v

commit to user

v

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

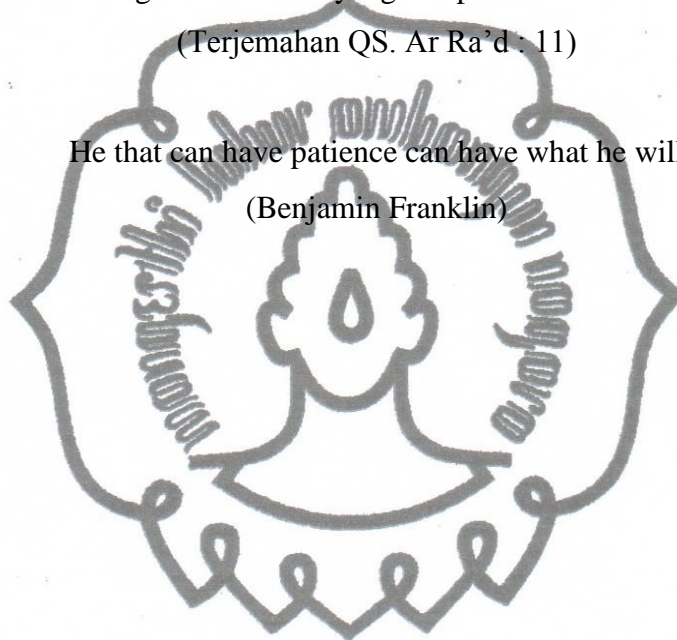
(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan QS. Ar Ra'd : 11)

He that can have patience can have what he will

(Benjamin Franklin)



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

❖ Bapak,ibu dan adikku Adi Nugroho tercinta

Terima kasih atas doa, perjuangan, dukungan serta kasih sayang yang kalian berikan

❖ Anggit Setya Raharja

Terima kasih atas kasih, dorongan, dan motivasi yang engkau berikan

❖ Teman-teman PLB FKIP UNS Angkatan 2009 dan sahabatku Esti
terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan semangat yang kalian berikan
untukku

❖ Almamater

commit to user

ABSTRAK

Ayu Wijayanti. **STUDI KOMPARASI TINGKAT PEROLEHAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA MODEL DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan tingkat perolehan kosakata siswa tunarungu kelas persiapan antara yang menggunakan media gambar dengan media model di SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan desain penelitian studi komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu kelas persiapan (P2) di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 12 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu kelas persiapan (P2) SLB-B YRTRW Surakarta yang berjumlah 4 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Validitas data menggunakan Korelasi *Product Moment* dan reliabilitas data menggunakan rumus KR20. Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik parametrik, yaitu Uji-t berpasangan (*paired t-test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media gambar dan media model dapat meningkatkan perolehan kosakata siswa tunarungu kelas persiapan yang ditunjukkan dengan persentase kenaikan sebesar 78,36% dan 40,34%. Selain itu hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat perolehan kosakata siswa tunarungu kelas persiapan antara yang menggunakan media gambar dengan media model yang ditunjukkan dengan perolehan $t_0 = 3,382 > t_t = 3,18$ pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (db) = 3. Tingkat perolehan kosakata siswa tunarungu kelas persiapan yang menggunakan media gambar lebih baik daripada yang menggunakan media model. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata post-test media gambar > skor rata-rata post-test media model yaitu $28,00 > 24,25$.

Simpulan penelitian ini adalah ada perbedaan tingkat perolehan kosakata siswa tunarungu kelas persiapan antara yang menggunakan media gambar dengan media model di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : media gambar, media model, perolehan kosakata, tunarungu kelas persiapan

ABSTRACT

Ayu Wijayanti. **A COMPARATIVE STUDY OF VOCABULARY MASTERY LEVEL IN PREPARATION CLASS BETWEEN THE DEAF STUDENTS USING THE PICTORIAL MEDIA AND THOSE USING THE MODEL MEDIA AT SLB-B YRTRW OF SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2012/2013.** *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. June 2013.

The objective of this research is to investigate whether or not there is a difference of vocabulary mastery level in preparation class between the deaf students using the pictorial media and those using the model media at SLB-B YRTRW of Surakarta in Academic Year 2012/2013.

This research used the descriptive research method with the research design of comparative study. The population of the research was all of the deaf students in preparation class (P2) at SLB-B YRTRW of Surakarta in Academic Year 2012/2013 consist of 12 students. The samples of the research were the students of the school in preparation class (P2) at SLB-B YRTRW of Surakarta as many as 4 students. The samples of the research were taken by using the purposive sampling technique. The data of the research were gathered test. The validity of the data was tested by using Pearson's Product Moment and their reliability was tested by using KR20 formula. They were then analyzed by using statistical parametric analysis method, namely: paired t-test.

The result of the research shows that the pictorial media and the model media can improve the vocabulary mastery level of the deaf students in preparation class, which is indicated by the improvement of percentage as much as 78.36% and 40.34%. In addition, the result of the research also shows that there is a difference in the vocabulary mastery level between the deaf students using the pictorial media and those using the model media as shown by the value of $t_{\text{count}} = 3.382 >$ that of $t_{\text{table}} = 3.18$ at the significance level of 5% and at the degrees of freedom (df) = 3. The former have a better vocabulary mastery level and the latter. This is pointed out by the average score of post-test of the former, which is greater than that of the latter which is $28.00 > 24.25$.

Based on the result of the research, a conclusion is drawn that there is a difference in the vocabulary mastery level between the deaf students using the pictorial media and those using the model media at SLB-B YRTRW of Surakarta in Academic Year 2012/2013.

Keywords: Pictorial media, model media, vocabulary mastery, deaf students of preparation class.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI KOMPARASI TINGKAT PEROLEHAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA MODEL DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Drs. R. Indianto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penyusunan skripsi kepada penulis.
5. Drs. Hermawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan izin penyusunan skripsi kepada penulis.
6. Drs. Maryadi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sugini, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Misdi, S.Pd selaku Kepala SLB-B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian.
10. Ibu Sri Widiyarsih, S.Pd selaku guru kelas persiapan (P2) yang telah memberikan bimbingan dan membantu jalannya penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu guru SLB-B YRTRW Surakarta yang selalu ramah dan memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman PLB FKIP UNS Angkatan 2009, terima kasih atas segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik yang membangun dan bermanfaat sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 03 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikas Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
1. Kajian Tentang Tunarungu.....	7
a. Pengertian Tunarungu.....	7
b. Klasifikasi Tunarungu.....	8
c. Faktor Penyebab Tunarungu.....	10

d. Karakteristik Tunarungu.....	13
e. Perkembangan Bahasa Tunarungu.....	16
2. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	21
3. Kajian Tentang Media Gambar.....	22
a. Pengertian Media Gambar.....	22
b. Macam-macam Media Gambar.....	22
4. Kajian Tentang Media Model.....	24
a. Pengertian Media Model.....	24
b. Macam-macam Media Model.....	25
5. Kajian Tentang Perolehan Kosakata.....	26
a. Pengertian Kosakata.....	26
b. Perolehan Kosakata.....	27
6. Hasil penelitian yang Relevan.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Pengumpulan Data.....	40
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	42
G. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
C. Pengujian Hipotesis.....	50
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Media Gambar.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Media Model	41
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Media Gambar.....	47
Tabel 4.2 Persentase Kenaikan Perolehan Kosakata Media Gambar	47
Tabel 4.3 Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Media Model	48
Tabel 4.4 Persentase Kenaikan Perolehan Kosakata Media Model	49
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Media Gambar dan Media Model.....	50



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Urutan Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu.....	17
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	34



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Tryout Media Gambar	60
Lampiran 2. Soal Tryout Media Model.....	64
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Media Gambar	68
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Media Model.....	69
Lampiran 5. Soal <i>pretest-posttest</i> Media Gambar.....	70
Lampiran 6. Soal <i>pretest-posttest</i> Media Model.....	74
Lampiran 7. Kunci Jawaban <i>pretest-posttest</i> Media Gambar	78
Lampiran 8. Kunci Jawaban <i>pretest-posttest</i> Media Model.....	79
Lampiran 9. Silabus dan RPP Media Gambar	80
Lampiran 10. Silabus dan RPP Media Model.....	118
Lampiran 11. Data Tryout Media Gambar.....	155
Lampiran 12. Data Tryout Media Model	157
Lampiran 13. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	159
Lampiran 14. Data <i>pretest-posttest</i> Media Gambar	164
Lampiran 15. Data <i>pretest-posttest</i> Media Model.....	166
Lampiran 16. Analisis Statistik Uji Normalitas	168
Lampiran 17. Analisis Statistik Uji-t.....	169
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 19. Perijinan Penelitian.....	174